

## Diklarason di Impatu di Ekuidadi pa Rilatóriu Anual di Gabinete di Ekuidadi

**Titulu** Rilatóriu Anual di Gabinete di Ekuidadi

**Data** 7 di Dizenbru di 2022

Foi un [Racial Equity Planning Tool](#) uzadu?  Sim  No

Si sim, insiri datas di riunion REPT y link pa REPT konklúidu li: Gabinete di Ekuidadi di uza rotineiramenti REPT na nós trabadju, ki ta inklui fasilita [és REPT](#) en termus di vasinason di alunus duranti FY 2021-22

Un membru di Divizon di Stratégia y Lakunas di Oportunidadi revizona és diklarason?  Sim  No

Seksons di Ferramentas di Planiamentu di Ekuidadi Rasial di BPS	Rizumu/Rasiosíniu
<p><b>1. Pruposta/Aprizentason &amp; Impaktus</b> <i>Kal ki é rizultadus dizejadus, ki ta inklui iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera és trabadju, i rifliti identidadis di alunus y famílias di BPS (grupus-xavi ta inklui indivídu ki é Pretus, Latinus, Aziátikus, Indígenas, imigrantis, multilingual i tèm ispiariénsia di Edukason Spisial)?</i></p>	<p>Gabineti di Ekuidadi sta rilata sobri realizasons di SY 2021-22, ki ta inklui kuantidadi i natureza di nós trabadju risponsivo sobri rilatorius di pussívil kondutas baziadus na prikonseitus i máu konduta sexual, i nós trabadju proativu pa alkansa ekuidadi na tudu fasetas di instruson i operasons di Skolas Públikus di Boston (BPS). Funسیونárius di Office of Ekuity ta rifliti diversidadi di alunus i famílias di BPS, i ten kapasidadi linguístika na Spanhol, Krioulo Aitiano, Somali, Árabe i Koreano.</p>
<p><b>2. Alinhamentu ku Planu Stratégiku</b> <i>Modi é ki aprizentason ta alinha ku planu stratégiku di distritu?</i></p>	<p>Trabadju di Gabinete di Ekuidadi ta alinha partikularmenti ku:</p> <p>1.1 Sigura ki pulítikas, planus i orsamentus di BPS ta prumeti Pulítika di Oportunidadis i Lakunas di Rializason.</p> <p>2.7 Fazi di kada skola un spasu siguru pa kada alunu di BPS, na oferesi apoju i pruteson nisisárius pa premdi, kria i pruspera.</p> <p>5.1 Kontrata, apoju i manti un forsa di trabadju tudu nívil ki refliti diversus kulturais i línguas di nós alunus; i aborda bareras struktural ki ta impata funسیونárius i edukadoris di kor.</p> <p>5.3 Apoju i risponsabiliza dirigentis di skolas pa kriason di kumunidadis di skolas inklusivus, kultural i linguístikus.</p> <p>5.4 Fazi di BPS un lokal undi funسیونarius kré ser inpregadus pamodi és sta fokadus na sirvi nós alunus, i xinti valorizadus i apoiadus na sés trabadju.</p>
<p><b>3. Análisi di Dadus</b> <i>Ki dadus bu uza pa analiza problema/assuntu? Kuze ki foi dizagregadu pa rasa? Kuze ki é mostrou en termus di a disparidadis di populason storikamenti marginalizadus?</i></p>	<p>Gabineti di Ekuidadi ta giri dadus ditalhadus tudu anu, na akumpanha nós trabadju risponsivo, sessions di formason, akumodasons i otus rizultadus di prujetu. Dizagrega nós dadus pa rasa é logistikamenti difísil. Nu intantu, rasa ta kontinua ta ser bazi más frikuenti di priokupasons resebdus di alunus; i smagadoramenti, nós trabadju é na nomi di funسیونárius i alunus di Kor, i/ou membrus di otus populason storikamenti marginalizadus.</p>
<p><b>4. Involvementu di Partis Interesadus</b> <i>Kenha ki staba involvidu (kuantidadi, grupus-xavi y funson) y modi, y na kuze ki keli rendi? Kuze ki é ki The alunus/famílias más impatadus pa és</i></p>	<p>Trabadju di Gabinete di Ekuidadi ten impatu na tudu alunus, famílias i funسیونarius, mas en partikular kés ki é membrus di grupus storikamenti marginalizadus, sima pissoas di Kor, LGBTQ+, alunus multilingual, imigrantis, minorias riligiozas, mudjeris ou mininas, i/ou tèn difisiénsias.</p>

