

AVALIASON DI DIZEMPENHU DI SUPERINTENDENTI

(Adaptadu pa Superintendenti di Skolas Públikus di Boston)

Dokumentus di Referênsia:

[Autoavaliason SY 2022-23 di Superintendenti Skipper](#)
[Ata di Autoavaliason SY 2022-2023 di Superintendenti Skipper](#)
[Áreas di Foku di Superintendenti Skipper pa SY 2022-23](#)
[Rubrika di Mudelu DESE](#)

Nome:	Superintendenti Mary Skipper
Data di Konkluzon:	24 di Agostu di 2023
Priparadu pa:	Dr. Stephen Alkins i Michael D. O'Neill
Tipu di Planu Edukador	Avaliason di Superintendenti, SY 2022-2023

KLASSIFIKASONS

DIFINISONS

ALTAMENTI IFISIENTI (Izemplar)	Dizempenhu ixside largamenti ispetativas divididu pa kualidadi ixsesionalmenti ilevadu di trabadju realizadu na tudu áreas isensial di risponsabilidadadi, ki ta rizulta na un kualidadi global di trabadju superior; i 1) inkluidu konkluzon di un meta ou prujet importanti, ou 2) fazi un kontribuison ixsesional ou únika em apoiu pa objetivus di unidadi, dipartamentu ou distritu. Kel klassifikason li é alkansável pa kualker funsionáriu, imhora for dadu ku poku frikuensia.
IFISIENTI (Prufisienti)	Dizempenhu ixside konsistentimenti ispetativas na tudu áreas isensial di risponsabilidadadi, i kualidadi di trabadju em geral foi ixsilenti. Metas anual foi kumpridus.
DIZINVOLVIMентU (Prufisienti)	Dizempenhu ta kurispondi konsistentimenti pa ispetativas na tudu áreas isensial di risponsabilidadadi, vezes ta ixside ispetativas, i kualidadi di trabadju em geral foi muito bom. Metas anual más krítikas foi atingidas.
MINIMAMENTE IFISIENTI (Mesti Midjora)	Dizempenhu ka ta kurispondi konsistentimenti pa ispetativas – dizempenhu ka ta kurispondi pa ispetativas na un ou más áreas isensial di risponsabilidadadi i/ou un ou más di metas más krítikus ka foi atingidu. Um planu di dizinvolvimentu prufisional pa midjora dizempenhu devi ser anexado, ki ta inklui kronogramas, i monitoradu pa midi prugresu.
INIFISIENTI (Insatisfatóriu)	Dizempenhu foi konsistentimenti di baxu di ispetativas na maioria di áreas isensial di risponsabilidadadi i/ou ka foi fazedu prugresus razoável na direson pa objetivus krítikus. É nisisáriu melhorias signifíkativus na un ou más áreas importantis. Devi ser dilineadu i akumpanhadu um planu pa kurigi dizempenhu, ki ta inklui kalendáriu, pa podi midi prugresus.

PADRON I: Lideransa Instrusional

Líder edukativu ta prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunu i susesu di tudu funsionáriu, na kultiva un vizon partilhadu ki ta fazi di ensinu i aprendizagem puderosus foku sentral di skolaridadi.

Áreas Spisifikus di Foku:

- 1-A Kuríkulu
- 1-D Avaliason
- 1-E Tomada di Disizon Informada pa Dadus
- 1-F Aprendizagem di Alunu
- 1-A Kuríkulu
- 1-B Instruson
- 1-C Avaliason
- 1-D Avaliason
- 1-E Tomada di Disizon Informada pa Dadus
- 1-F Aprendizagem di Alunu

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Prioriza i Asilera Dizempenhu Akadêmiku
- Riforsa Asesu pa Aprendizagem Sosioimosional
- Aumenta Risponsabilidadi di Gabeti Sentral i di nós Skolas

KLASSIFIKASON:

