

Deklarason di inpaktu di ekuidadi: Mudansa di programa na UP Academy

Título: Mudansa na programason di ano letivo di UP Academy Boston i
Dorchester

Data: 11 di maiu di 2022

Foi uzado [Feramenta di planiamentu di ekuidadi rasial ?](#) Sin Nã

Si sin, entra data(s) di runions di REPT i [link pa primeru pasus di REPT li:](#)

Será ki un menbru di Divison di Ekuidadi, Stratéjia i Lakunas di Oportunidadi reviza es deklarason? Sin Nã

Sekson di feramenta di planejamentu di ekuidade rasial di BPS	Resumo/justifikativa
<p>1. Pruposta/Apresentason & Inpaktu <i>Kal ki é rizultadus dizejadus di pruposta/sforsu, inkluidu iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planejamentu, i será ki es ta refliti identidadi di grupu di alunus i famílias di BPS (grupus prinsipal ta inklui individuos ki é negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantis, multilíngues i ki ten speriênsia na edukason spesial)?</i></p>	<p>Nu propô muda ano letivo di UP Academy Boston (UAB) i di UP Academy Dorchester (UAD) di 185 dias pa 180 pa alinha ku restu di Skolas Publikas di Boston (BPS). Es mudansa é un resposta di sugestons ki famílias, alunus i funcionários di kes dós skolas spresa sobri modi ki es alinhamento ta alivia karga logístika sobri famílias ki ten alunus na otus skolas di BPS i kria un anu letivo ku un durason más sustentável pa alunus i pesoal.</p> <p>Nos comunidades eskolares ta refleto BPS komu un todú. Matrícula atual na UAB é di 96% di alunus minoritarios, 30% di alunus ku Programas di Edukason Individualizadu (IEPs) i 25% di Aprendizes di Inglês (ELs). Matrícula atual di UAD é di 99% di alunus minoritarios, 14% di alunus ku IEPs i 37% di ELs. Dós di kes kuartu líderes di skola é pesoas minoritarios, i es pruposta di alterason é aprovadu pa Konsedju di Administrason di UAB/UAD (5 di kes 9 menbrus é minoritarios).</p>
<p>2. Alinhamentu ku Planu Stratéjiku <i>Di ki forma ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distrito?</i></p>	<p>Direson stratéjika di BPS en relason a akadémikus ta jira en tornu di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalesimentu di instruson i lideransa di skola. ● Replika susesu i muda skolas di baxu disenpenhu. ● Aprofunda parserias ku pais, alunus i comunidade. ● Redisenha servisus di distrito pa efikásia, efisiensia i ekuidadi. <p>Na UAB i na UAD, di akordu ku es direson, nu kria un programa modelo di profesor, profesor lider i diretor pa garanti ki nos instruson i lideransa eskolar é excelentes. Nu investi en agentes di ligason di famílias basiadu na skola i na un Diretor Administrativo di Ekuidadi i Envolvimento ki ta facilita es trabadju vital na tudu skolas lokais di UP. Nu ta faze parseria ku distrito na alinha sistema di dados i konpartilhason di dados pa aumenta efisiensia.</p> <p>Nu ta akredita ki alinha nos kalendário di skola ku kel di distrito ta fortalese instruson, pa apoia retenson di funcionários i el ta aprofunda parserias ku alunus i famílias, oras ki nu adota un pruposta enraizada na ses sugestons spesífiku.</p>

