

Declarason de impactu di equidadi para

Prupostas e Apresentason di Comité Escolar

Título Fecho di Escola McCormack e Edwards

Data: 12/02/2020

Foi **INSTRUMENTO DI PLANEAMENTO DI EQUIDADI RACIAL** usadu? (Sim ou Não): Sim (anteriormenti pa fusão McCormack/ BCLA; em curso para implementason di encerramento McCormack y Edwards

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Qual é resultadu e impactu desejadu na pruposta/apresentason? Quem ta lidera este processu e reflecti na diversidadi di estudante/famílias di EPB?</i></p>	<p>Apresentason di BuildBPS inclui melhoria pa txeu projectus; ess Declarason di Impactu di Equidadi centra em dos elementus que ta precisa de um votason por parte di Comité Escolar: fecho di Scola Secundariu McCormack y Edwards. Para ambos encerramentos di escolas, o resultado desejadu é di alcança um consistência a nível distrital na configurason di classificason escolar, e elimina escolas secundáriu, proporcionando assim a studenti um acesso a ambiente di aprendizagem di alta qualidadi, ku apoio na sua transição para um scola diferente que ta bem apoia su desempenhu académico.</p> <p>Escola McCormack ta ba mistura com Boston Community Leadership Academy (BCLA-"Academia di Lideransa Comunitária") . Este processu dja en curso há mas di dos anos, e é actualmenti lideradu por um equipa di design que inclui professor, líder di scola, e pessoal di escritório centrais, qui ta reflecti na diversidade di comunidade EPB. Equipa cre apoia um fusão harmoniosa deste dos comunitadi, pa cria um scola secundariu 7-12 qui ta reflita ses valores, bens individual e partilhadu.</p> <p>Studentis di scola Edwards ta ba escolhi qual é scola com lugares abertus que es gustaria di frequenta; e ta ba ser apoiadu pa fazi seleçon mas adequadu a ses necessidadi individual di aprendizagem. Scola secundáriu di Charlestown (CHS) ta ba expandi pa servi studentis com notas 7-12, e ta ba acolhi studentis di Edwards, assim como di outros zonas. Este trabadjo ta ba ser lideradu principalmenti pa líder di scola e Superintendenti, e funcionariu di escritório central, que ta ba alarga di modo ta inclui professor, studentis y membros di comunitadi na próximus meses.</p>
<p>2. Alinhamentu com Plano Estratégicu <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano estratégicu distrital?</i></p>	<p>Comprumisso 4, Prioridadi 4 di Plano Estratégicu é di "Implementa BuildBPS pa assegura vias y konectoris equitativus entri scolas." Encerramento di dos di seis scolas secundáriu di distrito sta directamenti alinhadu ku Plano Estratégicu, pa cria percursu más</p>

	equitativu entri scolas primária y secundáriu.
<p>3. Análise di dados <i>Que dados bu usa pa analisa pergunta/assunto? Staba desagregadu por raça? O qui bu mostra relativamenti sobre disparidadi di populason historicamente marginalizadu?</i></p>	<p>Nu usa ambos dados quantitativus e qualitativus pa avalia possíveis opção di configurason e impactu potencial pa cada encerramento di scola. Análise di dados ta inclui desempenhu di scola, di studentis, demografia di studentis (raça/etnia, tipo di programa, bairro di origem, transporte), e Índice di Oportunidadis BPS.</p> <p>Foi realizadu um Análise di Equidadi na Primavera di 2019 pa determina qual es scola parceira que pudi ser seleccionadu como parceiro más equitativu para McCormack. Resultadu di Análise di Equidadi indica que BCLA ta ba ser scola más apropiadu como parceiro. Análise determina que seleçon di BCLA ta ba proporciona oportunidadis más equitativu para studentis e família na EPB, pamodi comunitadi di scola es resultanti di fusão, que ta ba servi populason identificadu por distrito, sendo más necessitadu sin que precisa di interrupção ou reduson di serviço a qualquer outro populason com necessidadi elevadu.</p>
<p>4. Fusão di parte interessadu <i>Quem staba na fusão (quantidadi, demografia, e papel), como e di qui forma isso ta rendi? Que opinião studentis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi cria impactu?</i></p>	<p>Fecho di scola secundáriu, incluindo fecho di planeamento di Edwards, foi anuciadu na Maio 2019 pa Comité di scola e comunitadi di scola.</p> <p>Ti hoji, lebandu a cabo ess noticia, comunitadi McCormack tem dja stadu na fusão durantei últimos anos, incluindo reunião com professor e outro pessoal, lideradu com UMASS Boston, parceiru, e membru di comunitadi.</p> <p>Funcionariu di scola Edwards e familia ten stadu empenhadu di forma limitada na proximu encerramento. É necessáriu um maior envolvimentu, especialmente com família, parceiru e escola susceptível di recebi studentis transferidus.</p>
<p>5. Stratégia di Equitadi Racial <i>Di que forma ess pruposta/apresentason reduzi disparidadi e aumenta equidadi, particularmente a equidadi racial? Qual é consequencia não intencional? Que estratégia complementa ta ba fazi avança ainda más equidadi?</i></p>	<p>Um processu robustu sta começa a redesenha scola secundáriu di EPB, lideradu por chefe di scola McCormack/BCLA, Charlestown, e scola secundáriu di East Boston, Superintendenti, equipa di escritório central, e pa breve ta ba inclui comunitadi escolar.</p> <p>Criason di escolas expandidas ta ba ser baseada na aplicason di Ferramenta di Planeamento di Equidadi Racial, e estratégia pa assegura equidadi, particularmenti a nível racial. Especificamenti, equipa ta ba analisa impactu di studentis relacionadu com programa especializado (avaliando qual é serviço que studentis recebi, como ambiente di Educason Especial substancialmente separadou ou instruson diferenciadu para studentis di Inglês), horário di transporte (para studentis ter traject igual ou más curto), e potencial pa estudantes transferidos como isoladu.</p>
<p>6. Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura</i></p>	<p>Scola que acrescenta nobus notas, ta ba ser atribuídu fundu adicional, e em alguns casos, posição adicional pa apoia expanson. Allocason orçamental específico ta ba ser definidu durante</p>

<p><i>cumprimentu di objectiv di equidadi? Ta ba existi liderança di pessoal negro, latino que ta bem trazi equidadi racial?</i></p>	<p>processu orçamental na início di 2021.</p> <p>Equipa di design ta ba ser intencionalmente criadu pa reflecti diversidadi di noss comunidadi BPS. Equipa di design ta ba co-cria métrica di sucessu para scolas secundáriu di forma alargadu, e transição di studentis para responsabiliza equipa na próximu mês.</p>
<p>7. Responsabilidad e Comunicason <i>De que manera ta ba ser avaliadu, documentadu e comunicadu impactu para partes interessadu? Quem é responsável por iss? Quem ta ba ser responsável por iss?</i></p>	<p>Equipa BuildBPS ta planeia lança um série di compromissu em 2021 pa recolhi más informação por todú cidade sobre mudança para ano lectivo di 2021-2022, bem como planeamento a longo prazo. Superintendenti di scola, Director e Chefe di scola ta ba trabadja em estreita colaborason com equipa BuildBPS na escritório central e com equipa di criason di projecto pa assegura que parâmetro di referência declaradu é cumprido.</p> <p>Studenti di Edwards e McCormack ta ba ser monitorizadu pa assegura transição efectivo di nobu scola, a nível académico e holisticamenti. Ess apoio ta ba ser diferenciadu, con base em escolha di studentis, demografia e perfil.</p>