

AUTO-AVALIASION DI DIZENPENHU

(Adaptadu pa Superintendenti di Skolas Publiku di Boston)

Nomi:	Mary Skipper
Data di konkluzon:	Julhu di 2023
Kompletadu pa:	Mary Skipper
Tipu di Planu Idukador	Planu di Kresimentu Auto-Diresionadu

DIFINISONS DI KLASIFIKASONS

ALTAMENTI IFIKÁS (Izenplar)	Dizenpenhu ultrapasa largamenti spetativas devidu a kualidadi isesiunalmenti ilevadu di trabadju rializadu na tudu árias isensial di risponsabilidadi, rizultandu na un kualidadi jeral di trabadju superior; y 1) inklui konkluzon di un meta o prujetu inpurtanti, o 2) da un kontributu isesiunal o uniku pa apoia objetivus di unidadi, di dipartamentu o di distritu. Es klasifikason podi ser alkansadu pa kualker funsiunáriu, inbora é ta ser atribuídu ku poku frikuensia.
IFIKÁS (Profisienti)	Dizenpenhu ultrapasa spetativas di forma konsistenti na tudu árias isensial di risponsabilidadi, y kualidadi di trabadju na jeral foi iselenti. Metas anual foi atinjidu.
EN DIZENVOLVIMENTU (Profisienti)	Dizenpenhu kurespondi a spetativas di forma konsistenti na tudu árias isensial di risponsabilidadi, ás ves ultrapasandu spetativas, y kualidadi di trabadju na jeral foi mutu bon. Metas anual más krusial foi atinjidu.
MINIMAMENTE IFIKÁS (Mesti ser midjoradu)	Dizenpenhu ka kurespondi a spetativas di forma konsistenti - dizenpenhu fadja na kurespondi a spetativas na un o más árias isensial di risponsabilidadi y/o un o más di metas más krusial ka foi atinjidu. Debi ser aneksadu un planu di dizenvolvimentu profisiunal pa midjora dizenpenhu, inkluidu kronogramas, y munitorizadu pa midi prugresu.
INEFIKÁS (Insatisfatóriu)	Dizenpenhu foi konsistentementi abaxu di spetativas na maiuria di árias isensial di risponsabilidadi, y/o ka foi fetu prugresus razuavel en direson a metas krusial. É nesésáriu milhurias signifikativu na un o más árias inpurtanti. Debi ser deliniadu un planu pa kuriji dizenpenhu, inkluidu kronogramas, y munitorizadu pa midi prugresu.

PADRON I: Lideransa Instrusiunal

Lider idukasiunal ta prumovi aprendizajen y kresimentu di tudu alunus y susesu di tudu ikipa, kultivandu un vizon partilhadu ki ta torna ensinu y aprendizajen puderozu y foku sentral di skularidadi.

Árias Spisifiku di Foku:

- 1-A Kurikulu
- 1-D Avaliason
- 1-E Tumada di Disizons Ku Bazi na Dadus
- 1-F Aprendizajen di Alunus 1-A Kurikulu
- 1-B Instruson
- 1- C Analizi
- 1-D Avaliason
- 1-E Tumada di Disizons Ku Bazi na Dadus
- 1-F Aprendizajen di Alunus

Alinhamentu di Metas di Superintendenti

- Priuriza y Asilera Dizenpenhu Akadémiku
- Riforsa Asesu a Aprendizajen Sosio-ibusiunal
- Aumenta Risponsabilizason tantu di Skritóriu Sentral kuantu di nos Skolas

KLASIFIKASON:

	ALTAMENTI IFIKÁS
x	IFIKÁS
	EN DIZENVOLVIMIENTU
	MINIMAMENTI IFIKÁS
	INEFIKÁS

KUMENTÁRIUS:

Pa es padron, n ta bai da izenplus di nos trabadju rilasiunadu ku

- Sistemas di Apoiu a Váriu Nivel
- Literasia Ikuitativu
- Inkluzon
- Idukason Bilingi
- Gabeti di Idukason Multilingi y Multikultural (OMME) Planu Stratéjiku
- Opurtunidadi pa Primerus Anu di Fakuldadi
- Spanson di Idukason Tékniku y Prufisiunal
- Apoiu a Alunu - Opurtunidadi pa jovens Sforsus di abandonu skular/trabadju di Absentismu Króniku

Tudu alunu debi ten un aprendizajen rigurozu, baziadu na padrons kultural y linguistiku, nun

ambiente menos restritivo. Pa pruspera, alunos debi ten asesu a un série di servisu y a ensinu di lingua maternu nun stabelesimentu skular ki seja akulhedor, siguru, sustentável, pertu di kaza y ki ta oferesi spasus y teknulujia di sékulu 21.

Na últimos 10 més, desdi ki-n bira Superintendenti, n preni y riapreni txeu sobri BPS. Nos Planu di Milhuria Sistémiku (SIP), rilatórius di (Konselhu di Skolas di Grandi Sidadi) Council of Great City Schools, auditoria di dadus di EY, vizitas skular y riunions ku alunos, familias, funsiunárius y parserus djuda-n ta intendi kuzé ki funsiona, kuzé ki sa ta funsiona y kuzé ki nu mesti muda.

Através di nha riorientason pa BPS, n sta sienti ma ten txeu trabadju pa ser fetu, tantu a nivel distrital kuantu na nos skolas, pa alkansa es vizon pa tudu alunos. Rienkuadra nos distritu nun vizon forti ki ta konsentra y ta asilera dizenpenhu akadémiku y ta apoia tudu skolas pa ser ambientis inkluzivu, aumentandu asesu a oportunitadís di aprendizajen di lingua maternu pa alunos multilingi y aumentandu asesu a ambientis menos restritivo pa alunos ku difisiensia, inkluidu kes ki é multilingi, é un di nhas prinsipal priuridadi komu Superintendenti.

Sistemas di Apoiu a Várius Nivel y Literasia Ikuitativu:

Sob lideransa di Dra. Linda Chen, Superintendenti Sénior di Akadémikus y di Dr. Drew Echelson, Xefi di Skolas y Responsabilizason, nu da pasus inpurtanti pa garanti ma tudu salas di aula di Skolas Publiku di Boston ta ten un [instruson di nivel 1 forti](#) (slaides 9 & 10) y ta ser akulhedor y inkluzivu pa **tudu** alunos. Alen disu, através di nos [trabadju di literasia ikuitativu](#), nu kria spetativas universal y nu furnesi furmason spisifiku, materiais y konponentis pa ikipa, a fin di garanti ma tudu alunos, spesialmenti kes ki ten sidu storikamenti mal servidu, ta persebi plenamenti sis brilhu y es ta bira leitoris y kriadoris di testus puderozu.

Inkluzon di nos Alunos ku Difisiensia y di Alunos Multilingi:

Spisifikamenti en relason a nos trabadju ku alunos multilingi, nu sta tanbe ta spandi ensinu bilingi, asesu a lingua Maternu y ta trabadja na sentidu di inplementa nos [planu stratéjiku OMME \(planu\)](#). Es anu, nu kumesa ta odja rizultadus des inplementason. Más alunos multilingi di ki na anus anterior sa ta risebi servisu ki es ten direitu a el y, inbora inda nu teni txeu trabadju pa fazi, nu teni persentajen más ilevadu ti es mumentu, komu parti di nos akordu ku Dipartamentu di Justisa di alunos multilingi ki ta resebi servisu adikuadu. Nu pasa di 89% ta resebi kuantidadi adikuadu di instruson nesésáriu na Inglés pa 94% gosi di alunos multilingi ki sa ta resebi kuantidadi adikuadu di instruson nesésáriu na Inglés. Rizultadus adisiunal relativu a nos planu stratéjiku OMME y a nos alunos multilingi podi ser atxadu [li](#).

