

Sumário Izekutivu



Alunus ki ten konhesimentu di saúde, ten asesu a kuidados di saúde i servisus di apoio, i es pode pratika konportamentus ki ta promove saúde livrimenti i partisipa más fasilmenti di prusesu di aprendizagen. En otus palavras - alunus saudáveis é midjores aprendizizes.¹ Na un ano letivo undi nu enfrenta un krisi global di saúde publika ki teve signifkativus inpaktu na nos komunidadadi lokal, é vital ki nu analisa modi ki nu ta midi nos konprumissu ku pulítikas i pratikas di bem-estar, forma ki nu adapta ku disafius di pandemia COVID-19, i modi ki nu ta spandi kuzas ki funsiona pa djuda nos skolas retorna, rekupera i reimagina un kaminhu midjor di sigui. Nu debi kuida di bem-estar fiziku, sosial i emusional i desenvolvimentu di nos alunus, honra i desenvolvi kes rikus ativos kultural i komunitários ki es i ses famílias ta traze pa nos skolas, i desenvolvi ses konhesimentus, habilidades i autoefikasia pa susesu na buska di un vida saudável i feliz.

BPS sta enpenhadu en ser un di kes distrito eskolares más saudável di país. Nos objetivu é promove ativamente bem-estar fiziku, susial, i emusional di tudu alunus pa apoia tantu ses desenvolvimentu saudável i ses prontidon pa aprendizagen. BPS ten komu finalidadi kria ambientes di aprendizagen siguru, saudável i sustentavel pa kada kriansa na kada sala di aula di kada skola. Nos pulitika abranjenti di Bem-Estar di distrito ta furnesi un roteiro pa implimenta es meta.

Pulítika di Bem-Estar di Distrito é konpostu di oito árias di pulítikas: 1) Profisiênsia kultural, 2) Servisus di alimentason i nutrison eskolar, 3) Atividadi fizika abranjenti i edukason fizika, 4) Edukason abranjenti di saúde, 5) Skolas siguras i apoiadoras, 6) Servisus di saúde, 7) Ambiente eskolar saudável i 8) Funsionários di bem-estar.

Es relatório anual kuantitativu ta ditalha konklusons di ano letivo di 2019-2020 pa ária di pulítika, i ta faze konparasons ku anos anteriores oras ki pusível i ta distaka susesu i desafios. Antes di izamina kada ária di pulítika, relatório ta izamina fungsionalidadi di konsedju di bem-estar eskolar (SWC) individual i distrital más di perto. Resultadus di alunus relasionados ku konportamentus di saúde, persepsions i atitudes, i prevalensia di obesidadi i asma na distrito interu ta ser apresentadu na fin. Relatório ta termina ku un diskusson di diskubertas i rekomendasons pa implimentason di pulítikas di bem-estar aprimoradas.

Konsedju Distrital di Bem-Estar ta apresenta es relatório pa Superintendente di Skolas i Komitê Eskolar konformi izijidu pa relatório anual di Padrons di Massachusetts pa Konsedjus di Bem-Estar Eskolar i el ta manda-du pa Departamento di Edukason Elimentar i Sikundária komu parti di izijensia di relatório pa Auditoria DESE di Departamento di Servisus di Alimentason i Nutrison.

¹ Basch, C.E., 2011. Alunus saudáveis é midjores aprendizizes; Un elo na reforma di skolas ki sta faltaba pa fitxa lakuna di disenpenhu. *Jornal di Skolas Saudáveis*, 81(10), pp.593-598.

Resultadus Prinsipais pa Ária di Pulitika

Sesson di Konsedju:

- Funsionalidadi di Konsedju di Bem-Estar basiado na Skola: 85% di skolas manda Planu di Ason di Bem-Estar (manda-du 106 WAPs); 65% identifika co-presidentes di konsedju pa garanti kordenason di konsedju i 94% delega etapas di ason pa vários menbrus pa kria lideransa konpartilhada i konpromissu ku trabadju di konsedju; 76% identifika metas ki é spesífiku, ki pode ser mididu, asionáveis, realistas i ku limiti di tenpu (SMART).
- Observadu un reduson na numero di konsedjus ki sta trabadja na objetivos di Profisiensia Kultural. Enbora tudu skolas debi ten metas di Profisiensia Kultural na ses QSP, nu ta spera odja más metas di Profisiensia Kultural na WAP, spesialmenti vistu ki partisipason di familias i studantes na konsedju di Bem-estar sta baxu.

