

## AVALIASON DI DIZIMPENHU DI SUPERINTENDENTI

(Adaptadu pa Superintendenti di Skolas Públikus di Boston)a

Dokumentus di Rifirênsia:

[Autoavaliason SY 2022-23 di Superintendenti Skipper](#)

[Nota di Autoavaliason SY 2022-2023 di Superintendenti Skipper](#)

[Áreas di Foku di Superintendenti Skipper pa SY 2022-23](#)

[Rubrika di Mudelu DESE](#)

<b>Nomi:</b>	Superintendenti Mary Skipper
<b>Data di Konkluzon:</b>	17 di Agostu di 2023
<b>Kompletadu pa:</b>	Michael O'Neill, Visi-Prizidenti di Kumison Skolar di Boston
<b>Tipu di Planu Edukador</b>	Avaliason di Superintendenti, SY 2022-2023

### KLASSIFIKASONS

### DIFINISONS

<b>ALTAMENTI IFISIENTI (Izemplar)</b>	Dizimpenhu ixside largamenti ispetativas pamodi pa kualidadi ixsisionalmenti ilevadu di trabadju realizado na tudu áreas isensial di risponsabilidadadi, rizultando na un kualidadi global di trabadju superior; i 1) ki inklui konkluzon di un meta ou prujetu importanti, ou 2) fazi un kontribuison ixsisional ou úniku na apoiu pa objetivus di unidadi, dipartamentu ou distritu. Kel klassifikason li é alkansável pa kualker funsionáriu, imhora for dadu ku pouku frikuensia.
<b>IFISIENTI (Prufisienti)</b>	Dizimpenhu ixside konsistentimenti ispetativas na tudu áreas isensial di risponsabilidadadi, i kualidadi di trabadju em geral foi ixsilenti. Metas anual foi kumpridu.
<b>DIZINVOLVIMентU (Prufisienti)</b>	Dizimpenhu korispondi konsistentimenti pa ispetativas na tudu áreas isensial di risponsabilidadadi, as vezes na ixside ispetativas, i kualidadi di trabadju em geral foi muito bom. Metas anual más krítikus foi atingidus.
<b>MINIMAMENTE IFISIENTI (Mesti Midjora)</b>	Dizimpenhu ka korispondi konsistentimenti pa ispetativas – dizimpenhu ka korispondi pa ispetativas na un ou más áreas isensial di risponsabilidadadi i/ou un ou más di metas más krítikus ka foi atingidus. Um planu di dizinvolvimentu prufissiona pa midjora dizimpenhu devi ser anexado, ki ta inklui kronogramas, i monitoradu pa midi prugresu.
<b>INIFISIENTI (Insatisfatóriu)</b>	Dizimpenhu foi konsistentimenti di baxu di ispetativas na maioria di áreas isensial di risponsabilidadadi i/ou ka foi fazedu prugresus razoável na direson a objetivus krítikus. É nisisáriu midjora signifkativamenti un ou más áreas importantes. Devi ser dilineadu i akumpanhadu um planu pa kurigi dizimpenhu, ki ta inklui kalendáriu, fim di midi prugresus.

## **PADRON I: Lideransa Instrusional**

*Líder edukativu prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunu i susesu di tudu funsionáriu, na kultiva un vizon partilhadu ki ta fazi di ensinu i aprendizagem puderosus foku sentral di skolaridadi.*

Áreas Spidífikus di Foku:

- 1-A Kuríkulu
- 1-D Avaliason
- 1-E Tomada di disizon informada pa dadus
- 1-F Aprendizagem di Alunu 1-A Kuríkulu
- 1-B Instruson
- 1-C Avaliason
- 1-D Avaliason
- 1-E Tomada di disizon informada pa dadus
- 1-F Aprendizagem di Alunu

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Priorizai Silera Dizimpenhu Akadêmiku
- Riforsa Asesu a Aprendizagem Susioimusal
- Aumenta risponsabilidadi di Gabinete Sentral i di nós Skolas

### **KLASSIFIKASON:**

	<b>ALTAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>IFISIENTI</b>
X	<b>DIZINVOLVIMENTU</b>
	<b>MINIMAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>INIFISIENTI</b>

### **KUMENTÁRIUS:**

Pa primeru ano di Superintendenti na funson, M sta satisfetu ku asons ki M odja ti gossi i M sta animadu ku trabadju em andamentu. Lideransa instrusional é klaramenti un forsa signifkativa di ispiriênsia di Superintendenti Skipper, i keli ta fika klaru na un série di passus dadus na és área na sés primeru ano. Foku na literasia ekuitativa komu bazi pa melhorias krítikus nisisáriu na literasia é interessanti, nu intantu, é ievidenti ki é nisisáriu odja rizultadus. Tem stadu ta dadu txeu atenson a nívil nasional a kiston di kuríkulu di literasia na primeru anos i ta ser interessanti odja si abordagem di BPS ta fazi algun diferensa.

