

## Propostas i apresentason di Deklarason di impacto di igualdadi pa Komitê eskolar

**Título:** Riabertura i Atualizason di Aprendizajen a Distansia.

**Data:** 27/1/2021

Foi **INSTRUMENTO DI PLANEAMENTO DI EQUIDADI RACIAL** usadu? Sin (AWC, Presença)

(Sin ô Não):

Sesson di Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial di BPS	Resumo/Ratificason
<p><b>1. Pruposta/Apresentason y Impactu</b> <i>Kal ki é rizultadu i impaktu dizejadu na pruposta/apresentason? Kenha ki ta lidera es prusesu i rifleti na diversidadi di studanti/famílias di BPS?</i></p>	<p>Na kontestu di inpaktus negativu i desigual di pandemia na alunus di Skolas Publikas Boston, superintendenti sta solisitadu flekisibilidadi tempurárias na pulítikas di komitê Skolar na ki ta riferi a siginti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promoson / Pulitika di Pirmanensia</li> <li>2) Pulitika di Graduason</li> <li>3) Prusesu di adiminison pa klasis avansadu (AWC)</li> </ol>
<p><b>2. Alinhamentu com Plano Estratégicu</b> <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano stratéjiku distrital?</i></p>	<p>Flekisibilidadi tenpurarias na kes pulitikas ki sta alinhadus na planu stratejikus di BPS:</p> <p>1.6 Dizenvolvi i munitora prusesu pa alkansa objetivu esplisitu skolas i skritoriu sentral en volta di implimentason di stratejias pa paga lakunas na oportunitadís i dezenpenhu (spisialmenti pa alunus di inglês i alunus ku defisensia) i skritoriu ta ser risponsável pa monitora prugresu i fornese apoiu ... pa risponsabilidadi kompartiliadu i rezoluson di problemas.</p>
<p><b>3. Análise di dados</b> <i>Ki dados bu usa pa analisa pergunta/assunto? Staba desagregadu a raça? O qui bu mostra relativamenti sobre disparidadi di populason historicamente marginalizadu?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoson / Pulitika di Pirmanensia: 1,117 studantis foi identifikadu komu reprovadu entri Junhu i Otubru di 2020, konparadu ku 1,984 studantis anu pasadu. Studantis maskulinu Pretu i Latinu, paralen di SWD i ELs, ta fazi parti di un parti disproporsional di alunus ki reprova. Dados di frekuensia i avaliason foi dizagragadu pa rasa / etnia i es dimostra tendênsias i similiansas.</li> <li>2. Taxa di Pulitika di Graduason pa alunus brankus i aziátikus foi di 92%, enkuanto ki taxas di alunus negrus i latinu foi di 76% i 74%, respetivamente.</li> <li>3. AWC: Alunus negrus i latinus staba disproporsionalmenti sub-representadus na matrículas historikamenti i pa anu letivu SY 20-21. Pa SY20-21, 453 studantis risebi konvitis i <b>116 participa</b> na AWC di 4ª klasi. 60% di kovitis foi pa alunus brankus i aziátikus, i 71% di alunus matrikuladus é brankus i aziátikus, enbora brankus i aziátikus ta riprizenta só 24% di alunus di BPS6</li> </ol>

<p><b>4. Fusão di parte interessadu</b>  <i>kenha ki staba na fuzon (kuantidadi, dimografia, y papel), modi y kuzé ki rendi? Ki opinion studentis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi kria impaktu?</i></p>	<p>Pruposta é fornesei flekisibilidadi imediata, más tenpurária, a superintendenti en ralason a pulítikas di promoson/ ritenson, frekuênsia, avaliason i graduason. Involvimentu kontinu ku kes partis interessadu ta okori simultaniamenti, inkluidu envolvimentu di alunus, famílias, idukadoris i líderes skolaris i kriason di grupus di trabadju pa dizenvolve i rikumenda pulítikas revizadus aplikáveis só es anu letivu.</p> <p>AWC: Aproximadamenti 100 partis interesadas partisipa na un Mesa Redonda di Equidadi kumunitária na 22 de janeru, inkluidu organizason kumunitárias, famílias / pais, defensoris i parserus di BPS. Líderis skolaris (dos brankus, un aziátiku i un negru) na kuantu skolas ku kes maiores prugramas AWC tanbé staba involvidu na dizenbru i janeru.</p> <p>Alén di kela, líderes di skolas restantis involvi na prusesu i kumesa konbersu na skolas ku prusoris AWC, konseliu di Pais di Skola i/ô konseliu ku bazi na skola.</p>
<p><b>5. Stratéjia di Equidadi Racial</b>  <i>Di que forma es pruposta/apresentason reduzi disparidadiie aumenta equidadi, particularmente a equidadi racial? Kal ki é konsikuencia não intensional? Ki stratéjia komplementar ta ba avança equidadi inda más?</i></p>	<p>Flekisibilidadi ta proporsiona alíviu prinsipalmenti pa negrus, latinus, aprendizes di inglês i alunus di edukason spesial, ki sta disproporsionalmenti inpaktadus pa pulítikas izistenti duranti pandemia. Grupus di trabadju ta konsidera stratéjias ki ta promovi iguuldadi rasial à medida ki ta dizenvolvedu novu prupostas pulítikas. Grupus di trabadju ta konsidera stratéjias ki ta prumovi iguuldadi rasial à midida ki ta dizenvolvedu novu pruposta pulítikas.</p>
<p><b>6. Orçamentu i Inplementason</b>  <i>Kal ki é impaktu di orsamentu? Di ki manera implementason ta ba asigura kumprimentu di objectivu di equidadi? Ta ba existi lideransa di pessoal negru, latino ki ta ben trazi equidadi rasial?</i></p>	<p>Impaktu i inplimentason di orsamentu ki ta ser diterminadus. Ekipa ezekutiva di superintendenti i otus inkaregados di inplimentason ta trazi un lenti di iguuldadi rasial pa kada stájiu. Pa skola ki sta opta pa fornesei rigor di AWC na 4ª anu, nu ta privé kustus relasionadus à espanson di idioma mundial i di apoius pa alunus.</p>
<p><b>7. Responsabilidadi i Komunikason</b>  <i>Di ki manera ta ba ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu impactu pa partes interessadu? Kenha ki é responsável pa ke li?</i></p>	<p>Kargus di grupus di trabadjus, mididas i planus klarus ta ser difinidus pa avalia, dukumenta i kumunika inpaktus.</p>