

PA: Komitê di skolas  
DI: Mary Skipper, Superintendente  
DATA: Kuarta-fera, 26 di julhu di 2023  
Ref.: Relatório di avaliason ki N faze

---

Es noti, N ta prizenta avaliason ki N faze pa Komitê di Skolas.

Volta pa sirbi komu Superintendente di Skolas Publikas di Boston é un grandi ónra. Senpri N ta fla nha ekipa ki, nos danti sta un oportunitadi uniku pa transforma nos distrito na un sistema sustentável i di ilevadu disenpenhu ki realmenti ta sirbi kada un di nos 48.000 alunas.

Desdi ki N bira Superintendente, 10 mês atras, dja-m prende i torna prende un grandi kuantidadi sobri BPS. Nos planu di milhoria sistémika (SIP), relatório di Konsedju di Skolas di Sidadis Grandi, auditoria di dados di EY, visitas pa skolas, i runion ku alunas, famílias, funsionários i parserus, djuda-m intendi kuze ki ten funsionadu, kuze ki sta funsiona i kuze ki mesti muda.

N sabe ki tendensia i spektativas di novus superintendentes é, txeu bez, abandona kuze ki foi fetu antis i stabelesi un novu perkursu ki es pode txoma di ses. Kel li nunka ka foi nha stilu di trabadju. N ta akredita ma fazedu un bon trabadju li na BPS na pasadu anus, dibaxu di Líderis ku txeu talento. Nha stilu é di avalia tudu kel ki ta izisti; ditermina stratéjika kuze ki sta trabadja; obi speriensias di kes ki ta trabadja pa sistema i ki é sirbidu pa sistema; i dipos avansa, garanti ki strutura é forti i pode apoia kuze ki sta pa ben.

Es anu ki pasa, N trabadja pa faze es avaliason i, na mesmu ténpu N introduzi ativamenti milhorias i da prioridadi pa rekonstrui un base solidu através di kriason i di reforsu di sistemas i struturas fundamentais. Sima dja-m fla txeu bez, N ta akredita tanbê ma es trabadju é midjor fetu pa un ekipa i, pa kel li, nha otu objetivo ten sidu kontrata un ekipa forti, diversifikadu i sperienti, txeu d'es ta trabadja ô sta trabadja atualmenti pa BPS, asin nu ta pode manti motivason i kria milhorias i sistemas ki ta dura ki nos distrito mesti i ki nos alunas, famílias i funsionários kre i meresi.

Pa-m ser klaru - inda nu tene un txeu trabadju pa frenti i alguns disizons ki é txeu difísil ki foi adiadu pa dékadas. N ta akredita ki é pusível i nisisário faze un transformason korajosu na BPS pa pasa di un distrito kriadu ku intenson di segrega i propaga desigualdadi di resultados, pa un ki verdaderamenti ta sirbi tudu kriansas, independementi di ses kódigu postal, rasa, kultura, língua ki es ta fala ô difisiensia. Pa realiza es trabadju intensu i difísil, nu ten ki selebra i distaka prugresu ki nu sta faze na prusesu, ma nunka nu ka debe fika satisfetu nkuantu ki nu ka torna es vison un realidadi pa nos alunas i famílias atuais i futurus.

A midida ki nu ta kria sistemas fundamentais ki nu sta mesti, nu ten ki dimonstra tudu anu progresu konkreto en direson a nos objetivos i prova ki sistemas ki nu sta kria i reforsa ta lebanu a ten resultados puzitivus pa alunos, spesialmenti pa nos alunos más disfavoressidus - alunos negros i minoritários, alunos ku difisiensias i alunos multilingues ku i sen difisiensia.

