



Skolas Publikas di Boston

**Relatório di avaliason di  
Superintendente Mary Skipper  
di 2023**

---

Mary Skipper  
Superintendent  
Skolas Publikas di Boston

*Tudu alunu debi ten un aprendizado kultural i linguístiku rigurozu i basiadu na padrons dentu di un ambienti menus restritivu. Pa pode prospera, alunus debi resebi un serie di servisus i ten asesu a ensino di língua maternu na un kaza'skola ki é akolhedor, suguro, pertu di kaza i ki ta oferesi spasus i teknulujja di sékulu XXI.*



## Alinhamentu di metas di superintendente

- Prioriza i aselera disenpenhu akadémiku
- Reforsa asesu a aprendizajen sosial i imusional
- Sinplifika operasons i garanti suguransa di alunus
- Disenvolvi prátikas autêntikus di envolvimento di famílias i komunidadadi
- Midjora komunikason ku funsionários i ku famílias
- Aumenta responsabilidadi di Skritório Sentral i di nos skolas



## **PADRON I: Lideransa na instruson**

Líder di edukason ta prumovi aprendizaje i desenvolvimentu di tudu alunas i susesu di tudu funcionários, atraves di kultivu di un vizon konpartilhadu ki ta bira ensino i aprendizaje poderosu fokus sentral di edukason.

### **Distakis prinsipais:**

- Sistemas di apoio di txeu nível
- Alfabetizason ekuitativa
- Inkluson
- Edukason bilíngue
- Planu stratéjiku di Skritório di Edukason Multilíngua i Multikultural (OMME)
- Oportunidadis pa programa 'Early College'
- Spandi edukason di teknulujia profisional
- Apoio pa alunas - Oportunidadi pa Jovens; Sforsus pa djuda alunas ka abandona skola/Absenteísmo Krôniku



## **PADRON II: Jerensiamentu i Operasons**

Prumovi aprendizado i disenvolvimento di tudu alunus i susesu di tudu funsionários, garanti un ambienti di aprendizado suguru, efisienti i efikaz, uza rekursus pa inplimenta kuríkulu, alokason di pesoal i kronograma adekuados.

### **Distakis prinsipais:**

- Strutura di ekipa: Deputados
- Strutura di ekipa: Modelo Regional
- Planiamentu di struturas
- Transporte
- Gabeti di Jeston di Imerjensias/Planiamentu di suguransa na skola
- Sistemas di komunikason
- Kontratus di trabadju



## **PADRON III: Famílias i envolvimento komunitário**

Prumovi aprendizado i disenvolvimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionários, atraves di parserias efikazes ku famílias, organizasons komunitárias i otus partis interesadus ki ta apoia mison di skola i di distrito.

### **Distakis prinsipais:**

- Restruturason: Prumovi ekuidadi, avansu di família i di komunidadadi
- Midjora Konsedju di skola
- Linha di ajuda pa famílias di BPS
- Spanson di mentoría di pais



## **PADRON IV: Kultura profesional**

Prumovi susesu di tudu alunus, nutri i sustenta un kultura na skola di prátika reflexiva, altu spektativas i aprendizadu kontínuo pa funsionários.

### **Distakis prinsipais:**

- Komunikasons internu
- Fokus di dizenvolvimentu profesional
- Kontratu di lideres di skolas
- Strutura di runion