Profisiensia Kultural:

- Mesti aumentadu partisipason di familia i studantes na konsedju di Bem-Estar: 4 skola involvi alunus representantes i 14 skolas involvi ku representantes di familias. Na pasadu dós anos, 50% di lideres di skolas relata ma es involvi ku familias di studantes pa djuda disenvolvi ô implementa pulitikas i programas relasionadu ku saúde di skola.
- Tudu skolas i departamentos di skritório Sentral sta inkorpora metas pa apoia implementason di pulitika OAG i CLSP na distrito interu.
- Padrons i prátikas di profisiensia kultural i protocolos di equidadi ta kontinua ta ser implementadu na distrito interu atraves di trenamentu sentralizadu i disenvolvimentu profisional baseado na skola; 79% di líderes di skola relata ki tudu ses ekipa dja tinha resebidu trenamento na ultimos dós anos sobre modi ki es ta lida ku equidadi na resultados edukasionais pa alunus minoritarios; nu entantu, na ultimo dós anos (perfis di 2020), só 38% di líderes di skola relata mesmo kuza en relason a trenamentu pa kria un ambienti di aprendizagen di apoio pa alunus LGBTQ +.

Promoson di alimentason & nutrison eskolar:

- 100% di skolas ki sta furnesi pikenu almosu dipos di sino, aumenta di 87% na ano letivo 17-18.
- 23% di skolas ki ta resebi komidas vendidas (15 di 66) foi konvertidu pa My Way Café pa es pode proporsiona servisus di komidas en volume, preparadu na hora, na lokal, un aumentu di 3% na ano letivo 2017-18 pa 21% di tudu skolas (Arkivos di FNS).
- Departamento di FNS sta kontinua ta midjora ses akizison di komidas lokal i sistemas pa planeja i akonpanha refeisons na kada skola i kontinua ta midjora relevansia kultural di refeisons ki ta oferese-du.
- Konformidadi ku diretrizes di nutrison di BPS pa komidas vendidus na makinhas di venda di komidas automatikas ô na loja di skola, angariason di fundus, kantina, ô na snack bar é fraku:

67% di skolas relata ki kes komidas li ka ta kunpri ku diretrizes i ki 47% di skolas ta proibi venda di komidas i bebidas menus nutritivo pa proposito di angariason di fundus.

- FNS foi kapaz di faze mudansa rapidu pa kontinua ta furnese alimentos pa alunus i familias logu ki pusivel kantu ki skolas fitxa na marsu di 2020 i durante veron, es kontinua ta midjora ses modelo basiadu na sugeston/opinion ki es resebi di alunus i familias.

Atividade Física & Edukason Física Abranjenti:

- **Edukason Fizika-** 90% di skolas ki ta atendi alunus di PreK-8 relata ki es kunpri ô ultrapassa rekizitus di pulitika di EF di 45 minutus pa semana pa kada grau, enbora kuazi tudu skolas sta ekipadu pa furnesi kuantia izijidu. 58% di liseus relata ki es oferesi pelo menus 1 semestre di EF na kada serie; 75% di liseus sta ekipadu pa oferesi algun forma di EF i 33% sta ekipadu pa kunpri ku izijensias di pulitika.
- **Intervalu:** tevi milhoria na tenpu furnesidu pa intervalu pa series 6-8. Na distrito interu, 83% di alunus di 6ª serie tevi intervalu i 77% di alunus na 7ª i 8ª serie tanbé tevi. Nu entantu, só 42% di skolas ku series 6-8 furnesi kes 20 minutu minimu di rekreiu tudu dia pa kes series. 75% di skolas ki ten alunus na series PreK-5 debi ten pelo menus 20 minutu di intervalu tudu dia konformi izijidu pa pulitika, enbora tudu alunus na kes series ten algun kuantia di tenpu di rekreiu tudu semana.
- **Movimentason na sala di aula:** 80% di skolas relata ki tudu ô txeu di ses profisores implementa pausas di movimenta ô lisons na sala di aula ki ta involvi movimentu.
- Porsentajen di skolas ki relata ma es ka dexa alunus partispa na PA komu un kastigo (22%) ka muda desdi AL 17-18; kódigu di Konduta foi atualizadu na otonu di 2019 pa reflekti linguagen na pulitika PA i el foi komunikadu pa superintendentes di skolas i lideres eskolares.
- Skritório Sentral ta kontinua ta furnesi grandi apoio pa programas di EF di skolas, inkluidu trenamentu instrusional aprofundadu pa profesores novus i veteranos, komu tanbé lisons, kurrikulo, i ekipamentus. Ekipa di OHW PE-PA trabadja ku profesores di Edukason fizika pa furnesi lisons i atividades na casa pa manti alunus i familias en movimentu durante dias di aprendizagen à distansia.

