

Skolas Publiku di Boston

Superintendenti di Karakteristikas Dezejadu di Skolas

Skolas Publiku di Boston (BPS) sa ta djobi un líder idukasional forti ki sta inpenhadu na aborda asuntos di ekuidadi, koerensia y inovason y abrasa anti-rasismu sima un inperativu orgazisional. Prósimu líder di BPS mesti ten kompetensias y kunhesimentus nesesáriu pa lidera distritu skular mas antigu di nason a ilimina oportunidades y lakunas di rializason, au mesmu tenpu ki ta promovi un kultura di exselensia na tudu skolas y ta furnesi jectoris di gabineti sentral y líderes skular apoiu mestedu pa fazel.

Superintendenti debi ser un líder idukasional vizionáriu, inovador y orientadu pa rezultadus ku un kapasidadi konprovadu di jiri un distritu urbanu grandi y diversifikadu en termus kultural, linguistikus y neurodiverjentis. Superintendenti ta ben fazi kon ki pulitika di Oportunidadi di rializason Gap seja sentral pa distritu, ta promovi vizon, meta y objetivus na anbitu di pulitika a tudu partis interesadus; dandu prioridadi pa nesesidadis di alunus y familias marjinalizadus pa sistema; y ta asegura, di un manera jeral, ki disizons, rekursus, y atribuisons di finansiamentu seja konduzidu pa metas y objetivus di pulitika. Sa speradu ki Líder di Distritu oferesi sulusons inovadoris y di vanguardia ki ta ilimina tantu lakunas di oportunitadi komu di rializason, ku un foku spesifiku na ekuidadi y anti-rasismu.

Superintendenti debi ten kapasidadi konprovadu di rekruta y reten individus ku txeu talentu, devisersus y kulturalmenti kompetenti pa konstrui ikipas ifikas pa da rezultadus a nos alunus. Superintendenti ten ki ser un solusionador di prublema pulitikamenti intilijenti ku kapasidadis di kumunikason eksepsional, inkluidu un ábitu mostradu di prumovi transparensia. Superintendenti debi ten spriensia profundo y relevanti y mostra inpenhu na involvimentu familiar autentiku. Líder debi ten kunhesimentus rigurozu di fiskalizason fiskal pa respondi a aktual nesesidadis finanseru di Distritu.

Superintendenti debi ten fortis kapasidadis interpesual ki ta permiti kolaborason y konstruson di konsensos pa asegura nesesáriu apoiu pulitiku, kumunitáriu y finanseru pa objetivus di kurtu y longu prazu di Distritu. Superintendenti debi ser altamenti vizivel na skolas y na iventus kumunitáriu frekuentementi frekuentadus pa diversus famílias, ben komu un difensor kredivel y konvinsenti di idukason publiku pré-K-12 - tantu a nivel estatal komu nasional - na kulaborason ku kumunidadi lupal. Superintendenti debi ten um rejistu di spriensia ben susedidu na jestion di mudansa sistemátiku na un grandi organizason y kompetensias konprovadus pa kontrui un ikipa ifikas di líderes di munti orijens rasial, étnikas y linguistikas kapas di impulsiona en kolaborason un sistema ki ta satisfazi nesesidadis di tudu kriansa. Superintendenti sebi ser alfabetizadu dijitalment; un alguen di era dijital ki ten konsiensia global y paxon pa involvi, kapasita, prepara y iduka tudu kriansa pa sékulo XXI y ikunumia global, ben komu atisipa prugresu teknolójiku y se uzu na sala di aula. Ta speradu ki Superintendenti y tudu alguen di BPS poi servisu a alunus komu foku prinsipal; ki ta inkoraja involvimentu di famílias y lumunidades diversus en termus rasial, kultural, linguistikus y neurodiverjentis; ki ta stabelesia y atinji objetivus ji ten un bazi anplu di apoiu; y ki seja responsável pa kes rezultadus li.

Superintendenti debi ten kompetensias pa trabadja ku un Kunité Skular nomiadu pa Prezident di Kamara, partisipa komu menbru di Gabeti di Prezidenti di Kamara, y fazi proativamenti pontis ku tudu kes prinsipal interesadus y kumunidades skular interu duranti tenpus di tranzison, y antis di implementason di novus inisiativas, planiadus y propostu.