**Prugresu na nos trabadju i resultados tanjiveis di alunos debe ser midida di susesu pa min, pa nha ekipa i pa nos Distrito.** Ali alguns izenplus rápidos di tipo di prugresu ki nu sta monitora, i ki N pode partilha:

1. **Disponibilizazon di transportes sugurus, fiáveis i pontuais é fundamental pa garanti ki nos alunos pode ten asesu a ses edukason.** Nu ta inisia anu letivo 2023-2024 na un lugar txeu diferenti di ki un anu atras. Distrito ten funsionários sufisientis pa konduzi autokarus, ku kondutores adisionais ki sta spera kompleta formason, pa es pode komesa anu letivo pruntu pa kunpri nos metas di transporte. Nu tene un novu kontratu ku 'Transdev' ki ta basia na prugresu ki nu ten fetu ku es vendedor i ki pa primeru bez ten insentivus finanserus i multas alinhadu ku nos metas di transporte stabelesidu ku nos kontratu di autokaru. Nu redisenha sistema asin tudu autokarus ta ten na minimu un supervisor di autokaru i nu sta kontinua ta faze prugresu signifikativu na kontratason di supervisores di autokaru, asin famílias ku kriansas na edukason spesial ka ta speriensia kes interupson ki kontisi anu pasadu. Na análise di dados di anu pasadu, en termus di sistema, nu midjora disenpenhu pontual (OTP, pa ses siglas na inglês) i nu resolvi un grandi pursentajen di dados di GPS ki staba ta falta a midida ki anu bai ta pasa. Nhora nu termina anu dibaxu di OTP di 95% ki sta na nos Planu di Milhoria Sistémica (SIP), nu ten fetu milhorias operasionais signifikativas pa midjora disenpenhu di pontualidade di autokarus tudu mês i, garanti ki tudu rotas sta kubertu tudu dia i furnesi famílias informason na témpu real sobri kalker atrasu ô problemas di servisu através di nos Linha Direta di Transportes, ki ten funsionários ki ta fala diferentis línguas pa djuda nos famílias.
2. **Manti nos kontratos di trabadju i salários kompetitivos i atualizados é fundamental pa kria un ekipa diversifikadu i talentozu ki ta odja BPS komu un lugar pa trabadja, disenvolvi i prugredi na servisu di nos alunos i famílias.** Tudus kes 18 kontratus di trabadju ku nos sindikatos staba en vigor, alguns ku 3 anos di durason. Nu termina es anu ku kes 18 kontratus sinadu i en vigor. Nu sta kontinua ta disenvolvi fortis relasionamentus i kolaborason ku nos sindikatos pa faze es trabadju kritiku ki é nisisário na futuru di BPS. Kada un di kes sindikatu ta representa funsionários, ki djuntu ku ses líderes di skolas ten trabadjadu sen pára durante pandemia, ta faze kuze ki é nisisário, pa nos alunos i famílias. Si kontratus ka atualizadu, spesialmenti dipos di txeu anu, funsionários ka ta xinti ruspetadu ô valorizadu. Tanbê nu restrutura kontratu di nos líderes di skolas, ki ka atualizadu pa 7 anu i en kolaborason ku líderes di skolas nu kria kuze ki N ta atxa ma é un di nos más kompetitvu kontratu di líderes di skola di Massachusetts. Es kontrato ta baseia na konvikson profundu di ki un grupu di líderes di skolas fiavel i konpitenti é vital pa transforma nos distrito. Gósi nu ten un planu di trabadju ki ta permiti-nu, kada anu, a konsentra na negosiasons na alguns unidadis di kada bez i manti nos Distrito kompetitivu i un lugar undi funsionários ta xinti valorizadu.
3. **Nu sta faze prugresu na nos planu i vizon di ki tudu Skolas Publikas di Boston é inklusivu i pode oferesi un kontinuidadi di servisus pa tudu alunos satisfaze ses nisisidades. Edukason inklusivu na BPS ta signifika ki nu sta aumenta asesu a oportunidadis pa prende língua**

**materno pa aprendizes di txeu línguas i aumenta asesu pa ambientis menus restrituvu pa alunus ku difisiensias, inklusivi kes ki ta fala más di un língua.**

