

Deklarason di inpaktu di Ekuidadi: Servisus pa kes ki sta dizalojadus

Vizon jeral di servisus pa kes dizalojadus i apresentason di
Título: inpaktu

Data: 12 di Janeru di 2022

Será ki uzadu [Ferramenta di planejamentu di ekuidadi rasial](#)? Sin Não

Si sin, entra data(s) di runions di REPT i link pa prienxi REPT li: [REPT](#) 10/6/2020; 12/1/2020; 2/2/2021; 4/6/2021; 6/1/2021

Será ki un menbru di Divison di Ekuidadi, Stratéjia i Lakunas di Oportunidadi reviza es deklarason? Sin Não

Sekson di ferramenta di planejamentu di ekuidade rasial di BPS	Resumo/justifikativa
<p>1. Pruposta/Apresentason & Inpaktu <i>Kal ki é rizultadus dizejadus di pruposta/sforsu, inkluidu iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planejamentu, i será ki es ta refliti identidadi di grupu di alunus i famílias di BPS (grupus prinsipal ta inklui individuos ki é negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantis, multilíngues i ki ten experiênsia na edukason spesial)?</i></p>	<p>Komesandu na AL16-17, Homeless Education Resource Network (HERN), dentu di Departamento di Oportunidadis pa Jovens di Skolas Publikas di Boston (BPS), implimenta un modelo basiadu na skola pa midjor apoia alunus i famílias ki sta dizalojadu. Atraves d'es modelo, BPS midjora asesu a servisus, spandi servisus i remove barreras pa edukason pa alunus ki ta enfrenta insiguransa di moradia. Es apresentason ta distaka vizon stratéjika di servisus pa kes ki sta dizalojadu na BPS, ben komu kes prinsipais inisiativas, rezultadus i inpaktu.</p> <p>Lideradu pa komitê diretivo ki ta supervisona servisus pa studantes ki sta dizalojadus na BPS, txomadu Konsedju di Kordenason di Komunidadi HERN (HERNccc), un planu stratéjiku disenvolvedu pa orienta es trabadju. Es grupu di partes interesadus internus i externu ta refleto kes prinsipais identidadi di studantes i grupus di famílias di BPS inpaktadu pa es trabadju i inklui representantis di Action for Boston Community Development, Justice Resource Institute/YouthHarbors, FamilyAid Boston i Rosie's Place.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Planu Stratéjiku <i>Di ki forma ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distrito?</i></p>	<p>Metas i implimentason di servisus pa dizalojadus di BPS sta alinhadu ku kes siguintis metas di planu stratéjiku:</p> <p>Elimina lakunas di Oportunidadis i Realizason</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.8 Disenvolvi kapasidadi di aborda kontribuintes susiais i di saúde pa lakunas di oportunidadi, sima fome, duensas krônikas, saúde mental, saúde sexual, falta di moradia i identidade LGBTQ +. <p>Anplifika Tudu Voz</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.4 Aumenta sistemas di komentário pa famílias i skritório sentral i otus funcionários através... di asesu regular a líderes distritais di skolas durante runions rejionais, eskolares i distritais. <p>Spandi Oportunidadis</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Finansia tudu skolas di un forma ki ta atendi nesisidadis eksklusivas di alunus ki es ta atendi, tendu en konsiderason aprendizades di inglês, alunus ku difisiensia, alunus ekonomikamenti disfavoressidus, alunus na risku di abandona skola, jovens ki sta fora di kaminhu i otus grupus stórikamenti marjinalizadus. <p>Kultiva Konfiansa</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.2 Reestruturá skritório sentral pa efikásia i responsabilidadi di forma a furnesi envolvimentu, apoio i responsabilidadi apropiadu pa komunidadis eskolares, ku servisus voltados pa kriansas i famílias. <p>Parserias Ativas</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.5 Envolvi prinsipais parserus na tomada di dizisons pa orienta i disenvolvi servisus abrangentes koerentes durante ano interu, experiensias di aprendizado i programas pa alunus.