En termus di nos trabadju ku nos alunos di idukason spesial, na anu pasadu nu trabadja ku un grupu di más di 22 skolas pa forma sis ikipa di planiamentu di inkluzon, a midida ki es ta inisia trabadju di transfurmason di sis skolas pa apoia práttikas inkluzivu. Apruveitandu lisons aprendedu es anu y txeu di rikumendason di [rilatóriu di \(Konselhu di Skolas di Grandi Sidadi\) Council of Great City School \(CGCS\)](#), nu sta ta trabadja ativamente na nos Planu di Idukason Inkluzivu ki ta bai ser submetidu a

DESE na Agostu komu parti di nos SIP. Nu ta bai partilha es planu si ki é for aprizentadu. Na anu letivu di 2023-2024, nu sta ta pidi tudu skolas pa es ten sis Ikipas di Planiamentu di Inkluzon en funsiunamentu, pa nu podi implementa inkluzon pa série y propursiona un dizenvolvimentu profisiunal adisiunal pa nos idukadoris ki ta garanti ma funsiunárius ta ten furmason y rikursus ki es mesti pa atendi nos alunus na ambientis inkluzivu, na undi alunus teni asesu a ensinu di lingua maternu y a ambientis menus restritivu.

Tambe nu dizenvolvi y aumenta rikursus na nos sforsus di rikrutamentu y ritenson, spandindu prugramas internu y di furmason di pesual, di modu a nu ten pesual linguistika y kulturalmenti diversifikadu, sertifikadu na idukason spesial y ESL, ki nu mesti pa apoia nos Planu di Idukason Inkluzivu. Nos bolsa di ensinu indosa 24 profesor is di primeru anu pa lisen siatura inisial na difisiensias moderadu y ESL y nos Prugrama di Idukadoris Bilingi/Kumunidadi Aseleradu pa Profesoris (ACTT) trazi 29 novus adultu pa profison dusenti, juntamenti ku 41 alunus di nos Prugrama di Profesoris Kadetis. Ten 45 kandidatus na bolsa y 31 putensial novus profesor na ACTT pa prósimu anu. Alen disu, nu spandi ikipa di rikrutamentu pa inklui un menbru adisiunal di ikipa, di modu a nu podi konsentra nos sforsus na rikrutamentu pa árias di altu nesesidadi. Nu adisiona tanbe un jestor di lisen sas ki podi apoia kandidatus individual y skolas na sklaresimentu di spetativas y na obtenson di infurmasons sobri obtenson di lisen sas. Maior foku des jestor ten sidu na lisen sas pa Difisiensias Moderadu y ESL. Ikipa di rikrutamentu organiza feras spisifiku ku Gabeti di Idukason Spesial y Gabeti di Idukason Multilingi y Multikultural ku objetivu di atraí kandidatus lisen siadu na Difisiensias Moderadu y ESL y é rikruta a partir di fontis ki ta konsentra tanbe na dizenvolvi profesor is nes árias.

Spanson di Ensinu Téknicu y Profisiunal na Fakuldadi:

Na kazu di nos alunus di ensinu sikundáriu, nu kré garanti ma es ta forma na BPS priparadus pa fakuldadi y pa karera. Nu [spandi oportunitad is di fakuldadi](#) na várius skolas di ensinu sikundáriu, mudandu nos prizensa pa 14 prugramas na seti skolas diferenti di ensinu sikundáriu BPS pa 2023-24, aumentandu nos númeru di alunus atendidu na prugramas di Fakuldadi di 290 pa 740. Nu sta bai adisiona pelu menus más kuantu prugrama na tré s novu skolas di ensinu sikundáriu pa 2024-25. Alen disu, nu sta bai lansa nos primeru prugrama Anu 13 na Fenway High School na 2023-24, ku nos sigundu prugrama a ser lansadu na prósimu anu na Charlestown High School. Es prugrama ta bai permiti alunus frikuenta sis primeru anu di fakuldadi sen mensalidadi logu dipos di formatura na ensinu sikundáriu, ku prubabilidadi di alunus konklui un Grau di Asusiadu ti final des primeru anu di fakuldadi.

Nu spandi tanbe oportunitad is di idukason tékniku y profisiunal (CTE), spisifikamenti perkursus pa nos skolas sikundáriu alternativu através di implementason di novus perkursu di Furmason Profisiunal Integradu. Tradisiunalmenti, idukason alternativu ten sidu konsentradu na obtenson di diploma di alunus. Kela é inportanti, ma nu kré tanbe garanti ma alunus ta sta priparadu y ma es ta ten un planu si kes forma. Integradu furmason profisiunal na nos prugramas di idukason alternativu, nu ta garanti ma alunus ta forma y ta ten un planu pa sis futuro. Alen disu, nu ta bai lansa Middle School Academy na 2023-24 na Boston Collaborative High School, ki ta bai permiti

kulokasons di kurtu prazu pa alunus ki mesti di servisus adisiunal na séries 7-9 pa manti es alunus na kaminhu sertu nes anus vital.

Asiduidadi di Alunus:

Pa nos alunus podi asesa y binifisia di prugramason akadémiku rigurozu y di kualidadi ki nu sta ta konstrui, es ten ki sta na skola y prizenti pa faze-l. A midida ki nu ta rikupera di pandemia, nu ta asisti a un aumentu nasiunal di Absentismu Kroniku. Boston é ka iseson a alguns di tendencias di asiduidadi ki nu ta asisti a nivel nasiunal. Pa djuda ta rizolvi problema di asiduidadi diáriu y kroniku, nu fazi várius investimentu inpurtanti, inkluidu adison di supervizoris adisiunal di asiduidadi na nos mudelu di redi rejional y [nu dizenvolvi stratéjias](#) inkluidu atribuison di pikenus subsidius di insentivu a skolas na anu pasadu pa djuda ta konsentra rikursus na regresu di nos alunus a skola. Di kes 35 skola ki risebi un mini-subsidiu di asiduidadi na SY22-23, 24 rijista un reduson na sis taxa di absentismu kroniku di SY21-22 pa SY22-23 (YTD), inkuantu ki três permanesi nu mesmu nivel. Di kes li, 17 tevi un reduson di pelu menus 5% y sinku tevi un reduson di 10% o más. Na jeral, nos absentismu kroniku kai di 42% pa 37% y subgrupus di distaki é idukason spesial (reduson di 4%), alunus Negru (reduson di 6%), Latinus (reduson di 4%), y Alunus di Inglés (reduson di 5%)

Apoiú a Alunu:

Es último anu letivu permiti-nu un vizon aprufundadu sobri kual ki é nesisidadis sosiu-imusiunal di nos alunus, u ki permiti-nu kria un Divizon di Apoiu a Alunu más abranjenti. Na Janeru, nu kontrata un Superintendenti Asistenti di Dizenvolvimentu y Prumuson Studentil. Es funson da-nu kapasidadi di prujeta y kumesa ta inplementa un prugrama di Mediason entri Paris ki ten riprezentantis di várius skolas, tantu na ensinu sikundáriu kuantu na ensinu médiu. Kriason des funson na Divizon di Apoiu a Alunu permiti-nu furtalesi y difini inda más nos parseria ku Gabeti di Prumuson di Omi Negru di Prizidenti di Kamara. Iventus nutável, sima un tour pa HBCUSs na ária di DMV durante férias di primavera pa aprosimadamenti 40 alunus y akulhimentu di Youth Empowerment Summit pa aprosimadamenti 100 jovens studentis di seksu maskulinu, é alguns di trabadjus inkriavel ki foi rializadu au longu di último anu letivu. Nu sta intuziasmadu pa kontinua ta spandi es parseria na prósimu anu letivu.

