

Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi Pulítika di admison di Madison Park Technical Vocational High School

Titulu: Pulítika di admison di Madison Park Technical Vocational High School

Data: kuarta-fera, 30 di agostu di 2023

Foi utilizadu [RFeramenta di Planiamentu di Ikuidadi Rasial](#) ? Sim Não

Si **sin**, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konluídu [li](#): 5/10/22, 19/12/22, 20/3/23, 21/3/23

Será ki un menbru di Divizion di ikuidadi, Stratéjia y Lakunas di Oportunidades analiza es diklarason? Sin Nau

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabajo/planeamento, e refleti dentidadis di grupo di studentis e famílias di BPS (grupos chave inclue individuos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênci na Edukason Especial)?</i></p>	<p>Adoson di un pulítika di admison na Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS) ki ta ben entra en vigor na Outonu di 2024. Resultadus dizejadus ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumenta oportunitadís di ensinu tékniku profisional (CVTE) pa atual y futurus alonus y aumenta sensibilizason pa CVTE. • Garanti ki tudu alonus di MPTVHS sabi mes ta frekuenta un skola CVTE y ta dezeja kel tipu di idukason li. Um bes ki MPTVHS é atualmenti un skola di "matrícula abertu", alonus nem senpri ka sabi ma e di un skola CVTE. Kel pulítika li ta djobi muda kel situason li di manera a ki alonus inskritus selesiona MPTVHS pamo ses programas CVTE y, pur isu, ten un maior involvimentu ku CVTE. • Ilimina diferensia entri persentajen di rezidentis di Boston ki e negrus y latinus y persentajen di funcionárius na kareras di kresimentu rápidu y ku salárius altus pa kual MPTVHS ta prepara alonus. Alonus negrus y latinus ta konstitui mas di dos tersus di BPS. Na aumenta konsiensializason y oportunitadís na MPTVHS, mas alonus negrus y latinus ta ben forma ku kompetensias nesesaríus pa kes kareras li. <p>Grupu di trabadju sobri pulítika di admisons di MPTVHS foi lideradu pa dos administradus skular y un profesor (2 negrus y 1 branku), en parseria ku administradoris di gabineti sentral (1 negru, 1 branku y 1 latinx). Um di kes administradpris di MPTVHS ta diriji ensinu profisional y otu ta diriji ensinu akadémiku. Profesor ten un grandi spriensia na ldukason spesial y na ensinu di ingles komu segundu lingua (ESL), paralén di inxina alonus ku planus di idukason individualizadu y alonus multilingis.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Stratégicu <i>Di ki forma pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p>Kel pruposta li sta en konfurmidadi ku sigintis konprumisus di vizon stratéjiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elimina lakunas na oportunitadís y dezenpenhu: Kel pruposta li sta en konfurmidadi ku sigintis konprumisus di vizon stratéjiku. • Aprendizajen Aseleradu Garanti ki tudu alonus di MPTVHS ta dezeja CVTE y ta aumenta sforsus di rekrutamentu. Di akordu ku prusedimentu atual, munti alonus ta inskrevi sen sabi ki skola sta orientadu pa CVTE. Di akordu ku pulítika prupostu, tudu alonus ta ben ten kunhesimentu di natureza CVTE di skola y ta ben ten skodjidu ativamente a inskrevi. Keli ta ben aumenta partisipason di alonus y silera se aprendizajen na árias profisional y akadémiku. • Parseria Ativu MPTVHS ta oferesi atualmenti a alonus oportunitadís di koperason y stájiu através di un grandi variedadi di parserias, inkluidu ku Mass. General Hospital, International Brotherhood of Electrical Workers Local 103 y salons di beleza lukal. Na spandi rekrutamentu y a garanti ki tudu alonus ta dezeja formason profisional kontínu, skola ta ben oferesi kes oportunitadís li a mas jovens y aumenta número y diversidadi di parserias .

