

## Mudelu di Diklarason di Inpatu di Ekuidadi pa

### Prupostas y Aprizentason di Kumison di Skolas

Titulu: Holmes Innovation School

Data: 1 di Junhu di 2022

[Ferramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasial](#) uzadu? X  Sin  No

Si sim, insiri datas di reunions REPT y link pa REPT konkluidu li: \_Numerus konkluidu rilasonadu ku kes pulitikas li\_  
Un membru di Divizon di Ekuidadi, Stratejia y Lacunas di Oportunidadis rive kes afirmason li? X  Sin  No

Seson di Faramentas di Planiamentu di Ekuidadi Rasial di BPS	Rizumu/Rasiosiniu
<p>1. <b>Pruposta/Aprizentason &amp; Inpatu</b> <i>Kal ki é rizultadus dijejadus pa pruposta, ki ta inklui na iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera kel trabadju/planiamentu li, y rifleti identidadi di alunus y familias di BPS (grupus-shavi ta inklu individuos ki é pretos, latinos, aszátikus, indígenas, imigrantes, multilingues y ten xperensia di Edukason Spesial)?</i></p>	<p>Holmes Innovation School kria di rinova nós planu di inovason pa kontinua trabadju y isforsus ki nu ta inisia durante sé kriason. Na fazel, nu ta spera kumpri nós vizon: <i>Skola di Inovason Oliver Wendell Holmes (EL) ta prive un skola ki ta kria sidadosn global risponsávil. Nu invisti y na assuni total risponsabilidadi pa rizultadus akademikus di TUDU nós alunus y nu ta isforsa pa dizinvolvi pensadoris kítikus na nós kumunidadi di aprendizagem y não só. Na nós skola, tudus alunus ta ten kapacidadi di orienta sés próprius kaminhus di aprendizagem pa susessu.</i></p> <p>Konselho Diretivu di nós skola djuda lidera planiamentu di és trabadju tantu na 2015 komu gosi. Nós direson é kompostu pa funsionárius, famílias y membrus di kumunidadi ki ta spedja diversidadi di nós skola, un vez ki serka di 80% di membrus é pisoas di kor.</p>
<p>2. <b>Alinhamento ku Planu Stratejiku</b> <i>Modi é ki pruposta/isforsu ta alinha ku planu stratejiku di distritu?</i></p>	<p><b><u>Alguns di rizultadus dezejadus di Planu di Inovason ta inklui:</u></b></p> <p><b>Fornesi oportunidadis di aprendizagem baziadus na prujetus</b> Holmes kria un <b>prioridadi</b> na tudu skola ki sta inkapsuladu li: Konsebi tarefas &amp; produsus ki liga padrons akademikus ku kiston di mundu real, kontrovérsias y pisoas lokal. Distritu partilha és objetivu: 3.1 Involvi voz di jovens na tomada di decizons y na lideransa di forma oportuna y transparenti, aproveita BSAC, Gabinete di Juventudi di Superintendenti, grupus di foku y otus fóruns organizadus pa da voz pa alunus di BPS. Através di nós oportunidadis di PBL, alunus têm oportunidadi di moldartópikus y lidera sés aprendizagem.</p> <p><b>Alarga dizinvolvimentu prufissional pa aumenta rizultadus y aprendizagem pa funsionarius</b> Funsionarius di Holmes ta didika pa dizinvolvimentu prufissional simanal ki ta pirmiti pa funsionárius (prufissoris di sala di aula, paraedukadoris y otus funsionárius di apoiu) és involvi na aprendizagem ki ta impulsiona sés prátika y kumpytênsias instrutivas. Planu Strategiku ta trazi um foku pa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.2 Apoia y treina edukadoris pa oferese oportunidadis di aprendizagem di inkluzon di alta kualidadi pa garanti ki alunus ku difisiênsia é bem sirvidus na kontektu di ensinu geral.</li> <li>- 3.1 Involvi voz di jovens na tomada di disizon y na lideransa di forma oportuna y transparenti, na aproveita BSAC, Gabinete di Juventude di Superintendenti, grupus di foku y otus fóruns organizadus</li> </ul>

pa da voz pa alunus di BPS.

Li, Holmes é kapaz di prupursiona és oportunidadis, na da feedback rilivanti ki ta fala sobri objetivus y nisisidadis di nós ikipa.

