

Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi Konponentis di planu di instalasons a longu prazu di BPS

Titulu: Planiamentu a longu prazu di instalasons: Studu di design di skola

Data: 15 di nuvenbru di 2023

Uzadu feramenta di planiamentu di ikuidadi rasial (REPT) ? Sin Nou

Si sin, indika data(s) di runion(s) di REPT y link pa REPT kompletu:

Feramenta di planiamentu di ikuidadi rasial - studu di design skular, 14 y 21 di nuvenbru di 2022 (trabadjus sobri REPT pa Green New Deal kumesa en jeral na 23 di abril di 2023)

Un menbru di divizon di ikuidadi, stratéjia y lakunas di oportunitadi analiza kel deklarason li? Sin Nou

Seson di feramenta di planiamentu di ikuidadi rasial di BPS	Rezumu/justifikason
<p>1. Pruposta/Aprezentason y inpaktu <i>Kel ki ê rezultadus dizejadus di pruposta/sforsu, inkluidu iliminason di dizigualdadis? Kenha ki lidera kel trabadju/planiamentu li, y es ta refleto identidadi di grupus di alunus y di famílias di BPS (prinsipal grupus ta inklui algen negrus, latinus/x, aziátikus, indijinias, imigrantis, multiligis y es ten spriensia na idukason spesial)?</i></p>	<p>Studu di design di skolas ta inklui konponentis ki ta ben informa di manera profundu planu di instalasons a longu prazu di BPS y fazi un gia pa muda pegada fíziku di distritu. Studu di design di skola ta ben djuda BPS y sidadi di Boston silera prujetus di konstruson y renovason di skolas, ta diminui fazi di planiamentu/prugramason, ta pasa prujetus mas rapidu pa design y konstruson, y ta kria un kuadru transparenti pa prioriza investimentus pa toma disizons baziadus na dadus, sentradus na ikuidadi y kulaburativus.</p> <p>Atual kubertura di BPS ka ta apoia nos vizon di un spriensia di alunus di altu kualidadi. Sendu sistema di idukason mas antigu na U.S, BPS ten un stória riku na exselensia y inuvason, ma se stória sta tanbe txeu ligadu na rasizmu institusional. Nos idifisius ê un sintoma y un manifestason fíziku di anus di diferenza y dizigualdadis rasial y di atrazus na tomada di disizons.</p> <p>Planu di instalasons a longu prazu ta inklui dadus y feramentas dizenvolidus en kulaburason pa departamentus di planiamentu di kapital, instalasons, lakunas di oportunitadi, planiamentu y análizi, y prumuson di família y di kumunidade di BPS; Departamentu di instalasons públikus di Boston; y Gabinete di prezidenti di kamara. Dos inpreza di konsultoria sternu djuda na konponentis mas téknikus. Grupu di planiamentu ta identifika komu ta ser 50% negru, 30% branku y 20% latinu/x.</p> <p>Kel aprezentason li ta foka na trê konponentis di planu di instalasons a longu prazu: spesifikasons pedagójikas, normas di design y grelha di tomada di disizons.</p> <p>Mudelus di idifisius ta diskrebi konjuntu idial di spasus ki idifius debi da pa apoia un spriensia di altu kualidadi pa alunus. Spesifikasons pedagójikus y normas di design ta fazi nos mudelus di idifisiu, ki ta ben sirbi komu bazi pa futurus prujetus di konstruson/renovason, ta diminui prazu pa design y konstruson di prujetus. Keli ê fokadu na idifisius PreK-6 y 7-12.</p> <p>Feramenta di tomada di disizon ki nu ta txoma grelha ta inkorpora dadus sobri kondisyon atual di idifisius y putensial pa kunpri spesifikasons di futuro mudelu di idifisius. Ta dexanu tenta senárius di invistimentu y avalia inpkatus ta uza dadus dezagregadus di alunus ku bazi na rasa,etnia, língua maternu y difisiensia.</p>
<p>2. Alinhamentu ku planu stratéjiku <i>Modi ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p>Konprumisu #4: Spandi oportunitadis – Finansiamentu justu y ikitativu y ambientis akulhedor</p> <p>Objetivu prinsipal tras di planu di instalasons a longu prazu ê fazi un spriensia di alunu di altu kualidadi na un rialidadi na distritu interu, ku bazi na vizon ki tudu alunus y famílias di Boston podi ten asesu a un spriensia studantil di altu kualidadi pertu di kaza.</p>

