

Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi Inseramentu di Skola Mission Hill

Titulu: Rikumendason pa fitxa skola prinsipal di Mission Hill K-8

Data: 27/4/2022

Foi utilizadu [Racial Equity Planning Tool](#) ? Sin Nou

Si sin, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konklúidu: _____

Será ki un menbru di Divizion di ikuidadi, Stratéjia y Lakunas di Oportunidadis analiza es diklarason? Sim Não

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabalho/planeamento, e refleti dentidadis di grupo di estudantis e famílias di BPS (grupos chave incluye individuos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênciã na Edukason Especial)?</i></p>	<p>Rikumendason pa fitxa skola prinsipal di Mission Hill K-8 ta garanti ki tydu akunos risentis ten uportunidadi di aprendi na un abientifisikamenti y imosionalmenti siguru, na undi ez podi florezsi akademikamenti y susialmenti.</p> <p>Investigason ki foi fetu risentementi kunkluidu pa skritório di advukasia Hinckley Allen ta dokumenta danus na kriansas e famlhas nez ultimuz dekadas. Rilatoriu ta dexa klaru ki tudu tentativa di intervencion ki foi fetu ka alkansa nivel aseitavel di progresu. Mesmu ku intervencion seriu duranti SY 2021 -22, inkluidu afastamentu di lidres skulares, y di otus idukadores, esforsu na apoia signifikadamenti skritório sentral y treinu stensivu di funsiunarius, skola ka kunsigui tevi miliurias nisesarius. Infillimenti , keli leba a ckonkluson di ki kriansas ta ben kuintinua ta ser prujidikadus si skola kuintinua abertu.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Stratégicu <i>Di ki forma pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p>Esta proposta se alinha com os seguintes compromissos do Plano Estratégico:</p> <p>2.7 Fasi di kada skola un spasu siguru pa kada alunu di BPS, oferendumu kel apoiu y pruteson nisesariu pa aprendi, kressi y pruspera.</p> <p>2.5 Implimenta spektativas y kurikulumu di insinu fundamental riguroso y konsistenti ki ta prepara tudu alunu pa insinu mediu, inkluidu programason sólidu di siensas y matimatika.</p>
<p>3. Análizi di Dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi dizagrighadu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzé ki kela mostra en relason a disparidadis?</i></p>	<p>Ez Rikumendason ta inraizadu na siguintis dadus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sinku rilatórius sternus kumprova un kultura y un klima na ki alunus ez sprimenta rípidamenti un mau kunduta seksual ki ka foi abordadu, kunduta basiadu na prikonseitu y buling duranti un priuriudu di 10 anuz. ● Naturesas di mau Kondutas, direcionaduz e disgradadus pa raça y generus ● ¹Dadus akademikus dimonstra grandis lakunas na disipenhu y krizsimentu entri alunus brankus, negrus y latinus, alunus ku difisiensa y alunus di ingles (skola sta na modu di transformason dja ten tres anus ta permanesi klasifikadu entri kes 5% mas baxu di skolas di Commonwealth). ● Altus taxas di diskunprimentu di kronogramas di edukason spesial, komu konkluson y implimentason di idukason individualizadus, konkluson di revisons anuais y riavaliason di tres em tres mez.
<p>4. Involvementu di Partis Interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidad, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzé ki kela pruduzi? Kuzé ki alunus/famílias más afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Dividu a naturesa sensível di ez investigason, involvementu generalisadu ka era apropiadu. Nu ta rekonhesi ki seis mesis di spera foi frustranti pa komunidadis skular, nu intantu, era inperativu ki nu konkluisse un revision di sima pa baxu di alegasons mutu serius y generalizadus.</p>

¹Menus di 3% di populason studantil di Mission Hill ta identifika komu asiaticus.

