



Kumison Skolar di Boston Superintendenti Mary Skipper

Avaliason Sumativa di Dizempenhu SY2022-23

Líderes di Avaliason:

Dr. Stephen Alkins, Membru di Kumison
Michael O'Neill, Vice-Prizidenti

Risponsabilidadi di Kumison Skolar di Boston:

- Difini vizon, misson i objetivus di Skolas Públikus di Boston
- Ilaborason i akumpanhamentu di orsamentu anual di funsionamentu
- **Kontratason, giston i avaliason di Superintendenti**
- Difinison i revizon di pulítikas i práttikas distrital pa apoia dizempenhu di alunus

Etapas di Avaliason

- Objektivus akordadus
- Autoavaliason pa superintendenti
- Avaliasons individual di membrus
- Avaliason sumativa
- Votason di Konseho di Skola sobri avaliason sumativa i
klassifikason final di dizempenhu

Kronograma di Avaliason SY22-23

26 di Julhu	Superintendenti Skipper aprizenta autoavaliason
27 di Julhu - 18 di Agostu	Membrus kompletam avaliasons individual
19 - 24 di Agostu	Dr. Alkins i Sr. O'Neill sintetiza temas na un avaliason sumativa
30 di Agostu	Kumison aprizenta sumáriu avaliason
13 di Sitenbru	Votasons na kumison sobri avaliason sumativa i Klassifikason final di dizempenhu

Normas DESE pa Avaliason di Superintendentis

PADRON I: Lideransa Instrusional

PADRON II: Giston i Operasons

PADRON III: Involvimentu di Família i di Kumunidadi

PADRON IV: Kultura Prufisional

Nota: Kumison adapta rubrika di avaliason di superintendenti di kuartu katigurias di DESE na un rubrika más matizada, di sinku katigurias, ki subdividi klassifikason di "prufisiênsia" na "na dizinvolvementu" i "ifisienti".

Rubrika DESE vs. Rubrika BPS	DESE: Izemplar BPS: Altamenti Ifisienti	DESE: Prufisienti BPS: Ifisienti ou na Dizinvolvementu	DESE: Minimamenti Ifisienti BPS: Mesti Midjora	DESE: Inifisienti BPS: Insatisfatóriu
I. Lideransa Instrusional				
II. Giston & Operasons				
III. Família & involvimentu ku Kumunidadi				
IV. Kultura Prufisional				

Alinhamentu di Metas di Superintendenti, SY22-23

- Prioriza i Asilera Dizempenhu Akadêmiku
- Riforsa Asesu pa Aprendizagem Sosioimosional
- Agiliza Operasons i Garanti Siguransa di Alunus
- Dizinvolti Prátikas Autêntikas di Involvimentu Familiar i Kumunitáriu
- Midjora Kumunikason Interna i Isternu ku Famílias & Funsionáriu
- Aumenta Risponsabilidadadi di Gabinetei Sentral i di nós Skolas

