

Modelo di Deklarason di Inpaktu di Equidadi pa Propostas i Apresentason di Komitê Eskolar

Título: Relatório Anual di Pulitika di Bem-Estar di Distrito di AL 19-20

Data: 4 di Agostu di 2021

Foi uzadu [Ferramenta di planejamentu di equidadi racial](#)? Sin Não

Si sin, entra data(s) di runions di REPT i link pa prienxi REPT li: _____

Será ki un menbru di Divison di Equidadi, Stratéjia i Lakunas di Oportunidadi reviza es deklarasón? Sin Não

Sekson di ferramenta di planejamentu di equidade racial di BPS	Resumo/justifikativa
<p>1. Pruposta/Apresentason & Inpaktu <i>Kal ki é rizultadus dizejadus di pruposta/sforsu, inkluidu iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planejamentu, i será ki es ta refliti identidatis di grupu di alunus i famílias di BPS (grupus prinsipal ta inklui individuos ki é negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantis, multilíngues i ki ten speriênsia na edukason spesial)?</i></p>	<p>Konsedju di Bem-Estar di Distritu (DWC, pa ses siglas na inglês) é un konsedju konsultivu nomeado pa superintendente. DWC é izijidu pa lei (2010 Healthy, Hunger-Free Kids i M.G.L. c. 111, §233, 105 CMR 215.000) pa submeti un relatorio anual. Es relatorio é apresentadu pa Komitê eskolar ku rekomendasosn di komu ki distrito pode midjora implementason. Konsedju é presididu pa Superintendente Asistenti di Saúde i Bem-Estar i pa Diretor Mediku di Komisson di Saúde Publika di Boston; assosiasón atual é diversifikadu pa raça, etnia, jeneru, afiliason di partis interessadas i ária di spesializason. Konsedju ta inklui vagas pa representantes di kada un di kes 3 konsedjus di pais di distrito i 2 vagas pa representantes di Konsedju konsultivu di studantes di Boston (BSAC, pa ses siglas na inglês). Es relatorio foi konpilado pa Ekipa di avaliasón di dados di Skritório di Saúde i Bem-Estar en kolaborason ku co-presidente di subkomitê DWC. Raskunhus foi revisado pa menbrus di DWC i kes ki sisti runion publiku di DWC.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Planu Stratéjiku <i>Di ki forma ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distrito?</i></p>	<p>Distrito ten komu finalidadi kria anbientis di aprendizagen siguru, saudável i linguístikus sustentavel pa kada kriansa na kada sala di aula na kada skola. Nos pulitika abranjenti di Bem-Estar di distrito ta furnesi un roteiro pa alkansa es meta. Relatorio anual ta izamina modi ki pulitika sta ser implementadu, ta sigui resultadus di saúde di alunu pa raça, jeneru, i orientason sexual ki es indika. Pulitika di Bem-estar ta apoia kuase tudu aspektu di konprumisso di planu stratéjiku di distrito, inklusive 1.8 (aborda saúde i kontribuidores sosial pa lakunas di oportunidadi), 2.3 (instruson ki ta integra kompletamenti bem-estar di studante); 3.7 (envolvi familia i komunidadadi pa intendi nesisidadis); 4.4 (midjora instalasons pa apoia saúde); 5.4 (edukadores ta apoiadu na ses trabadju); i 6.5 (envolvi parserus prinsipais).</p>
<p>3. Analises di Dados <i>Ki dados foi analisadu? El staba disagregadu pa raça ô pa kalker otu grupu prinsipal? Kuze ki el mostra sobre disparidadadi?</i></p>	<p>Dados inkluidu na es relatorio ta ben di txeu fontes, i é basiadu na Planu di Monitoramento i Avaliasón di Pulitika di Bem-Estar. Dados di implementason di pulitika é agregadu prinsipalmenti na nível distrital i eskolar, más resultadus di saúde di alunus é disagregadu pa raça, jeneru i, na kasu di dados di Peskiza di konportamentus Prigosu di Jovens, orientason sexual. Fontes di dados ta inklui peskizas di perfis di saúde eskolar di Sentru di Kontrol di duensas (CDC), peskizas di klima eskolar, registros di pesoal di kapital umano, registros di programason di departamento sentral, dados di konportamentu prigosu di jovens di ensino basico obrigatorio formal i liseus, registro di enfermeras di skolas i dados di plano di ason di bem-estar di skola.</p> <p>Dados di enfermeras di BPS ta mostra ki 19,8% di studantes ten asma, ku un porsentagen más grandi di studantes negros ku diagnóstiku di asma (22% di studantes multirraciais, 21% di studantes negros, 20% di studantes asiáticos, 20% di studantes spanhol/ latinos, 15% di alunus nativos amerikanos/ ilhas di Pasífiku i 14% di alunus brankus). Peskisas di konportamentu prigosu di jovens di Boston di 2019 ta mostra ki 14,8% di alunus di liseu resebi atividadi</p>