<p>5. Stratéjias di Ikuidadi Rasial <i>Modi ki es pruposta/sforsu ta riduzi disparidadis y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki é pusiveis konsikuensias nau intensiunal? Ki stratéjias konplimentar ta bai fazi ikuidadi avansa inda más?</i></p>	<p>Mission Hill foi designada como uma das 32 escolas de transformação das BPS há três anos. Nau so skola ta entre kes 5% mas baxu di Commonwealth di akordu ku MCAS, maz kes disparidadiz akademikus markantis entri alunus brankus e negrus/latinus, alunus ku difisiesas (SWDs) y alunus di ingles (ELs) ez pirsisti. Dadus risentis di inkaminhamentu di konduta indika tanben disproporsionalidadi: di 418 inkaminhamentus di konportamentus ate ez momentu nez anu letivu, 51% foi pa SWDs, y 70% ez era di sexu maskulinu, 27% latinus y 38% negrus. Pa otu ladu , 26% di total di alunus ez ê SWDs, 57% ê di sexu maskulinu, 28% ê latinu e 40% ê negru.</p> <p>Oras ki Skola fitxa , distritu sa ta bem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rimovi imediatamenti alunuz di un kultura ki inpakta negativamenti krezsimentu di txeu alunuz. ● Aumenta probablidadi di ki alunus sta protejidus kontra insidentis virbais e fisikus entri alunuz o buling. ● Aumenta probablidadi di ki alunus ku difisiensas ten ses nesesidadis idukasiunais atendidus. ● Aumenta probablidadi di ki tudu alunus ten asesu a instrusons alinhadus na padrons y na nivel di serie.
<p>6 Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orsamentu? De que manera implementason ta ba assegura kumprimentu di objectiv di equidadi? Quais é identidadi di grupo di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>Konsulta ku Planejamentu e analisis (PandA), Sirvisus di boas vindas e inskrisons sta en andamentu. Un analisi di PANDA mostra ki ten vagas sufisientis pa koloka tudu alunus na skola na nivel 1 o 2 Skritóriu di idukason spesial ta ben trabadja pa garanti ki alunus ku difisiensas ser colokadu na salas di aula di inluson, e skritóriu di apredisis di ingles sa bem kloka ELs na skólas ku superti adikuadu. Sirvisus di boas vindas ta bem fornese tres spesialistas na disignason pa rializa reunions individual o virtual pa familias.</p> <p>Inplementason sa ben ser kondusidu di siguinti manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un equipa di transison ta ben apoia studentis, funsiunarius e familhas , incluindu asistentis sosiais , y membrus di skritóriu di kapital humanu y skritóriu di rikrutamentu, kultivu e y diversidadi. ● Skolas reseptoris sa ta ben koloka kis alunus stratejikamenti y sa ben monitora ajusti di kez alunuz. <p>Inpaktus orsamentais podi inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skolas reseptoris podi mesti di finansimantu adisiunal pa atendi nisisidadis di alunus di idukason giral y inkluson incluindu pusiveis funsiunarius adisiunais di sala di rikursus. ● Alguns alunus podi mesti di sirvisus geral, incluindu akunseliamentu. ● Alguns funsiunarius podi ka inkontra vagas na distritu y ez ser kolokadus komu kapasidadi profisiunal adekuadu.
<p>7. Risponsabilizason & Kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dokumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser risponsável?</i></p>	<p>Inpresa Hinckley Allen sta ta konduzi doz fasis adisiunais di ses investigason. Sigunda fasi sa ben konsentra na mou konduta di funsiunarius, inkuindu falia na rilata insidentis entri alunus. Tersera fasi sa konsentra na salvaguarda ki distritu podi koloka en pratika pa garanti ki tudu skolas di BPS ser siguru pa tudu alunus.</p> <p>Ez simana , un karta sa ta ben ser imitidu pa tudu funsiunarius di BPS pa reitera sis obrigason di rilata tudu insidentis ki podi viola politikas anti-buling o ikuidadi (sirkular) di distritu o ki podi konstitui abusu infantil o negligensia.</p> <p>Ekipa e familhas di Mission Hill sa ta ben risebi un serie di komunikasons - virtualmenti y pa skrito-pa apoia es transisons.</p>

	Ekipa di transisons ta ben informa kumite skular y au publiku sobri prugresu na kolokason di alunas e otus mudansas risultantis di fasis 2 y 3 di investigason di Hinckley Allen.
--	---