

Declarason de impactu di equidadi para Prupostas e Apresentason di Comité Escolar

Título: Actualizason di abertura

Data: quarta-fera, 13 di Janeru di 2021

Foi INSTRUMENTO DI PLANEAMENTO DI EQUIDADI RACIAL usadu? (Sim ou Não): Sim

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Qual é resultadu e impactu desejadu na proposta/apresentason? Quem ta lidera este processu e reflecti na diversidadi di estudante/famílias di BPS?</i></p>	<p>Es apresentason ta ba fornece um actualizason sobre progreso di distritu até data em matéria di reabertura di trabadju, incluindo: esforsu contínuo para reabri scola em segurança para alunu e pessoal, apoio contínuo na envolvimento di alunos e ao alcance di família, assim como um actualizason sobre requisito na tempo di aprendizagem di alunu.</p>
<p>2. Alinhamentu com Plano Estratégicu <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano estratégicu distrital?</i></p>	<p>Nos trabajo es pa reabri scolas em segurança que ta alinha com es compromisso di plano estratégicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anplifika Tudu Voz - Elimina lakunas na oportunitadis y dezenpenhu - Aprendizajen Aseleradu
<p>3. Análise di dados <i>Que dados bu usa pa analisa pergunta/assunto? Staba desagregadu por raça? O que ki el mostra relativamenti sobre disparidadi di populason historicamente marginalizadu?</i></p>	<p>Foi consideradu opção di reabertura usando dadu desagregadu por raça e estatuto socioeconómico. Nos decision toma em conta prioridi dada a alunos com incapacidade, aprendizes di inglês y com educason formal limitada ou interrompida (SLIFE), alunos di cor, alunos sem abrigo, assim como alunos mutuamente identificadu por equipas di apoio a alunu (SSTs) e famílias necessitando di aprendizagem presencial. Dados relacionados com a aprendizagem à distância, frequensia escolar, e actividade na internet, e acesso a computador sta disponível num conjunto di painel pa scolas, líder distrital y publico, ki e actualizadu semanalmente. Para actualizason especificu incluidu nes apresentason, dados para distribuison di Chromebook, distribuison di vouchers pa Internet, e notas No Credit é desagregadu pa etnia.</p>
<p>4. Partisipason di partes interessadu <i>Quem staba na fusão (quantidadi, demografia, e papel), como e di qui forma isso ta rendi? Que opinião studentis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi cria impactu?</i></p>	<p>Pessoal di escritório central, incluindo representanti di Gabinete di Educason Especial, di Gabinete di Dados i Responsabilidadi, i da Divison di Equidadi, Stratégia i Lacunas di Oportunitadis apoia Task Force PPAAE na un reunião semanal com início a 2 di Novembru. Task Force di 28 membro inclui pais, alunu, representanti di BTU, e lídere escolar, e é co-lideradu por um membro di escritório central e membro di BTU. Adicionalmente, Task Force di Reabertura que staba em funcionamento durante Agostu e Setembru di 2020, implica colaborason distrital e di BTU através di 9 sub-comités para informa se reabertura. Dpôs diss, Task Force tem evoluído para apoia resolucion di problema relacionadu com implementason di programason criativu para instruson presencial.</p>
<p>5. Stratégia di Equitadi Racial <i>Di que forma ess pruposta/apresentason reduzi disparidadi e aumenta equidadi, particularmente a equidadi racial? Qual é consequencia não intencional? Que estratégia complementa ta ba fazi avança ainda más equidadi?</i></p>	<p>Aprendizagem presencial actual ta da prioridadi a um subconjuntu di alunos (PPME) no qual ta acredita que es é más negativamente afectadu por aprendizagem à distância. Isto ta ba deixa más di 50 000 alunu pa aprende em casa, sendo que é di um importância vital que no ta continua ta medjora eficácia di ensino à distância. Na Primavera, expectativas para aprendizagem à distância foi implementadu a partir de 4 di Maiu, y inclui orientason para estruturason di aprendizagem. Durante este tempo, frekuensia diariu di</p>

	<p>studentis foi en média di 83% y actividad na internet online diariu di studentis foi en média di 51%. Experiências ta varia muito, inquêritos a alunus indica que ess é apoiadu por scola más, apenas 33% di alunu ta indica que es ta entusiasmadu por assisti a aula remotamente. Da mesma forma, apenas 19% di professor relata que es ta xinti confianti apoiando alunus que ta necessita de se maior apoio acadêmicu. Ess e outrus dados leba BPS ta implementa várias melhorias, incluindo aquisison di sistema di gestão di aprendizagem especificamente para nível más jovem que ta inclui um forma di famílias interagi, comunicando claramente com protocolu di assiduidadi y como diferencia entre assiduidadi remota assim como, lançando Panorama Student Success para djuda professor ta desenvolve e monitoriza planu di sucesso a alunu, e proporcionando desenvolvimento profissional a professore y outro pessoal escolar sobre prática di aprendizagem remota bem sucedida. Esforsus di desenvolvimento profissional inclui lançamento di comunidadadi di aprendizagem profissional (PLCs) com redes di telescópio dirigidu por professor ness Outonu, centradu em práticas remotas e mistu di kualidadi.</p>
<p>6 Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Ta ba existi liderança di pessoal negro, latino que ta bem trazi equidadi racial?</i></p>	<p>Para abri pa actual subconjunto di alunu (PPME) com alta prioridadi presencial, districtu ta ba escolhe medidas adicionais di saúdi y seguransa, incluindo compra di 9 500 purificador di ar, e fornece teste semanal di COVID-19, para EPI grau médico e alunus em grau 9-12 fazê teste suplementar di kualidadi di ar y ventilason, testando tudo scola em operason, fornecendo transporte a alunu e assegura servisu alimentar na local sempre que possível. Tudú ess medidas di implementason ta resulta em impactu orçamental substancial. Task Force PPME ta ba continua ta monitoriza impactu di instruson à distância, aprendizagem actual presencial e expansão di aprendizagem presencial. Co-facilitador di Task Force PPME es ambo líder africanu, tal como muito líder di scola e líder distrital que ta colabora na planeamentu di reabertura em curso. Ess líder ta usa processo REPT e ta trazi um a abordagem di equidade racial.</p>
<p>7. Responsabilidadadi e Comunicason <i>De que manera ta ba ser avaliadu, documentadu e comunicadu impactu para partes interessadu? Quem é responsável por iss? Quem ta ba ser responsável por iss?</i></p>	<p>Task Force PPME é responsável por ess eforsus juntamente com lideransa distrital más ampla. Task Force PPME ta continua ta reuni semanalmente até que tudú alunu priorizadu para aprendizagem presencialista di volta à scola. Painei di dados incluindo dados di frequência di alunu y di actividadadi em linha foi publikadu na site di BPS, para relatório públiku y prestason di contas, com dados desagregadu por grandi grupu di alunu.</p>