X	ALTAMENTI IFISIENTI
XXX	IFISIENTI
XXX	DIZINVOLVIMIENTU
	MINIMAMENTI IFISIENTI
	INIFISIENTI

KUMENTÁRIUS:

En geral, Kumison xinti ki tem alinhamentu di prioridadi i prátikas di instruson na tudu distritu i akridita ki Superintendenti Skipper riuniu un ikipa forti i un strutura organizasional pa intrega trabadju. Membrus ta ilugia prugresu ki ten stadu ta fazedu pa nós alunu multilingual, au mesmu tempu rikunhesi ki tem más trabadju pa fazi ku ispanson di oportunitadadi pa alunu i kontratason di más funsionáriu bilingual.

Membrus també ta rikunhesi tudu trabadju ki nu tem pa frenti pa garanti ki Skolas Públikus di Boston (BPS) for um distritu totalmenti inklusivu, na di um kontínuo di sirvisus pa nós alunu ku difisiênsia i alunu multilingual. Di um modu geral, membrus ta xinti ki nu sta lansa bazis sertus pa un implimentason sólida, más ta rikunhesi ki ta leba anos pa implimenta plenamenti és importanti trabadju di un forma ifisienti i sustentável. Membrus ta guarda ku ispetativa más spisifisidadadi nívil skolar pa implimentason i inísiu di rizultadus di alunu na próximu ano i na próximus anos, na midida ki és trabadju ta kontinua.

Membrus també rikunesi tudu investimentus fazedu na apoiu pa nós alunus fora di sala di aula. Riduzu absentismo króniku é un prioridadi, i dja nu odja és número kumesa ta diminui. Da Alunus diferentis oportunitadís di kareira i inísiu di fakuldadi també é un prioridadi i nu odja és prugramas ta ispani na ano passadu. Membrus rikunhesi ki é muito sedu pa odja rizultadus di tudu investimentu di apoiu pa alunu, más ta apresia bazi ki foi stabelesidu pa garanti ki nós alunus for bem-susididus fora di sala di aula també.

Pontus Fortis (Temas):

- Aumenta número di líderes multilingual ki ta resebi sirvisus adikuadus
- Alinhamentu instrusional
- Riduzi absentismo króniku
- Literasia ekuitativa
- Aumenta apoiu pa alunu/SEL
- Konstrui un ikipa forti
- Planiamentu i formason pa ispanson di edukason inkluziva
- Aumenta oportunitadís di CTE/early college

Priokupason/Áreas di Kresimentu (Temas):

- Midjora rizultadus pa alunus di Inglês; aumenta diversidadi di profisoris i kontrata más funsionarius bilingual tudu nívil
- Planiamentu/implimentason di inkluzon

PADRON II: Giston i Operasons

Prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionáriu, na garanti um ambiente di aprendizagem siguro, ifikaz i ifisienti, na uza rikursus pa implimenta kuríkulu, funsionáriu i prugramason adikuadus.

- 2-A Ambienti
- 2-B Giston/Dizinvolvimentu di Rikursus Umanus
- 2-C Sistemas di Informason di Giston i Agendamentu
- 2-D Leis Étika i Pulítikas
- 2-E Sistemas Fiskal

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Midjora Kumunikason Interna i Isternu ku Famílias i Funsionáriu
- Agiliza Operasons i Garanti Siguransa di Alunus

X	ALTAMENTI IFISIENTI
XXXX	IFISIENTI
X	DIZINVOLVIMENTU
X	MINIMAMENTI IFISIENTI
	INIFISIENTI

KUMENTÁRIUS:

Administra operasons pa um grandi distritu komu BPS ka é tarefa fásil i membrus rikunhesi ki, na alguns áreas undi investimentu é nisisáriu, melhorias ka é fazedu tem anos i, na alguns kazus, dékadas. Maioria konkorda ku avaliason di próprio Superintendenti Skipper di ki tem muito spasu pa kria i midjora nós sistemas operacional i és rikunhesi ki é kumesa stabilesi bazis pa sistemas duradourus nisisárius.

