

## Mudelu di Diklarason di Inpatu di Kapital pa

### Prupostas y aprizentason di Kumite Eskolar

*(Pur favor mua nome di es dokumentu konformi apropiadu y ta eksklui palavra "Mudelu" di riba. Geralmente, es dokumentu devi ten aproximadamenti dos pájinas y ser um rizumu di Farramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasial konklúidu.)*

Titulu: Suspenson kontínuo di Pulitika di Idadi Máximu

Data: 6/25/2021

Foi uzadu [Farramenta di Planiamentu di Ekuidadi](#) ?  Sin  No

Si sin, insiri data(s) di reunion REPT y link pa REPT konpletu li: \_\_\_\_\_

Foi un menbru di Divizon di Ekuidadi, Strategia y Oportunidadi di Lakunhas ki riviziona es diklarason?  Sin  No

Sekson di Farramentas di Planiamentu Ekuidadi Rasial BPS	Sumariu/Justifikativu
<p>1. <b>Pruposta/Aprizentason &amp; Inpatu</b>  <i>Kal ki rizultadus dizejadu di pruposta/isforsu, ki ta inklui na ilimina disparidadis? Kenha ki lida kel trabadju/planiamentu, y és ta rifleti alunus BPS y identidadi grupu familias (grupu xavi ta inklui individus ki é Preto, Latino, Aziatiku, indiginous, imigranti, multilingual, y ki ten esperensia Edukason Spesial?</i></p>	<p>Aprizentason di Kumite Eskolar di 16 y 30 di Janeiru di 2019 sobri idadi máximu di matrikula di alunus na BPS destaka dizafius di pulitika ezistentiy di furne pa alunus direitos y privilégius zijidus pa lei di Massachusetts. Spesifikamenti, aprizentason foka na pruposta di estendi isenson pa alunus, ki ta pirmitis konklui anu letivu ki és konpleta 22 anus di idadi na un programa di ensino médiu alternativu ou tradisional, podi di atendi rikizitus di graduason até final di anu letivu. Aprizentason di hoje di noti ta foka na pruposta pa fazi kel primeru rivizon pa Pulitika Matrikula Idadi Maximu (AMT-5) des di ki é foi stabelisidu na 1999. Pulitika rivizionadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ta klarifika prusesu y ajiliza kolokason di alunus riba di idadi y designa Sentru Re Egajamentu komu dipartamentu prinsipal risponsavel pa rikomenda kolokason, enkaminhamentu, y transferensia di alunus riba di idadi.</li> <li>● Ta difini 31 di Agostu komu último data pa alunus ki ta konpleta 21 anu di idadi ta fika inelejivel pa inskrison na próximu anu letivu</li> <li>● Fornesi diretrizes pa konselhamentu di alunus riba di idadi pa apoia progresu pa graduason atravez di tranzison</li> </ul>

	<p>pa programas skolas di adultu na inisiu di simestri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ispandi mira di opsons di programa na Boston Central Adult High School (BCAHS) pa atendi nisisidadis alunus na ambienti edukason adultu.</li> </ul> <p>Pulitika rivison pa AMT-5 ta klarifika prusesu pa matrikula y akonselhamentu di alunus riba di idadi (19 pa 21 au di idadi), klarifika idadi maximu ki alunu podi inisia un anu letivu na Sitenbru, furnesi guia na modi ki alunus ta trazisiona pa pruramas skdi adultu si ka foi kapaz di gradua na aniversariu di 22 anu, y klarifika ki baziadu na lei di Edukason modi ki alunus podi sai na ss aniversariu di 22 anu si sublinhadu pa planu tranzison na ss IEP.</p>
<p><b>2. Alinhamentu ku Plau Stratejiku</b> <i>Modi ki pprupota/isforsu ta alinha ku planu stratejiku di distritu?</i></p>	<p><b>Konprimisu 1:</b> Ilimina Oportunidadis Realizaon di Lakunhas <b>Konprimisu 3:</b> Amplifika Tudu Voz</p>
<p><b>3. Analisis di Dadus</b> <i>Ki dadus foi analizadu? Foi dizagradadu pa rasa y otus grupus xavi? Kuze ki é mostra en termus di disparidadis?</i></p>	<p>260 alunus ta benefisia pa suspenson di un anu di AMT-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendiz di Ingles: 53.5%</li> <li>● Disvantiajadu Sosioekonomikamenti: 85.4%</li> <li>● Preto: 47.7%</li> <li>● Latino: 38.8%</li> </ul>
<p><b>4. Involvimentu di Stakeholders</b> <i>Kenha ki sta involvidu (kuantidadi, grupus-xave y funson) y modi y kuze ki kela rizulta? Kuze ki alunus/familias mas inpatadu pa kel pruposta/isforsu li fla?</i></p>	<p>kumunidadi BATA originalmente solisita suspenson di AMT-5 Kel inisiativa surgi di diskuson na Mezas Ridondu di Ekuidadi di BATA, impulsionadu pa interesi di alunus, pais y prufisoris. Stakeholders di kumunidadi BATA ta rikunhesi ki suspenson di AMT-5 ta pimiti un subkonjuntu di ses alunus mas tempu pa atendi rikizitus di graduason y djuda mitiga dizafius imprivistus di últimus três mes.</p>