<p>3. Análizi di dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi divididu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzê ke mostra relativamenti a dizigualdadis?</i></p>	<p>Dadus di sesons di audison, di grupus di diskuson y di inkéritu foi uzadus pa artikula prioridadis kuletivus di kumunidades pa nos skolas y nos distritu. Kes prioridadis li ta forma spriensia di altu kualidadi di alunu di BPS - ki debi ser verdadi pa tudu alunus, na tudu skolas, na tudu zonas.</p> <p>Na fin di 2022 y inísiu di 2023, BPS y nos ikipa di konsultoris anda kuazi tudu idifisius skular pa avalia spasus interioris y sterior ki ta izisti, manera ki spasus sta ta ser uzadu y kualidadi di kada spasu. Kes dadus li, djuntu ku dadus di avaliason separadu di stadu di instalasons, ê uzadus pa avalia ti ki pontu kada idifisius di BPS podi atualmenti apoia un spriensia di altu kualidadi pa alunus na kuantu kategorias y munti dezena di indikadoris. Nu avalia tanbe kapasidadi di kada idifisiu/lugar pa adapta a un mudelu di konstruson através di invistimentus na futuro (rekonfigurasons, renovasons ou novus konstrusons).</p> <p>Grelha di tomada di disizon ê un mudelu baziadu na dadus pa texta putensial inpaktu di diferentis senárius di investimentu. Kes dadus li ê uzadu na feramenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pontuason di spriensia di idifisiu, un kuleson di métrikas (dadus di vizitas giadus a skola, plantas di lukal y avaliason di stadu di instalason) ki ta avalia kapasidadi atual di un idifisiu pa apoia spriensia di altu kualidadi di alunus. ● Kapasidadi di apoia un mudelu di idifisiu na futuro através di un grandi invistimentu di kapital, ku bazi na dadus di plantas di lugar, análizi di kapasidadi, rikizitus di mudelu di idifisiu y metrajén kuadradu ● Prusimidadi/asesu di alunus y di famílias, inkluidu inderesus anónimus di alunus y infurmasons demográfikus, dezagregadus pa rasa, etnia, língua y difisiensia, ● Nesesidadi/opurtunidade di zona, inkluidu dadus di indísi di vulnerabilidadi sosial di sentru di kontrolu di duensas (CDC) y di indísi di vulnerabilidadi sosial Climate Ready Boston <p>Grelha di tomada di disizon foi fetu pa avalia inpaktu na putensial senárius di invistimentu, inkluidu inpaktu divididu pa grupus di alunus (pa rasa, etnia, língua y difisiensia). Kel midida li ta ben apoia uzu di feramenta di planiamentu di ikuidadi rasial na tudu futuris prujetus di kapital.</p> <p>Nu plania inkorpora fontis di dadus a mas na futuro, ku bazi na feedback ki nu obi duranti sesons di audison inisial y grupus di diskuson; konversas kontínus individual y na grupus pikinoti ku partis interesadus di BPS; y workshops di grande ki nu organiza na outubru y nuvenbru di 2023. Sujestons ta inkluibá avaliason di padrons di invistimentu di kapital na Boston au longu di tenpy y aumentu populasional prujetadu pa zona.</p>
<p>4. Involvimentu di partis interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzê ki kela pruduzi? Kuzê ki alunu/famílias mas afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Kes instrumentus li foi informadus pa un anplu feedback di públiku. Involvimentu inklui un total di 21 sesons públikus di audison y grupus di diskuson di kumunidade, ki rezulta na konversas aprofundadus ku mas di 500 alunus y parserus di kumunidade sobri ses spriensias, dizafius y speransas na BPS pa determina prioridadis kuletivus. Partisipantis identifika komu ta ser 36% negrus, 36% brankus, 22% latinus y 8% aziátikus; 20% identifika komu alunus ou famílias di alunus multilingis; y 20% komu alunus ku difisiensia ou respetivu famílias. 41% era inkaregadus di idukason/famílias; 24% menbrus di kumunidade; 19% alunus; y 17% funsionárius di BPS. Kel prusesu li ta inklui tanbe un inkéritu ku mas di 9000 respostas. Inkiridus era 45% branku, 24% latina, 21% pretu, y 10% aziátiku; 49% inkaregadus di idukason/fmenbrus di família, 29% funsionárius, 9% alunus, y 5% alumni.</p> <p>Prioridadis ki ta rezulta di sesons di audison y di inkéritu inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prugramas akadémikus konsistentis y di altu kualidadi, inkluidu pa alunus ku difisiensia y alunus multilingis ku y sen difisiensia