Kualifikason:

- **Idukason:** Mextradu
- **Serifikason:** Lisensa di Superitendenti Skular di Mestradu ativu y válidu rekeridu
- **Spresiensias Nesesáriu:**
 - 10+ anus di spriensia di supervizon relasionadu, inkluidu spriensia:
 - Sirbi komu idukador na un distritu publiku PreK-12
 - Lidera na skolas Publikus, guvernus stadual ou lukal, sen fin lukrativus ou un inpreza di dimenson y kompleksidadi semelhantis
 - Fasilita relasons entri kumunidadi, alunu, familia, partis interesadus y/ou konselhu
 - Kapasidadi mostradu pa dizenvolvi pulítikas, planus stratéjikus y inisiativas relasionadus pa fazi avansa aprendizajen di alunus, konkluzon dentuy di tenpu y preparason pa fakuldadi y karera
- **Spriensia Preferidu:**
 - Spriensia komu superitendenti ou otu xefi izukutivu pa un grandi LEA di nesesidadis, tamanhu y demografia semelhantis
 - Spriensia mostradu na trabadju ifikas ku kumunidades duranti pandimia, di un manera ki konstrui seguransa y konfiansa
 - Familiaridadi ku New England, Massachusetts y/ou Boston
 - Multilingue, di preferensia ku fluensia na un ou mas di 9 prinsipal línguas di Distritu: Spanhol, Xines (mandarin y kantones), kriolu Aitianu, kriolu kabuverdianu, viatnamita, portugues, fransesm árabi, y somali.

Abilidatis y Kualidadis

Kandidatu idial ta ben pusui munti di sigintis kompetensias y kualidadis-txabis identifikadus pa kumunidadi di BPS, y ta ben ser kapas di mostra kunhesimentus, spriensia y mentalidadis nesesárius pa lidera es trabadju.

1. Iliminason di Lakunas di Rializason y di Oportunidades:

- Mostra kapasidadi di ilimina lakunas di oportunidadi y di rializason y di midjora rezultadus rezultadus idukasional pa tudu alunus des di primeru ifansia ti fakuldadi y prontidon pa karera, ben komu dizenvolvimentu profisional y di kompetensia pa vida.
- Demuestra profundu spriensia y kunhesimentu di sirbi alunus multilinguis y alunus multilingi ku difisiensias.
- Ten spriensia na implementason di pulitikas, programas y prátikas a skala di sistema konsebidus pa ilimina lakunas di rializason y oportunidades pa alunus, inkluidu ajustamentu di pulitikas izistentis y izukuson di reformas sistemátikus nesesárius.
- Mostra kapasidadi di kultiva un kultura orgazisional undi kada alguen na kada departamentu e responsável pa midjora di rezultadus idukasional pa tudu alunus na kada skola y didikadu a iliminason di oportunidades y lakunas di rezultadus.
- Ta mostra kompetensia kultural mestedu pa fumenta un distritu ki ta abrasa krensa y prátikas kulturalmenti sustentável ki ta onra diferensas y intersionalidadis di rasa, etnia, língua, kapasidadi, kultura, jéneru y orientason seksual.
- Dje mostra autentiku inpenhu na kultiva un organizason anti-rasista y na reve pulitikas y prátikas ku un lenti anti-rasista.

2. Lideransa Instrusional:

- Ten un forti konprenson di dizafius di idukason urbanu; ta intendi stória di desegregason na Boston, ben komu se atual populason studantil ku un elevadu proporsion di alunus ku baxu

