

Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi REDESIGN DO ENSINO MÉDIO

Títulu: REDESIGN DO ENSINO MÉDIO

Data: 26 de Janeiro de 2022

Foi utilizadu [Racial Equity Planning Tool](#) ? Sin Nau

Si sin, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konklúidu: _____

Será ki un menbru di Divizon di ikuidadi, Stratéjia y Lakunas di Oportunidades analiza es diklarason? Sim
 Não

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabajo/planeamento, e refleti dentidadis di grupo di estudantis e famílias di BPS (grupos chave inclue indivíduos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênci na Edukason Especial)?</i></p>	<p>O projeto Redesign Do Ensino Médio visa aumentar o rigor e as oportunidades de aprendizado avançado para alunos historicamente karentes e marginalizados. Ele kriará vagas em salas de aula alegres e de alta qualidade em sete eskolas de ensino médio, kum ênfase para o SY 2022-23 em eskolas envolvidas na Fase 2 – English High School, Burke High School, Brighton High School. A King School e a Trotter School são eskolas K-8 que se tornarão K-6. Essas eskolas estabeleserão metas espesífikas para eliminar lakunas de oportunidades e realizasões, espesialmente para alunos negros, latinos e asiáticos, bem komo alunos de inglês, alunos kum defisiênci e outras populações historicamente karentes.</p> <p>Esta proposta inklui rekomendasões para mudar as eskolas de ensino médio de inglês, Burke e Brighton para o 7º ao 12º ano; mudar o King e Trotter do jardim de infânci para a 6ª série; e kolokar a Charlestown High School, McKinley K-12 e Madison Park High School em status de intervensão para melhoria da Eskola. Todas as eskolas deste grupo kriarão aksesso e removerão barreiras para nossos alunos mais vulneráveis por meio da akseleração do aprendizado. O prosesso de Redesenho do Ensino Médio é liderado pela Dra. Lindsa Mcintyre (Afro-Amerikana) e Dra. Elia Bruggeman (Latinx, ex-aluna de Inglês) kum a kolaborasão de várias partes interessadas que também refletem a diversidade da população estudantil das BPS.</p> <p>Esta apresentasão inkluirá uma introdusão ao prosesso para forniser a todos os alunos uma edukasão de qualidade garantida, inkluindo akadêmikos, enriquesimento, instalasões melhoradas e apoio ao aluno e à família. Todos os alunos do ensino médio terão aksesso ao kore 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kolokasão Pré-Avansada e kolokasão Avansada 2. Baxarelatu Internasiunal 3. Fakuldadi & Matrikula Duplu 4. Kareira y Idukason Tékniku <p>A rekonfigurásão de notas expandirá experiências de qualidade e kaminhos previsíveis para todos os alunos e permitirá menos transisões ao mudar para um modelo K-6/7-12 ou K-8/9-12. O Redesign será implementado em fases</p>

	<p>para mitigar o impacto do COVID nas comunidades Escolares. kum a implementasão do Masskore, os alunos terão aprendizado baseado em padrões e terão mais oportunidades de se envolver em atividades extrakurriulares, komo esportes, artes visuais, música, teatro e explorasão de karreira.</p> <p>O prosesso de intervensão em Charlestown, Madison Park e McKinley inkluirá a montagem de uma equipe de partes interessadas, amplifikando suas vozes, uma análise direcionada de kada programa Eskolar e trabalhando juntos para garantir que alunos e edukadores obtenham o que precisam. As rekomendasões de intervensão de melhoria da Eskola serão feitas ao Superintendente após o prosesso de revisão de qualidade.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Estratégicu <i>Di ki forma pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p><i>O Redesenho do Ensino Médio está intensionalmente alinhado aos compromissos e Prioridades das BPS conforme delineado no Plano Estratégiko, kum foko no compromisso 1 - Eliminar Lakunas de Oportunidade e Realizásão 1.9; compromisso 2 - Aselerar o Aprendizado 2.1; Expandir Oportunidades 4.4; e Ativar Parerias 6.3.</i></p>
<p>3. Análizi di Dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi dizagrigadu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzé ki kela mostra en relason a disparidadis?</i></p>	<p>Depois de analisar os dados de resultados akadêmikos para as escolas de ensino médio das BPS, as três escolas abrangentes nesta Fase de Redesenho do Ensino Médio foram selekionadas kum base na nesessidade de aumentar a qualidade para nossos alunos mais marginalizados, lokalizásão em vários bairros de Boston e tamanho serto para akomodar o ensino médio alunos na expansão de 9-12 para 7-12.</p> <p>Priorizamos East Boston e Charlestown para a Fase 1 Por kausa do espaso físico disponível para adisionar 7ª e 8ª séries devido ao fehamento da Edwards Middle School. A prioridade para a Fase 2 é adisionar 7ª e 8ª séries no Burke, English e Brighton kum base na prontidão, e na nesessidade de adisionar rigor e experiênsias de qualidade aos alunos da 7ª e 8ª séries do King and the Trotter.</p> <p>Os dados utilizados para este fim podem ser visualizados no slide 17 da Apresentação do komitê Eskolar. Os dados resumem que há altas populações de negros, latinos, aprendizes da língua inglesa, estudantes kum defisiênsia e estudantes ekonomikamente desfavorecidos. Os dados sugerem ainda que todos os alunos se benefisiarão do aksesso a um kurrículo rigoroso kum base nas taxas de graduasão.</p>
<p>4. Involvimentu di Partis Interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzé ki kela pruduzi? Kuzé ki</i></p>	<p>Durante todo o prosesso de Redesign, kriamos oportunidades equitativas para elevar e amplifikar as vozes de diversos stakeholders. Este trabalho inkluiu o envolvimento de diretores de Eskola e diretores em uma comunidade de Aprendizagem Profissiona (PLC) nos esforsos de redesenho. O PLC também inkluiu a equipe do Build BPS, planejamento e análise, membros da equipe executiva do distrito e outras partes interessadas.</p>