Além di keli, aumentu di % di alunu multilingual ki ta resebi sirvisus ki meresi sta avansa na direson serto, tal komu planiamentu pa aumentu di oportunitadís inklusivus. Kada área sta ta dizinvolti, i trabadju di komprienon di kompleksidadi di dizafius na kada área i planiamentu di melhorias (i implimentason di rikumendason di rivizons aprofundadus) é prumissorís.

Trabadju sobri absentismu króniku també é promissor i M ta xinti inkurajadu pa melhoria na maioria di skolas ki bem um maior nível di foku na és área, prinsipalmente entri subgrupus di alunus. Além di keli, trabadju di apoiu pa alunus també é konsiderado inkurajador. Pa último, trabadju pa aumenta oportunitadis di ensinu superior prikosi i CTE é passus puzitivus em frenti. M ta privé ki más trabadju ta ser fazedu na próximu ano na kada un di és áreas, bem komu a volta di nós ofertas di skolas alternativas em geral. É fundamental ki nu tem un gama di ofertas pa djuda atendi alunus ki volta na sés nisisidadis akadêmikas i imusional, M ta kunfia ki Superintendenti ta trabadja pa ispandi és trabadju na futuro també.

Em geral, pa és padron, na kumprara metas original stabilisidus na Otubru, autoavaliason i nhas observasons duranti és ano, M ta xinti ki um nível di dizinvolvimentu é más adikuadu. Trabadju foi prufisienti i korispondi a ispetativas, nu intantu, komu foi um trabadju di bazi, rizultadus ta indika midjor si trabadju di bazi foi ifisienti. M ta akridita ki, sob rubrika DESE pa és norma, partikularmenti na kuríkulu, instruson, avaliason i avaliason, Superintendenti ta inquadra na padron Prufisienti (i Izemplar pa tomada di disizon informada pa dadus ), ku rizultadus di Aprendizagem di Alunu diskunhisidus na és momentu, levando assim novamenti un klassifikason di Dizinvolvimentu (ki també é un forma di Prufisienti).

## PADRON II: Giston i Operasons

*Prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funsionárius, na garanti um ambienti di aprendizagem siguru, ifikaz i ifisienti, na uza rikursus pa implimenta kuríkulu, pessoal i programason adikuadus.*

- 2-A Ambienti
- 2-B Giston/Dizinvolvimentu di Rikursus Umanos
- 2-C Sistemas di Informason di Giston i Agendamentu
- 2-D Leis Étika i Pulítikas
- 2-E Sistemas Fiskal

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Midjora Kumunikason Interna i Isterna ku Famílias i Funsionárius
- Agiliza Operasons i na Garanti Siguransa di Alunus

	<b>ALTAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>IFISIENTI</b>
X	<b>DIZINVOLVIMENTU</b>
	<b>MINIMAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>INIFISIENTI</b>

## **KUMENTÁRIUS:**

Na um tópicu similhanti a padron antirior, M ta xinti ki trabadju di Superintendenti Skipper na várius áreas krítikus kubertu pa és padron foi prufisienti na trabadju di bazi fazedu, mas rizultadus devi ser odjadu. Distakis pa mi ta inklui trabadju di likidason di um númeru substansial di kontratus di trabadju abertus, reorganizason na un strutura rigional na tudu distritu (ki nu odja funksionar di forma tom ifisienti na rigion di East Boston/Charlestown/North End) i trabadju pa involvi ku análice isterna di distritu, for pa DESE, CGCS ou otu lugar i kumesa riagi a rikumendasons válidus. Foi fazedu um trabadju forte sobri siguransa di alunus i M tistimunha na primeira mó ixsilentis interasons ku agentis di siguransa ki sta ganha kunfiansa di alunus i funksionárius na skolas, mesmu ki siguransa geral di funksionárius i alunus kontinua ta ser un área di maior priokupason ku saúdi imusional na midida ki kuletivamente nu ta kontinua ta imergi di un pandemia i indivídu ki ta mostra sinal di tenson, ividenti na skolas i não só.

