



Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi Relatóriu anual di kontratacion

Titulu: Relatóriu anual di kontratacion y diversidadi di forsa di trabadju

Data: 26 di Outubru di 2022

Foi utilizadu [Racial Equity Planning Tool](#)? Sim Não

Si sin, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konklúidu: _____

Será ki un menbru di Divizion di ikuidadi, Stratéjia y Lakunas di Oportunidadis analiza es diklarason? Sim Não

Planiamentu di ikuidadi Rasial BPS Seson di feramentas	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminacion di disparidadis? Quem conduzi es trabajo/planeamento, e refleto dentidadi di grupo di estudantis e famílias di BPS (grupos chave incluye individuos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiéncia na Edukason Especial)?</i></p>	<p>Kel apresentason li e atualizason anual di Office of Human Capital a Kumité skular sobri kontratacion di staff y diversidadi di mon di obra di distritu. Foku prinsipal di apresentason e na profusoris e orientadoris.</p> <p>Kel trabadju li e lideradu pa: Office of Human Capital (OHC):</p> <ul style="list-style-type: none">● Raecia Catchings, Visi-Xefi di Human Capital Officer● Megan Reed, Visi-Xefi di Human Capital Officer● Jania Bell, Diretora di rekursus Umanus● Adriana Heady, Diretora di OHC Systems, Data and Analytics <p>Division of Equity, Strategy and Opportunity Gaps (ESOG)</p> <ul style="list-style-type: none">● Charles Grandson IV, Diretor di Ikuidadi y Stratejia● Sharra Gaston, Xefi adjuntu interinu di Ikuidadi y Stratéjia● Rashaun Martin, Diretor interinu di rekrutamentu/ Kultivu y diversidadi <p>Kel grupu li e di serto forma reprezentativu di demografia di alunus. Ikupa mas alargadu e um grupu mas reprezentativu, inkluidu individuos ku kunhesimentus spesializadus na alunus multilingis y idukason spesial.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Stratégicu <i>Di ki forma pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p>Kel pruposta li ta alinha ku Konprumisu #5: Kultiva konfiansa - Finansiamentu justu y ikitativu y ambiente akulhedor, y objetivu ankura #5: <i>Skólas BPS y skritóriu sentral di ekipa stá ta bai refleto kes studentis ki es ta sirvi.</i></p> <ul style="list-style-type: none">● 5.1 Kontrara, apoia, y manti um forsa di trabadju a tudu nivel ki ta rifleti kes diversus kulturis y línguas di nos studentis; y aborda barreras strutural ki ta afeta staffi y idukadoris di kor.● 5.4 Fazi di BPS un lugar undi ki idukadoris y pesual ta kre ser inpregadus pamodi es sta fokadu na sirvi nos alunus y es ta xinti valorizadu y apoiadu na sis trabadju.
<p>3. Análizi di Dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi dizagrigadu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzé ki kela mostra en relason a disparidadis?</i></p>	<p>Ikupa di Sistemas, dadus y análizi di OHC uza dadus sobri diversidadi di mon di obra di BPS pa munitoriza, avalia, y reporta sobri kontratacion y retenson. Kes dadus li e rekulhidus pa OHC tudu anu na dia 1 di Outubru, y ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none">● Dadus di kontratacion di idukadoris pa rasa y kapasidadi linguistiku● Idukador jeral y mon di obra distrital pa rasa● Objetivus di Kontratacion di Diversidadi Skular baziadus na demografia atual di staff, em kontrasti ku demografia di alunus (inkluidu rasa y kapasidadi linguistiku), y número di puzisonsem abertu● Saida di idukador BPS pur rasa <p>Nos analizi kontinu di dadus ta mostra modi ki baxu numeru di idukadoris di kor na stadu interu ta kurelaciona ku baxu numeru di kandidatus y idukadoris di kor na BPS, y disparidadis paralelas nu ki dis respetu a kapasidadi linguistika. Inkuantu idukadoris di kor y idukadoris multilingis e selesionadus a um ritmu mas altu du ki izistenti na grupu di seleson, y a saídas pur rasa ka mostra disparidadis, e nesesaríus sforus kontinudadus diliberadus y abranjentis pa atinji objetivus di kontratacion y retenson a nível skular y distrital.</p> <p>Ikupa di RCD inklui dadus da apresentason relativu a programas y servisus implementadus ki tem inpaktu na rezultadus di relatóriu sobri diversidadi di staff y di forsa di trabadju,</p>