- Saúdi mental y apoiu sosio-imusiunal
- Mas apoiu pa profesoris y funcionáriu
- Manutenson di instalasons skular
- Spasus interior pa apoia un spriensia riku pa alunus, sima salas di arti y laburatóriu di siensias
- Spasus na ar livri pa aprendizajen, brinkaderas y disportus
- exselenti kondisons ambiental interior
- Prevenson di bullying y di violensia
- Prusesu di atribuison di tarefas skular
- Involvimentu di alunus, famílias y funcionarius na tomada di disizons di BPS
- Furmasom tékniku y perkursu di karera
- Prugramasom artis y dipos di aulas
- Transporti seguru y fiável
- Idukason inkluzivu
- Formason y apoiu a idukadoris pa sirbi di manera ifikas alunus ku difisiensia

Paralén di involvimentu di públiku, idukadoris, administradoris y otus funcionáriu di BPS y di skolas staba involvidus na tudu kel prusesu li, spesialmenti na dizenvolvimentu di spesifikasons idukativus. Parserus di sidadi di Boston ku kunhesimentus téknikus na asuntu di design y konstruson, adaptason a mudansas klimátikus, asesibilidadi y otus árias tanbe partisipa ativamentu na dizenvolvimentu di normas di design. Kes partis interesadus li ta trabadja au longu di anu pa imajina modi ki skolas dibia ser y instalasons di BPS, y kel kontributu li foi kombinadu ku pulítikas di BPS, midjoris prátikas y normas di industria pa kria un primeru verson di spesifikasons idukativus y normas di design. Kes li foi dipos analizadus pa direson di BPS y di sidadi di Boston na grupus di trabadju y feedback skritu.

Prugresus na dizenvolvimentu di feramenta foi partilhadus na sinku runions di partis interesadus:

- Dos webinaris publikus pa menbrus di kumunidadi preni mas sobri kel trabadju li y modi ki prioridadis di kumunidadi molda strutura di grelha.
- Tres workshops prezensial pa menbrus di kumunidadi uza grelha di avaliason y texta diferentis situasons Grupus pikinoti pa analiza grelha, papia sobri aprendizajens y da feedback sobri feramenta y prusesu.

Ikpa tanbe riuni ku gabineti di lider skular. ku direktoris di skolas di rejion 1 y ku direson di sindikatu di profesoris di Boston. Ikpa agenda ou sta ta agenda riunions ku prinsipal interesis, inkluidu konselhu konsultivu di alunus di Boston, konselhu konsultivu di pais di idukason spesial, konselhu di pais di sidadi interu y kumitê konsultivu distrital di alunus di inglês.