Pa prósimu anu letivu, nu sta tanbe ta spandi txeu di nos dipartamentus di Apoiu a Alunu pa kurespondi a strutura rejional di distritu. Dipartamentu Succeed Boston ta bai adisiona novi rejionais di Justisa Restaurativu/SAWS (Spesialistas na Skolas Siguru y Akulhidor) y un Direktor di Prugrama di Justisa Restaurativu pa apoia es inpurtanti trabadju. Dentu di nos dipartamentu di Servisu Susial, nu adisiona un kargu di Servisu Susial SLIFE di Distritu, juntamenti ku dizoitu funsons di trabadju susial SLIFE baziadus na skolas pa apoia saúdi mental y nesisidadis sosio-imusiunais di nos risen-txigadu y nos alunus ku aprendizajen limitadu o interonpidu. Dipartamentu di Oportunidadi Joven adisiona Supervizoris adisiunal di Asiduidadi (SOA) pa garanti ma nu ta ten un SOA pa kada rejion. Dipartamentu di Atletismu sa ta adisiona un Direktor di Konfurmidad, alen di três Kordenador Atlétiku rejional, y Dipartamentu di Servisus di Saúdi sa ta adisiona três

Kordenador Rejiunal di Programa di Infermajen. Tudu es kargus y, en último análisis, pesual ki é kontratadu ta dizenpenha un papel krusial na apoiu a nos jovens fora di sala di aula, pa es podi ten susesu na sala di aula y na dizenvolvimentu di kompetensias susial nesésariu pa vida.

Otu ária dignu di distaki é nos parseria ku Kumison di Saúdi Publiku di Boston pa trazi más klinikus di saúdi mental y kuidadus infurmadu sobri traumas pa nos skolas ku maioris nesetidadi. Através di nos kulaburason ku BPHC y prusesu di RFP, Franciscan Children's foi skodjedu y é ta bai oferesi supervizon, apoiu a lisenziamentu, apoiu salarial y subsidius a 22 kliniku na inisiu di karera kulokadus na 10 skolas di BPS. Skolas foi skodjedu utilizandu Indise di Oportunidadis, y tanbe foi konsideradu skolas ku maior número di rispostas a krize des último anu letivu. Au longu di kes três anu des finansiamentu, aprosimadamenti **900 alunu di BPS** ta bai resebi apoiu kliniku y intervensions di kes 22 klinikus kulokadu na 10 novu skolas di BPS.

Na padron II, n ta bai ilabora y ditalha implementason y ivuluson di nos [mudelu di redi rejiunal](#) ki é fundamental pa nos stratéjia di transformason di Distritu y pa garanti ma ta ten un apoiu adikuadu sentral y direktamenti pa nos skolas na tudu árias, pa es podi ifetivamente satisfazi diferentis nesetidadis di nos alunus. Mudelu di redi rejiunal ta dizenpenha un papel krusial na tudu árias di organizason, inkluidu rizultadus akadémiku di nos alunus.

PADRON II: Jeston y Operasons:

Ta prumovi aprendizajen y kresimentu di tudu alunu y susesu di tudu ikipa, garantindu un ambiente di aprendizjen siguru, ifisienti y ifikás, utilizandu rikursus pa implementa un kurikulu, pesual y oráriu adikuadu.

- 2-A Ambiente
- 2-B Jeston/Dizenvolvimentu di Rikursus Umanu
- 2-C Sistemas di Infurmason di Jeston y Prugramason
- 2-D Leis Étika y Pulitikas
- 2-E Sistemas Fiskal

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Midjora Kumunikason Internu y Isternu ku Familias y Pesual
- Sin íplifika operasons y garanti siguransa du alunu

	ALTAMENTI IFIKÁS
x	IFIKÁS
	EN DIZENVOLVIMIENTU
	MINIMAMENTI IFIKÁS
	INEFIKÁS

KUMENTÁRIUS:

Pa es padron, n ta bai da izenplus di nos trabadju rilasiunadu ku

- Strutura di Ikipa: Adjuntus
- Strutura di Ikipa: Mudelu Rejiunal
- Planiamentu di Instalasons
- Transporti
- Gabeti di Jeston di Imerjensias/Planiamentu di Siguransa Skular
- Sistemas di Kumunikasons
- Kontratus di Trabadju

Sistemas y operasons forti é fundamental pa susesu di un grandi organizason sima kel di nos y é ta kontinua ta ser un di prinsipais ária di foku pa mi, ku intendimentu di ki txeu di nos sistemas ka sta aktualmenti ta atendi a spetativas o na nivel inprezarial nesesáriu pa kes 48,000 alunu ki nu ta atendi y kes más di 12,000 funsiunáriu ki nu ta inprega. Pa nu ser un distritu di altu funsiunamentu, nu debi intendi interdependensias di nos sistemas y trabadju y nu debi kulabora na tudu nos organizason, tantu skolas kuantu dipartamentus, pa alkansa vizon di ser un distritu inkluzivu ki rialmenti ta atendi a nesesidadis di nos alunu, familias, kumunidadi y funsiunáriu.

Planu di Milhuria Sistémiku:

Na trabadju di [Planu di Milhuria Sistémiku](#) (SIP) y na rilatórius di (Konselhu di Skolas di Grandi Sidadi) Council of Great City Schools sobri [Idukason Spesial](#), [Transporti](#), y [Siguransa Skular](#), nu inisia un inpurtanti trabadju multifunsiunal di kriason di sistemas y rikonstruson di sistemas pa satisfazi nezesidadis más anplus di BPS. Supervizon y risponsabilizason des trabadju funsiunal y multifunsiunal ta bai ser fundamental pa obtenson di rizultadus y ifeitas ki nu mesti. Nu dizenvolvi portfolius di trabadju y nu atribui a es trabadju alavankas fundamental pa garanti inplementason na prósimus 1-5 anus na árias krusial sima: Siguransa Skular y Studantil, Transporti, Instalasons y Kapital Umanu, pa sita alguns.

Kada ária ten un ikipa multifunsiunal ku un strutura organizasiunal klaru y un ritmu di riunions pa infrenta dizafius kompleksu y interdependenti ku spetativas y fluksus di infurmason klarus. Kada ikipa y respetivus dipartamentus rilevanti tanbe dizenvolvi métricas pa akunpanha inplementason. A midida ki nu ta bai ta inplementa, nu ten di munituriza trabadju utilizandu Indikadoris Xavi di Dizenpenhu ki ta permiti-nu persebi: *Nu fazi kel ki nu fla? Ti ki pontu nu faze-l dretu? É fazi algun diferenza pa kriansas? Y modi ki nu sabi?*

Trabadju di SIP é grandi y prugresu di nos trabadju y rizultadus tanjivel di alunus devi ser midida di susesu. Nu ka podi rizolvi es problemas di un dia pa kel otu y nu ten di garanti ma nu ta dispoi di un bazi sólidu pa dizenvolvi trabadju. Keli ten sidu nos foku kuletivu es anu - konstrui nos alisersis.

