

Metas di Superintendente pa Ano Letivo 20/21

| Meta | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| | Datos di referensia | Ano letivo 20-21 Alvo | Ano letivo 20-21 Atual |
| Meta #1: Desenvolvi i implementa un plano pa midjora significativamente resultados di alunos ki é Aprendizizes di Inglês, aumentandu kapasidadi di distrito di atendi nesetidadi di Aprendizizes di Inglês. | | | |
| Meta Provisório 1.1 ACCESS Growth: Aumenta progresu pa alkansa profisiensi na lingua inglês, konformi mididu pa Mean Student Growth Percentile (Percentil médio di kresimentu di aluno) na ACCESS pa izame ELLs (SGPA). | 47 (AL 20) | 50 | TBD (a ser determinado) |
| Meta Provisório 1.2 Faze progresu: Aumenta progresu pa alkansa profisiensi na lingua inglês, konformi mididu pa porcentagem di alunos ku progresu anual adequado na ACCESS pa izame ELLs. | 44% (AL20) | 46% (+2%) | TBD (a ser determinado) |
| Meta Provisório 1.3 EL SWD: Aumenta progresu pa alkansa profisiensi na lingua di alunos ki é EL i ki ten un IEP, konformi mididu pa Percentil Médio di kresimentu di Aluno na izame ACCESS pa ELLs (SGPA) pa kes alunos. | 39 (AL 20) | 50 | TBD (a ser determinado) |
| Meta Provisório 1.4 Profisiensi na Inglês: Aumenta pruporson di alunos EL ki konsigui profisiensi na Inglês, konformi mididu pa porcentagem di alunos ki alkansa critérios di sai di programa EL di stadu. | 16% (AL20) | 17% (+1%) | TBD (a ser determinado) |
| Meta #1 Stratéjias | | | |
| Stratéjias 1.1 Dual Language (programa akademiku na dós lingua): Aumenta vagas na programa Dual Language. | 2.005 (AL 20) | 2.105 | 2.157 (AL21) |
| Stratéjias 1.2 Diversidadi Linguística: Aumenta diversidadi linguística di funsionários, konformi mididu pa porcentagem di idiomas faladu na BPS ondi Índice di Paridadi di Profesor-Aluno é 2:3 (0,67) ô más grandi. Índice di Paridadi Profesor-Aluno é pruporson di edukadores pa alunos pa kada idioma, ku un meta di 2:3 na distrito intero (ô seja, pa kada 3% di alunos ki ta fala es idioma, 2% di edukadores na skolas é fluentes na es idioma tanbé). | 7/ 9 línguas | 8/ 9 línguas | 7/ 9 línguas |
| Stratéjias 1.3 Servisus di Interpretason: Aumenta acceso a disizon di pulitikas eskolares i tomada di disizon di distrito pa tudu menbrus di komunidad, konformi mididu pa porcentagem di runion di Komitê Eskolar i oferesi servisus di interpretason na pelo menos três línguas ofisial di BPS. | | 100% 11/2020 Pa frenti | TBD (a ser determinado) |
| Meta #2: Desenvolvi i implementa un plano pa midjora significativamente resultados di alunos ku difisiênsia, aumentandu kapasidadi di distrito di atendi nesetidadi di Alunos di Edukason Spesial. | | | |
| Meta Provisório 2.1 disruporsionalidadi: Reduzi disruporsionalidadi di alunos negros di sexo masculino ku difisiênsia emocional na salas di aulas substansialmenti separadus i alunos latinos ku defisiênsia na komunikason, konformi mididu pa reduson di índice di risku. | Alunos di raça negra: 3,7 (AL 20) Alunos Latinos: 1,5 (AL 20) | raça negra: 3,6 Latino 1,4 | TBD (a ser determinado) |
| Meta Provisório 2.2 Progresu na Leitura: Aumenta porcentagem di alunos K2-2 ku difisiênsia ki ta kunpri ô ta ultrapassa spektativas di nível di ensino na avaliason NWEA MAP Reading Fluency na final di ano. | 36% (AL 21 RAPAZ) | 38% (+2%) | TBD (a ser determinado) |
| Meta provisório 2.3 Desenvolvimentu di Aluno: Aumenta kresimentu di aluno na ELA i matemática, konformi mididu pa Percentil Médio di Kresimento di Aluno na MCAS pa alunos ku difisiênsia na series 3-8. (Observason: MCAS ka foi administrado na series 3-8 na 2020) | ELA: 44,1 (AL19) Matemática: 44,0 (AL19) | 50 | TBD (a ser determinado) |
| Meta #2 Stratéjias | | | |
| Stratéjias 2.1 substansialmenti separado: Diminui porcentagem di alunos ku difisiênsia atendidu na programas substansialmenti separado | 30,8% (AL20) | 30,7% (-0,3) | 30,9% (AL 21) |
| Stratéjias 2.2 inkluson: Aumenta porcentagem di alunos ku difisiênsia na series K0-12 na ambiente di inkluson total ô parzial. | 61,9% (AL20) | 62,4% (+0,5) | 62,4% (AL 21) |
| Stratéjias 2.3 trenamento Psicólogo i di COSE: Kolabora ku Servisus di Saúde Konportamental pa trena psikólogos di skolas i coordenadores di edukason spesial na prusesu di identifikason i enkaminhamentu apropiado, konformi mididu pa un avaliason di konprienson di conseitos da-du dipos di kada trenamento. | N/A | NA/ (Novu medida) | TBD (a ser determinado) |

