



Skólas Públíku di Boston

Obijetivus SY 2021-22 di Superintendenti

Dr. Brenda Cassellius, Superintendenti di Kunité di
Skola di Boston
6.10.2021

Objetivos di Aprendizájen di Studánti

SY20-21
Atual

SY21-22
Atual

Objetivu #1 ALUNUS DI INGLÉS: Midjora significativu na rizultádu pa studántis Alunus di Inglés óras ki aumenta kapasidádi di distritu di satisfazi nisisidádis di Alunus di Inglés.

Midida 1.1 Tem Prugrésu: Aumenta prugrésu na sentidu di atinji profisiénsia na lingua inglés, ki ta mididu pa persentájen di studántis ki ta prugridi na ASÉSU pa izámis ELLs.

*Dáta ta ser divulgádu na
Otubru di
2021.*

Midida 1.2 EL SWD: Aumenta prugrésu na sentidu di atinji profisiénsia di lingua Inglés na studántis ki é AI y ten un IEP, ki ta mididu pa persentájen di studántis ki sta ten prugrésu na ASÉSU pa izámis ELLs.

Objetivu #1 Stratéjias: Disstritu ta ben aumenta lugáris na programason bilingi, aumenta diversidádi linguistiku di funcionárius di SPB, y ta ben continua ta presta sirvisus di interpretason na linguas ofisial di SPB na riunions di Kumité Skolar y na riunions kumunitáriu afin di aumenta kapasidádi di ditritu di satisfaze nisisidádis di Alunus di Inglés.

Objetivos de Aprendizaje de los Estudiantes

SY20-21
Actual

SY21-22
Actual

Objetivo #2 ESTUDANTES CON DEFICIENCIA: Diseñar e implementar un plan para mejorar significativamente los resultados de los estudiantes con discapacidad aumentando la capacidad del distrito de satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidad.

Medida 2.1 Desproporcionalidad: Reducir la desproporcionalidad en el porcentaje de estudiantes que están en programas sustancialmente separados.

31%

Medida 2.2 Inclusión de los Estudiantes: Aumento de la inclusión de los estudiantes en ELA y en matemáticas, medido por el porcentaje medio de inclusión de los estudiantes en MCAS para los estudiantes con discapacidad de 3^a grado a 8^o grado.

ELA: 29,7
Matemáticas:
27,4

Objetivo #2 Estrategias: El distrito también aumenta los lugares de inclusión y las prácticas de inclusión en el distrito. Nu ta ben faze kel-li através di nôs prujeto financiádu ESSER Inkluzon y Design Universal pa Aprendizaje ki ta pretendi aumenta prátika di inkluzon y asésu a kurikulu di insinu báziku na Minor Ambienti Ristritivu, u ki ta diminui desproporcionalidádi. Nu ta ben trabádja ku 15-20 skólas pa aumenta lugáris inkluzivu y prátikas di inkluzon. Más inda, nu ta ben izamina táxas di riferénsia pa desproporcionalidádi pa nu ka perpetua inekuidádis já izistentis através di nôs trabádju di inkluzon.

Objetivos di Aprendizájen di Studánti	SY20-21 Atual	SY21-22 Atual
<p>Objetivu #3 DIVOLVE, RIKUPERA, RIMAJINA: Asigura saúdi studantil, ben estár susial-imusional, y prugrésu akadémiku duránte pandimia di COVID-19, através di disponibilizason di apoius diferensiadus fokádu na kultivu di sentidu di pertensa di studántis y na aselerason akadémiku.</p>		
<p>Midida 3.1 Alfabetizason Ikuitativu: Aumenta persentájen di studántis K2-2 ki ta atinji ô ultrapása spetativas a nivel di notas na persepson fonolójiku ô mididas di konprienson literal di avaliason di Fluénsia di Leitura di NWEA MAP na fin di ánu.</p>	<p>Fono. Persepson Otonu 2019: 37%</p> <p>Konprienson Literal Otonu 2019: 49%</p>	
<p>Midida 3.2 Auzénsia Króniku: Diminui proporson di studántis krónikamenti auzenti.</p>	<p>30,0%</p>	
<p>Objetivu #3 Stratéjias: Distritu ta ben atualiza bibliotékas di skóla di maneras a inklui kulesons atualizádu ku textus di altu kualidádi, adota un kurikulu apropiádu y kulturalmenti rilevánti a nivel di nótas y proporsiona dizinvolviméntu prufisional pa idukadoris fokádu na prátika ikuitativu di alfabetizason. SPB ta ben aumenta opurtunidádis di aprendizájen através di disponibilizason di akadimias di aselerason y programasons pa veron interu ki ta inklui inrikisiméntu akadémiku. Distritu ta ben utiliza Avaliason di Ivuluson MAP na Leitura y Matimátika pa munitora prugrésu di aprendizájen y direciona más apoiu akadémiku a studántis. Ikipas di edukadoris ta ben dizenvolve y munitora planus na Panoráma di Susésu Studantil pa studántis ki identifikádu komu grupu di alvus ô individu nisisitádu di intervencion. Mézas ridondu di ikuidádi organizádu a tudu nivel organizasional ta asigura inluzividádi, transparénsia, ta rifliti tomada di disizon fokádu na studánti ta orienta nós isforsus pa rikupera y rimajina kuzé ki é pusivel.</p>		

Objetivu di Prátika Profisional

SY20-21
Atual

SY21-22
Atual

Objetivu #4 GABINETI DISTRITAL: Kultiva kunfiansa ku familias y funksionáriu através di ixselénsia operacional y sirvisu di atendimentu a klienti na Gabinetei Distrital di SPB pa aumenta signifkativamenti kapasidádi di mitiga falhas di oportunidádi y rizultádu.

Midida 4.1 Persepson di Lider di Skóla: Aumenta persepson di lider di skóla di sirvisus di gabinetei sentral, ifikásia, y risponsabilidádi pa rizultádu ki ta mididu através di pontuason médiu na itens di grupu di avaliason Gallup.

Kapasidádi di
Respósta: 2,66
Ifikásia: 2,65
Risponsabilidádi
2,13

Midida 4.2 Persepson di Gabinetei Distrital: Midjora kultura organizasional através di gabinetei sentral komu mididu pa meu di kunprumisu Galup Q12.

3,62

Stratéjias di Objetivu #4 Lideris di gabinetei distrital ta ben diza un arku di dizinvolvimentu profisional pa tudu funksionáriu di gabinetei distrital, inkluidu kriason un prusésu di intensional di integrason y dizinvolvimentu profisional di supervisoris pa ríforsa y institucionaliza prátika di jiston ifikás. Distritu ta ben istabilese y aperfeisua sistémas pa ten asésu a riskus organizasionalo asusiádu a váriu prusésu inprizarial y, stratéjikamenti, kordena inisiativas di mitigason di riskus na inpréza pa garanti konfirmidádi na tod u distritu. Gabinetei distrital ta ben adota prátikas padronizádu di jiston di prujétu y di jiston di dizinpenhu dentu y entri grupus funksional. Ikipas di gabinetei distrital ta ben utiliza konstántimenti Firaménta di Planu di Ikuidádi Rasial pa informa pulitika di dizinvolvimentu y tomada di disizon a nivel distrital.