

Deklarason di inpaktu di Ekuidadi: Pagamento di Aprendizagen Prulongadu pa Skolas Charter na Distrito

Muda skola Horace Mann pa pagamento di tenpu di
Título: aprendizagen prulongadu

Data: Sábado, 15 di Fevereru di 2022

Será ki uzadu [Feramenta di planejamentu di ekuidadi rasial](#)? Sin Não

Si sin, entra data(s) di runions di REPT i link pa prienxi REPT li: _____

Será ki un menbru di Divison di Ekuidadi, Stratéjia i Lakunas di Oportunidadi reviza es deklarason? Sin Não

Sekson di feramenta di planejamentu di ekuidade rasial di BPS	Resumo/justifikativa																																																												
<p>1. Pruposta/Apresentason & Inpaktu <i>Kal ki é rizultadus dizejadus di pruposta/sforsu, inkluidu iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planejamentu, i será ki es ta refliti identidadi di grupu di alunus i famílias di BPS (grupus prinsipal ta inklui indivíduos ki é negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantis, multilíngues i ki ten speriência na edukason spesial)?</i></p>	<p>K'es três skolas charter Horace Mann di distrito ki ta atendi series PK-8 (UP Boston, UP Dorchester i Dudley Street Neighborhood Charter School) sta pidi pa es ser adisionadu pa skala salarial di Schedule A, si profesores ta trabadja pelomenos mesmo numero di óras ki un profesor di Schedule A. Skala salarial di Schedule A sta diskrito na pájina 100 di kontratu di BTU.</p> <p>Alen disu, Boston Green Academy, un skola ku series 6 a 12, sta pidi un aumentu di remunerason pa menbrus di BTU ki ta faze parte di ses funsionários asi pa ses óras di trabadju adisional alen di jornada di trabadju tradisional ser kompensadu di akordu ku Artigo III, Seson E (so parágrafos i & ii) di akordu koletivo di BTU. "...Excesu di ti 46 óras pa ano letivo ka ta ser kompensadu. Kompensason pa 46 a 145 óras debi ser pago pa departamento eskolar. Kompesason pa 145 óras i alen debe ser responsabilidadi di skola piloto individual."</p>																																																												
<p>2. Alinhamentu ku Planu Stratéjiku <i>Di ki forma ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distrito?</i></p>	<p>Keli sta alinhadu ku siginti konpromisu di Planu Stratejiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1: Kontrata, apoia i rete diversus funsionários i enfrenta bareras di retenson di funsionários minoritarios 5.4: BPS é un lugar undi edukadores i funsionários kre trabadja <p>Kes kuato skolas mensionadu ta sirbi un altu numero di jovens alunus Negros ô Latinos i es sta lida ku aumento di rotatividadi di profesores ki sta inpakta speriencia edukasional.</p>																																																												
<p>3. Analises di Dados <i>Ki dados foi analisadu? El staba disagregadu pa rasa ô pa kalker otu grupu prinsipal? Kuze ki el mostra sobri disparidadis?</i></p>	<p>Funsionários afetados ta autoidentifika pa rasa di siginti forma:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>School</th> <th>Asian</th> <th>Black</th> <th>Decline</th> <th>Latinx</th> <th>White</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dudley St. Neighborhood School</td> <td>3.45%</td> <td>34.48%</td> <td>0.00%</td> <td>6.90%</td> <td>55.17%</td> </tr> <tr> <td>Boston Green Academy</td> <td>2.00%</td> <td>20.00%</td> <td>6.00%</td> <td>16.00%</td> <td>56.00%</td> </tr> <tr> <td>UP Academy Boston</td> <td>2.22%</td> <td>22.22%</td> <td>4.44%</td> <td>6.67%</td> <td>64.44%</td> </tr> <tr> <td>UP Academy Dorchester</td> <td>1.47%</td> <td>22.06%</td> <td>1.47%</td> <td>5.88%</td> <td>69.12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dados demograficos di alunus di kes kuato skolas é:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>School</th> <th>Asian</th> <th>Black</th> <th>Latinx</th> <th>Other</th> <th>White</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Boston Green Academy</td> <td>2%</td> <td>44%</td> <td>44%</td> <td>3%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Dudley Street Neighborhood School</td> <td>--</td> <td>60%</td> <td>34%</td> <td>4%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>UP Academy Boston</td> <td>5%</td> <td>45%</td> <td>46%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>UP Academy Dorchester</td> <td>1%</td> <td>53%</td> <td>43%</td> <td>2%</td> <td>--</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nbora dados di nível di skola ta varia, en jeral, demografia di funsionários é simelhanti a kel di distrito komu un tudu, i alunus atendidus ta inklui un altu numero ki ta identifika komu negros ô latinos.</p>	School	Asian	Black	Decline	Latinx	White	Dudley St. Neighborhood School	3.45%	34.48%	0.00%	6.90%	55.17%	Boston Green Academy	2.00%	20.00%	6.00%	16.00%	56.00%	UP Academy Boston	2.22%	22.22%	4.44%	6.67%	64.44%	UP Academy Dorchester	1.47%	22.06%	1.47%	5.88%	69.12%	School	Asian	Black	Latinx	Other	White	Boston Green Academy	2%	44%	44%	3%	7%	Dudley Street Neighborhood School	--	60%	34%	4%	2%	UP Academy Boston	5%	45%	46%	2%	3%	UP Academy Dorchester	1%	53%	43%	2%	--
School	Asian	Black	Decline	Latinx	White																																																								
Dudley St. Neighborhood School	3.45%	34.48%	0.00%	6.90%	55.17%																																																								
Boston Green Academy	2.00%	20.00%	6.00%	16.00%	56.00%																																																								
UP Academy Boston	2.22%	22.22%	4.44%	6.67%	64.44%																																																								
UP Academy Dorchester	1.47%	22.06%	1.47%	5.88%	69.12%																																																								
School	Asian	Black	Latinx	Other	White																																																								
Boston Green Academy	2%	44%	44%	3%	7%																																																								
Dudley Street Neighborhood School	--	60%	34%	4%	2%																																																								
UP Academy Boston	5%	45%	46%	2%	3%																																																								
UP Academy Dorchester	1%	53%	43%	2%	--																																																								