PADRON I: Lideransa Instrusional

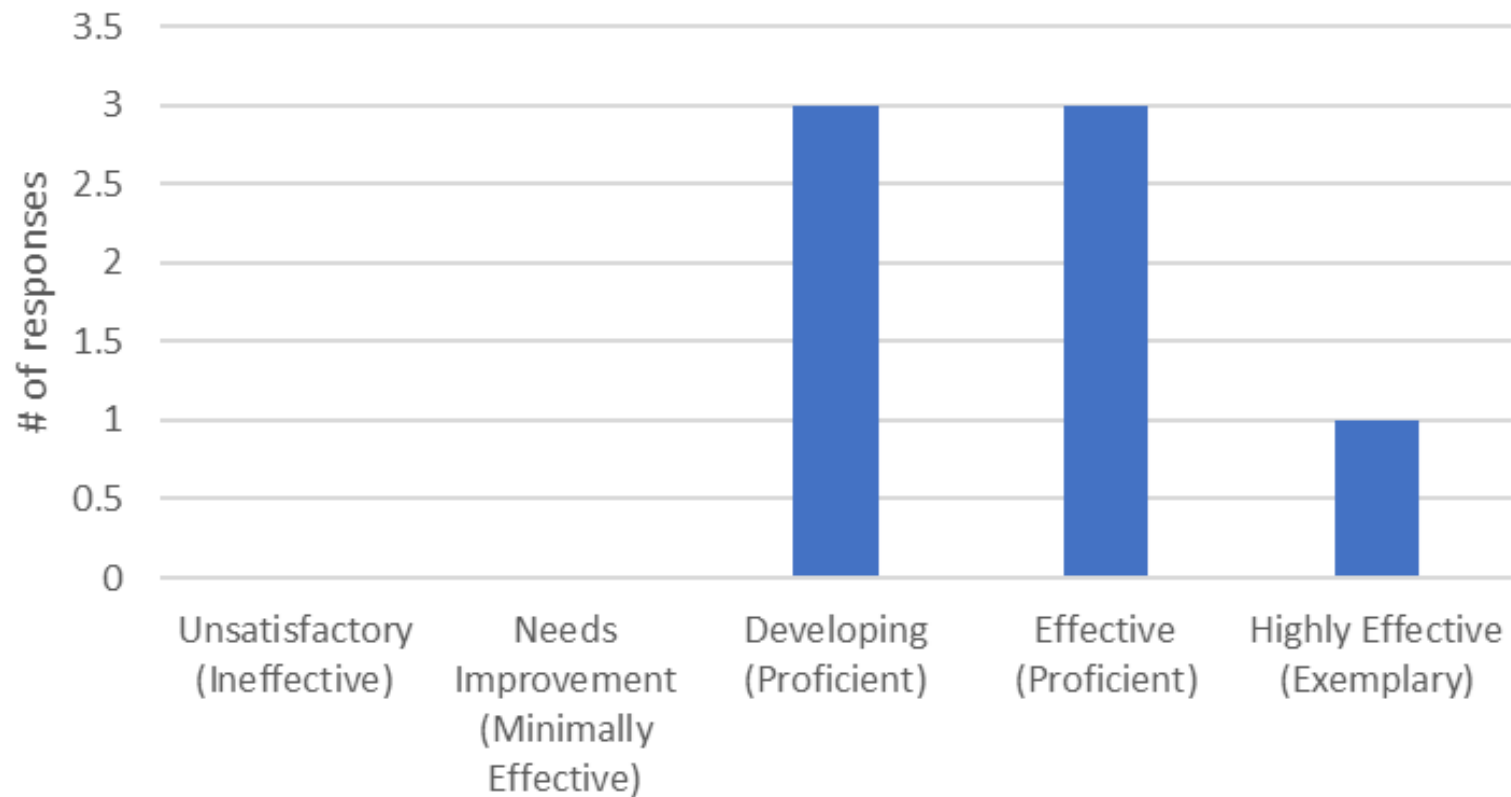
Líder edukativu prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionárius, na kultiva un vizon partilhada ki faz di ensinu i aprendizagem puderozus foku sentral di skolaridadi.

Temas di Feedback:

- Forti alinhamentu instrusional; konstrui un ikipa forti
- Invistimentus em literasia ekuitativa, alunus multilingual/alunus multilingual ku difisiênsia (MLL/MLLwD) i assiduidadi é inkurajadoris
- Foku na implimentason di inkluzon i planus stratégikus MLL/MLLwD ku SPISIFISIDADI, i diversidadi di ikipa é fundamental
- Uzu di feramentas ekuitativas di alfabetizason i ekuidadi rasial devi ser usadu di forma más ifisienti i dadus ki revelam prátikas stórikus i dizigual devi ser kompartilhadus

Klassifikason Kompostu: Prufisientii (Pontuason Média: 3.71/5)