Struturas Organizasiunais y Rejiunais:

Kumesandu ku nos [Organograma](#), n riestrutura nos Distritu y ikipa di lideransa ku trés superintendentis adjuntu apoiandu árias spisifiku di trabadju: Akadémikus, Operasons, y Ikuidadi, Familia y Prumuson di Kumunidadadi. Adjuntus, juntamenti ku nha Xefi di Pesual y Konselherus Sénior, ta trabadja na stretu kulaburason ku mi pa difini priuridadis, jiri y izekuta trabadju. Nos Xefi di Pesual, Rochelle Nwosu, é nha brasu direitu. A el é ta diriji operasons di dia a dia, ta djuda- n ta manti na rumu y ta jiri kuzas a medida ki es ta bai ta surji. Nos Konselherus Sénior ta trabadja na stretu kulaburason ku Xefi di Pesual pa jiri y izekuta proativamenti grandis prujetu o konjuntus di trabadjus na árias priuritáriu spisifiku. Es novu strutura ta permiti sustentabilidadadi y risponsabilizason di un forma ki nunca ka tinha akontesidu antis.

Pa alen di organograma, nu kontinua ta avalia y ta invisti utilizandu kontributus di lidere skular y di ligasons pa nos [mudelu rejiunal](#). Kada un di kes novi ikipa rejiunal ta funsiona sima un satéliti di skitóriu sentral. Ikipas rejiunal ta trabadja di forma independenti y, na alguns kazu, en tríades pa avalia y aborda dizafius y nezesidadis di skolas di kada rejion, mantendu un forti relasiunamentu ku ikipa sentral di apoiu.

Kada rejion é dirijidu pa un Superintendenti Skular Rejiunal ki é risponsável pa 12-15 skolas. Superintendentis skular ta utiliza un siklu di milhuria kontínu pa analiza dadus baziadu na skola y, di sigida, ta diresiona apoius pa lidere skular undi árias di kresimentu o apoiu é nezesáriu. Nun kurtu períudu di tenpu nu odja [un feedback puzitivu](#) (slaide 5) di nos lidere skular. Pur izenplu, nu pasa di

poku más di 20% na Maiu di 2021 pa kuazi 70% na Marsu di 2023 di satisfason ku kapasidadi di risposta di skritóriu distrital. Identikus en strutura, ikipas rejional pa prósimu anu spandi y es ta inklui:

- Lider Operasiunal
- Spesialista na Involvimentu Familiar
- Spesialista na Ikuidadi
- Asistenti Susial Distrital
- Direktor Asistenti di Idukason Spesial
- Ligason a Kapital Umanu
- Furmador di Literasia Ikuitativu
- Jestor di Milhuria Aselaradu y Inkéritu
- Supervizor di Asiduidadi
- Konfurmidadi Multilingi y Apoius Akadémiku
- Spesialista na Justisa Ristaurativu

Pa un distritu di nos dimenson, nu debi trabadja komu un ikipa, ma rikunhesi tanbe nesesidadis diferensiadu di nos kumunidades skular. Tantu strutura organizasiunal komu mudelu rejional é fundamental pa bazi di nos trabadju. Konstrui un ikipa forti y ten funsons y risponsabilidadis klaru ta permiti-nu ten un klaru risponsabilizason pa trabadju y ser orientadus pa rizultadus.

Kontratus di Trabadju:

Pa alen disu, é fundamental kria un ikipa diversifikadu y talentozu ki ta odja BPS komu un lugar pa trabadja, dizenvolvi y prugridi a servisu di nos alunus y familias, mantendu nos kontratus di trabadju y salárius konpitivu y atual. Duranti es último anu, tudu 18 kontratu di trabadju ku nos sindikatus staba pendentí, alguns di kual ku durason di 3 anu. N ten orgulhu di fla ma, na nha primeru anu, tudu nos kontratus sta atualizadu y, trabadjandu ku Gabinete di Relasons Labural, nu dizenvolvi un ikipa internu di negusiasons multifunsiunal pa garanti ma nu sta ta plania y priparadus pa futurus negusiason. Nu ta kontinua ta konstrui relasons forti y ta kulabora ku nos sindikatus pa fazi trabadju krusial ki é nesesáriu na futuro pa BPS. Kada un di kes sindikatu ta riprezenta funsiunárius ki, juntamenti ku nos lidere skular, trabadja inkansavelmenti duranti pandemia, fazendu tudu kel ki era nesesáriu pa nos alunus y familias. Nu ten gosi un kalendáriu labural ki ta permiti-nu, tudu anu, konsentra na negusiasons di alguns unidadi di kada ves y manti nos Distritu konpitivu y un lukal na undi funsiunárius ta xinti valorizadu. Oras ki kontratus ka ta ser mantidu atualizadu, spesialmenti au longu di várius anu, funsiunárius ka ta xinti ruspetadu o valorizadu. Alen di asigura ma tudu nos kontratus sta atualizadu, nu sta ta trabadja na sentidu di reduzi y rizolvi kexas pendentí y di da funsiunárius furmason pa garanti ma es ta ten kompetensias nesesáriu pa ilimina prekonseitus y diskriminason na lukal di trabadju.

Instalasons Skular y Distrital:

Otu parti inpurtanti di nos fundason é garanti ma tudu nos alunus ta ten spasus siguru, linpu,

iluminadu y inspirador pa prendi.

Txeu di nos instalasons sa ta mesti dizesperadamenti di grandis riparason o di reformas kompletu. Sob lideransa di Dr. Sam Depina, Superintendenti Adjuntu di Operasons, distritu sta na fazi final di dizenvolvimentu di dos feramenta fundamental y inkrivelmenti inpurtanti ki ta bai permiti-nu kria un planu di instalasons a longu prazu.

Ti final di veron, nu ta bai ten un Avaliason di Kondisons di Instalasons (FCA) konkluidu. Atualmenti nu ta utiliza un [painel di kontrolu](#) ki foi kriadu pa nos ikipa internu di instalasons pa intendi kondison di nos idifisius. Inbora painel é útil, FCA é un studu aprufundadu di un furnesedor isternu sobri kondisons di nos idifisius. Nu ta bai utiliza tanbe dadus di FCA - en konjuntu ku Capital Predictor y Asset Essentials - pa dizenvolvi un planu di infrastrukuras di 10 anu. Es planu ta bai ten en konta idadi, vida útil, sustentabilidadadi (verdi) y priurizason di várius katiguria di manutenson pa da risposta a nesesidadis kritiku di infrastrukutura.

Na final di anu sivil, nu ta bai ten tanbe konkluidu studu di konsepsion di preK-6 / 7-12. Na fin des prusesu, nu ta bai ten spisifikasons idukasiunal, padrons di konstruson y un rubrika di priurizason ki ta bai permiti-nu asilera ritmu di konstruson y reforma di skolas pa ki tudu alunus di Skolas Publiku di Boston podi aprendi nun idifisiu siguru, saudável, rizilienti y inspirador.

[FCA y Konponentis di Studu di Prujetu](#) ta bai djuda ta informa planu di instalasons di longu prazu di distritu. Planu di instalasons pa tod u distritu ta bai djuda distritu a priuriza prujetus di kapital y informa disizons sobri pusiveis konsolidadon, inseramentus, novus konstruson y reformas signifikativu di idifisius skular na distritu interu. Nu ta spera partilha es planu na inisiu di prósimu anu.

