

1 di Febreru di 2023

Caros membros di Comité Eskolar,

N'sta intuziasmadu pa partilha nos orasamentu FY24. Komu lider skular, min uza epuka orsamental komu um oportunitadi pa pensa na kuze ki sta ta funsiona y na kuze ki ka sta. Nta binha konsidera kuze kim mesti kontinua pa nhas alunus y kuze ki podi ser repostu pa midjoris rezultadus. Orsamentu e um deklarason di nos valoris. Nos tudu dja nu obi keli antis, ma nta akredita na keli verdadeiramenti. A nível distrital, keli e um oportunitadi uniku di fazi mesmu kuza y di fazi na kel ki nu ta akredita ki ta bem reforsa nos skolas y trazi nos vizon di ekuidadi a rialidadi.

Em kulaburason ku nha ikipa y lideris skular, nu sta ta konstrui um orsamentu sustentavel paralém di fim di finansiamentu di ESSER ki ta bai au inkontru di nesesidadis futuris di nos alunus y lansa bazis pa nu invisti na nos árias prioritáriu. Na asumi mudansas nesesáriu y kritikas na alfabetizason, idukason inkluzivu, y idukason multilingi y sekundáriu, nu sta determinadu a kunpri nos prumesa di ikipa y exselensia idukasional.

Na prusesu ki leba a kel pruposta orsamental li, min pidi ikipa pa konsidera kada disizon grandi y pikinoti na perseptiva di alunu. Nu sta li pa nos alunus; es debi sta na sentru di tudu disizons ki nu ta toma, y nos investmentus debi reforsa rezultadus di nos alunus.

Pa satisfazi nesesidadis di nos alunus y kria um distritu totalmenti inkluzivu y di dizenpenhu altu pa tudu alunus, nta prupoi um orsamentu jeral di **FY24 di \$1,439,030,665, um aumentu di \$65M pariba di atual** orsamentu di FY23 pa apoia kriansas di Boston. Keli ta inklui aumentu di kustus di operasons atual (istu e, kustus di servisu di nível) dividu a mudansas na furnesedoris di servisu (istu e, transporti) y kustu kada bes mas grandi di nesesidadis di alunus (istu e, rekursus di idukason spesial y melhoriaa na instalasons), y nos pididu di novus investmentus.

BPS tem inkrikel sorti di ter apoiu kontinu di prezidenti di kamara Wu y di sidadi di Boston. Se mensajem era klaru: pa konstrui um futuru midjor, nu debi garanti ki nos alunus tem asesu a oportunitadis di aprendizajen di kualidadi tudu dia. Nu sabi ma midjora di asesu y di kualidadi ta bem iziji investmentus grandis, y ku konprumisu di \$50 milion di dólar di prizidenti di kamara Wu pa konstrui kumunidadis skularis inkluzivus, tudu alunus ta bem tem rekursus kes mesti pa ser bem susedidus. Nu sta prontu pa kumesa um novu era di paerseria ku Sindikatu di Prufisoris di Boston y nos otus sindikatus ki ta bem garanti ki tudu salas di aulas di Skolas Publiku di Boston seja inkluzivus pa tudu alunus. Alem di keli, ku konprumisu di Prezidenti di kamera Wu pa um investmentu di \$2 bilhom di dólar, nu teni rekursus di kapital pa lansa um novu era di prujesons di konstruson di skolas ku Green New Deal for BPS. Nu sta ta trabadja pa spandi asesu a spasmus di aprendizajen segrus, saudável, ifisientis em termus inerjétkikus y inspiradoris, ku salas di aula, refeitórius, auditórius y spasmus atlétikus, na ar livri, di runion y di apoiu di ultimu jerason. Tudu alunus mesti di ambientis undi es podi preni y kria y involvi na atividadis ki ta djudas a diskubri ses paxon des di sedu.