- rendimentus, alunos negrus y latinus, alunos multilingis, alunos ku difisiensia, y alunos multiling ku difisiensias.
- E ta pusui in stóriku di rezultadus puzitivus na midjora di dizenpenhu di alunos ku baxus rendimentus, alunos negrus y latinus, alunos ku difisiensias, alunos multilingis, y alunos multilingis ku difisiensias.
 - Spriensia sólidu na idukason di alunos multilingis y provas di susesu, sima dizenvolvimentu di prugramas, pesual adekuadu pa alfabetizason na língua maternu, ritmu ifisienti di dizenvolvimentu di lingua ingles y alfabetizason na língua maternu.
 - Kapasidadi mostradu pa lidera sforsus fortis y urjentis relasionadu ku alunos multilingi, inkluindu kunprimentu di obrigasons legal di distritu pa furnesi servisus idukasional adekuadus y apropiadus pa alunos multilingi ku difisiensia, ta reforsa dizenvolvimentu di prugramason en alinhamentu ku lei LOOK, ta rekruta pesual kulturalmentu alinhadu y ku kompetensias linguistikus, ta reforsa involvimentu di kumunidade y di familia, y ta asegura multiplus kaminhus pa tudu alunos forma ku Selu di Biliterasia di Massachusetts.
 - Ifikásia konprovalu na izekuson di prugramas ki ta asegura dizenvolvimentu akadémiku, sósiu- imusional y fíziku di tudu kriansa.
 - Ta valoriza y kunfia na dadus na toma disizons y na dizenvolvimentu y implementason di sistemas abranjentis di monitorizason y responsabilizason pa akadémiku, pesual, operasons y jeston fiskal di Distritu.
 - Ta aprezena toleransia a tomada di riskus, ora ki apropiadu, pa respondi midjor a nesesidadis di alunos y/ou di Distritu.
 - Kunhesimentu di midjoris prátikas na insinu preK-12, transformason ku bazi na skola, prátikas di reviravolta di stadu, y obtenson di apoiu públiku pa spanson di primeru infansia, transformason di insinu spesial, y atualiza instalasons, ku prioridadis baziadus na nesesidadis.
 - E ten susesu prufisional na avansu di kompetensias y kunhesimentus relasionadus ku pensamentu kritiku, utilizason di teknolojia y kapasidadi di partisipa plenamenti na susiedadi.
 - Ten abordadu ifikasmenti tipus spesifikus di dizafius akadémikus ki Skolas Publiku di Boston infrenta:
 - Selera aprendizajen, kura y rekuperason akadémiku di alunos di Pandimia di COVID-19;
 - Kudifika y midjora instruson di alfabetizason en konformidadi ku siensi di leitura, ta proporsiona asesu ekitativu y aprendizajen diferensiadu pa un elevadu aproveitamentu y pa kolmata lakunas entri alunos marjinalizadus;
 - Kria ambientis seguros, akolhedoris y inkluzivus ki ta apoia aprendizajen di alunos y ta implementa konsistentimenti prátikas di Justisa restaurativu;
 - Iduka ku susesu un elevadu proporsion di alunos multilingi ku diversus línguas nativus, inkluindu un mudansa na tudu sistema di imerson di ingles pa idukason biling y asesu a ensinu di línguas nativus;
 - Iduka ku susesu un grandi numeru di alunos ku difisiensias diversu, spesialmenti alunos di seksu maskulinu negru y latinu;
 - Proporsiona un programason diferensiadu pa apoia un grandi variedadi di konstruson di kompetensias y interesis di alunos, inkluindu un infoki na dizenvolvimentu di prugramas fortis di insinu prufisional, ben komu prugramas eksepsional di insinu alternativu;
 - Transforma prátikas y rezultadus studantil di skolas ki ta rekre apoiu fukalizadu/diresionadu y di skolas ki mesti apoiu anplu/konprensivu;
 - Pruporsiona dizenvolvimentu Prufisiunal a líderes y pesual di skritórius sentral y skularis, informadu pa Feramentas di Planiamentu Ekitativu di distritu, y rezulta na melhorias sustentadus y mensurável na ensinu na sala di aula y na rezultadus di alunos relasionadus.