<p><i>alunos/familias más afetadas pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Reuniões para coletar contribuições foram realizadas com o conselho Local da English High School (EHS) em 6/12/21 e 6/1/22; Irving Middle School Family Open House em 20/12/21 e 4/1/22; Reunião da comunidade Aberta EHS em 18/01/22; e em reuniões de funcionários da Escola em Brighton, Burke, Madison Park, Trotter e King. As Mesas Redondas de Equidade no Ensino Secundário foram utilizadas para envolver todas as vozes no processo de tomada de decisão. Pais, membros da comunidade e alunos fizeram muitas perguntas sobre as ofertas Escolares, caminhos e tipos de serviços disponíveis para alunos com necessidades especiais e alunos de inglês. A resposta do administrador da Escola foi positiva e afirmativa.</p> <p>As reuniões de planejamento do Escritório Central incluíram membros dos Escritórios de Educação Especial, Alunos de Inglês, Escritório de Inskrisão, Orçamento, Acadêmicos, Engajamento e escolas Secundárias, bem como o conselho consultivo de Estudantes de Boston, faculdades externas e parceiros de carreira, e a liderança de o Sindicato dos Professores de Boston.</p>
<p>5. Stratéjias di Ikuidadi Rasial <i>Modi ki es pruposta/sforsu ta riduzi disparidadis y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki é pusiveis konsikuenias nau intensiunal? Ki stratéjias konplimentar ta bai fazi ikuidadi avansa inda más?</i></p>	<p><i>O Redesenho do Ensino Médio está centrado em estratégias de equidade racial alinhadas aos compromissos e Prioridades das BPS delineadas no Plano Estratégico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eliminar lacunas de oportunidades e realizações através da criação de condições para resultados equitativos e excelentes dos alunos. O Redesign implementará o rigor por meio do core 4, criando maior acesso a oportunidades avançadas de aprendizado para alunos que foram desproporcionalmente sub-representados. Uma consequência não intencional incluirá novas transições para alunos do ensino médio.</i> • <i>Akselere o aprendizado cultivando uma reconfiguração 7-12 para oferecer mais recursos aos alunos do ensino fundamental e médio. Esses recursos incluirão programas do Caminho Exploratório para alunos do ensino médio e maiores oportunidades do Caminho para alunos do ensino médio em todas as 3 escolas.</i> • <i>Amplifique todas as vozes por meio de parcerias crescentes e elevando as vozes de todos os constituintes. O trabalho de Redesenho ampliará nossas parcerias para incluir faculdades e carreiras, esportes, artes, língua de herança e ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática.</i> • <i>Kultive a confiança através do envolvimento de funcionários atenciosos e competentes que refletem nossos alunos e estão focados na liderança servidora dentro de suas lentes de transformação. O processo de Redesenho incluirá a oportunidade contínua da Equity Roundtable. além disso, nos comprometemos com um Programa Crescer Nosso Próprio Educador que reflita a diversidade de nossos acadêmicos por meio do envolvimento do Programa Teacher Cadet. consequências não intencionais nesta área incluem a perda de relacionamentos que foram construídos para alunos de 7ª e 8ª séries com professores e comunidade em suas atuais escolas K-8. As comunidades do ensino médio que resem os alunos devem construir novas oportunidades de desenvolvimento de relacionamento e confiança.</i>

<p>6. Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Quais é identidadis di grupo di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>Os membros do Eskritório de Orsamento determinarão o kusto dessa rekonfigurason nos próximos meses e kada Eskola terá uma organizason provável adisional para lidar kum qualquer kusto adisional relasionado a alunos, suprimentos, instrusão e outros rekursos, komo instalasões.</p> <p>Os Superintendentes do Ensino Médio que lideram a implementasão da inisiativa de Redesenho do Ensino Médio são representativos da komunidade negra e latina e trarão uma lente de equidade konsistente.</p>
<p>7. Risponsabilizason & Kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dokumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser risponsável?</i></p>	<p>O Departamento de Ensino Fundamental e Médio inklui kursos avansados komo métrika de risponsabilidade em todos os perfis de Eskola. Assim, a implementasão do kore 4 será vantajosa para o nosso relatório de risponsabilidade Eskolar. tomando uma desisão. Os resultados serão monitorados através da Medisão de Avaliasões de Progresso Adequadas e dados do Panorama. Reflexão, intervensão e korresões de rumo okorrerão ao longo da implementasão do Redesign. kontinuaremos as komunikasões kum as partes interessadas por meio de reuniões de líderes Eskolares, mesas redondas de equidade, envolvimento de famílias e alunos, desenvolvimento profissional e supervisão individual e em grupo, usando dados para informar a prátika.</p> <p>A risponsabilidade por este trabalho inkluirá professores, líderes Eskolares e superintendentes Eskolares, e relatórios regulares de progresso serão fornecidos ao komitê Eskolar.</p>