Através di kel orsamentu prupostu li, nu sta ta invisti na oportunitadis di idukason infantil di kualidadi y asesivel na apoiu susial-imusional na nos alunus multilingis pa garanti ki nos jovens tem feramentas di kes mesti pa tem susesu na vida Nu

sta ta aprofunda tanbe nos investimentu na nos stratéjia di alfabetizason ikitativu y a spandi a nos programason di perkursus universitárius y prufisional inisial pa djuda alunus a obtem kréditus universitárius di kes mesti pa forma y bira torna ses sonhus em rialidadi. Nos misom em jeral e kria ambientis di aprendizajen undi tudu alunus ta xinti valorizadus, apoiadus, y kapasitadus a atinji se plenu putensial. Nos orsamentu FY24 prupostu ta lansa bazis pa fazi kela.

Des di kin volta a BPS, min riuni diferentis perspetivas y spriensias dy pesoas sobri kuze ki sta ta funksiona na distritu y prioridadi di kumunidadi. Kes perspetivas li informa kes prupostas li y djuda a molda kuze kin ta oia komu nos prioridadi pa FY24. Pa satisfazi nesetidadi di nos alunus y kria um distritu totalmenit inkluzivu y di altu dizenpenhu pa tudu alunus, nu sta ta konsentra unikamenti na trabadju ki sta ta fazi diferensa pa kriansas.

Nta akredita ki nu podi alkansa susesu ta konsentra y ta invisti na seis árias:

1. **Stratéjia di idukason inkluzivu** - BPS sta inpenhadu na prumovi na um ambienti inkluzivu, ta maksimiza putensial di kada alunu. Kontratu BTU resentimenti negusiadu ta pruporsianu um oportunidadi úniku di fazi avansa kel trabadju li di um forma speditu em parseria ku nos idukadoris mas prósimus di nos alunus. Garanti ki tudu skolas ta ser inkluzivus ta mesti pa nu repensa, pa nu retrata y pa nu rekonsidera manera ki nu ta trabadja komu um distritu. Nu debi apruveita kunhesimentu di nos alunus y uza métodus y prátikas inkluzivus di ensinu y material di instruson pa apoia tudu nos alunus ku kuze kes mesti.

Nos prioridadi e stabelesi tanbe parserias ku famílas na prusesu di programa idukativu individualizadu (IEP) y kulukason di alunus na ambientis menus restritivu (LRE). Pa keli, ta bem ser nesetíriu munti anus di investimentu. Nu ta bem kontinua ta invisti na um subkonjuntu di skolas pa fazi mudansas strutural nesetírius pa garanti konplementu tatal di salas di aula na kada skola ta bem ser kapas di furnesi um konjuntu kontínu di servisus pa kada alunu. Através des investimentus, nos alunus ta bem ser kapas di dizenvolvi kompetensias y kunhesimentus fundamental nesetírius pa susesu akadémiku, sima leitura, skrita y matemátika, y kapasidadi di pensa kritikamenti y rezolvi problemas.

A midida ki nu ta avansa pa spanson di idukason inkluzivu na distritu interu, nu ta bem lansa tanbe bazis pa tudu skolas ku siginti:

- **Instruson di Núkliu di nível 1 forti.** Keli signifika djuda nos alunus a konstrui abilidadis fundamental kes mesti pa ser bem susedidus, ta tem kurikulum di nível kultural y linguistiku di resposta. Alem di keli, instruson di bazi di nível 1 tanbe ta inklui kompetensias susial y imusional, sima auto-regulason y kumunikason.
- **Inplementason sistemas di apoius na várius nivel (MTSS).** Keli signifika kriason di rekursus distrital pa furnason em tornu di uzu di dadus ki ta informa modi ki instruson prinsipal di Nível 1 sta ta ter inpaktu na rezultadus di alunus. Uzu des dadus ta permitinu akonpanha di pertu progresu au longu di anu pa identifika intervensions y rekursus ki podi ser nesetírius pa um alunu ki inda ka sta ta kurespondi a spetativas di nível di ensinu, inkluidu referensias y servis pa ensinu spesial.