Ainda sta na dizinvolvimentu trabadju di Avaliason di Stadu di Instalasons i subsikuenti planiamentu di nós instalasons, bem komu melhorias na nós área di transportis. Trabadju na ano pasadu na kada um di és é prumissor i na dizinvolvimentu (i melhorias di transporti duranti ano sertamenti é mididus puzitivus) i M sta inkurajadu ki nu sta entra na próximu ano letivu ku melhorias substansial na nívil di pessoal pa motoristas di autokaru i monitoris.

Di akordu ku rubrika DESE, trabadju di Superintendenti na Meio Ambiente, Giston di RH i Dizinvolvimentu i Prugramason i MIS ta sta ta dizinvolvi (prufisienti) i sé trabadju na Leis, Étika i Pulítikas, bem komu Sistemas Fiskal ta ser Prufisient/Izemplar na nha análice. Na un bazi kumbinadu, M ta konsideraba un klassifikason di Dizinvolvimentu más apropiadu pa és Norma.

## **PADRON III: Involvimentu di Família i di Kumunidadi**

*Prumovi aprendizagem i kresimentu di tudu alunus i susesu di tudu funksionárius através di parserias ifisientis ku famílias, organizasons kumunitárius i otus partis interesadus ki ta apoia misson di skola i di distritu.*

- 3-A Kumprimissu
- 3-B Partilha di Risponsabilidadi
- 3-C Kumunikasons
- 3-D Priokupasons Familiares

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Dizinvolvi Prátikas Autêntikas di Involvimentu Familiar i Kumunitáriu
- Midjora Kumunikason Interna i Isterna ku Famílias i Funksionárius

	<b>ALTAMENTI IFISIENTI</b>
<b>X</b>	<b>IFISIENTI</b>
	<b>DIZINVOLVIMентU</b>
	<b>MINIMAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>INIFISIENTI</b>

## **KUMENTÁRIUS:**

Kel área li é um di maioris dizafius di RPB. Simplifikando, txeu vezes M ta atxa ki pais ku kenha M ta involvi sta felizes ku sala di aula di sés fidjus i, txeu vezes, ku skola, mas és dizafiadus apoia distritu em geral. Txeu vezes forsas isternas, for lokal, rigional ou nasionalmenti, podi tem várius agendas ki ka nisisariamenti ta alinha ku um foku di rizultadu di alunu, mesmu ku kuze é suponhadu ser midjor di intensions, i ki podi influensia un pirseson i asons. É, portantu, um dizafiu alinha ispetativas, isforsus i rizultadus di forma puzitiva. M sta kontetni ku isforsus di Superintendenti na és área. Un distaki di trabadju pa midjora ifisiensia i voz di Konselhos di Skolas, bem komu di Linha Direta di Pais. M tistimunha na primeira mó vontadi i dizeju di Superintendenti di involvi na tudu aspetus di Distritus, bem komu sés isforsus pa impulsiona um sensu kompartilhado di risponsabilidadadi entri lideransa sentral i lideransa baziada na skola. M ta akridita ki isforsu di kumunikason midjora substansialmenti durante ano, ku um isforsu konsertadu pa txiga na famílias, funsióarijus i alunus (bem komu pa BSC) kuando ta surgi dizafius. Também M odja Superintendenti inklui priokupasons familiares i kontribuisons diretamenti na sés prosesu di tomada di disizon, bem komu sés kumunikasons a volta di és disizons, mesmu ki ka sta alinhadus ku ispetativas ou rizultadus sulisitadus.

SIma M ta pondera asons di Superintendenti na és norma em rilason a auge di dizafiu na és norma, M ta akridita ki sés asons i trabadju ta ikivali un avaliason profusienti, mesmu rikunhesendu kuantu ainda nu tem ki bai na és área. Na futuru, M ta inkuraja un mentalidadi di atendimentu a klienti ka apenas ser dizinvolidu na tudu gabeti sentral i lideransa skolar, mas també ser mididu através di piskizas na un bazi regular, ku rizultadus inkorporados na metas SMART.

## **PADRON IV: Kultura Profissional**

*Prumovi susesu di tudu alunus, alimentando i sustentando un kultura skolar di prátika reflexiva, altas ispetativas i aprendizagem kontínua pa funsióarijus.*

- 4-A Kumprimissu ku Padrons Ilevadus
- 4-B Profisiênsia Kultural
- 4-C Kumunikasons
- 4-D Aprendizagem Kontínua

Alinhamentu di Metas di Superintendenti:

- Aumenta risponsabilidadadi di Gabeti Sentral i di nós Skolas

	<b>ALTAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>IFISIENTI</b>
X	<b>DIZINVOLVIMентU</b>
	<b>MINIMAMENTI IFISIENTI</b>
	<b>INIFISIENTI</b>

### **KUMENTÁRIUS:**

Kel norma li també ta mostra um forti trabadju na algumas áreas di nisisidadi krítika.