<p>4. Envolvimentu di partes interesadas <i>kenha ki staba envolvidu (kantidadi, grupus prinsipals, i ses funson), i modi i kuze ki rendi? Ki opinion studentis/familia ki foi más inpaktadu pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Funionários di tudu nos kuato skolas komu tanbé ses lideransa i diretiva eskolar staba envolvido. Es tudu staba ta apoia planu. Es ta kredita ki keli ta djuda ku rentenson di profesores i permiti pa un speriensia di alunu más konsistensia.</p>
<p>5. Stratéjias di ekuidadi rasial <i>Modi ki es prupostas/sforsu mitiga disparidadis i aumenta ekuidadi rasial i otus? Kal ki é kes pusíveis konsekuênsias não intensionais? Ki stratéjias konplementaris ta prumovi ekuidadi inda más?</i></p>	<p>Skolas en keston ta atendi un numero disproporsionalmenti altu di nos jovens negros e latinos. Es mudansa ta permiti ki es oferesi un salário semelhanti a di kes otus skolas di BPS, ku objetivu di diminui rotatividadi di profesores i midjora speriensia di alunu.</p>
<p>6 Orsamentu & Implementason <i>Kal ki é inpaktu di orsamentu? Modi ki implementason ta garanti ki tudu objetivos, spesialmenti kes relasionadu ku ekuidadi, ta ser atendidus? Kal ki é identidadi di grupu di ekipa di implementason, i será ki es ta traze un lente di ekuidadi?</i></p>	<p>Kusto total anual d'es pruposta é aproximadamenti \$800,000 dipendendu di informasons finais di kontratason di korpu dusenti pa ano letivo di 2022-23.</p>
<p>7. Responsabilidadi i Komunikason <i>Modi ki inpaktos ta ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu pa partes interesadus? Kenha ki ta ser responsável?</i></p>	<p>Kada skola ta revisa ses dados di atrito pa konfirma un diminuison na rotatividadi di korpu dusenti i un maior stabilizason di ses forsa di trabadju. Es dado ta ser revisadu anualmente pa junta deretivas eskolar.</p>