<p>3. Análizi di Dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi dizagrigadu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzé ki kela mostra en relason a disparidadis?</i></p>	<p>Dadus di perfil skular di Departamentu di ensinu básiku y sekundáriu (DESE) foi analizadus y indikadus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En kontrastiku BPS y stadu, MPTVHS ta matrikula aktualmenti un persentajen signifikaivamente mas grandi di alunus negrus y latinus y un persentajen signifikaivamente mas pikinoti di alunus blankus y aziátikus. ● MPTVHS matrikula un númeru signifikaivamente mas grandi di alunus ku difisiensia du ku BPS y stadu. ● MPTVHS ta inskrevi un persentajen di alunus multilingis semelhantis a di distritu komu un todú, y un persentajen signifikaivamente mas altu du ki di stadu. ● Análizi di dadus ta indika ki, inbora dadus demográfiku di alunus di MPTVHS seja diferentis di média di BPS, kes números li ta varia txeu di skola pa skola. Pa manti ikuidadi, kel pulítika li ta ben uza dadus demográfiku pa ditermina si ta izisti un diskrepansia. Si for detetadus diferensas, ta ben ser fetu un análizi di mutivu prinsipl y ta ben ser tomadus mididas adekuadus.
<p>4. Involvementu di Partis Interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzé ki kela pruduzi? Kuzé ki alunus/familias más afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Alunus, famílias, funsionáriu y menbrus di kumunidadi for involvidus na prusesu di mudifikason di pulítika di admison através di inkéritus, grupus di diskuson y un konjuntu di runions. Kel konprumisu li da orijen a sigintis konprumisus ki foi inkorporadus na pulítika prupostu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partis interesadu sujiri inkluzon di un opson pa inklui un artifaktu na prusesu di kandidatura pa demostra dezeju di kandidatu di resebi un idukason CVTE. Artefaktu podi ser un prujetu, un trabadjuou un intrevista fetu pa skola ou pa konta própriu ki, na se opinion, ta demostra se interesi na prusigi CVTE. ● Partisipantis rekumenda un protokolu pa kontakta alunus y famílias ki ta aprezena un kandidatura inkonpleta pa djudas a konpleta. ● Alunus y famílas dexa klaru ki pulítika di administason di MPTVHS debi ten komu objetivu aumenta sensibilizason pa CVTE y muda persepsion ki skolas CVTE é di alguns manera inferior a skolas tradisional. Tudú dos grupus kre pa alunus di MPTVHS sa xinti intuziasmadus y orgulhozus di frekuenta. Au mesmu tenpu, foi spresadu ki ka dibia ten ninhun bareras di entrada ku bazi na difisiensia, na statutu di alunu multilingi, na infrasons di konduta anterioris ou na notas di liseu.
<p>5. Stratéjias di Ikuidadi Rasial <i>Modi ki es pruposta/sforsu ta riduzi disparidadis y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki é pusiveis konsikuensias nau intensiunal? Ki stratéjias konplimentar ta bai fazi ikuidadi avansa inda más?</i></p>	<p>Pulítika di admison prupostu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ka ta avalia notas di ensinu médiu, partisipason ou konduta komu fator di admison, ta garanti ki tudú alunus di BPS podi frekuenta skola. ● Ta difendi a un spuzison mas grandi a CVTE, pa garanti ki tudú alunus di sidadi ta ten asesu a MPTVHS. DESE ta rekumenda, y nos nu inklui, planus pa aumenta sforsus di rekrutamentu ki ta konsentra nau só na alunus di 7^o y 8^o anu di BPS, mas tanbe na organizasons lukal sima Boys' and Girls' Clubs, YMCAs y lugaris di kultu. ● Ta uza un sistema di lotaria pa apoia igualdadi di asesu. ● Ta manti prugramason idukativu atual, sima aulas di inkluzon ko-administradus pa un profesor liseniadu na kontiúdu y un profesor liseniadus na idukason spesial, instruson na grupus pikinoti di idukason spesial, Sentru di kompetensias di Dizenvolvimentu susial okupasional, prugramas Reaching Independence through Structured Education (RISE) y prugrama Students with Limited or Interrupted Formal Education (SLIFE). Alén di keli, alunus multilingis é apoiadus através di kursus adekuadus ku bazi na se nível di dizenvolvimentu di ingles, inkluidu instruson ESL integradu. ● Ta inklui un anaálizi demográfiku anual di alunus pa avalia ikuidadi. Persentajen di alunus negrus, latinx, y aziátikus, di alunus multilingis, di alunus ku baxu rendimentus baxus y di alunus di ensinu spesial ta ben ser konparadu ku média di distritu. Si prupurson di alunus na kualker un di kes kategoria for menus ki média di distritu, ta ben ser fetu un análizi di mutivu prinsipl y ta ben ser tomadus mididas adekuadus. Un ason pusível si for detetadus diskrepansias ta serba ajusta

	pezu di kategorias spesifikus na lotaria.
<p>6 Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orsamentu? De que manera implementason ta ba assegura kumprimentu di objectiv di equidadi? Qual ki é identidadis di grupo di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>Inpaktus orsamental ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontratason di kordenador di admisons ki ta ben ser administrador di MPTVHS responsável pa implementason di novu pulítika di admisons. <p>Implementason: Diretor di skola, ki ta identifika komu negru, ta ben ser responsável pa implementason ben susedidu y pa garanti ikuidadi na parseria ku kordenador di admisons. Perseptiva di ikuidadi ta ben ser un di kes fatoris di kualifikason pa kontratason di kordenador di admisons.</p>
<p>7. Risponsabilizason & Kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dokumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser risponsável?</i></p>	<p>Diretor di skola, kordenador di admisons y otus administradoris skular ta ben avalia si pulítika di admisons di MPTVHS sta ta ser implementadu ifikasmenti y ta ben kumunika rezultadus a alunus, famílias, funsionárius y direson di skola.</p>