<p><i>pruposta/aprezentason ta fla?</i></p>	<p>Gabineti ta buska rotineiramenti, kontributus di nós stakeholders através di avaliasions di formason, bilhetis di saída Respetu 24/7, i riunions ku famílias, alunus, grupus kumunitáriu, riprezentantis sindikal i otus. Nu ta abrassa oportunitadís pa nu ser kontinuamenti más ifisienti na informason di alunus, famílias i funsionáriu sobri sés direitus i risponsabilidádis na âmbitu di sirkularis di ekuidadi, i na rispondi di forma rápidu i abrangenti tudu priokupasons ki nu resebi.</p>
<p><b>5. Stratégias di Ekuidadi Rasial</b>  <i>Modi é ki és aprizentason ta atenua pa disparidadís i aumenta ekuidadi, partikularmenti ekuidadi rasial? Kal ki é The konsikuênsias não intensional? Ki stratégias komplimentaris ta avansa ainda más ku ekuidadi?</i></p>	<p>Gabineti di Ekuidadi ten komu objetivu granti ki BPS é un ambiente edukativu i di trabadju sen entraves a prikonseitu ou pa diskriminason, undi indivídu di tudu origins i isperiênsias é bem-vindus, inklúidus, inkurajadus i podi ten susessu i floresi. Nós trabadju proativu ta sentra primeru na ekuidadi rasial, mas ta aborda tudu formas di ekuidadi, na prioriza partikularmenti nisisidádis di alunus multilingual, i edukason spisial i alunus LGBTQ+. Gabineti di Ekuidadi, en parseria ku otus Gabinetis ki ta konpoi di Divizion di Ekuidadi, stratégia i Lakunas di Oportunitadís, sta impenhadu na apoia tudu líderis distrital i di skolas pa ten kunhisimentus, kumpitênsias i faramentas ki és mesti pa manti tudu pulítikas, prugramas, orsamentus i otus disizons-xave pa un lenti di ekuidadi, i, sima di tudu, un lenti di ekuidadi rasial.</p> <p>Pur izenplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nós sessons di formason di apoio pa alunus LGBTQ+ sta sentradus na nisisidádis di alunus di kor LGBTQ+.</li> <li>● Vídeo 24/7 Respetu sta dispunível na Spanhol faladu, aprizenta un ilenku rasialmenti diversifikadu, i dós di kuartu sináriu é sobri prikonseitu rasial.</li> <li>● Tudu três módulus di formason rasial di ekuidadi i lideransa ta konsentra, na primeru lugar, na imperativu di práttikas diliberadus, impatantis i sistémikas antirasistas.</li> </ul>
<p><b>6 Orsamentu &amp; Implimentason</b>  <i>Kal ki é impaktus orsamental? Modi é ki implimentason ta garanti ki objetivus di ekuidadi for kumpridus? Ten lideransa i funsionáriu ki é Pretus, Latinus i ta trazi un lenti di ekuidadi rasial?</i></p>	<p>És aprizentason é un rilatóriu sobri nós trabadju SY 21-22 i, komu tal, ka ten implikasons orsamental. Nu intantu, é importanti nota ki un subida na priokupasons ku rigressu di alunus i funsionáriu pa aprendizagem i pa trabadju prizensial na otonu di 2021, siguida di un aumentu di rilatóriu di skolas na primavera di 2022, leba pa akrisenta un FTE durante SY 21-22, i un pididu di otu FTE adisional pa SY 22-23.</p> <p>Nós ikipa permanenti, i nós stagiáriu, é prinsipalmenti Pretus, Latinus i/ou Aziátikus, i ta aplika konsistentementi un lenti di ekuidadi rasial.</p>
<p><b>7. Prestason di Kontas &amp; Kumunikason</b>  <i>Modi é ki impaktus ta ser avaliadas, dukumentadus y kumunikadus pa partis interesadus? Kenha ki ta ser risponsável pa keli?</i></p>	<p>Rilatóriu anual di Gabineti di Ekuidadi pa Kumison Skolar, ki ta avalia i dukumenta rizultadus di nós trabadju, é un kumpunenti fundamental di nós risponsabilizason i kumunikason tudu partis interesadus internus i isternus.</p>