Siguransa Skular:

Otu konponenti inpurtanti pa nos instalasons y operasons é garanti siguransa fiziku y imusiunal di nos funsiunárius y alunus. (Konselhu di Skolas di Grandi Sidadi) Council of Great City Schools (CGSC) furnese-nu un análizi abranjenti y [rikumendasons sobri siguransa di skolas y di alunus.](#) Nu kumesa ta implementa txeu di kes rikumendason, kumesandu pa kriason y konsepsion di Gabeti di Jeston di Imerjensias. Na inisiu di anu letivu di 22-23, nu tinha menus di metadi di nos Spesialistas na Siguransa prienxidu. Atualmenti, nu prienxi tudu kargus di Spesialistas na Siguransa y nu dizenvolvi un novu furmason pa nos spesialistas, sentradu na prátikas infurmadu di atenuason y trauma. Alen di nos spesialistas na siguransa, nu kria nos Kordinadoris di Konekson ku Kumunidade, ki ta bai trabadja ku lidere skular y kumunitárius pa prupursiona un foku proativu na asesu a rikursus y apoiu adaptadu a nesesidadis individual di alunus. Kel ki kontisi na nos bairus é frikuentementi trazedu pa nos skolas. Kordinadoris ta bai dizenpenha un papel fundamental, konxendu nos jovens y apoiandu es dentu y fora di skola.

Nos ikipa di komunikason kontrata un spesialista na komunikason internu ki dizenvolvi [protokolus](#) pa skolas intendi kuandu ki es debi komunika ku familias, spesialmenti sobri kualker asuntu rilasiunadu ku

siguransa skular. Nu da furnason pa nos lidere skular y otus administradoris skular y gosi ten un konprienson klaru, mudelus y kumunikason ki é sigidu oras ki ta kontisi un insidenti nun skola.

Transporti:

Furnesi transporti siguru, fiável y pontual é fundamental pa garanti ma nos alonus ta podi asesu sisidukason. Nu ta bai entra na anu letivu di 2023-2024 nun lugar mutu diferenti di kel di a un anu atrás ku nos servisu di transporti na autokarus amarelu. Pa primeru ves desdi tenpu anterior a pandemia di COVID-19, distritu ta dispoi di un ikipa kompletu di kondutoris di autokaru.

Trabadjandu ku Transdev, distritu kontrata más di 200 kondutor di autokaru desdi Maiu di 2022, inkluidu 139 ki risebi furnason CDL pagu (un novu inisiativa ki ka era oferensidu anteriormenti pa distritu). Distritu kontinua ta trabadja ku Transdev pa furnesi furnason kontinu di CDL pa novus kontratadu y ten más kondutoris na fila di spera ki sta bai kompleta furnason nes veron, pa nu kumesa anu letivu prontu pa kunpri nos metas di transporti. Nu ten un novu kontratu en vigor ku Transdev ki ta bazeia na prugresus ki nu fazi y ki, pa primeru ves, ta privé insentivus finanseru signifikativu pa midjora dizenpenhu y indemnizasons pur nau dizenpenhu, en konfirmidadi ku nos metas di transporti orientadu pa alonus. Nu rifurmula nos sistema di kubertura di munitoris di autokaru di modu a ki tudu autokaru ki ta transporta alonus ku difisiensia ta ten, nu minimu, un munitor a bordu. Nu ta kontinua ta fazi prugresus signifikativu na kontratason di munitoris di autokaru pa familias di alonus di ensinu spesial ka sufri interupsons di servisu ki kontisi anu pasadu. Distritu kontrata 175 munitoris di autokaru duranti SY22-23 y ten atualmenti 105 novus munitor na fila di spera. Nu ta privé inisia anu letivu di 2023-24 ku más di 700 munitor y nu sta bai kontinua ta trabadja pa rikruta, kontrata y forma más munitoris di autokaru. Djobendu pa dadus di anu pasadu, komu sistema, nu midjora Dizenpenhu Pontual (OTP) y nu rizolvi un maior persentajen di dadus GPS en falta a midida ki anu ta avansaba. Na nos Linha Diretu di Transporti, distritu adisiona un linha diretu didikadu a "munitoris di autokaru" pa familias di alonus ku difisiensia na SY22-23, pa alen di nos ikipa multilingi izistenti, pa midjora kumunikason ku familias. Tenpus di spera pa familias foi, en média, inferior a 2 minutu, nos meta, na filas di Inglés y di Munitoris di Autokaru, di Janeru a Junhu di 2023. Nu ta kontinua ta trabadja pa reduzi tenpus di spera na fila didikadu a lingua Spanhol, na undi tenpus di spera foi en média di 3:30 di Janeru a Junhu di 2023. Inbora nu tenha terminadu anu abaxu di OTP di 95% ki sta na nos Planu di Milhuria Sistémiku (SIP), nu fazi milhurias operasiunal signifikativu pa midjora dizenpenhu pontual tudu més, garanti ma tudu rotas ta ser kubertu diariamenti y furnesi familias kumunikasons en tenpu rial sobri kuaisker atrazus o dizafius di servisu através di nos Linha Diretu di Transporti.

PADRON III: Involvimentu Familiar y Kumunitáriu:

Ta prumovi aprendizajen y kresimentu di tudu alunus y susesu di tudu ikipa através di parserias ifikás ku familias, organizasons kumunitáriu y otus parti interesadu ki ta apoia mison di skola y di distritu.

- 3-A Involvimentu
- 3-B Partilha di Risponsabilidadi
- 3-C Kumunikason
- 3-D Priokupason Familiar

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Dizenvolvi Prátikas Autentiku di Involvimentu Familiar y Kumunitáriu
- Midjora Kumunikason Internu y Isternu ku Familias y Funsionáriu

	ALTAMENTI IFIKÁS
x	IFIKÁS
	EN DIZENVOLVIMENTU
	MINIMAMENTI IFIKÁS
	INEFIKÁS

KUMENTÁRIUS:

Pa es padron III, n ta bai da izenplus di nos trabadju rilasiunadu ku:

- Riestruturason: Ileva Ikuidadi, Prumuson di Familia y di Kumunidadi
- Milhurias na Konselhu Skular
- Linha di Apoiu a Familia BPS
- Spanson di Menturia Parental
- Parserias di Negósius

Kuandu n entra es anu, n diskubri ma kuazi tudu grupus di interesadus ki-n konxi - familias, alunus, parserus kumunitáriu, organizasons sen fins lukrativu y kumunidadi inprezarial - ta xintiba disligadu di BPS y frustradus pur es ka ter un forma di es ser ouvidu o di es intendi komu involvi di forma signifikativu. Es rialidadi partikular ta kontrastaba fortimenti ku BPS ki-n konxi a 7 anu y n ta imajna ma tenha sidu izaserbadu pa frikuenti rutatividadi di lideransa y pesual na Distritu y na Pandemia. Alen disu, na árias-xavi di trabadju sima involvimentu di Familia y di Kumunidadi, nos Distritu ten tidu falta di pesual, tantu a nivel Distrital kuantu skular.

Ileva Ikuidadi, Prumuson di Familia y di Kumunidadi y Konselhus Skular:

N ta kridita firmementi, tal komu nos ikipa di lideransa, ma nos familias é nos maioris parserus nes trabadju y ma nu ten ki pasa di un mudelu di involvimentu Familiar y Kumunitáriu pa un mudelu di involvimentu autentiku. Komu parti di nos riorganizason y pa mostra inpurtansia di torna es

trabadju nun linha transversal di organizason, n ileva divizon di Ikuidadi, Família y Prumuson di Kumunidade y n kria un kargu di Superintendenti Adjuntu, lideradu pa Dra. Ana Tavares. Sob lideransa di Dra. Tavares, nu aumenta apoiu a nos Konselhus Skular Lukal - adisionandu un ligason pa kada rejion y, a partir di prósimu anu, nu ta bai da furmason obrigatóriu pa funsiunáriu di skolas y pa familias pa es intendi papel inpurtanti di nos [Konselhus Skular Lukal](#) y kulaburason nesesáriu pa apoia nos alunus. Tradisiunalmenti es furmason ten sidu voluntáriu, y kela ten kauzadu inkonsistencias na prátika y na kualidadi di nos SSC. Ta trabadja ku nos váriu Konselhus di Pais a nivel Distrital y ku Kumité Diretivu Konjuntu, bira klaru ma nu mesti fazi un redifinison y invisti profundiamenti na furmason y na apoiu di nos lidere skular y di pais, pa ki SSC podi, di faktu, ser lugaris na undi involvimentu di pais y di familia ta kontisi plenamenti.