	<p>ku enfazi spesifiku na diversidadi rasial y na kapasidadi linguistiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novu na kultivu di kandidatus a distritu - Reserva di kontratason antesipadu di BPS • Inpaktu di prugramas di retenson sima diliniadus pa dadus di saida • Rezultadus di prugramas di prepason di kanal/idukadoris "kria nos mesmu". • Inpaktu di textis di Massachusetts pa prugramas di apoiu a preparason pa lisensiamentu di idukadoris <p>Au longu di épuka di kontratason, um ikipa multifungsional ta riuni semanalmenti pa munitoriza y respondi imediatamenti a sigintis dadus a nivel skular y di puzison, dezagregadus pa rasa y kapasidadi linguistiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupu di kandidatus • Kandidaturas • Submison pa kontratason • Vagas
<p>4. Involvementu di Partis Interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzé ki kela pruduzi? Kuzé ki alunus/familias más afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Kel aprezentason li foi konpiladu pa um ikipa interdepartamental ta reprezenta divizons di OHC y ESOG, partikularmenti Office of Recruitment, Cultivation and Diversity Programs. Menbrus di tudu dos divizons ta riuni regularmenti ku intervinientis sternus au longu di épuka di kontratason pa involvi y obtem kontributus di difensoris, sima líderis di Black Educators Association of Massachusetts y Greater Boston Latino Association.</p>
<p>5. Stratéjias di Ikuidadi Rasial <i>Modi ki es pruposta/sforsu ta riduzi disparidadis y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki é pusiveis konsikuensias nau intensiunal? Ki stratéjias konplimentar ta bai fazi ikuidadi avansa inda más?</i></p>	<p>Prinsipal rializason relasionadus ku ikuidadi rasial y linguistiku distakadus nes aprezentason ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um aumentu di 1% na persentajen di profesoris /konselherus ki ta identifika komu pesoas di kor na ultimu anu, inkluidu um aumentu di 1% di idukadoris negrus. • Grupu di trabadju skular mas diversifikadu di distritu e di paraprufisional. • Diversidadi di idukadoris Garrity na distritu sa kontinua ta aumenta em konparason ku anus anterioris.
<p>6. Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orsamentu? De que manera implementason ta ba assegura kumprimentu di objectiv di equidadi? Qual ki é identidadi di grupo di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>Ikipa multifunsiola ki ta munitoriza prugresu a longu di épuka di kontratason e um grupu diversifikadu di staff, ta refleto alunus y kumunidadi ki nu ta sirbi, y ta aplika konsistentementi um lente di ikuidadi. Ikipa sta inpenhadu na djuda distritu a reduzi lakunas di reprezentason pa ki nos staff refliti mas di pertu populason di alunus ki nu ta sirbi.</p> <p>Kel aprezentason li ka sta asusiadu a um pididu di fundus adisional.</p>
<p>7. Responsabilizason & Kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dokumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser responsável?</i></p>	<p>Responsabilidadi pa stratéjia di diversidadi di mopn di obra di BPS e partilhadu pa tres divizons: Division of Schools & Accountability, lideradu pa Xefi Drew Echelson, ta iziji ki tudu lideris skularis stabelesi objetivus anual di kontratason di diversidadi.</p> <p>Superitendentis skularis ta responsabiliza lideris skularis pa kunprimentu di kes objetivus li, y Xefi Echelson ta responsabiliza superitendenti skularis através di prusesu di avaliasion.</p> <p>OHC, lideradu pa Xefi Rae Catchings, aprezenta Kumité skular y a publiku dadus anual di kontratason y diversidadi di mon di obra. Xefi di kapital umanu tem responsabilidadi jeral pa kes sforsus li y pa kel kumunikason li, em kulaburason streitu ku Divizon di Skolas y ESOG.</p> <p>ESOG, lideradu pa Xefi di Equity and Strategy Officer Dr. Charles Grandson, ta pruporsiona kordenason y fasilitason di trabadju di kontratason y retenson interfungsional, y ta munitoriza pa asegura um implementason sentradu na ikuidadi. Office of RCD na ESOG implementa stratéjias di rekrutamentu, kultivu y retenson di diversidadi pa kunpri objetivus distrital em parseria ku lideris skular, otus jesteris di kontratason, superitendenti skularis, y OGC.</p>