3. Jeston y Operasons:

- Kapas di lidera di manera ifikas y ifisienti un sistema di skolas ki ta opera sob un variedadi di struturas ku diferentis graus di autonomia y fleksibilidadi na tomada di disizons.
- Ten lideransa mostradu na mudansa di sistema interu pa promovi midjoris rezultadus di aprendizajen através di utilizason ifikas di rekursus dispunível.
- Ta pursui un rejistru konprovadu di atrai, dizenvolvi y reten funsionárius a tudu nivel ki ta reflekti a diversidadi rasila y linguistiku di Boston, ki e sensivel a muzaiku di kulturás na kada kumunidade skular, y ki ta akredita ki susesu akadémiku e alkansavel pa tudu alunus.
- Sprienti ku nesetidadi di kapital y operasonal pa asegura ki alunus ta frekuente skolas na instalasons di ultimu jerason, ta riuni kumunidade y apoiu pulitiku mestedu pa alkansa kel objetivu li.
- Kapas di tranforma servisu di transporti pa asegura un exselenti transporti duranti anu interu ki ta satisfazi nesetidadi di tudu familias y alunus, spesialmenti alunus ki ta dipendi di transportis spesializadus pa frekuente skola.
- Sprienti na kriason di relasons puzitivus y di kolaborason ku sindikatus/asosiasons prufisional y na jeston ifikas y ifisienti di kontratus ou akordus di trabadju pa promulga reformas mestedu.
- Susesu na lideransa di inprendidurismu di jeston y operasonal, sima:
 - Inplementa sistemas ifikas ki ta bira na un ambienti di aprendizajen seguru;
 - Garanti servisu di transporti y di alimentason fiavel, ifisientis y fiskalmenti sólidus ki e resebidu ku altu satisfason;
 - Reforsa diversidadi di idukador y di pesual na rekrutamentu, kontratasom dizenvolvimentu y retenson;
 - Midjora pulitikas di atribuison di tafefas a alunus y di eskolha di skolas pa respondi a priokupasons relasionadus ku ikuidadi y koerensia;
 - Lidera planiamentu di grandis instalasons di kapital pa idifisius skular di sékulo XXI a ser consebidu y implimentadus di manera a aumenta ekuidadi, spandi asesu a kualidade, y reduzi tranzisons pa famílias;
 - Ridizenha spriensias di insinu sekundáriu pa prepara tudu jovens pa susesu pós-sekundáriu, prufisional y vitalisiu;
 - Abordajens di refinason di finansiamentu di alunus ponderadus na orsamentu; y
 - Galvanizason di apoiu di gabeti sentral y responsabilizason di Líderis Skular na un sitema di skolas ku autonomia diferenciadu y diterminasons di responsabilizason di Stadu.

4. Involvimentu Familiar y Kumunitáriu:

- Konprometidu ku autentiku involvimentu di kumunidade. Ta inkara famílias, alunus y menbrus di kumunidade sima bens, y sta preparadu pa implimenta prusesus di tomada di disizon ki ta djobi kontribuison di kumunidade na formulason di problemas sertus a rezolvi y na dizenvolvimentu di solusons.
- Kapas di konstrui un infrastrutura di involvimentu ki ta prumovi a tomada di disizons partilhadu, ta djobi vos stórikamenti marjinalizadus, y ta permiti distritu kulabora di manera ifikas ku tudu interesadus sobri potensial inpaktus di disizons antis di kes li tomadu.
- Ta pusui exselentis kapasidadis di komunikason, eskuta y jeston nesésáriu pa trabadja en kulaborason ku Kumité skular y partis interesadus apropiadus na dizenvolvimentu, aperfeisuamentu y rivizon periódika di mison, vizon, y planu stratéjiku abranjenti di Distritu, a fin di asegura ki ta furnesedu foku y orientason di Distritu na planiamentu y tomada di disizons a kurtu y longu prazu.

- Rejistu di perkursu y inpenhu na sta vizivel y ativamente inpenhadu na skolas y na kumunidadadi pa aborda kestons konsideradus inportantis pa famílias y pa valoris y kulturadas di kumunidadis.
- Ta mostra kapasidadi di dizenvolvi parserias ifikas y autentiku ku munti organizasons kumunitárius, grupus di kuidadoris y familiaris, ajensias sen fins lukrativus, inprezas, fundasons, instituisons di ensinu superior, kumunidadis baziadus na fe, funksionárius públikus y otus grupus.
- Ten mostradu susesu na involvi prestadoris di kuidadus y famílias komu parserus plenus na idukason di ses fidjus, informadus pa un difinison ko-konstruidu di un alunu ben fundamentadu.
- Ta mostra kapasidadi di ser ben susedidu na dizenvolvimentu di relasons di trabadju respeitozu pa involvi jinuinamenti ku prinsipal interesadus, inkluintu alunusm famílias, profesorís, líderies skular, pesual, unidadi di negosiason, difesoris kumunitárius, fundasons, organizasons parserus, meius di komunikasonsusial, funksionárius ileitus, Kumité Skular, y prezidenti di Kamara.