Edukason Integral na Saúde:

- **Funionários:** só 20% di alunus di ensino básico obligatorio formal II i di liseus ten un profesor lider di edukason en saúde sertifikadu, lisenziadu ô aprovalu pa stadu pa inxina edukason en saúde.
- **Series di Ensino Basico Obligatorio Formal I:** 39% di tudu skolas di BPS ku series di PreK-5 ka oferesi alunus ninhun tipo di instruson na saúde; 36% furnesi instruson na saúde na tres ô más series ku niveis di PreK-5.
- **Ensino Basico Obligatorio formal II i Liseus:** 42% di skolas ki ta atendi alunus di Ensino Basico Obligatório Formal II i liseus ka iziji ses alunus a toma kursus di edukason na Saúde;

skolas K-8 i ensino basico obrigatorio formal II tinha menus probabilidade di iziji kalker kuantia di instruson di edukason pa Saúde (55%) i liseus era más provavel a furnesi algun tipo di edukason pa Saúde (73%).

- **Kunprimentu di Pulitika:** Só 18% di skolas di distrito sigui izijensia minimu di pulitika di Edukason pa Saúde: 33% di skolas di ensino Basico obrigatorio formal kunpri rekizitu mínimu, 12% di skolas ki ta atendi series 6 a 8 iziji dós semestres ensinadu pa un edukador di saúde lisensiadu i 8% di skolas ki ta atendi series 9 a 12 iziji 1 semestre ensinadu pa un edukador di saúde lisensiadu.
- Skritório Sentral ta kontinua ta furnesi grandi apoio pa programas CHE di skolas, inkluidu trenamentu instrusional aprofundadu pa profesores, komu tanbé lisons, kurrikulo, i materiais. Ekipa OHW HE ta furnesi lisons virtual i rekursus pa profesores i alunas pa apoia kuidadus di ses saúde fizika, social i emusional durante aprendizagen à distansia.

Anbienti Eskolar Saudavel:

- BPS Sustainability trena 400 zeladores na asuntus di sustentabilidadadi, meio ambiente, saúde i siguransa durante trenamentu di zeladores di BPS na 2017, 2018, i 2019. Enbora trenamentu prizensial foi kanseladu na veron di 2020 dividu a COVID-19, tudu zeladores kompleta na mesma ses tremamentu obrigatorio di AHERA di 2 horas online i es tevi asesu individual a i es resebi apresentation à distansia di BPS Sustainability.
- 78% di lider Eskolares relata ma es revisa ses auditoria di meio ambiente eskolar, 66% relata ma es faze kordenadon ku ses konsedjerus di Bem-estar pa aborda preokupasons ki foi apresentation na relatorio, i 18 skolas identifika metas HSE na ses WAP.
- Komunikason di Pulitika Green Cleaner i Programa di kontrole Integrado di Pragas (IPM, pa ses siglas na inglês) pa funsionários di skola: 73% di lideres di skolas relata ma es informa ses funsionários sobre pulitika green cleaner, ki ta inklui dizinfeta di forma más siguru pa Programas di Early ED i 90% informa funsionários di forma ki es debi relata ma es odja un praga pa midjora IPM.
- Programa Zero Waste sta en andamentu na tudu skolas i BPS Sustainability ta kontinua ta kria programa i apoio pa skolas i distrito pa avansa en direson a un maior sustentabilidadadi ambiental.
- Garantidu investmentus pa midjora asesu a agu di tornera pa bebe na tudu skolas; entre 2021 i 2025, 100% di skolas ta resebi diferentis níveis di instalason pa primeru bez ô ta atualizadu sistemas ki ta izisti.