<p>3. Análisis di Dados <i>Ki dados foi analisadu? El staba disagregadu pa rasa ô pa kalker otu grupu prinsipal? Kuze ki el mostra sobri disparidadi?</i></p>	<p>Dados stórikus di BPS sobri estudantes dizalojadu foi disagregadus pa rasa, Aprendizizes di inglês i status di edukason spesial. Dados ta mostra ki alunus dizalojadus é disproporsionalmenti alunus minoritarios (95%, en konparason ku 85% pa tudu alunus di distrito). Tanbé, alunus ki sta dizalojadus sta na programas di Desenvolvimento di Língua Inglês (ELD) nun taxa mutu más altu (42%, en konparason ku 32% di tudu alunus). Alen disu, taxa média di frekuensia na skola pa alunus dizalojadus é di 3,5% menus di ki tudu kes otus alunus.</p>
<p>4. Envolvimentu di partes interesadas <i>kenha ki staba envolidu (kantidadi, grupus prinsipals, i ses funson), i modi i kuze ki rendi? Ki opinion estudantes/família ki foi más inpaktadu pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Komitê diretivo di servisu pa kes dizalojadus, HERNccc, monitora i supervisona inplimentason di inisiativas relasionadus i prioridadis stratéjikas. Es ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapasita skolas pa apoia alunus i famílias dizalojadus, ku un menu klaru di apoios i un inventário di parserias di referensia na kada skola. • Midjora kapasidadi di distrito pa identifika i avalia efikazmenti nesisidadis di alunus dizalojadus, i na mesmu tenpu midjora kualidadi, kuantidadi i ekuidadi di servisu. <p>Grupo HERNccc ta revisa i diskuti regularmenti kes ultimos tendensias i speriensias di studentis i famílias na ária. Kontribuison relevante é derivadu di menbrus, inkluidu asistentis susiais, jerentis di kazu i kontatus di ligason di dizalojadus di skola, ben komu representason di Konedju di Pais di Sidadi.</p>
<p>5. Stratéjias di ekuidadi rasial <i>Modi ki es prupostas/sforsu mitiga disparidadis i aumenta ekuidadi rasial i otus? Kal ki é kes pusíveis konsekuênsias não intensionais? Ki stratéjias konplementaris ta prumovi ekuidadi inda más?</i></p>	<p>Stratéjias spesífikas foi prujetadu i inplimentadu pa mitiga disparidadis i aumenta ekuidadi rasial, inkluidu kria vias klarus i asesu ekuitativu a servisu i apoios na nível eskolar pa estudantes i ses famílias ki sta dizalojadus. Pur izenplu, tudu programas di estabilizason di moradia é prujetadu pa permiti enkaminhamentus preliminaris fasilmenti asesíveis diretamenti atraves di funksionários di skola ki ta atua na funson di agenti di ligason di dizalojadus. Alen di keli, BPS prioriza asesu pa estudantes dizalojadus a vários extra apoios, inkluidu programa di enrikesimentu di veron, admison na skola ku izames di admison i Programa di Tutoria Akadémiku.</p>
<p>6. Orsamentu & Inplimentason <i>Kal ki é inpaktu di orsamentu? Modi ki inplimentason ta garanti ki tudu objetivos, spesialmenti kes relasionadu ku ekuidadi, ta ser atendidus? Kal ki é identidadi di grupu di ekipa di inplimentason, i será ki es ta traze un lente di ekuidadi?</i></p>	<p>Ka ten inpaktus orsamentários asosiados a es apresentason. Nu entantu, investimentos signifkativos foi fetu na ultimos sinku anos ku uzu di rekursus munispais i staduais pa midjora servisu pa estudantes i famílias dizalojadus. Kel li ta inklui US\$ 1,7 milhon anualmenti di sidadi di Boston alokadu diretamenti pa orsamentus eskolares ku uzu di fórmula ponderadu di finansiamiento di estudante; US\$ 1,2 milhon na Finansiamiento di Emerjensia pa Skolas Primárias i Sikundárias pa servisu di estabilizason di moradia i jerensiamentu di kazus duranti três anos; i US\$ 1,6 milhon na finansiamentu di American Rescue Plan pa prevenson di dizalojamentu, asistensia finansera di emergjensia i servisu konplementares asosiadus. Alen di kel li, foi alokadu un total di US\$ 1,8 milhon pa anplia Programa di Mentoria Akadémika durante kes três anos, ku apoio spesializadu pa estudantes vulneráveis, inkluidi kes ki sta dizalojadus.</p>
<p>7. Responsabilidadi i Komunikason <i>Modi ki inpaktos ta ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu pa partes interesadus? Kenha ki ta ser responsável?</i></p>	<p>Ku relatórios konsistentis i kontínuos pa HERNccc, Departamento di Oportunidadis pa Jovens di BPS ta kontinuamenti relata resultados ku base na metas i objetivos di planu di ason stratéjiku di HERN. Planu é revisadu pelomenus dós bez pa ano, ku un relatório formal di prugresu en direson a metas i resultados na final di kada ano letivo. En kolaborason ku HERNccc, planu é revisadu i atualizadu na inkrementus di três anos, ku metas spesífikus difinidu pa kada ano letivo. Alen di kel li, ten relatórios anuais pa komitê Eskolar di Boston.</p>