5. Kultura Pufisional:

- Ta mostra korajen na tomada di disizons ki ta ben poi senpri nesetidadi di alunus na primeru lugar, independentimenti di konfliktus y krítikas; ta involvi na un konserva y diálugu regularis y diretus ku alunus y famílias.
- Ten demostradu exselenti kapasidadi di lideransa ki ta demostra un komunikason ifikas, diliberadum y kulturalmenti respitoza.
- Ten kapasidadi di mutiva apaixonadamenti otus a dizenpenha ses papel y responsabilidadi asusiadus a vizon y mison distrital, ben komu a pulitika di Opurtunidadi y Lakuna di Rializason.
- Ta manten um abertura a ideias inovadoris di tudu interesadus - ta inklui alunus, famílias y parserus sindikal - pa fazi avansa vizon y mison di un organizason ku un orsamentu anual konparavel en tamanhu a ungrandi distritu skular urbanu.
- Ta demostra un stilu di lideransa kulaborativu ki e abertu, inkluzivu, y disizivu.
- Ta kria un kultura di kulaborason entri lideris Skular, profesorís y menbrus di pesual di skritóriu sentral ki ta konsentra na apoiu a trabadju di insinu y aprendizajen na sala di aula y na tudu skolas.
- Ta demostra fortis kapasidadi di lideransa pa orienta midjora sistemátika na grandis instituisons y ta difendi a idukason publiku na Boston, inkluintu un anplu kolaborason ku otus skolas di Boston na benefisiu di tudu kriansas di sidadi, ta asegura au mesmu tenpu akizison di rekursus adekuadus y ta atrai alunus pa sistema sistema skular.
- Ta mostra kunhesimentu y konprenson di ambienti pulitiku stóriku di Boston, inkluintu strutura di un Kumité Skular nomiadu pa Prezidenti di Kamara, y un forti involvimentu di família y di organizason Kumunitáriu.
- Ten kapasidadi interpesual y di komunikason ifikas - verbal, skritas y di skuta - inkluintu kapasidadi demostradu di kumunika ku prinsipal interesadus na un variedadi di fóruns públikus y privadus.
- Ta mostra auto-konsiensia di pontus fortis y frakus pesual y ten un stóriku profisional dokumentadu na konstruson di ikipas di líderis di idukason y jeston pa infrenta ifikasmenti tudu gama di dizafius mestedu pa un mudansa ben susedidu, sistémiku y institucional na un distritu skular urbanu diversifikadu sima Boston.
- Ta mostra un stóriku konprovadu na jeston di grandis sistemas, inkluintu aplikason y uzu di teknolojia atual pa midjora ifisiensia y kapasidadi di resposta.

Termus: Nível E di Jeston (Izentu). Kontratu di trabadju individual. 12 més. Debi sta disponível para len di 40 ora pur semana pa runions di kumité di Skular di Boston, iventus frekuentis a fin di semana y di noti, ben komu pa imerjensias, pa satisfazi nesesidadis di distritu. Rezidensia na Boston e mestedu.

Skolas públikus di Boston, di akordu ku ses pulitikas di nau diskriminason, ka ta diskrimina na ses prugramas, instalasons, ou oportunitadis di inpregu ou idukason ku bazi na rasa, kor, idadi, rejistru kriminal (so inkéritus), difisiensia, sen abrigu, seksu/jéneru, identidadi di Jéneru, rilijion, orijen nasional, asendensia, orientason seksual, jenétika ou statutu militar, y ka ta tolera kalker kualker forma di ritaliason, ou intimidason, amiasa ou asédiu ku bazi na prekonseitus ki ta prejudika kontra a dignidadi di individus ou interfiri ku se kapasidadi di preni ou trabadja.