**Ser un skola di inkluzon kompletu pa ilimina dizagravamentu y siparason di alunus** Holmes ta sirvi serka di 265 alunus y 30% di alunus têm um IEP, muitos di kal é pa difisiênsias imusional. Planu Strategiku di BPS ta afirma: "*Alunus Pretus y Latinus ta ta fazi parti 76% di matrikulas di BPS. Sorikamenti, mininus Pretus y Latinus, alunus Ingles y alunus ku difisiênsia foi iskluidus di aセスu kursus más rigurozus y kontextus di edukason geral inklusivus taxas disrupursionadus.*" Dadu ki nós antigu aula sub-siparadu era kuazi 95% di rapazes Pretus y kastanhos, keli era partikularmenti importanti. Além di keli, Planu Strategiku ta trasa um foku pa- *2.2 Apoiu y trena edukadoris pa oferesi oportunidadis di aprendizagem inkluzon di alta kualidadi pa garanti ki alunus ku difisiênsia é bem sirvidus na kontextu di ensinu geral.* N a tudu dós aspetus, nós isforsus pa prupursiona oportunidadis di inkluzon pa tudus nós alunus ta alinha diretamenti ku di distritu.

**Ispandir pa nós skola pa sirvi 6<sup>a</sup> klasi** Um di pididus y nisisidadis identifikadus pa famílias y fursionárius é ki ta kontisi pa alunus assim ki és sai di Holmes. Dadu faktu di nu podi prupursiona oportunidadis di inkluzon pa nós alunus, teme ki és sai y for forsadus volta pa salas di aula di iskluzon pamodi mudelu di skolas ki ta muda. Na ispandi, nu ta fornesi um kaminhu midjor pa ki alunus for bem susididus, ki sta alinhadu ku foku di distritu pa

*4.4 Fazi prugressus substantivus ku BuildBPS pa kria spasus di aprendizagem ekuitativus, 21<sup>o</sup>Sentuárius, siguru y nutritivus y garanti kaminhus y konektoris siguru y ekuitativus entri skolas.*

#### **Utilizason di Autonomias:**

Kurríkulu, Instruson y Avaliason - kumunidadi skola tem "autonomia pa opta por ka fazi inisiativas kurrikular distrital si nu ten un alternativa komprovalu baziadu na ividênsias". À medida ki nu muda nós prátika au longu di anus, nu sta más alinhadus ku kurríkulus distrital. Nu entantu, nu ten oportunidadis di ajusta y komplimenta kurríkulus sempri ki nisisáriu.

(1.3 Kapesita y assosia pa edukadoris pa reve kurríkulu di inviesamentu kultural y linguístiku y rilivânsia, fim di garanti ki novus kompras for rilivantis kultural y linguistikamenti.)

Oráriu skola y kalindáriu- Atualmenti, nós agenda é di 9h30 ti 16h20 ku meu dia simanal Kintas-feiras undi saida é 12h20.

Fursionarijus- Nu ta kria kontrata autonomia pa imprega spesialistas na aprendizagem, ki é prufissional ku Lisensiatura na Edukason, y ki ta apoiu strategikamenti ensinu y aprendizagem na salas di aula di inkluzon, bem komo dobra atual prufissoris sub-siparadus na sala di aula inklusivu pa prupursiona apoiu adisional y difirensiason pa alunus ku nisisidadis spesial. Keli ta kaba pa rizulta na dizmantilamentu di prugrama di sub-siparadus na Holmes pa garanti ekuidadi pa tudu alunus. (5.3 Apoiu y risponsabiliza dirigentis eskolar pa kriason di