Skolas Apoiadoras & Siguras:

- Un forti konpromissu di líderes di skolas na distrito intero pa apoia SEL di alunu ku sistemas explísitus en vigor pa disenvolvi kompetensias SEL di alunu. Ten un nesisidadi pa un planu distrital pa artikula, implementa i kordena konpletamenti struturas di MTSS ki ta apoia alunas i funsionários SEL i saúde mental i ki sta alinhadu ku nos vizon di CLSP i equidadadi.

- Só 28% di skolas ki ta atendi alunas di 6-12ª serie identifika un elementu di ligason ku pulika di alunas gravidas i kes ki é Pai/Mãe
- Só 28% di skolas relata ma es trena pelo menus dós kontatu di ligason pa Prevenon di Bullying, un dikliniu di 71% na AL17-18. Alen disu, konparadu ku AL 2017-18, purson di skolas ki relata ma tudu ses funsionários kompleta trenamentu di intervencion i prevenon di bullying diminui di 42% pa 22% enkuantu ki porporson di skolas ki fla ma funsionários ka trenadu aumenta signifkativamenti di 7% a 39%.
- Maioria di skolas ta sigui abordagen di MTSS i es ten un ekipa di apoia alunas, i distrito sta investi na funsionários ki ta furnesis inportanti servisus di apoio pa saúde mental .
- Padrons transformativus di BPS K-12 sta ta ser implimentadu na distrito i inkorporadu na edukason pa saúde, edukason fizika i artes.
- Rede di rekursus di Edukason di BPS pa kes dizalojados ta kontinua ta midjora sistema pa identifika i apoia alunas ki sta vivensia situason di dizalojamentu i inseguansa di moradia.
- Servisus di Saúde Konportamental furnesi servisus à distansia i liga alunas i familias ku apoio pa saúde mental dipos ki skolas fitxa na marsu; Opportunity Youth mobiliza servisus di extension i apoio pa studantes dizalojadus i famílias ki sta vivensia instabilidadi ku moradia durante pandemia.

Servisus di Saúde:

- Kuase tudu predios eskolares ten pelo menus 1 enfermera: 131 enfermeras di tenpu interu na skolas, pruporson di 1 enfermera pa 355 alunas i tevi un aumentu na rastreo di saúde.
- 77 skolas ku alunas na series 6-12 partisipa na programa pilot Menstrual Access (asesu a produtos di menstruason) ki foi fetu pusivel ku fundus inisiais di Sidadi di Boston. Skodjedu prudutos basiadu na sugeston di grupo ku fuku na alunas. Foi registradu 3.767 visitas di enfermeras pa skolas entre setenbru i marsu pa distribui produtos pa menstruason.
- Tuduliseus ten Ekipas di Asessu pa Preservativus (Kamizinhas)
- BPS ta kontinua ta midjora kapasidadi di ekipa di enfermeras na skolas i Departamento di Servisus di Saúde sta kontinuamenti ta midjora sistemas pa garanti ki registros médikus di alunas sta atualizados i alunas sta resebi servisus i kuidados di saúde ki es mesti.
- 32 skolas ten un taxa di kunprimeto di imunizason di alunas di menus di 85% i ka tevi un aumentu na numero di Planus di Saúde Individuais prienxidu na arkivo pa alunas ku kondison krônikas.

Bem-Estar di funsionários:

- 97% di líderes di skolas konkorda ki ses skolas ta apoia ativamente bem-estar social i emusional di funsionários, ma só 53% di skolas ta relata ma es ta oferese programas pa promove bem-estar fiziku, social i emusional di funsionários di skola.

