

MEMORANDO

PA: Komitê di skolas di Boston

DI: Andrea Zayas, Diretora Akadémika
Christine Landry, Asistenti Superintendente,
Skritório di Aprendizagen Akademika i Prufisional

Dr. Jason Sachs, Diretor Izekutivo di Edukason Infantil

Cc: Dr. Brenda Cassellius, Superintendente
Mary Dillman, Chefi di Pesoal
Megan Costello, Konsultor sénior

DATA: 24/2/2021

Ref.: Instruson Equitativa (K2-2) di Alfabetizason Infantil

Na 2021, Komitê Eskolar stabelesi metas i parametros pa inklusiona resultado akadémikus di alunos. Durante aprizentason di hoji, nu ta fokaliza na kel primeru meta:

Skolas Publikas di Boston (BPS) ta kria kondisons pa alunos txiga na 3^a serie prontu pa prospera na skola garantindu ki alunos di K-2 ta kunpri ô ultrapassa spektativas di nivel di serie na Leitura i Konprienson.

Enbora ki inda ka stabelesidu markadores spesifikus pa midi prugesso di aluno, por izenplu, un aumento di 10% na prufisiensia kada ano, kes sforsus difinidos na es aprizentason ta muda indikador konsideravelmenti.

Departamentu di Edukason Infantil, ki é parti di Skritório di Aprendizagen Akadémika i Prufisional, kria na 2014 kurrikulo di K0/k1 [Focus on Early Learning](#). Es kurrikulo foi dizenhadu pa ser sentralizadu na aluno, interdisiplinar i baseado en jogos. Kada ano departamentu adisiona un serie na kurrikulo, gosi tudu series di edukason infantil (K0-2) sta representadu. Desdi 2018, departamentu, komu parti di stratéjia di Divizon Akadémika di BPS en relason a Instruson di Alfabetizason Equitativa, inkorpora peskizas sobre siensia di leitura pa ensina [Foundational Skills](#) (habilidades básicas) di forma explícita, alinhadu ku nos materiais, pa midjora acesso i fortaleci instruson. Avansu di Instruson di Alfabetizason Equitativa é un stratéjia di equidadi racial distinuadu a midjora alfabetizason radikalmenti.

Na próximos sinku anos, departamentu/distrito ta duplika ses esforsus pa trabadja ku departamentus sentrais, líderes eskolares i profisores pa implimenta abordagen di siensia di leitura pa alfabetizason

infantil na tudu salas di aula. Atualmenti, Focus é kurríkulo di alfabetizason infantil, na serka di 60% di salas di aulas di 1^a i 2^a series. Alen di kurríkulo i materiais relasionadus, skolas ta resebi trenamentu spesifiku na leitura i eskrita i distrito ta dizaña stratéjias pa trabadja ku leitores ki ten difikuldadi (tier/nivel 2).

I por ultimo, nu ta kontinua ta faze parserias ku programás baseadu na komunidadadi ki ta atendi alunos na Pre-K i ki ta oferesi programás dipos di skola i tanbé ku nos parserus di veron ki ta furnesi oportunitadís pa alfabetizason pa alunos durante periodo di veron. BPS ta uza un kombinason di ses propi orsamentu, orsamentu federal, statal i privadu pa finansia es trabadju na próximos sinku anos.

Aprentadores (Alen di Andrea Zayas, Christine Landry, & Jason Sachs):

Brooke Childs - Desenvolvi Programa di Edukason Infantil, lidera inisiativas en tornu di alfabetizason na jardin infantil i apoia coorte di transformason

Jacqueline Elias- Profesora di K1 Imerson Especializadu na Inglés (SEI) na Blackstone, ta diriji Kurríkulo di Konsiensia Fonêmica na Heggerty

Mayanna Suslavich- Trenadora di transformason na Blackstone, frequenta English Language Arts & Literacy Academy na veron ku LETRs (Linguagen Isensial pa profesores di leitura i ortografía) i el ten ensinadu alfabetizason fundamental na Blackstone

Dwayne Nuñez-Desenvolvi Programa di Edukason Infantil, lidera inisiativas en tornu di Kurríkulo di Konsiensia Fonêmica na Heggerty K0/K1 i trenador di skolas en transformason

Unicia Young-Desenvolvi Programa di Edukason Infantil, lidera inisiativas en tornu di Kurríkulo di Konsiensia Fonêmica na Heggerty K0/K1 i trenadora di skolas en transformason (*El ta faze aprizentason kazu Dwayne ka pode*)