2. **Idukason multilingi y multikultural** - Ku um diminuison na numeru di matrikulars na ultim dékada y duranti pandemia, nos distritu sa ta oia ta kria numeru di matrikulas entri nos alunus multilingi. Keli e um nutisia imusionanti pa nos distritu y ta bem iziji munti anus di investimentu. Nu ta bem kontinua ta alinha nos investimentus ku [Planu stratéjiku di idukason multilingi y multikultural](#) nes orsamentu y na orsamentus futurus. Nu tem ki kontinua ta apoia nos konprumisu di spandi asesu a língua nativus, ta atribui fundus pa aumenta programason di idukason bilingi y satisfazi nesetidadi susial y imusional di nos Alunus multilingis ku Idukason furmal limitadu y interonpidu (SLIFE). Nu ta bem apruveita língua maternu di nos alunus y nu ta bem reformula idukason multilingi na nos sidadi pa garanti ki tudu nesetidadi di alunus e satisfetu. Nu ta bem konsigi atinji es objetivu através di involvimentu di kumunidadi na planiamentu di um spanson pluri anual di

programason bilingi, di patrimóniu y di linguajen mundial, inkluidu obtenson di Selu di stadu di Biliterasia di Massachusetts. Alem di keli, debi ser tomadus konsiderasons spesial pa garanti ki tudu alunus multilingi ku difisiensia (MLWD) resebi servisus y apoius adekuadus, inkluidu língua nativu. Nu ta bem invisti tanbe na material di instruson y formason di bazi forti di nível 1 pa midjora instruson y rezultadus através di programason multilingi di alunu.

3. **Literasia Ikuitativu** - Padimia revela mas disparidadis na kompetensias di literasia ki tem inpaktu na susesu na tudu árias temátikus. Keli ta iziji pa nu redobra nos sforsus pa implementa um apoiu splisitu di leitura y skrita baziadu na provas pa tudu alunus di tudu skolas. Através di nos stratéjia di alfabetizason ikitativu, tudu alunus ta involvi ativamente na tarefas y textus di nível kultural y linguistiku, alinhadus pa parons, na tudu árias di kontiudu. Ku um enfoki persistenti na asesu a grau, tudu alunus ta bem ser kapas di atinji kunhesimentus, aptidons y kapasidadis pa ser bem susedidus. Alem di keli, kes sforsus li ta permitinu da prioridadi a alfabetizason disiplinar, um manera di inoxina leitura y skrita adaptadu a ária temátiku studadu (istu e, siensias, studus susial, y matemátika). Keli ta permitinu rekunhesi mas sedu ora ki ta forma fadjas y inpidi se formason em primeru lugar. Kes sforsus li e fundamental pa ki tudu alunus atinji se plenu putensial y ultrapasa disparidadis idukasional dekurentis di pandemia y paralem del.
4. **Trabadju susial, justisa restaurativu, y a saudi mental** - Paralem di investmentus akadémikus, nu debi invisti na bem-estar sócio-imusional di nos alunus y na apoius di seguransa ki e kritikus pa reforsa rezultadus di alunus. Nos alunus y staff debi tem asesu a anbientis di aprendizajen y ensinu fiziku y imusionalmenti segurus. Nu tem kontinuadu ta fazi investmentus na nos skolas na ultimus anos, sima prátikas di justisa restaurativu, asistenti susial bilingis, ligasons familiaris, protokolus di seguransa, prevenson di bullying, konselherus inkurpuradus. y mediason entri kolegas , pa garanti ki tudu nos alunus ta resebi apoiu kes mesti. Alem di keli, ku bazi na relatóriu di seguransa imitidu pa Council of Great City Schools, ki ta funresi orientasons detalhadus sobri jeston di imerjensia y servisus di seguransa, nu sta inpenhadus na aumenta nos investmentus finanserus pa reforsa nos protokolus di seguransa y garanti seguransa di nos kumunidadi BPS. Dadu a ifeitus duradoris ki pandimia tem tidu na nos jovens, nu da konta di ki kontinuason y aumentu di investimentu na se saúdi mental y bem estar e fundamental. Nu sa kontinua ta konsentra na spanson di nos relason ku sidadi y parserus kumunitárius, y prezidenti di kamara Wu sta ta fazi investmentus kritikus na otus departamentus y ajensias di sidadi pa alunus kel trabadju li.
5. **Liseu y Idukason alternativu** - Pandimia piora rezultadus injustus entri nos alunus di liseu. Pa garanti midjoris rezultadus na prósimus anos, nu ta bem mesti konsentra nos sforsus na sentra bens y identidadis di nos jovens, ta alvanka ses vos pa reforsa multiplus kaminhus pa susesu dipos di liseu. Um di kes objetivus prinsipal e kria tranzisons perfeitus pa tudu alunus a midida ki es ta forma y ta prusigi pa universidadi ou karera. Keli podi ser fetu através di spanson di Early College and Career Pathways pa tudu alunus di liseu y di kriason di perkursus y programason alternativus pa alunus ki mesti di apoiu adisional na anos 7-12. Alem di kel, nu sforsa pa stabelesi parserias ku organizasons pa pruporsiona a alunus opurtunidadis akadémikus y di trabadju rubustus, adaptadus a ses pontus fortis. Na fazi keli, nu ta konsigi djuda nos alunus a bira inpoderadus, ta permitis ser midjor verson di ses kabesa y kontribui pa kumunidades skular prósperus.
6. **Involvimentu Familiar y Kumunitáriu** - prátikas jenuinus di involvimentu familiar y kumunitáriu e isensial pa aumenta konfiansa dentu di nos kumunidadi y pruporsionanu opurtunidadadi krítika di resebi kontributus y feedback valiozus. Kes sforsus li ta molda direson di nos sforsus em tormu di prumuson di idukason inkluzivu, instruson di bazi di nível 1 forti, MTSS, idukason multilingi y multikultural, alfabetizason ikitativu, asesu a trabadju susial, justisa restaurativu, prátikas di saúdi mental, y opurtunidadis alternativus y dipos di liseu. Alem di keli, nu debi garanti ki nos koslas seja kultural y linguistikamenti reseptivus a alunus y famílias y ki distritu steja ta respondi di manera sertu a nesetidadi di nos alunus. Pa kel fim li, nu debi invisti na mas kulaburasons entri administrasons skular, idukadoris, y formason pa ligason familiar a fim di stabelesi parserias ku famílias y respondi midjor a nesetidadi ki munti bes podi konstitui bareras a aprendizajen. Nu mesti di spandi tanbe ofertas na nos Parent University pa furnesi famílkias infurmason kes mesti pa navega na skola. Famílias ta dizenpenha papel kritiks na susesu di ses fidjus. Nos e obrigadus a garanti ki nu ta konvida famílias pa kes papel li y nu ta apoius na