<p>3. Analises di Dados <i>Ki dados ki foi analisadu? El staba disagregadu pa rasa ô pa kalker otu grupu prinsipal? Kuze ki el mostra sobri disparidadi?</i></p>	<p>Dados di disenpenho di alunus di UAB i di UAD é revisados regularmente pa funcionários di skola i rede i pa Konsedju di UAB/UAD, desagregadu pa rasa, nesisidades spesiais i status EL. Disenpenhu di alunus negros i latinos é konparável a kel di ses kolegas brankus i asiáticos. Nhora disenpenhu di alunus ku nesisidades spesiais i aprendizes di inglês sta trás di otus subgrupos, UAB i UAD sta ativamente envolvidu na disenvolvimentu prufisional pa midjor atendi ses nesisidades. Skola, rede i Konsedju tanbé ta revisa regularmente dados disagregadus sobri kultura, frekuensia i peskisa, ki ta leba pa aprimorason di stratéjias pa maximiza efikásia di tenpu di aprendizado, prinsipalmente pa alunus di populason stórikamente marjinalizadu.</p> <p>Oras ki nu konsidera es mudansa di kalendário, nu analisa dados sobri durason di anu i minutos di instruson pa garanti ki mudansa di 185 pa 180 dias ka ta sakrifika oportunidade di furnesi tenpu di instruson adisional duranti anu letivo - un prinsipiu di statutos di UAB i di UAD. Mesmu ku es mudansa, inda nu ta furnesi tenpu di instruson adisional pamodi dias letivos di UAB i di UAD é aproximadamenti 55 minutos más kunpridu di ki maioria di skolas di distrito.</p>
<p>4. Envolvimentu di partes interesadas <i>kenha ki staba envolvidu (kantidadi, grupus prinsipals, i ses funson), i modi i kuze ki rendi? Ki opinion studentis/família ki foi más inpaktadu pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Nu resebi repetidus pididus pa un anu letivo más kurto na pezkisas di funcionários i famílias. Nu realiza grupos fokais na kada skola pa konsigi más sugestons di famílias sobri es mudansa prupostu, i 100% di kes ki konparesi apoia i fika entusiasmadu ku es pusibilidadi. Es konpartilha un serie di motivos konvinsentes pa kre es mudansa, inkluinu aliviu di fardu oras ki es ta lida ku vários orários undi ten irmons ki ta frekuenta otus skolas, más tenpu i flexibilidadi pa visita famílias, más oportunidades di partisipa na akanpamentos di veron i enpregos di veron i menus dizafios di transporte na kada otonu.</p>
<p>5. Stratéjias di ekuidadi rasial <i>Modi ki es prupostas/sforsu mitiga disparidadis i aumenta ekuidadi rasial i otus? Kal ki é kes pusíveis konsekuênsias não intensionais? Ki stratéjias konplementaris ta prumovi ekuidadi inda más?</i></p>	<p>UAB i UAD ta faze parte di un stratéjia distrital pa mitiga lakunas di oportunidades. Spesifikamenti, BPS pidi UAB i UAD pa es revisa skolas ki sta ku difikuldadis ku populason di studantes predominantementi di kor. Aprova es alterason di programa ta alinha ses programason ku restu di BPS, ki ta apoia operasons suaves i kontínuas pa alunus, famílias i funsionários. Kel li, pa se bez, ta garanti ki UAB i UAD ta kontinua ta furnesi opsons di kualidadi pa alunus, prinsipalmente alunus minoritarios, atraves di un sistema di atribuison di loteria asesível dentu di prusesu di inskrison abertu di distrito.</p> <p>Un konsekuensia ka intensional di muda pa 180 dias pode ser un perda di tenpu di instruson. Nu entantu, ku dia letivo prolongadu já en vigor, alunus di UAB i di UAD ta kontinua ta ten más minutos di instruson duranti kada anu letivo.</p>
<p>6. Orsamentu & Implementason <i>Kal ki é inpaktu di orsamentu? Modi ki implementason ta garanti ki tudu objektivos, spesialmenti kes relasionadu ku ekuidadi, ta ser atendidus? Kal ki é</i></p>	<p>Es mudansa ta reduzi orsamentu di transporti di BPS, visto ki distrito ka ta mesti más kubri kusto adisional di un semana di autokaru pa kada skola.</p> <p>Alterason di programa ta ser implementadu imediatamente dipos di aprovason. Funsionários di Rede di Edukason di UAB, UAD ta apoia implementason di komunikason pa famílias. Keli ta inklui komunikason pur eskritu i aplikason di várias plataformas di komunikason ki kada skola ta usa regularmente ku ses comunidade eskolar. Komunikasons ta ser traduzidu dividamenti pa garanti asesibilidadi di tudu partes interesadus.</p>

<p><i>identidadi di grupu di ekipa di implementason, i será ki es ta traze un lente di ekuidadi?</i></p>	
<p>7. Responsabilidadi i Komunikason <i>Modi ki inpaktos ta ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu pa partes interesadus? Kenha ki ta ser responsável?</i></p>	<p>Alterason di kronograma atualizadu di UAB i UAD foi aprovalu pa nos Konsedju di Administrason i pa BTU. Si Komitê Eskolar aprova es alterason, es ta ser submetidu pa DESE pa aprovason final. DESE, BPS i Konsedju di Administrason di UAB UAD é responsável pa supervison i prestason di kontas di UAB i UAD. Sistema di responsabilidade di DESE pa tudu skolas, ses kritérios di Disenpenhu spesifiku di Skolas Charter i sistemas internos di BPS i UP ta furnesi monitoramento i padrons kontínuos.</p>