Instructional Leadership



PADRON II: Giston i Operasons

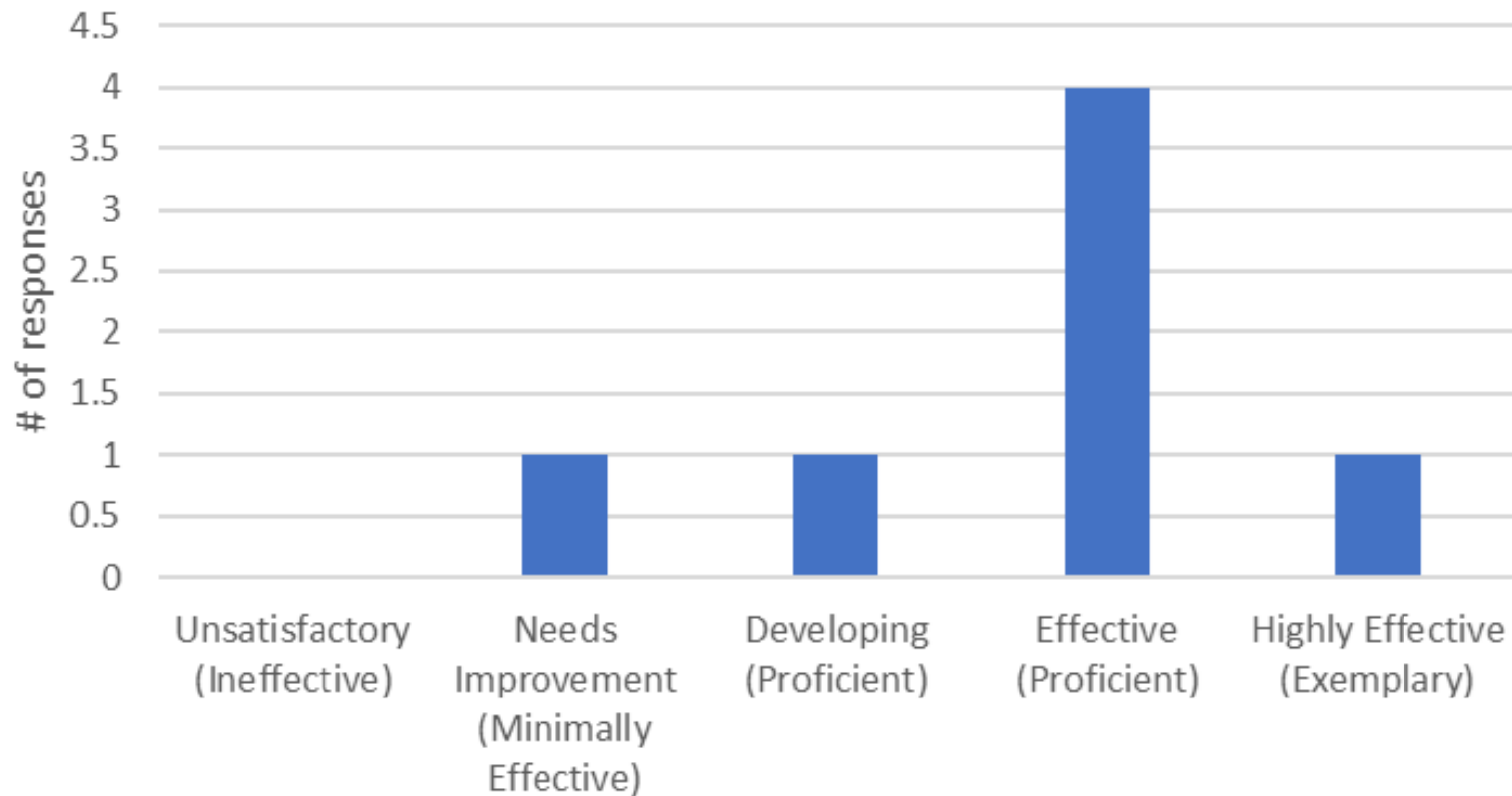
Prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionárius, ta garanti um ambienti di aprendizagem siguro, ifisienti i ifisienti, na uza rikursus pa implimenta kuríkulu, funsionárius i programason adikuadus.