Superintendenti stabilesi um forti sistema di komunikasons internamenti (ki ta inklui un kaskata di komunikasons krítikus na kazu di iventos-xavi) i toma mididas krítikus pa reengaja lideransa di gabineti sentral em partikular, i ikipa em geral na um kumprimissu kompartilhado ku altus padrons. É mostra um klaru kumprimissu ku aprendizagem kontínua, pa el própriu, pa sé ikipa sénior i não só. i M tistimunha na primeira mó sé kumprimissu di más altu nívil ku profisiênsia kultural na tudu aspetus di distritu. Trabadju ta kontinua na un vizon kompartilhado i komu tudu membrus di lideransa ta gerensia konfliktus, i um foku maior na tudu distritu na rizultadus di alunus é nisisáriu pa rompi inkrívil obstákulus ki é inerentis grandis organizasons stabilisidus. Kel último diklarason é un oportunidadi di foku na próximu ano, bem komu rilasons aprofundadus ku um Kumison Skolar na evoluson.

M ta akridita ki asons di Superintendentis na és norma é profisientis em geral, mas ainda sta dizinvolti, pois novamenti, prinsipal mididu di aumentu di rizultadus di alunus é nisisária pa mostra ki trabadju rizulta na rizultadus puzitivus.

### **KLASSIFIKASON GERAL (Konsidera prugresu na direson metas i katigorias di dizimpenhu)**

	<b>ALTAMENTI IFISIENTI (Izemplar)</b>
	<b>IFISIENTI (Prufisienti)</b>
X	<b>DIZINVOLVIMентU (Prufisienti)</b>
	<b>MINIMAMENTI IFISIENTI (Mesti Midjora)</b>
	<b>INIFISIENTI (Insatisfatóriu)</b>

**APENAS ED EVAL: KLASSIFIKASONS DI PADRONS****(Poi um «X» na kaxa di klassifikason adikuadu pa kada norma)**

E	P	NI	U	
	X			<b>Padron I: Lideransa Instrusional</b>
	X			<b>Padron II: Giston i Operasons</b>
	X			<b>Padron III: Involvimentu di Família i di Kumunidadi</b>
	X			<b>Padron IV: Kultura Prufissional</b>

**Planu di Dizinvovimentu di Colaboradoris (EDP)**

Identifika i diskrevi 2-3 áreas di forsa i 2-3 áreas pa kresimentu kontínuo ku bazi na katigorias di riba, bem komu modi ki bu txiga és áreas.

<b>Árias di Forsa</b>	<b>Áreas di kresimentu kontínu</b>
Komu ex-professor i dirigenti skolar, ka é surpresa ki Superintendenti ta distaka na kuríkulu i na ensinu. Sé trabadju li é kítiku i txeu inkurajadur.	Kontinua ta dizinvovi adeson un misson partilhadu i kumprimissu ku ilevadás padrons di tudu funksionáriu, for nívil sentral ou skolar, é fundamental pa konstrui kunfiansa entri nós famílias i alunus. Kel área li ta inklui prumuson di un mentalidadi di atendimentu a klienti, bem komu um foku kompartilhado na rizultadus di alunus.
Komu ex-diretor di skolas sikundáriu i superintendenti ispirienti, trabadju di superintendenti na dizinvovimentu di un redi regional, bem komu porkas i parafusos nisisáriu pa melhora, na un variedadi di áreas, ki ta inklui rilasons di trabadju, infraestruturadi di transporti, riunions, etc é txeu puzitivus.	Na próximu ano, obras na instalasons ta sta na sentru di atensons. Keli ta inklui dizinvovimentu di um planu diretor koerenti ki for justu, ekuitativu i komprensível, partikularmenti pa kumunidadis impatadus. Kel área li ta inklui implikasons finanseiras di és trabadju, prinsipalmenti pamodi nu plania fim di aumentu di apoiu finanseru federal.
Toma mididas pa kompriendi na profundidadi dizafius infrentadus pa distritu através di rilatóriu isternos i trabadja na váriu áreas pa ifetua mudansas, sem deixa di ser puzitivu, otimista i asesível, é louvável i inkurajadur.	Na trabadja ku um Kumison Skolar na ivoluson, prinsipalmenti na volta pa riunions prezensial, na midida ki BSC kontinua ta ivulvi pa um konselho fokadu na rizultadus di alunus, ku foku klaru na governansa, au mesmu tempu rikunhesi valor i inklui kontribuison i foku di BSC na tomada di disizons di Superintendenti.