	<p>kumunidades skolar inklusivus, kultural y linguístikus, di altu dizempenhu y di alavankagem di lideransa di prufissoris. )</p> <p>Tudus és objetivus y rizultadus sta alinhadus ku vizon y misson di distritu.</p>
<p><b>3. Análise di Dadus</b>  <i>Ki dadus analizadu? Foi desagregado por rasa y otus grupus-shavi? Kuze ki é mostra entermus di disparidadis?</i></p>	<p>Prinsipal pontus di dadus ki nu uza ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dadus di leitura di MAPA</li> <li>- Atendimentu</li> <li>- Dadus di Inkéritu Klimátiku</li> <li>- Tarifas disiplinas</li> </ul>
<p><b>4. Involvimento di Partes Interessadu</b>  <i>Kenha ki staba involvidu (kuantidadi, grupus-shavi y papel) y modi ki, y kuze é ki keli rendi? Kuze ki alunos/famílias mas inpatadus pa kel pruposta/isforsu li fla?</i></p>	<p>Orgão disisivu prinsipal é Conselho Diretivu di skola, ki ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Membrus di família</li> <li>- 4 Membrus di Kumunidadi</li> <li>- 8 Membrus di Funsionarius</li> </ul> <p>Além di keli, famílias têm oportunidadi di furnesi feedback duranti reunions di Conselho di Pais. Famílias kre garantir ki alunos sta siguru y têm múltiplus oportunidadis pa skrevi.</p> <p>Konselho di alunos, kompostu pa alunos di 4ª y 5ª klasi ki foi votadus pa sés kolegas. Alunos ta partilhara preocupasons en vez di di frikuênsia di funsionarius y atxa várius formas di involvi alunos na aulas</p> <p>Finalmenti, Ikipa di Lideransa Instrutiva di skola ta riuni bi-simanalmenti pa analiza dadus. Djuda molda nós fazi di dizinvolvimentu prufissional y prioridadis di skola tudu anos, ki podi ser <a href="#">odjadu li</a>.</p>
<p><b>5. Stratejias di Ekuidadi Rasial</b>  <i>Modi é ki kel pruposta/isforsu li ta atenua disparidades y aumenta ekuidadi rasial y otus? Kal ki é possível konsikuensias ki ka é intensional? Kal stratejias komplementaris ta avansa ainda mas ku ekuidadi?</i></p>	<p>Na implimenta objetivus trasadus na Planu di Inovason, nu diminuí disparidadis entri alunos ku difisiênsia, nomiadamenti alunos ki ta atxadu em salas di aula substansialmenti siparadus.</p> <p>Pamodi mudansa pa inkluzon total, tem akontisidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un diminuison asentuadu y drástiku di rilatórius di rifirênsia/insidentis di alunos pa és populason</li> <li>- Un aumentu nu sés dizempenhu akadémiku (Notas más altas na Matemátika Pruvisória 1 foi di 2 alunos ki staba formalmenti na sub-siparadus</li> </ul> <p>Pamodi aumentu di horas di prisson, nu konsigui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumenta nós foku nu trabadju di ekuidadi y na sés implikasons pa instruson</li> <li>- Aumenta efikásia di nós Aprendizagem Baziadu na Prujetus</li> </ul>

	<p>- Inisia nós trabadju en vez di Alfabetizason Ekuitativa y alinha kurríkulus y imbarka antis di ispektativa di implimentason di próximu anu</p>
<p><b>6 Orsamento &amp; Implimentason</b>  <i>Kal ki é inpatu orsamental? Modi é ki implementason ta sigura ki tudu objetivus, nomeadamente objetivus relasionadus ku ekuidadi, ta ser atingidus? Kal ki é identidades di grupu di ekuidadi di implementason, y és ta trazi un lente di ekuidadi propriu?</i></p>	<p>Ka ta izisti implikasons orsamental pa izekuson di planu, pur além di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oportunidadi pa nu opta fora di sertus obrigasons, ta pirmitinu utiliza más rikursos. Nu uza keli komu un oportunidadi pa inkumenda furnesimentus y rikursos baziadus nu feedback di funsionarius y alinhadus ku nós prioridadi skolar</li> <li>- Paga saláriu real- keli ta pirmitinu un oportunidadi di resebi rikunsiliason orsamental pa aloka fundos pa material també</li> </ul> <p>Ninhun di és afeta dotason orsamental di distritu.</p>
<p><b>7. Prestason di Kontas &amp; Kumunikason</b>  <i>Modi ki ta ser avaliadu, dokumentus y kumunikados pa interessados? Kenha ki ta ser responsavel?</i></p>	<p>Inpatu di és trabadju ta rifleti naÇ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mididas di Metas Anual pa Planu Invoason</li> <li>.Kresimentu di alunu y kuzas ki é konsigui</li> <li>-MAP</li> <li>-Avaliasons Interin</li> <li>- MCAS</li> <li>- Dadus di Prizensa</li> </ul> <p>Dadus é frikuentimenti partilhadu ku Kuadru di Lideris, Ikipa Lideransa Instrusional, Konselhu di Pais na uza agenda di Ekuidadi di Meza ridondu,</p>