Temas di Feedback:

- Novu mudelu di lideransa organizasional i mudelu rigional proporsionam más apoiu i risponsabilizason
- Melhorias ku funsionárius, siguransa i akordus di trabadjador
- Avaliason di Kondison di Instalasons ta ser un oportunidadi pa mostra um novu kumprimisu ku melhora di prusesus
- Foku na kulaburason kruzada i na monitoramentu di prugresu

Klassifikason Kompostu: Prufisientii (Pontuason Média: 3.71/5)

Management and Operations



PADRON III: Involvimentu di Família i di Kumunidadi

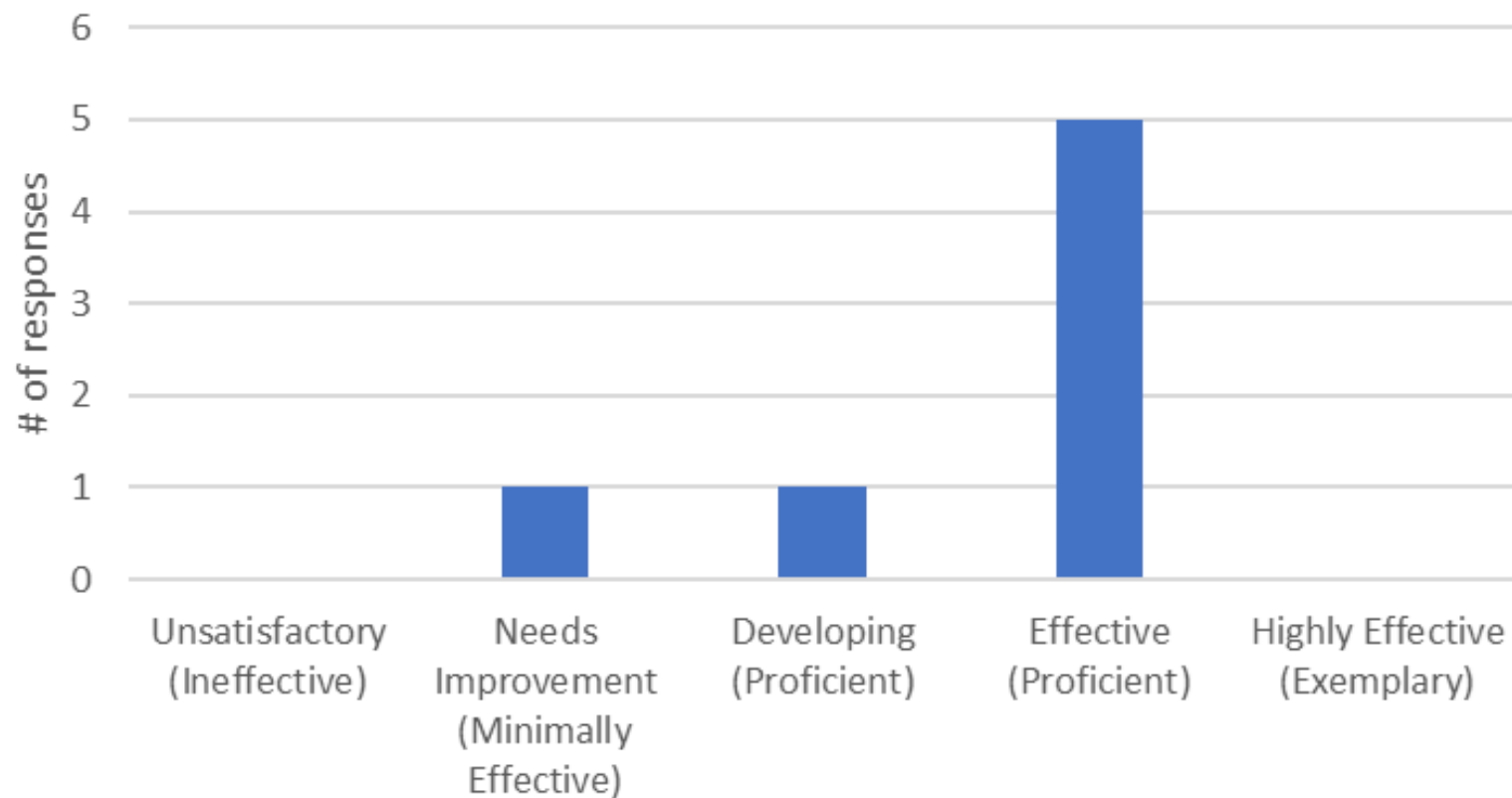
Prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionárius através di parserias ifisientis ku famílias, organizasons kumunitárius i otus partis interessadus ki ta apoia mison di skola i di distritu.