Kumunikason ku Familia y Linha di Apoiu BPS:

Pa aborda priokupasons a volta di komunikason ki pais y familias ten partilhadu, y nun sforsu kontínu pa kria kunfiansa ku familias BPS, nu implementa tanbe protokolus y prusedimentus sinplifikadus pa komunika familias y kumunidades skular infurmasons inpurtanti di forma más rápidu y presizu pusivel na sis lingua maternu. Ikipa di komunikason alargadu ta trabadja na stretu kulaburason ku nha ikipa di lideransa, lidere skular y nos parserus di sidadi pa manti nos familias a par di un grandi variedadi di tópicus, inkluidu komunikason di insidentis. Furnesendu pais y prestadoris di kuidadus, kanais di komunikason fiável y konsistenti, inkluidu xamadas konputarizadu, e-mails, testus y atualizasons na redis susial, nu ta bai aumenta sis kunfiansa na distritu y nos konpromisu ku transparensia. Es anu, nu dizenvolvi [protokolus di komunikason](#) klaru pa nos skolas, di modu a ki infurmason ta ser rapidamenti partilhadu ku familias. Nu ta bai kontinua ta konstrui y ta midjora nos ikipa di komunikason pa nu podi mubiliza y rispondi a kualker situason.

Alen disu, nu lansa tanbe [Linha di Apoiu BPS](#) anu pasadu komu un sentru di atendimentu a klienti pa djuda familias/guardions ki ta buska infurmasons sobri distritu. A simelhansa di sistema 311 di Kamara Munisipal, Linha di Apoiu foi inauguradu na Maiu di 2022 y é apoia 24,016 menbrus di Kumunidade BPS, inkluidu pais, skolas, parserus kumunitáriu y dipartamentus operasiunal pa obten infurmasons, asesoria rikursus, infrenta dizafius, aborda priokupasons y apoia konpromisus di maior inpaktu, sima riunions distrital o imerjensias skular.

Linha di Apoiu jiri más di 20 mil tokis pa apoia nesesidadis di kumunidade BPS (pais, idukadoris, funsiunáriu/lidere skular, parserus kumunitáriu y sidadons interesadu). Ali un panorama:

- 14 371 xamadas resebidu / 7 899 xamadas ifetuadu pa da risposta a pididus di infurmason, pididus di apoiu, priokupasons y kexas
- 1,592 emails
- 154 walk-ins (xamadas nau previstu) (di forma konservador, rastiamentu di walk-ins kumesa na Dizenbru di 2022)
- Oportunidades futuru ta inklui dizenvolvimentu di nos funsiunalidadi di chat (konversason)

Linha di Apoiu ta karakteriza si trabadju na 4 Niveis di Servisu:

- Nivel 1 (nãu rastríadu pa FreshDesk) - Apoiu jeral ki ka ta iziji asistensia tékniku aprufundadu (infurmasons jeral di navegason, transferensias, navegason di rikursus, etc.). Es ano letivu, ta bai ser inkluidu kódigus di rastreiu pa obten midjoris dadus sobri tipus jeral di xamadas.
- Nivel 2 - Asistensia tékniku nesesáriu (rastríadu pa Freshdesk) - Apoiu na funsons sima formuláriu, komu konekta midjor ku skolas, etc.) 1 975 xamadas ta inkuadra nes katiguria
- Nivel 3 - Priokupasons/Riklamasons. Es katiguria ta inklui 525 riklamason.
- Nivel 4 - Apoiu más alargadu a distritu (xamadas di entrada/saída oras ki ta kontisi algun kuza inpurtanti pa rispondi a purguntas di kumunidade)
 - Ta involvi apoiu a xamadas di entrada/saída, partisipason na riunions, partisipason na iventus, etc.
 - Ta da maior kapasidade a skolas oras ki kes li ta sta ta spera di un afluku di xamadas
 - Podi apoia kumunikasons di jeston di imerjensias oras ki for nesesáriu
 - Podi stabelesi parserias com ku otus dipartamentu o inisiativas pa midjora kumunikasons (a Green New Deal)

Abertu duranti semana di 8:30 ti 17:00, ikipa di Linha di Apoiu ta rispondi a un grandi variedadi di purguntas. Asuntu ta varia au longu di anu letivu, ma prinsipal árias di apoiu é:

- Idukason Spesial (navegason na IEP, Atribuisons, Prusesus di navegason)
- Transporti (Priokupasons ku Munitor/Porta a Porta, Iskalunamentu di Xamadas)
- Kestons/priokupasons rilasiunadu ku skola (lujistika di regresu a aulas, komu fazi kuzas na skola, insidentis/kódigu di konduta/siguransa/apoiu na kazu di bullying)
- Apoiu di Rikursus Familiar (P-EBT/SNAP, abitason, asesu fásil y ikunómiku a nesesidadis di familia)
- Veron (autorizasons di trabadju, inskrison na prugrama, konprienson di diferentis oportunidadis di veron)
- Servisus di Boas-vindas Alargadu ta apoia Prusesu di Rejistu y Transferensia (intendendu Discover BPS, komu navega na prusesu, skolas di izami, UPK, prazus pa ilejibilidadi, etc.)
- Nu sta ta trabadja na rekalihrason di sistema pa furnese-nu dadus más spisifiku sobri siklu di vida di kada asuntu

Atualmenti, Linha di Apoiu é konpostu pa un Diretor di Servisu a Sidadons ki ta lidera un ikipa di sinku Especialista ki ta papia seis lingua riprezentadu di distritu, inkluidu: Fransés, Arabi, Kriolu Kabuverdianu, Purtugés, Somali y Spanhol. Linha di Apoiu ta spera akrisenta dos spesialista na prósimus semana y un Jestor BPS. Prinsipal kandidatus ta papia Spanhol y Kriolu Aitianu pa aumenta kapasidade linguistiku di Linha di Apoiu. Na outonu, Linha di Apoiu ta spera akrisenta más kuantu funsiunáriu pa atendi a vulumi di xamadas

Linha di Apoiu ta utiliza software FreshDesk, ki ta permiti pesual jiri y rastreia problemas y kestons ku ifikásia a medida ki es ta ser rizolvidu. Nu ta bai kontinua ta dizenvolvi susesu di Linha di Apoiu a familias, ma nu ten verifikadu un grandi satisfason di familias pur es ter un lukal

"balkon úniku" pa undi bai y, komu rizultadu di sistema di rastriamentu, nu ten verifikadu un aumentu di kapasidadi di risposta a sis pididu. Alguns di milhurias ki sta ta ser konsideradu ta inklui pilutajen di purtais FreshDesk pa permiti ki skolas utiliza puder di nos sistema pa rastreia priokupasans di familias, purguntas y partilha di infurmasons, aperfeisuandu prugramason di FreshDesk ku bazi na kel ki nu aprendi ta analiza na dizenvolvimentu di painéis públiku. Podi tanbe inklui participason na oportunitadís di divulgason alargadu (sima feras di rikursus, ivalentus, riunions, etc.) pa presta servisus na terenu, undi familias ta mesti di nos, au mesmu tenpu ki es ta involvi ku sis kumunidades skular, y ta permiti-nu dizenvolvi un bazi di kunhesimentus pa nos kumunidade partilha infurmasons sobri asuntus sobri kual nos kumunidade jeralmenti ta buska ajuda y/o kumunidades skular ta gostaba di partilha.