A partir di novu strutura organizasional, spisifikamenti mudelu rigional, membrus ta odja modi ki Superintendenti Skipper organiza bu ikipa pa ki ten más apoiu i más risponsabilidadi pa trabadju. Txeu membrus ta odja binifisius di mudelu di novi rigions i kré garanti ki nu ten métrikas pa monitora bu susesu. És kre també garanti ki és "mini-distritus" ta dispoi di sistemas di melhoria kontínua i di feedback entri dipartamentus sentral i skolas.

Diputadus ta ilugia tudu trabadju i importânsia di tudu nós kontratus kuletivus sta atualizadus. Senhoris diputadus rikunhesi ki ten um planu pa garanti ki nunca más nu ta fika txeu pa trás si. Vários membrus kompartilha sés apresu pa riformas na kontratu di transporti di distritu ku Trandev ki ta di más risponsabilidadi di nós furnesidor, bem komu investimentus na siguransa skolar, komu kriason di Gabinete di Gerensiamentu di Emergênsias i adison di kargus di Kordenador di Ligason Kumunitária. Ixpresadu priokupasons na vários áreas di és norma, ki ta inklui urgênsia em termus di funcionárius i blokeius di RH/folha di pagamentu ki ta surgi na inísiu di ano letivu.

Pontus Fortis (Temas):

- Novu mudelu di lideransa organizasional i mudelu rigional
- Prugresus di funcionárius
- Regularizason di tudu kontratus di trabadju pendentis
- Midjora siguransa di alunus (pur izemplu, novu Gabinete di Giston di Emergênsias; Kordenadoris di Ligason ku Kumunidadadi)
- Riformas kontratual di Transdev

Priokupasons/Áreas di Kresimentu (Temas):

- Midjora giston i operasons:
 - Kulaburason, monitorizason i komunikason inter-rigional
 - Kontinua ta rivé i ajusta giston i operasons, konformi nisisáriu
 - Konsidera uzu di tirserus pa prienxi puzisons-xavi
 - Kontrata más funcionárius di SEL
 - Aumenta asesu ensinu di língua nativa
 - Aumenta foku na instalasons i transporti
 - Aumenta foku na siguransa
 - Midjora rizuluson di problemas kuandu sistemas ta fadja
 - Rizolvi atrazus na pagamentus di funcionárius
 - Aumenta senso di urgênsia a volta di lakunas di funcionárius
 - Aumenta klareza a volta di alterasons na utilizason di edifísiu
 - Aumenta senso di urgênsia a volta di profisoris sertifikadus
 - Aumenta índises di satisfason di dirigentis di skolas ku apoiu prestadu pa distritu

PADRON III: Involvimentu di Família i di Kumunidadi

Prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionáriu através di parseries ifisientis ku famílias, organizasons kumunitáriu i otus partis interessadus ki ta apoia missun di skola i di distritu.

- 3-A Kumprimisu
- 3-B Partilha di Risponsabilidadi
- 3-C Kumunikasons
- 3-D Priokupasons familiares

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Dizinvolvi Prátikas Autêntikas di Involvimentu Familiar i Kumunitáriu
- Midjora Kumunikason Interna i Iternu ku Famílias i Funsionáriu

	ALTAMENTI IFISIENTI
XXXXX	IFISIENTI
X	DIZINVOLVIMENTU
X	MINIMAMENTI IFISIENTI
	INIFISIENTI

KUMENTÁRIUS:

Kumison rikunhesi ki prumuson di família i di kumunidadi ten stadu um dizafiu pa distritu tem txeu anos. Membrus ta louva kriason di linha di apoiu BPS, linguistikamenti diversifikadu, pa di pa famílias um «balkon úniku» i um sistema di akumpanhamentu pa sigura un risposta na tempu. És ta apresia isforsus pa fortaleci i apoia konselhos di skolas ki ta di ligasons krítikas entri kaza i skola. Kumison ta apoia totalmenti i insentiva muvimentu na próximu ano sobri kumprimisu di Superintendenti di muda BPS di um lugar di envolvimentu familiar i kumunitáriu pa um autêntiku envolvimentu familiar i kumunitáriu. Garanti ki ekuidadi for un via transversal na tudu distritu i sentro di tudu tomadas di disizon devi ser foku di li pa frenti. Alguns membrus insentiva Superintendenti pa profunda mentalidadi di atendimentu klienti di distritu i midi regularmenti ifikásia pa meio di difinison di metas i análise di dados.

Pontus Fortis (Temas):

- Kriason di Linha di Apoiu
- Melhorias ku konselhos di lokal di skolas

Priokupasons/Áreas di Kresimentu (Temas):

- Passa di envolvimentu di kumunidadi i di família pa envolvimentu, pur izemplu, planiamentu i komunikason más bem kordenadus, maior klareza pa famílias relativamenti pa opsons i ofertas di skolas)
- Garanti ekuidadi komu un linha di fundu

- Dizinvolti mentalidadi di atendimentu klienti i midi impatu através di objetivus SMART

PADRON IV: Kultura Profisional

Prumovi susesu di tudu alunus, na alimenta i na sustenta un kultura skolar di prátika reflexiva, altas ispetativas i aprendizagem kontínua pa funsionárius.

- 4-A Kumprimisu ku Padrans Ilevadus
- 4-B Profisiênsia Kultural
- 4-C Kumunikasons
- 4-D Aprendizagem Kontínua

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Aumenta Risponsabilidadadi di Gabeti Sentral i di nós Skolas

X	ALTAMENTI IFISIENTI
XXX	IFISIENTI
XXX	DIZINVOLVIMентU
	MINIMAMENTI IFISIENTI
	INIFISIENTI

KUMENTÁRIUS:

Superintendenti Skipper mostra um kumprimisu ku profisiênsia kultural, altus padrons i aprendizagem kontínua. Rinovuson di kontratu di líder skolar komu um forma di stabiliza núkleu diretor foi un vitória pa distritu i ta fortaleci kumunidadis di skolas na próximos anos. Kumison ta apresia sé abordagem ponderada pa ispandi inkluzon, na fazi planiamentu i formason nisisáriu pa garanti ki és trabadju krusial for realizadu di un forma ifisienti i sustentável. Membrus fika imprisonmentus ku melhorias na kumunikason interna i ta insentiva konsidera piskiza di sé ifisiensia i satisfason. Na futuro, Kumison insentiva Superintendenti Skipper pa midi ifisiensia di dizinvolvimentu profisional i profunda rilasionamentus ku um Kumison Skolar na ivoluson.

Pontus Fortis (Temas):

- Forti kumprimisu ku profisiênsia kultural, altus padrons i aprendizagem kontínua
- Rinovuson di kontratu di líder skolar
- Planiamentu i formason na matéria di inkluzon
- Riforsa kumunikason interna

Priokupasons/Áreas di Kresimentu

- Kontinua ta konstrui rilasionamentus i midi impatu:
 - Aprufunda rilasons ku um Kumison Skolar na ivoluson
 - Inkéritu pa kumunikasons internas

- Midi ifisiensia di dizinvovimentu prufisional

KLASSIFIKASON GERAL (Konsidera progresu na direson metas i katigurias di dizempneu)

X	ALTAMENTI IFISIENTI (Izemplar)
XXX	IFISIENTI (Prufisienti)
XXX	DIZINVOLVIMENTU (Prufisienti)
	MINIMAMENTI IFISIENTI (Nisisita midjora)
	INIFISIENTI (Insatisfatóriu)

APENAS ED EVAL: KLASSIFIKASONS DI PADRONS

(Poi um 'X' na kaxa di klassifikason apropiadu pa kada padron)

E	P	NI	U	
X	XXXXXX			Padron I: Lideransa Instrusional
X	XXXXX	X		Padron II: Giston i Operasons
	XXXXXX	X		Padron III: Involvementu di Família i di Kumunidade
X	XXXXXX			Padron IV: Kultura Prufisional

Klassifikason di Dizempneu Final di SY22-23: Prufisienti (ou um 3 na un skala di 4 pontus).