orientason di idukason di ses fidjus, na akonpanhamentu di se prugresus y na defeza di ses nesesidadis. Tal sforsu ta bem kaba pa djuda a kria um ambienti ikitativu undi tudu alunus podi pruspera.

Na pensa nes orsamentu y na orsamentus futurus, BPS tem dos dezafius di sustentabilidadi ki skolas ta infrenta: Finansiamentu di ESSER sa txiga fim y joston di fundus jeral atribuidus pa manti skolas inufensivus em relason a dikliniu di matrikulas na ultimus dos anus fiskal. Kel orsamentu li e pa ka reduzi servisus kritikus pa skolas na prósimu anu, ta garanti au mesmu tempu ki orsamentus skularis kumesa ta observa ses dólar sem prejuizus di um manera stratéjiku. Na FY23, skolas resebi \$50M em finansiamentu suplementar di ESSER y kuazi tantu em finansiament di hold-harmless (\$49M, inkluidu pouzus suavis). Inbora nu lansa dos inisiativas transformasional di sistemas - Green New Deal y prujetu di finansiamentu skular Reimagine - ninhum des ta bem tem inpaktu fiskal ti FY25. Entretantu, nu tem ki kumesa tranzison di investmentus kritikus baziadus na skola di ESSER pa fundu jeral, ikilibrandu au mesmu tempu nesesidadi di gasta tudu ku ESSER. Nos abordajen pa es anu, afim di garanti sustentabilidadi des servisus kritikus, inklui siginti:

- **Mudansa di servisus kritikus atualmenti finansiadus pa ESSER pa fundu jeral:** Nu trabadju ku skolas pa identifika atual investmentus ESSER baziadus na skola alinhadus ku nos stratéjia di idukason inkluzivu, spanson di programa di aprendizajen multilingi, ou alfabetizason ekitativu y transfiri kes puzisons li pa fundu jeral. **E nesesáriu garanti kes puzisons li paralel di ESSER.**
- **Nu sa muda apoiu sem danus di fundu jeral pa ESSER. Kel abordajen li signifika ki skolas ka ta bem ser obrigadus a fazi kortis na servisus ou na apoiu a alunus FY 24.** Nsabi ma nu ka podi volta a forma sima nu ta kustumaba fazi kuzas. Pandimia muda tudu, y nu mesti di sta ainda mas konsentradus na nesesidadis di alunus individual - undi kes sta. Keli ta bem iziji pa nu ser ájil, pa nu akresenta mas apoiu a nos alunus mas vulnerável, y pa midi se prugresu pa ki nu podi furnesi tudu rekursus di ki mesti pa ser bem susedidus. **Pur siginti, nu ka sa propoi um reduson di finansiamentu sem restrisons; em ves di keli, nu sta ta propoi um mudansa na fonti di finansiamentu.** Nu ta bem kontinua ta manti y a aumenta transparensia kumunitáriu em tornu di fundus ESSER y alinha ku rezultadus di alunus.

Reinvestimentu di fundus di lugaries vazius na sala di aula.

Duranti ultimus dos anos, nu ka podi skolas pa odja kritikamenti pa numeru di salas di aula ou pa se kapasidadi skular glubal. Keli foi intensional: nu mesti di diskubri kantu di dikliniu di diskrison era tenpuráriu y relasionadus ku pandemias. Es anu, numeru di inskrisons diminui menus du ki previstu - ta mostra ki kel abordajen li era pelu menus parsialmenti justifikadu. Aprezar di keli, nu sa kontinua ta antesipa um diminuison kontínu di matrikular na anus futurus dividu a tendensias demográfikus atual, sima nu oia na otus sentrus urbanus relativamenti a diminuison glubal di kriansas na idadi skular y di grupus di entrada na ensinu báziku. Na prósimus anos fiskal, skolas ka podi bem konta ku nos pulitika inufensivu pa manti kapasidadi extra.

Nu mesti konfronta rialidadis em mudansa di nos distritu y transfiri di manera a satisfazi nesesidadis di alunus y silera melhoria. Keli signifika ki nu tem ki rekonsidera número di lugaries vazius na salas di aula ki nu tem mantidu inufensivus duranti últimus dos anos y konsidera modi ki kes rekursus li podi ser uzadus pa kria oportunitadid di aprendizajen ikuitativus pa tudu alunus.

Nu pidi skolas pa analiza kuidadozamenti kada sala di aula y kuze ke podi fazi sentidu kombina, ta manti au mesmu tempu tamanhu di turma nesesáriu y aprupriadu. Ora ki skolas konsigi reduzi número di salas di aula pamo lugar vazius, **nu ka ta reduzi ses orsamentu ou manti kuantidadis inufensivus.** Em ves di keli, nu trabadja ku es pa rinvesti kes popansas li di formas alinhadus ku seis árias prioritáris li di riba mensionadus.

Tem txeu trabadju pa fazi, y kel orsamentu li ta reprezenta inisiu di nos trabadju em konjuntu pa garanti ki kada kriansa, na kada salas di aula, y na kada skola di sistema di Skolas Publiku di Boston tem mesmu oportunitadid di alkansa grandeza

dentu des. Nsta intuziasmadu pa sta li y nsta gratu pa kel opurtunidade li di sirvi sidadi, distrituy aluinus ki nta ama tantu, pamo nu sa kontinua ta ditermina midjora forma di fazel através des prusesu orsamental y di nos prusesu orsamental na anus ki ta bem.

Em agradesimentu,

Mary Skipper