Menturia Parental:

Alen di garanti ma nos familias ta teni un lugar pa tilifona y fazi purguntas, nu kré tanbe apoia y aumenta sis involvimentu na nos skolas. Nu lansa un [RFP](#) pa identifika un parseru kumunitáriu ki ta podi dizenvolvi o utiliza un prugrama prontu di Menturia Parental ki ta riforsa kunfiansa y kompetensias di pais pa partisipa ativamente na vida skular di sis fidju y ki ta kria kondisons pa skolas dimonstra papel valiozu ki pais ta dizenpenha komu parserus na sis kumunidade skular y na aprendizajen di sis alunu. Nu ta spera adjudika un kontratu ti final di veron y nos parseru ta bai kumesa na prósimu anu letivu.

Pa alen di nos prugrama di menturia di pais, n ta inkontra rigularmenti ku txeu di nos grupus di pais pa-n podi obi nos familias direktamenti. Es anu, n riuni várius ves ku Konselhu Konsultivu di Involvementu Kumunitáriu, Grupu di Lideransa di Pais di St Stephen, Konselhu di Pais di sidadi interu, SPEDPAC y DELAC. Relasons forti ku nos familias é fundamental pa susesu di nos alonus. Pa mi, é un priuridadi dizenvolvi trabadju ki nu fazi y aprufunda y torna involvimentu ku nos familias más autentiku na prósimus anu.

Parserias di Negósius:

Y, finalmenti, nu sta ta dizenvolvi un parseria ku Kamara di Kumérsiu di Grandi Boston pa aumenta nivel di parseria entri kumunidade inprezarial y BPS. Nu sta atualmenti, ta piskiza izenplus des trabadju na país interu pa implementa un sistema na BPS na undi parserus di industria ta podi apoia nos skolas finanseramenti y na dizenvolvimentu di maneras ki ta alinha ku vizons di sis inprezas y ta permiti alonus dai BPS ta ten asesu a rikursus di industria, inkluidu oportunitadís di aprendizajen baziadu na trabadju. Nu ten tantu inprezas y industrias inkrivel li na Boston. Txeu des kré apoia y odja nos alonus ta pruspera y es ta intendi valor di konstrui sis pipeline(banku) di talentus. É un situason undi tudu algen ta ganha y n sta intuziasmadu pa odja es trabadju ta kresi duranti prósimu anu.

PADRON IV: Kultura Profisiunal

Ta prumovi susesu di tudu alunus, fumentandu y sustentandu un kultura skular di prátika reflektiv, spetativas ilevadu y aprendizajen kontínu pa pesual.

- 4-A Konpromisu ku Padrons Ilevadu
- 4-B Profisiensia Kultural
- 4-C Kumunikasons
- 4-D Apendizajen Kontínu

Alinhamentu di Metas di Superintendenti

- Aumenta Responsabilidadi tantu di Skritóriu Sentral kuantu di nos Skolas

	ALTAMENTI IFIKÁS
x	IFIKÁS
	EN DIZENVOLVIMIENTU
	MINIMAMENTI IFIKÁS
	INEFIKÁS

KUMENTÁRIUS:

Pa es padron IV, n ta bai da izenplus di nos trabadju relasiunadu ku:

- Kumunikasons Internu
- Foku na Dizenvolvimentu Profisiunal
- Kontratu di Lider Skular
- Struturas di Riunion

Struturas di Ikipa y di Riunion:

Mudansa di lideransa na últimos seti anu y retornu y inpaktu kontínu di pandemia ten sidu un dizafiu pa nos organizason. Ten sidu stremamenti inpurtanti pa mi konstrui un kultura di stabilitadi, paixon y alegria pa nos didikadu ikipa. Kriason di un [organograma](#) ku un strutura klaru di funsons y responsabilidadi y un konjuntu di priuridadi ki ta komplementa kel ki pesual ten stadu ta trabadja foi fundamental pa manti dinamika. Stabelesí un kadensia rigular di kumunikason y foku através di riunions diáriu ku nhas adjuntu y Xefi di Pesual, riunions semanal ku nos Xefis di Divizon y mensal ku [tudu Ikipa Izekutivu](#) sa ta djuda ta konstrui relasons forti, un sensu di ikipa y un kumunikason saudável sobri vizon y purmenoris.

Nos riunions semanal ku Xefis di Divizon ta da-nu oportunidadi di nu atualiza mutuamenti sobri nos trabadju, di nu kresi komu ikipa y komu kolegas y di nu aprufunda na tópicus spisifiku relasiunadu ku nos priuridadi. Nos riunions mensal di Ikipa Izekutivu ta prupursiona un oportunidadi pa Superintendents Skular y Xefis di Divizon avalia dadus di nivel skular y/o diskuti un stratéjia y un planu pa implementa o spandi un programa spisifiku. Es riunions é fundamental pa kresimentu profisiunal y es ta da suportu a kumunikason y feedback rigulareis, pa alen di

kulaburason y kumunikason más organiku ki ta kontisi tudu dia.

Superintendentis Skular ta dizenpenha un papel fundamental entri nos skolas y skritóriu sentral. Liderandu nos ikipas rejional, Superintendenti Skular ta rializa análizis mensal di dadus di rizultadus di alunus, u ki ta permiti-l intendi nesesidadis di kada skola. Alen disu, es ta da lidere di nos skolas furmason y menturia na tudu, desdi instruson a lideransa. Nu asisti a un [aumentu signifikativu](#) (slaide 5) na konprienson y apresiason di nos lidere skular relativamenti a apoiu ki es ta risebi di pesual di skritóriu sentral na konprienson y apresiason di nos lidere skular relativamenti a apoiu ki es ta risebi di pesual di skritóriu sentral. Keli é devidu a konprienson klaru ki Superintendentis Skular teni di sis papel y a investmentus adisiunal ki nu ten fetu na mudelu rejional pa ki tudu kuza ka rekai sobri un algen só. Garanti ma nos Superintendentis Skular y ikipa sentral di lideransa ta trabadja en kulaburason y es ta odja nos distritu komu un só y nau komu un konjuntu di 119 skolas é isensial pa atendi a nesesidadis di tudu nos alunus.

Kontratu di Lider Skular:

Desdi primeru dia ki-n ten fladu ma nu ka podi ten un grandi distritu si nu ka tiver un korpu di lideransa skular forti y stável ki ta intendi trabadju akadémiku, ki ta sabi komu apoia es trabadju operasiunalmenti y ki ta apoia kriansa komu un todú, y ta ruspeta y ta involvi ku si pesual y familias. N ta riuni mensalmenti ku nos Gabinete di Lidere Skular y Adjuntus pa ki vos y pensamentu di lider skular ten priuridadi na pikenus y grandis disizon ki nu ta toma. Na anu pasadu, nu trabadja tanbe ku nos gabinete di lidere skular pa fazi alterasons na atual kontratu. Atrai y riten lidere skular forti é isensial pa nos susesu. Nu aumenta saláriu bazi, nu ta prupursiuna-s más oportunidadi idukasiunal y prufisiunal y nu akrisenta bónus di ritenson. Es novu kontratu dja divia ter sidu selebradu ten txeu tenpu y es anu nu rijista un taxa di rutatividadi di nos Lidere Skular signifikativamenti inferior a kel di anu pasadu. Na anu pasadu, 14 lidere skular dimiti sis kabesa sen asumi otu kargu na BPS. Es anu, apenas 5 lidere skular dimiti sis kabesa.