	<p>Meza Ridondu di Ekuidadi di BATA tinha 9 menbrus di ikipa, 20% era alunus y restu era funcionáriu. Di kes menbrus, 40% era Pretus, 10% latinos y 10% Aziatikus. Além di keli, 40% di kes menbrus têm experiênsia komu imigrantis na Estadus Unidus y ta intendi modi ki é difísil preni un novu lingua y kultura. Embora ka tinha famílias na reunion inisial, váriu famílias partisipa na reunion menoris di akompanhamentu, tudu Pretus, latinos y / ou Aziatikus. Oportunidadi di engajamento kontisi na dias 27 di Abril, 11 di Maiu, 28 di Maiu y 9 di Junhu. Tudu stakeholders ki partisipa na diskuson di Meza Ridondu di Ekuidadi apoia suspenson di AMT-5 pa SY 2020-21.</p> <p>Ku bazi na stakeholders riprizenativus di BATA, Skritoriu di Skolas Sekundáriu determina ki kel suspenson di pulitika li ta benifisia alunus na tudu distritu.</p>
<p><b>5. Stratejias di Ekuidadi Rasial</b>  <i>Modi ki kel pruposta / isforsu mitiga disparidadis y aumenta ekuidadi rasial y otus? Kal ki é konsikuençias sen intenson posivel? Kal ki é stratejias konplimentar ki ta avansa ekuidadi ainda mas?</i></p>	<p>Inplikason Ekuidadi Edukasional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si sta pruntu pa forma, un alunu ki ta kompleta 22 anus duranti se último anu di matríkula na un skola tradisional ou alternativa ta ten permison pa konklui anu letivu y forma em di ses skola BPS, en vez di automatikamenti sai di skola na se 22<sup>o</sup> aniversáriu.</li> </ul> <p>Inplikason Ekuidadi Rasial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Populason mas inpatadu pa kel pulitika li ta ser alguns alunus tradicionalmenti marjinalizadus na distritu. Es ta ser maioria alunus di kor, y partikularmenti, imigrantis di kor ki é ou era aprendiz di Ingles.</li> </ul>
<p><b>6 Implimentason &amp; Orsamentu</b>  <i>Kal ki é inpatu di orsamentu? Modi ki implimentason ta sigura tudu objetivus, partikularmenti objetivus rilasionadu ku ekuidadi sta atendidu? Kal ki é identidadi di grupu di ikipa di implimentason, y és ta trazi un lenti di ekuidadi?</i></p>	<p>Ten minimu ou ninhun inpatu finanseiru pa skolas</p>
<p><b>7. Responsabilidadi &amp; Kumunikason</b>  <i>Modi ki inpatu ta ser asesadu, dokumentadu y kumunikadu pa stakeholders? Kenha ki ta ser responsavel?</i></p>	<p>Sentru di Rengajamentu ta ser responsavel pa kumunika ku tudu Stakeholders en termus di rizultadus.</p>