- Realizadu anplamenti esforsus di bem-estar di ekipa na lugares isoladus na distrito interu i tevi falta di kolaborason ku konsedju Distrital di Bem-Estar pa implementa pratikas i inisiativas pa prumovi bem-estar fíziku, social i emusional di tudu alunus.

Rekomendasons

Pa garanti equidadi pa tudu alunus di BPS, debi izisti asesu a un ambienti ki ta furnesi edukason, programás i servisus di saúde i bem-estar di kualidadi, i nu debi kontinua ta implementa pulítika na diversus skolas di distrito. Nu ta sujeri kes siguientes pasus:

- 1. Midjora komunikason di pulítika di líderes di distrito, skolas, jovens i famílias:*
 - a. Desenvolvi un planu jeral di komunikason pa dissemina informasons sobre Pulítika di Bem-Estar pa aumenta konsientizason i konhesimentu entre líderes distritais, líderes di skolas, funcionários di skola, alunus i famílias
 - i. Kontinua ta faze uzu di kanais di komunikason ki ta izisti dentu di distrito i uzu di kes novus a midida ki es ta fika dispuníveis.
 - ii. Ku mudansa di lideransa na distrito, asigura konprienson i adoson di pulítika na tudu níveis di BPS.
 - b. Diskrevi varias abordajens pa involvi pais i responsáveis i, di forma konsistenti, toma ses komentários en konsiderason pa involvi partes interessadus inda más es na SWCs
- 2. Fortalesi Konsedju Distrital di Bem-Estar i subkomitês:*
 - a. Manti representason diversa di partes interessadas komu menbrus di DWC, konformi difinidu na pulítika.
 - b. Midjora fungsionalidadi di subkomitês di Profisiensia Kultural, Ambienti Eskolar di Saúde, Servisus di Saúde i Bem-Estar di funcionários.
 - i. Kontinua ta midjora informasons i konpartilhason di dados entre Skritório di Lakunas di Oportunidades i DWC pa midjor alinha trabadju di Pulítika di Oportunidades i Lakunas di Realizason i Pulítika di Bem-Estar di Distrito.
 - ii. Furtalesi kolaborason entre Konsedju Distrital di Bem-Estar i sforsus pa midjora bem-estar di ekipa i saúde organizasional.
 - c. Midjora sistemas di dados pa avalia implementason di Pulítika di Bem-Estar.
 - i. Pa midjora sustentabilidadi di prusesu di avaliason i midjora inpakto kuletivo, sistemas di kolaborason i konpartilhason di dados debi ser aprimoradu.
- 3. Tudu departamentos i skritórios responsáveis pa implementason di árias di pulítika debi inklui stratéjias di implementason di pulítika di bem-estar i referensias na ses planus di trabadju i planus stratéjikus pa midjora alinhamiento ku metas di bem-estar di departamento i distrito:*
 - a. Konvoka un komitê interno ku departamentos i xefis di skritório pa reuni kada trimestre pa diskuti planus stratéjikus i padrons di referencia pa implementa Pulítika di Bem-Estar Distrital di BPS.