Spetativas klaru, Furmason y Dizenvolvimentu Prufisiunal:

Ikipa, en partikular divizon skular y ikipa akadémiku, dizenvolvi y kordena un dizenvolvimentu prufisiunal signifikativu pa lidere y idukadoris di nos skolas. Pa nos lidere skular, nu foka na sis [Planus Skular di Kualidadi](#) (slaidis 6-9) y na [spetativas universal](#) y tré priuridadi di: (1) Foku Instrusiunal, (2) Kultura y Klima y (3) Asiduidadi. Alen disu nu [prupursiona furmason y spetativas klaru](#) relativamenti a riforsu di instruson di nivel 1 na tudu nos skolas.

Nu sta tanbe ta prupursiona oras adisiunal di dizenvolvimentu prufisiunal pa nos idukadoris (obligatóriu pa profesor, paraprufisiunais é konvidadu) en tornu di inplementason di idukason inkluzivu. Nu ta pidi nos idukadoris pa es pensa di forma diferenti sobri modu komu nu sta ta atendi nos alunus. É stremamenti inpurtanti ki nu prupursiuna-s kunhesimentus y furmason ki es mesti pa es ser ben susedidu. Es dizenvolvimentu prufisiunal ta bai ser rializadu na inisiu di prósimu anu letivu y é ta ser algu ki ta bai ser inkurpuradu au longu di anu.

Komunikasons Internu:

Pa último, un di objetivus des anu foi midjora nos komunikason internu. A nos é un grandi organizason ku txeu risponsabilidadis. Asigura ma tudu funsiunárius ten un konprienson klaru di nos priuridadi y di forma komu sis trabadju ta rilasiona ta permiti-s ten kunfiansa pa izikuta trabadju. Un di primerus kuza ki-n observa desdi ki-n regresa a distritu é ma nos ikipas é iselenti ta plania y ta difini stratéjias, ma es ten difikuldadi na izekuson y implementason. N utiliza analujia 80/20, ki ta konsisti na perkori kanpu ku bons jugada, ma dipos, na últimos 20 metru, ka konsigi marka pontus.

Ten struturas klaru, bons linha di komunikason y kapasita lidere y ikipas a tudu nivel pa es toma desizons é fundamental pa garanti ma nu ta elimina falhas pontual y putensial strangulamentus, di modu a ki trabadju ta podi kontinua ta ser fetu y konkluidu. Alen disu, nu kria txeu ikipa internu multifunsiunal pa ki tudu prinsipal intervenientis y dipartamentus ta partisipa na planiamentu y na izekuson di trabadju. Keli djuda diferentis dipartamentu ta intendi sis papel, ta dizenvolvi risponsabilidadi pa trabadju y ta odja profundus interdependensia ki ta izisti na un distritu di nos dimenson y ki anteriormenti ta kriaba bareras a avansu di trabadju.

Sima foi observadu na rilatóriu di CGCS sobri Siguransa Skular, es divizon di propriedadi y izekuson staba tanbe ta kontisi na skolas y dipartamentus distrital en risposta a insidentis kritiku. Nu dizenvolvi komunikasons faziadu pa rizolvi es keston, tantu pa insidentis kritiku na skola y na distritu komu pa anúnsius en grandi skala ki ta afeta kumunidadi BPS en jeral. Nu skrebi protokolus pa garanti ma tudu algen ta resebi u mesmu mensajen, na si lingua maternu preferidu, di distritu y nau di otu fonti.

Tudu es strutura di riunions di trabadju, konprienson klaru di funsions y risponsabilidadis, dizenvolvimentu profisiunal y komunikason klaru ta dizenpenha un papel fundamental pa pesual xinti valorizadu y ta fazi parti di un ikipa. Pa alen di nos dizenvolvimentu profisiunal baziadu na skola, na da priuridadi a kriason di tenpu y spasu pa PD di nha ikipa izekutivu. Nu partisipa na Prujetu di Lideransa na Idukason Públiku di Harvard (PELP) y na várius riunions y furmasons organizadu pa (Konselhu di Skolas di Grandi Sidadi) Council of Great City's Schools (CGSC). Keli é un trabadju difisil y só nu podi ser ben susedidu si nu stiver tudu ta rema djuntu nu mesmu direson. Nu sta bai kontinua ta konstrui y ta riforsa nos ikipa, ma tudu dia n ten a onra di odja nos pesual ta fazi kuzas inkrivel. Komu lider, é inportanti mostra apresu pa es trabadju difisil y interven pa rizolvi un prublema oras ki nu ta dipara ku un obstákulu. Ten un kultura profisiunal forti y un ikipa ku un stória di susesu na BPS y inpenhadu na trabadja en konjuntu a longu prazu ten sidu un dizafiu na pasadu, ma é algu ki sa ta muda na direson sertu y é fundamental ki keli ta kontinua ta ser un priuridadi pa nu podi rializa trabadju.

KLASIFIKASON JERAL (Ta konsidera prugresu en relason a objetivus y a katigurias di dizenpenhu)

	ALTAMENTI IFIKÁS (Izenplar)
X	IFIKÁS (Profisienti)
	EN DIZENVOLVIMIENTU (Profisienti)
	MINIMAMENTI IFIKÁS (Mesti ser midjoradu)
	INEFIKÁS (Insatisfatóriu)

APENAS AVALIASION ED: KLASIFIKASON DI NORMAS

(Asinala kaixa di klasifikason adikuadu a kada norma ku un "X")

E	P	NI	U	
	X			Padron I: Lideransa Instrusiunal
	X			Padron II: Jeston y Operasons
	X			Padron III: Involvementu Familiar y Kumunitáriu
	X			Padron IV: Kultura Prufisiunal

Planu di Dizenvolvimentu di Trabadjador (PDE)

Identifika y diskrevi 2-3 árias di forsa y 2-3 árias di kresimentu kontinu ku bazi na katigurias asima, asin komu forma komu bu txiga na kes ária.

Árias di forsa	Árias di kresimentu kontinu
Dizenvolvimentu di un forti vizon akadémiku inkluzivu pa TUDU alunus, ku spesial insidensia na prugramason sikundáriu.	Dizenvolvi un vizon ki ta ultrapasa Involvementu Familiar y Kumunitáriu, y ta pasa ta ser autentiku Ingajamentu di Familia y di Kumunidadadi.
Dizenvolvimentu di makro y mikro sistemas y struturas na operasons pa djuda ta konstrui un distritu di altu funsiunamentu ki ta apoia un forti vizon akadémiku inkluzivu.	Kontinua y dizenvolvi un stratéjia y un planu di komunikason ki ta ser pró-ativu y nau riativu, inkluzivu di y pa tudu partis interesadu, y ifikás y dinamiku.
Kria un kultura y un mentalidadi di grandis spetativas y prufsiunalismu, ku bazi na tumada di disizons infurmadu pa dadus ki ta riforsa un mentalidadi di ikipa y ta inklui partis interesadu isternu.	Trabadja pa dizenvolvi fortis parseria di trabadju ku Kunité Skular, Konsehu Munisipal, Prizidenti di Kamara, ajensias munisipal, ajensias statal y inprezas di Boston, ensinu pós-sikundáriu y parserus kumunitériu y sen fins lukrativu pa maksimiza rikursus y oportunidadis na árias priuritariu di BPS.