	<p>física recomendadu tudu dia (≥ 60 min/dia), statistikamenti signifkativamenti menus di ki alunus na stadu interu (21,7%) i nasionalmenti (23,2%). 19,5% di alunus di ensino basico obrigatorio formal da-du atividadi fizika recomendadu tudu dia. 24,7% di alunus di liseu toma pikenu almosu tudu dia di palmanha, statistikamenti signifkativamenti menus di ki alunus di stadu interu (30,8%) i nasionalmenti (33,1%). 45% di alunus MS toma cafe di palmanha tudu dia. Entre alunus di liseu, 35% sinti tristeza persistenti kuasi tudu dias pa dós ô más semanas konsektivas. Studantes di sexo femininu é statistikamenti más prupensus a relata tristeza persistenti en konparason ku ses kolegas di sexo maskulinu (44,8% vs. 25,1%) i studantes ki ta identifika komu lésbicas, gays ô bissexuais é más prupensus a sinti tristeza di ki ses kolegas heterossexuais (59,1% vs. 30,5%).</p>
<p>4. Envolvimentu di partes interesadas <i>kenha ki staba envolidu (kantidadi, grupus prinsipals, i ses funson), i modi i kuzé ki rendi? Ki opinion studantis/familia ki foi más inpaktadu pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Alen di menbrus nomeadu pa superintendente (diskritu diriba), reunion di DWC i partisipason na subkomitês di ária di pulitika di konsedju é abertu pa publiku. Kuleson di dados pa es relatorio é revisadu na runions publiku atraves di diskussons fasilitadu en grupus pikenus pa obte sugeston/opion.</p>
<p>5. Stratéjias di equidadi racial <i>Modi ki es prupostas/sforsu mitiga disparidadis i aumenta equidadi racial i otus? Kal ki é kes pusíveis konsekuênsias não intensionais? Ki stratéjias konplementaris ta prumovi equidadi inda más?</i></p>	<p>Relatorio ta djuda distrito izamina se konprumisso ku un abordagen di Tudu Skola, Tudu Komunidadi, Kriansa komu un todú pa saúde i bem-estar di alunu. El ta faze rekomendason pa Superintendente i Komitê eskolar na stratéjias pa aumenta implementason di pulitika, i asin reduzi lakunas di oportunidadi i disparidadis di saúde. DWC ta sigui siklu di prusesu di pulitika di CDC pa implementason di pulitika, ki ta inplika un seguimentu, un avaliason i kontinua partisipason di partis interessadas pa identifika barreras, ben komu inpaktus previstos i ka disejados. Uzu d'es prusesu djuntu ku elementus di Ferramenta di planejamentu di equidadi racial ta djuda konsedju a konsentra na resultados disigual i prumove ativamente pratikas basiados na igualdadi. Rekomendasons na es relatorio ta aumenta equidadi racial i di otu tipo, i ta garanti edukason di saúde abrangenti di kualidadi, edukason fizika i aprendizagen socioemusional atraves di instruson na sala di aula pa tudu alunus na tudu skolas. Es abordagen basiadu na pontus fortes ta disenvolvi konhesimentu, habilidades i autoefikásia pa envolvi alunus na konportamentus saudáveis. Relatório ta distaka tanbé modi ki investmentus na milhoria di infraestrutura i aumentu di pesoal na skolas pa furnesi servisus di apoio ta midjora implementason di pulitika pa distrito i pa skolas.</p>
<p>6. Orsamentu & Implementason <i>Kal ki é inpaktu di orsamentu? Modi ki implementason ta garanti ki tudu objetivos, spesialmenti kes relacionadu ku equidadi, ta ser atendidus? Kal ki é identidadi di grupu di equipa di implementason, i será ki es ta traze un lente di equidadi?</i></p>	<p>Es relatorio ta monitora implementason di 8 aria di pulitikas atraves di lentes di equidadi, i el ta faze rekomendasons pa un implementason más integral. Implementason ta iziji apoio di txeu departamentos di skritório Sentral i di funsionários di skolas. Rekomendasons na es relatorios devi ser konsideradu na tomada di disizon pa alokason di fundus di Imerjênsia pa Skolas di Ensino Elimentares i Sikundárias (ESSER). Propostas Spesifikus di ESSER foi enviadu pa departamentos individuais fundamentados na pulitika pa apoia un abordagen di kriansa komu un todú.</p>

<p>7. Responsabilidadi i Komunikason <i>Modi ki inpaktos ta ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu pa partes interessadus? Kenha ki ta ser responsável?</i></p>	<p>DWC i ses 8 subkomitês disenvolvi un planu di monitoramentu i avaliason pa avalia implementason di prugresu. Un relatorio kuantitativo é manda-du pa Superintendente i Komitê eskolar a kada dós anos letivo. OHW ta kordena DWX, i ta lidera koleson di informason i redason di Relatorio Anual. Relatorio é manda-du pa Departamento di Ensino Fundamental i Sikundario, i konpartilhadu ku lideres di skola, i otus partes interessadus atraves di pajina di internet di OHW. Lideres di skola é responsavel pa asigura kunprimentu ku pulitika dibaxu di supervison di superintendentes di skolas. Departamento di Distritos é responsavel pa apoia implementason i di monitora komponentes spesifikus.</p>
--	--