4. *Tudu departamentos responsáveis pa implementason di árias di pulítika debi aborda kes siguintis asuntu-xavi di implementason pa midjora implementason di pulítika di bem-estar na nível distrital i eskolar:*
- a. *Prufisiensia Kultural:*
 - i. Aumenta representason di alunus i famílias na DWC i konsedjus di bem-estar baseadus na skola i trabadja en konjuntu ku Mesas Redondas di Equidadi di distrito i di skolas i konsedjus di bem-estar pa atinji metas di igualdadi na saúde di alunus.
 - ii. Midjora abilidadis di skolas pa avalia kuletivamente ses strutura organizasional, pulítikas i pratikas na tudu skolas sobre prekonseitos, ben komu izmina ses ambienti fiziku, kurríkulos di sala di aula, materiais di instruson i prumuson di bem-estar.
 - b. *Prumuson di alimentason & nutrison eskolar:*
 - i. Aumenta prusesus kulinários pa inklui refeison kulturalmente más relevantes i implementa un prusesu pa resebi sugeston kontínuo di alunus
 - ii. Aumenta oportunidatis di trenamento na edukason nutrisional atraves di ekipa di OHW Health Ed
 - iii. FNS debi volta pa jerensia kontratos di máquinas di venda automatika na skolas pa garanti ki alimentos i bebidas na máquinas di venda automática ta atendi diretrizes di distrito.
 - iv. Midjora komunikason i reforsa pratikas di ambiente di alimentos saudáveis diskritu na pulítika pa skolas i skritórios sentrais.
 - c. *Atividadi Fízika & Edukason Fízika Abranjenti:*
 - i. Aumento di tenpu na programason di intervalu pa series di ensino basico formal II, ben komu trenamento, ekipamentos i rekursus pa apoia skolas na jerensiamentu di intervalu pa es series.
 - ii. Midjora ofertas di EF pa liseus, i finansia pesoal adisional di EF, midjora spasu, ekipamentu adisional, kurríkulo i aprendizagen prufisional.
 - iii. Midjora komunikason di benefísius di EF na konportamentu i atenson di alunus i reduzi numero di skolas ki ka ta uza ô ta uza EF komu punison.
 - iv. Midjora finansiamiento i kordenason sentralizadu na Departamento di Transporte pa Rotas Seguras pa Skolas di Boston pa midjora prumuson i apoia transporte ativo pa BPS.
 - d. *Edukason Integral na Saúde:*
 - i. Aumenta número di profesores lisensiados di Edukason pa Saúde ki ta ensina CHE na series 6-12 i numero di profesores trenadus pa ensina CHE na series PreK-5.
 - ii. Midjora planejamentu di kronograma prinsipal di skolas pa inklui tenpu pa edukason na saúde.
 - e. *Anbienti Eskolar Saudavel:*
 - i. Midjora komunikason di pulítikas di HSE pa líderes di skolas i furnesi más oportunidatis di trenamentu i konpartilha informasons entre instalasons i líderes di skolas.
 - ii. Aumenta envolvimentu di skolas na sforsus di sustentabilidadi na distrito interu.

f. *Skolas Apoiadoras & Siguras:*

- i. Aumenta konsientizason i konprienson di Pulitika di Studentes (EPS) ki sta gravida i kes ki é Pai/mãe atraves di trenamentu ku pesoa di kontato di EPS i asesu fácil a rekursus i informasons.
- ii. Kontinua ta disenvolvi i midjora apoio pa alunus LGBTQ + i alunus ki sta dizalojados.
- iii. Fortalesi apoios socioemucionais di nível 1 atraves di investmentus na disenvolvimentu prufisional transformativo SEL i trenadores instrusionais pa aumenta apoio pa adulto SEL i integrason di SEL na akadémikus.
- iv. Furnesi trenamentu intensivo i apoio di disenvolvimentu pa novus funksionários di apoio pa saúde mental i kontatos di ligason di familias na skolas pa furtales sistemas di abordagen di apoio di txeu nível
- v. Midjora kordenason i alinhamento entre divisons di skritório sentral pa furtales abordagen di MTSS di nível I atraves di un planu stratéjiku distrital pa SEL ki ta inklui kuze ki aprendedu di inplantason di Boston Hub School.

g. *Servisus di Saúde:*

- i. Kontinua ta aumenta kapasidadi di enfermeras di skolas pa furnesi servisus di saúde pa alunus i kapasidadi di Departamento di Servisus di Saúde pa apoia kuleta di dados i disenvolvimentu prufisional di enfermeras.
- ii. Aumenta foku pa midjora konformidadi ku imunizason izistenti na skolas.
- iii. Aumenta trenamento, rekursus i apoio pa enfermeras di skolas pa furnesi servisus di saúde sexual i enkaminhamentu pa alunus di ensino formal II i liseus.

h. *Bem-Estar di funksionários:*

- i. Stabelesi un lideransa a nível distrital pa bem-estar di ekipa pa kordena un planu pa prumoson sustentável di bem-estar di ekipa i un menu di apoio di distrito.