Temas di Kumentárius

- Ilugius pa Linha di Apoiu BPS i pa Reforsu di Konsehos di Skolas
- Oportunidadis perdidus pa um involvimentu autêntiku (a volta di kumunikason, prazus, fuzons skolares, tomada di disizons, puder i autoridade)
 - Forti apoiu ao kumprimisu di muda BPS di um lugar di involvimentu familiar i kumunitáriu pa um involvimentu autêntiku
- Sigura ekuidadi komu meio di instrumentu; aprufunda abordagem di atendimentu pa klienti i midi kontinuamenti impatu/satisfason

Klassifikason Kompostu: Prufisientii (Pontuason Média: 3.57/5)

Family and Community Engagement



PADRON IV: Kultura Prufisional

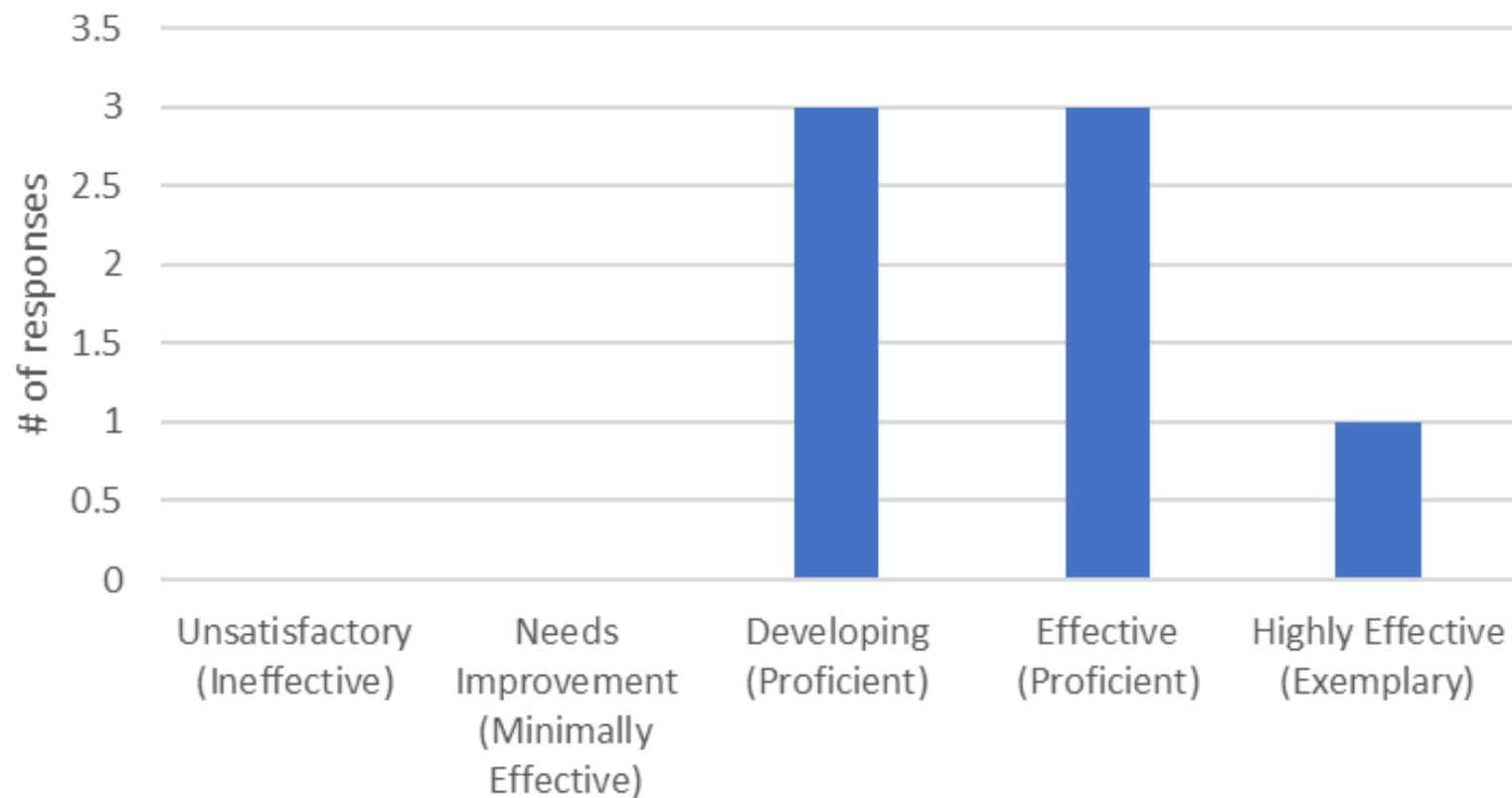
Prumovi susesu di tudu alunus, na alimenta i na sustenta un kultura skolar di prátika reflexivu, altas ispetativas i aprendizagem kontínua pa funsionárius.