É importanti nota ki Kumison adapta intensionalmente rubrika di avaliason di superintendenti di kuartu katigurias di DESE na un rubrika más matizada, di sinku katigurias, ki subdividi klassifikason di "prufisiênsia" na "na dizinvovimentu" i "ifisienti". Kel distinson li é prinsipalmente importanti pa un superintendenti di primeru ano komu Superintendenti Skipper, ki assumi funson dipos inísiu di ano letivu i tivi ki ta reorienta pa BPS. Kumison rikunhesi ki momentu di xegada di Superintendenti, ku tempurada di kontratasons i tempurada orsamentária dja konklúidus, ta limita sé kapasidadi di fazi mudansas signifíkativus ou novus investimentus na primeru ano. Ku keli na menti, Kumison ispressa amplo akordu di ki Superintendenti foi prufisientii na sé dizempneu i apoia sé trabadju. Kumison ta rikunhesi ki és trabadju sta ser dizinvovido i furnesi informasons i sugiston valiosas pa kresimentu futuru. Ku prinsipal blokus di konstruson gosi em vigor, Kumison ta spera monitora rizultadus di alunus i ko-konstrui ku metas di Superintendenti vinkuladas métrikas spisifikus pa SY 2023-24.

Di baxu sta um rizumu di kumentáriu di membrus rilasionadus áreas di pontus fortis i áreas di kresimentu di Superintendenti. Kumison mesti ditirmina si nu sta em konsenso di ki kés li é metas sobri kal nu ta pritendi avalia dizempenhu di Superintendenti na próximu ano, bem komu métrikas korispondentis pa midi ifisiensia.

Planu di Dizinvovimentu di Kulaburadoris (EDP)

Identifika i diskrevi 2-3 áreas di forsa i 2-3 áreas pa kresimentu kontínu ku bazi na katigurias di riba, bem modi ki bu txiga na kés áreas li.

Áreas di forsa	Áreas di kresimentu kontínu
<ul style="list-style-type: none"> ● Toma mididas pa kompriendi na profundidadi dizafius infrentadus pa distritu através di rilatóriu isternus i trabadja na váriu áreas pa ifetua mudansas. ● Dizinvolvi un redi rigional i konstrui sistemas pa melhoria na un variedadi di áreas, ki ta inklui kurfuku i instruson, rilasons di trabadju, infrastrutura di transporti, etc. ● Kria un kultura di ispetativas ilevadus, artikular klaramenti valoris i luta pa melhoria kontínua, sendo kulturalmenti sensível i na rispeta tudu vozis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Muda di um lugar di involvimentu familiar i kumunitáriu pa um autêntiku involvimentu familiar i kumunitáriu. ● Kontinua ta dizinvolvi adezon un misson partilhada i kumprimisu ku ilevadus padrons pa parti di tudu funksionáriu, for nívil sentral ou skolar, ki é fundamental pa konstrui kunfiansa entri nós famílias i alunas. Kel área li ta inklui um foku kompartilhadu na melhoria di rizultadus di alunas i na fitxamentu di lakunas, na uza avaliason di dadus pa midi impatu i na prumovi un mentalidadi di atendimentu klienti. ● Dizinvolvi um planu diretor koerenti ki for justu, ekuitativu i kompriansível, partikularmenti pa kumunidades impatadus. Kel área li ta inklui implikasons finanserus di és trabadju, prinsipalmenti pamodi nu plania pa podi aumentu di apoiu finanseru federal.