| | | | |
|---|---|----------------------|--------------------------|
| Meta #3 Skritório Sentral: Reorganiza estrutura i funson di Skritório Sentral di BPS pa midjora signifkativamenti ses kapasidadi di fitxa lacunas di oportunitadis i realizason na tudu skolas di distrito | | | |
| Meta provisório 3.1 Persepson di Edukador: Midjora persepon di edukador sobre servisu di skritório sentral, eficácia i responsabilidadi pa resultados mididus pa klassifikason médias na skalas selesionadas (grupo di itens relacionados) di peskisa di clima eskolar di profesor. | Ka administradu na AL 19-20 | NA/ (Novu medida) | TBD (a ser determinado) |
| Meta provisório 3.2 Persepson di Líderes Escolares: Midjora persepon di Líderes Escolares sobre servisu di skritório sentral, eficácia i responsabilidadi pa resultados mididus pa klassifikason médias na skalas selesionadas (grupo di itens relacionados) di peskisa di clima eskolar di un skola. | Ka administradu na AL 19-20 | NA/ (Novu medida) | TBD (a ser determinado) |
| Meta provisório 3.3 Persepson di Skritório Sentral: Midjora kultura organizasional na tudu skritório sentral, mididu pa klassifikason média na itens di peskisa Gallup. | Ka administradu na AL 19-20 | NA/ (Novu medida) | TBD (a ser determinado) |
| Meta #3 Stratéjias | | | |
| Stratéjias 3.1 organograma empresarial: Disenvolvi un organograma ki ta artikula klaramenti linhas di subordinason i garanti lideransa i gestão eficaz di tudu áreas di responsabilidadi. | Odja tabela di AL20 anexo | N/A | Tabela AL 21 |
| Stratéjias 3.2 Diversidadi na Skritório Sentral: Aumenta diversidadi racial na skritório sentral pa koinsidi ku representason di alunos ki nu ta atendi, konformi mididu pa aumento di índice di paridadi aluno-funsonários di skritório sentral. | 0,70 | 0,75 & +0,05 | TBD (a ser determinado) |
| Stratéjias 3.3 vozes di Líderes Escolares: Aumenta oportunitadis pa líderes escolares pode spressa i partisipa na tomada di disizon di pulítika na nível di sistema, sigundu kel ki mididu pa filiason di líderes escolares na grupos di trabadju di distrito formal i formason di un Gabinete di Líder Eskolar ki ta reúni regularmenti pa konpartilha formulason di pulítikas di distrito. | N/A | Dós bez pa més | TBD (a ser determinado) |
| Meta #4 Resposta a Pandemia: Presta atenson a saúde di aluno, di ses bem-estar socioemocional i di ses progresu akadêmiku durante pandemia COVID-19, garantindu preparason operacional, kualidadi akadêmika i siguransa di aprendizago prizensial à distancia. | | | |
| Meta provisório 4.1 Atividades Online: Fasilita acesso konsistenti pa ensino à distância, mididu pa taxa di atividadi média diária on-line ki ta transmiti persentagen di studantes na un dia típiku di skola ki uza ses email di BPS pa faze log in na ferramentas di aprendizago on-line. | 51% (Enseramento di skolas na primavera 2020*) | 85% | TBD (a ser determinado) |
| Meta provisório 4.2 Frequensia Eskolar di Aluno: Asigura un solida prizensa eskolar diário, ker alunos sta ta apreñdi à distancia ou prizensialmenti. | 83% (Enseramento di skolas na primavera 2020*) | 92% | TBD (a ser determinado) |
| Meta provisório 4.3 Planos di Intervenson di Aluno: Disenvolvi i monitorea Planos di Sucedu di Aluno pa tudu alunos identifikados komu alunos ki sta mesti di intervenson spesifiku di grupo (Nível 2) ô intervenson individualizada intensiva (Nível 3), konformi mididu pa porcentagen di alunos ku un Plano di Sucedu di Aluno. | 31% (Enseramento di skolas na primavera 2020*) | 33% | TBD (a ser determinado) |
| Meta #4 Stratéjias | | | |
| Stratéjia 4.1 Teknulujia: Sertifika di ki tudu alunos di 3ª a 12ª serie ten acesso a ses proprio computadores asin tudu alunos pode ten acesso a rekursus di aprendizago à distancia, konformi mididu pa pruporson di alunos ku un Chromebook di BPS ô kes ki opta pa ka resebi un dispositivo di BPS. | 67% | 100% | TBD (a ser determinado) |
| Stratéjia 4.2 Mesas Redondo di Equidadi: Envolve famílias i komunidadadi pa intendi nesisidadis i pa involvi na tomada di disizon konpartilhadu atraves di mesas redondas di equidadi. | 19 (Mar-julhu 2020) | Dós bez pa més | TBD (a ser determinado) |
| Stratéjia 4.3 resposta operacional: Furnesi aksesu sufisienti pa mididas kritikis di saúde i siguransa (por izenplu, janelas ki ta funsiona, purifikadores di ar, dizinfetantes pa mons i equipamentu di pruteson individual (PPE)). | N/A (ka ta aplika) | NA/ (Novu medida) | TBD (a ser determinado) |

* Mididas di periúdo kantu skolas fitxa na primavera di 2020 ta reflekti pulítikas i ferramentas di monitoramentu di progressu dispuníveis na kel mumentu.

Konsiderasons di Avaliason Sumativa

| | | | |
|--|---|---|---|
| Konsedju mesti ditermina kuze ki resultados sumativos di dados diriba ta signifika - si es ta ser ponderados ô não i kal ki ta ser limite pa Satisfatório. A seguir, nu ta mostra alguns izemplus: | Meta - 60% (2/3); Stratégia - 40% (3/4) Ô Meta - 50% (2/3); Stratégia - 50% (3/4) | 0-4 Insatisfatório 5-6 satisfatório Ô | 0-2 Insatisfatório 3-4 Parsilamenti satisfatório 5 satisfatório 6 Izemplar |
|--|---|---|---|