- a. Más di nos aprendizes di txeu linguas sta ta resebi servisus ki es ten direito a el gósi di ki na anus anteriores i, nбора ki inda nu tene txeu trabadju a faze, nu tene un grandi pursentajen di alunus multilingues ta resebi servisus adequados ti data di oji na termos di nos akordu ku Departamento di Justisa. Pursentaji di alunus multilingues ki ta resebe un kuantidadi adecuada di instruson nisisário na inglêš pasa di 89% pa 94%. Nu sta spandi asesu a edukason bilingue, asesu a língua maternu i trabadja pa implimenta nos planu stratéjiku di OMME.
- b. Anu pasadu, nu trabadja ku un grupu di más di 22 skolas pa forma ses propi ekipas di planiamento di inkluson, nkuantu ki es ta komesaba trabadju di transforma ses skolas pa apoia prátikas di inkluson. Ku base na lisons ki aprendedu es anu, nu sta trabadja ativamente na nos Planu di Edukason Inklusivu ki ta inklui txeu di kes rekomendasons di relatório di Konsedju di Skolas di Sidadis Grandi (CGCS) i ki ta ser presentadu na agosto komu parti di nos SIP. Pa anu letivo 2023-2024, nu sta pidi tudu skolas pa ten ses Ekipas di Planejamento di inkluson en funcionamentu, pa nu pode implementa inkluson pa serie i pruporsiona disenvolvimiento prufisional adisional pa nos edukadores, pa nu pode garanti ki pesoal ten formason i rekursus ki es mesti pa sirbi nos alunus na ambientis inklusivus, undi alunus ta ten asesu a ensinu di língua materna i a ambientes menus restritivos. Tanbê nu disenvolvi i aumenta rekursus na nos sforsus di rekruta i retenson di funcionários, nu spandi programas internus i di formason pa nu ten pesoal linguístiku i kulturalmenti diversifikadu, sertifikadu na edukason spesial i ESL, ki nu mesti pa apoia nos planu di edukason inklusivu.

Kes li é so três izenplus di modi ki trabadju sta prugridi i é pur isu ki nu ten ki fika fokalizadu na kria sistemas ki ta sustenta i apoia kel prugresu li. Na avaliasion ki N faze, N furnesi izenplus adisionais i orgazina trabadju na kes kuartu padrons di DESE pa avaliasion di superintendente. N inklui li kes kuartu padrons i kes temas ki N'ta aborda na kada un dez:

**Padron I: Lideransa na instruson**

- Alfabetizason Ekuitativa
- Inkluson
- Planu bilingue/OMME
- Programa 'Early College'
- Spandi edukason téknika prufisional
- Apoio pa alunu: Oportunidadis pa jovens i Absentismo króniku
- 

**Padron II: Jerensiamentu i Operasons**

- Strutura di Ekipa: Deputados
- Strutura di Ekipa: Modelo Regional
- Planejamentu di struturas
- Gabeti di Jeston di Imerjensias/Planejamentu di siguransa na skola
- Sistemas di Komunikason
- Kontratus di trabadju

**Padron III: Famílias i envolvimento komunitário**

- Restrison: Prumovi ekuidadi, família i prugresu komunitário
- Milhoria di Konsedju di Skola Lokal

- Linha di ajuda pa famílias di BPS
- Spanson di akonpanhamentu di pais

#### **Padron IV: Kultura profisional**

- Komunikasons internu
- Fokus di dizenvolvimentu profisional
- Kontratu di líderes di skolas
- Strutura di runion

Sima txeu grandi distritos ku un rotason frekuenti di dirijentis, BPS ten funsionadu ku foku na konformidadi i el ten sforsadu pa atinji un konjuntu di objetivos más vasto i más adaptável, basiadu na resultadus di alunus. Komu ekipa, nu sta diterminadu na muda es mentalidadi i leba distrito pa un lugar undi BPS ta ultrapasa spektativas i apoia tudu nos alunus, spesialmenti kes ki ten sidu mal servidu. Kel li signifika ki tudu algen ten ki faze ses parti. Ta ser nisisário manti konsistensia i responsabilidadi di nos ekipa ki ta lidera trabadju i un objetivo di sustentabilidadadi i milhoria kontínuo.

Obrigadu pa es oportunidadi pa sirbi kel distrito ki faze-m edukador ki mi é oji. N ten un grandi preokupason ku trabadju, sobri nos alunus i famílias i sobri nos funsionarios ki ta ben trabadju tudu dia pa apoia nos alunus. Nu sta djuntu na kel li, i enbora ten i ta ten disafios pa frenti, N ta akredita ki nu pode i nu debe faze mudansas nisisários pa transforma BPS pa un distrito fokalizadu na resultadus i na susesu di alunus.