Temas di Feedback:

- Forti kumprimisu ku profisiênsia kultural, altus padrons i aprendizagem kontínua (involvidu ku apoiu via dizinvolvimentu prufisional)
- Ilugius pa estabilizason di núkleu prinsipal
- Kontinua konstrui rilasons i midi impatu
- Avaliason di tudu mudansas, bu ifisiensia i risponsabilidadi devi ser trazedu pa frenti

Klassifikason Kompostu: Prufisientii (Pontuason Média: 3.71/5)

Professional Culture



Klassifikason Geral Final: Prufisienti

Klassifikasons di Padróns

Rubrika DESE vs. Rubrika BPS	DESE: Izemplar BPS: Altamenti Ifisienti	DESE: Prufisienti BPS: Ifisienti ou na Dizinvimentu		DESE: Minimamenti Ifisienti BPS: Mesti Midjora	DESE: Inifisienti BPS: Insatisfatóriu
I. Lideransa Instrusional	X	XXX	XXX		
II. Giston & Operasons	X	XXXX	X	X	
III. Família & involvimentu ku Kumunidadi		XXXXX	X	X	
IV. Kultura Prufisional	X	XXX	XXX		

Klassifikason Geral: Prufisienti

Rubrika DESE vs. Rubrika BPS	DESE: Izemplar BPS: Altamenti lfisienti	DESE: Prufisienti BPS: lfisienti ou na Dizinvolvimentu	DESE: Minimamenti lfisienti BPS: Mesti Midjora	DESE: Inifisienti BPS: Insatisfatóriu
	X	XXX XXX		

Planu di Dizinvovimentu di Funsionáriu

Áreas di Forsa

- Toma mididas pa kompriendi na profundidadi dizafius infrentadus pa distritu através di rilatóriu isternus i trabadja na váriu áreas pa ifetua mudansas (pur izemplu, nomea isplisamenti vieses sistêmikus ki kontribuem pa dizafius, atxadu novus formas di avaliason pa más vulnerável)
- Dizinvolvi un redi rigional i konstrui sistemas pa melhoria na un variedadi di áreas, ki ta inklui kuríkulu i instruson (ku más ditalhis), rilasons di trabadju, infrastrutura di transporti, etc.
- Kria un kultura di ispetativas ilevadus, artikular klaramenti valoris i prokura melhoria kontínua, au mesmu tempu ki é kulturalmenti risponsivo i inklusivo.

Planu di Dizinvovimentu di Funsionáriu (kontinuason)

Áreas pa Kresimentu Kontínu

- Muda di um lugar di involvimentu familiar i kumunitáriu pa um autêntiku involvimentu familiar i kumunitáriu
- Kontinua dizinvovi adezon un mison kompartilhada i kumprimisu ku altus padrons di tudu funsionáriu, ku um foku kompartilhadu na midjora rizultadus di alunus i fitxa lakunas, na uza avaliason di dadus pa midi impatu i na prumovi un mentalidadi di atendimentu a klienti
- Dizinvovi um planu diretor koerenti ki for justu, ekuitativu i kompriensível, partikularmenti pa kumunidades impatadus

Pa Diskuson: Kés li é objetivus sertu?

Próximus Pasus:

13 di Sitenbru: Kumison Skolar vota avaliason final di dizempenhu

Outonu di 2023: Kumison i Superintendenti ko-konstrui
Metas di Superintendenti pa SY 2023-24

Purguntas?

