

Declarason de impactu di equidadi para Prupostas e Apresentason di Comité Escolar

Título: Reabertura y Atualizason di Aprendizajen a Dist ncia.

Data: 15/12/2020

Foi INSTRUMENTO DI PLANEAMENTO DI EQUIDADI RACIAL usadu? (Sim ou N o): Task Force High In Person Priority (HIPP) utiliza parti di ferramenta

Se�o Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Qual � resultadu e impactu desejadu na proposta/apresentason? Quem ta lidera este processu e reflecti na diversidadi di estudante/famílias di EPB?</i></p>	<p>Esta apresentason ta ba fornece um actualizason sobre: esforço di distrito para reabri scvolas em seguransa para maior n�meru possível de alunu que � priorizadu pa aprendizagem presencial; noss colaborason contínua com Sindicato di Professores de Boston (BTU), líderes escolar, pessoal do distrito e famílias para reabertura; dadus di participason na aprendizagem � distância; e contexto m�s amplo desti esforço em rela�o � visão estrat�giku.</p>
<p>2. Alinhamentu com Plano Strat�gicu <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano strat�gicu distrital?</i></p>	<p>Noss trabadjo para reabri scolas e melhora eficácia di aprendizagem � distância ta alinha com es compromissu di plano estrat�giku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anplifika Tudu Voz - Elimina lakunas na oportunitadis y dezenpenhu - Aprendizajen Aseleradu
<p>3. Análise di dados <i>Que dados bu usa pa analisa pergunta/assunto? Staba desagregadu por raça? O qui bu mostra relativamenti sobre disparidadi di populason historicamente marginalizadu?</i></p>	<p>Foi consideradu op�o di reabertura usando dadu desagregadu por raça e estatuto socioecon�mico. Noss decisão de da prioridadi a alunu com deficiência teve em conta que ess grupo � desproporcionadamenti negro e/ou latino. Dados relacionados com a aprendizagem � distância, incluindo a frequência e a actividade em linha, sta disponível num conjunto di painel di kontrolu para scolas e líder distrital, actualizadu semanalmente.</p>
<p>4. Fusão di parte interessadu <i>Quem staba na fusão (quantidadi, demografia, e papel), como e di qui forma isso ta rendi? Que opinião studentis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi cria impactu?</i></p>	<p>Pessoal di escritório central, incluindo representanti di Gabinete di Educason Especial, di Gabinete di Dados e Responsabilidadi, y da Divison di Equidadi, Strat�jia e Lacunas di Oportunitadis ta apoia a Task Force PPAE em reunião semanal com início a 2 di Novembru. Task Force di 28 membro inclui pais, alunu, representanti di BTU, e l�dere escolar, e � co-lideradu por um membro di Escritório Central e membro di pessoal di BTU. Além disso, Task Force di Reabertura � distrito di Agostu-Setembru e colaborason di BTU com 9 subgrupu para informa reabertura, que desde então ten evoluído para implementa um agendamentu criativu para assegura pessoal suficianti para instruson presencial.</p>

<p>5. Estratégia di Equitadi Racial <i>Di que forma ess pruposta/apresentason reduzi disparidadi e aumenta equidadi, particularmente a equidadi racial? Qual é consequencia não intencional? Que estratégia complementa ta ba fazi avança ainda más equidadi?</i></p>	<p>Aprendizagem presencial actual ta da prioridadi a um subconjunto di alunus PPME no qual ta acredita que es são más negativamente afectadu por aprendizagem à distância. Isto ta ba deixa más di 50.000 alunu pa aprende em casa, sendo que é di um importância vital que no ta continua ta medjora eficácia di ensino à distância. Na Primavera, expectativas para aprendizagem à distância foi implementadu a partir de 4 di Maiu, y inclui orientason para estruturason di aprendizagem. Durante este tempo, frekuénsia diariu di studentis foi en média di 83% y atividad di internet (online) diariu di studentis foi en média di 51% Experiências ta varia muito, inquéritos a alunus indica que ess se são apoiadu por scola más, apenas 33% di alunu ta indicara que sta entusiasmadu por assisti a aula remotamente. Da mesma forma, apenas 19% di professor relata que es ta xinti confianti apoiando alunus que ta necessita de se maior apoio académicu. Ess e outru dado leba BPS ta implementa várias melhorias, incluindo aquisison di sistema di gestão di aprendizagem especificamente para nível más jovem que ta inclui um forma di famílias interagi, comunicando claramente com protocolu di assiduidadi y como diferencia entre assiduidadi remota assim comol, lançando Panorama Student Success para djuda professor ta desenvolve e monitoriza planu di sucesso a alunu, e proporcionando desenvolvimento profissional a professore y outru pessoal escolar sobre prática di aprendizagem remota bem sucedida. Esforsus di desenvolvimento profissional inclui lançamento di comunidadadi di aprendizagem profissional (PLCs) com redes di telescópio dirigidu por professor ness Outonu, centradu em práticas remotas e mistu di kualidadi.</p>
<p>6 Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Ta ba existi liderança di pessoal negro, latino que ta bem trazi equidadi racial?</i></p>	<p>Para abri para actual subconjunto di alunu PPME, distrito ta escolhi implementa medidas adicionais di saúde y seguransa, incluindo compra di milhares di purificador di ar, e fornece teste semanal di Covid, oferecendo també EPI di grau médico, agendando teste suplementar di kualidadi di ar y ventilason, fornecendo transporte a alunu, e assegura servisu alimentar na local sempre que possível. Tudo isto cria impactu orçamental substancial. Task Force ta ba continua ta monitoriza impactu di instruson à distância, aprendizagem actual presencial, y qualquer potencial expansão di aprendizagem presencial.</p>
<p>7. Responsabilidadadi e Comunicason <i>De que manera ta ba ser avaliadu, documentadu e comunicadu impactu para partes interessadu? Quem é responsável por iss? Quem ta ba ser responsável por iss?</i></p>	<p>Task Force PPAE é responsável por ess esforsus juntamente com lideransa distrital más ampla. Task Force ta continua ta reuni semanalmente até que tudu alunu priorizadu para aprendizagem presencialta di volta à scola. Painel di dados incluindo dados di frequência di alunu y di actividad di em linha ta ba ser partilhadu publicamenti, com dados desagregadu por grandi grupu di alunu.</p>