<p>5. Stratéjias di ikuidadi rasial <i>Modi ki kel pruposta li/sforsu ta diminui diferensias y ta aumenta ikuidadi rasial y otus? Kal ki ê pusivel konsikuensias sen intenson? Ki stratéjias a mas ta ben kontribui pa prumovi ikuidadi?</i></p>	<p>Studu di design di skolas ta ben djuda distritu a toma disizons sobri instalasons di manera mas transparenti y silera prujetus di konstruson y renovason. Spesifikasons idukativus y normas di design ta ben silera fazi di design. Kes dokumentus li sta aktualmenti en kursu y, a midida ki es ba ta ivului, ta ben kontinua a ser aplikadu un perspetiva di ikuidadi.</p> <p>Kel feramenta li ta foka na alunus negrus mulatus, na alunus ku difisiensia y na alunus multilingis ku y sen difisiensia pa orienta tomada di disizons relativamenti a prioridadi di investimentu na instalasons. Feramenta ta ben djuda a kolmata lakunas di opurtunidades, ta djuda utilizadoris a da prioridadi a populasons studantil tradisionalmenti marjinalizadus</p> <p>Feramenta ta dizagrega dadus dimográfikus di alunus y foi fetu pa intendi inpaktu di diferentis senárius di investimentu na diferentis grupus di alunus. Tanbe ta permiti konsidera inpaktu na zona, ta identifika investimentu ki ta binha tinha un inpaktu partikular na setoris di resensiamentu identifikadus komu ta ten un vulnerabilidadi sosial relativamenti altu, di akordu ku indisis di dadus di CDC y/ou di Climate Ready Boston. Feramenta ta ben djuda utilizadoris a konpleta pasu #3 (Análizi di dadus) di REPT pa futurus prupostas di investimentu na instalasons.</p> <p>Studu di design di skolas ta ben djuda BPS a toma disizons futurus sobri novus idifisius, grandis renovasons, misturas, rekonfigurasons di graus y inseramentus, ku bazi na nos objetivu di un spriensia. Kes disizons li ten fundamentalmenti a ver ku kriason di spriensias di aprendizajen inkluzivus, akulhedoris y inspiradoris, ku prumuson di opurtunidades y ku iliminason di dizigualdades.</p>
<p>6. Orsamentu e Implementason <i>Kal ke inpaktu di orsamentu? Modi ki izekuson ta ben garanti kunprimentu di tudu objetivu, spesialmenti relasionadus ku ikuidadi? Kal ki ê identidadi di grupu di ikipa di implementason y sera kes ta ben trazi un perspetiva di ikuidadi??</i></p>	<p>Na inísiud di 2023, Disitritu lansa un novu ikipa di planiamentu di kapital, inkluidu ilevason di líder di ikipa a un kargu di xefi pa primeru bes. Ikipa ta trabadja djuntu ku gabineti di prizidenti di kamara na kel sforsu. Ikipa di planiamentu di kapital (60% negrus, 10% latinus, y 30% brankus) y un grupu di gabineti di prizidenti di kamara (50% negrus, 25% latinus, 25% brankus), en parseria ku otus algên di distritu y di sidadi, sta prufundamenti inpenhadus na trazi un lenti di ikuidadi a kel prujetu grandi li.</p> <p>Através di konjuntu inisial di prujetus di kapital anunsiadus komu parti di Green New Deal, a sidadi di Boston konprumeti a invisti 2 bilhon di dólar na idifisius BPS. Inbora kel investimentu li ê grandi, nesesidadidisi di ária fzikiku di BPS ta ben iziji un trabadju kontínu au longu di dékadas. Grelha ta ben orienta tomada di disizons ikitativus sobri forma modi ki rekursus ê gastus, ta binifisia nos alunus negrus y mulatus, alunus ku difisiensia y alunus multilingis ku y sen difisiensia. Spesifikason idukativus y normas di konseson ta ben permiti sidadi y BPS pa mas rapidu pa fazi di design y di konstruson di prujetus di kapital ta silera si ritmu di kel trabadju inportanti li.</p>
<p>7. Risponsabilizason y kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dukumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser risponsável?</i></p>	<p>Spesifikasons pedagójikus, normas di design y grelha di tomada di disizons ê tres konponentis di studu di design di skola ki ta ben sirbi di bazi pa planu di instalasons a longu prazu, ki ê un rikizitu di planu di midjora sistémiku. Planu debi ser aprezentadu pa departamentu di idukason bazíku y liseu na dezenbru di 2023 y ta ben inklui un siklu di revizon kontínu. Nu ta konsidera 2024 un anu di aprendizajen, un bes ki nu ta aplika kel kuadru di dadus li pa primeru bes. Nu sa spera ivului kontinuamenti na forma modi ki feramenta ê uzadu y implementadu na parseria ku menbrus di kumunidadi.</p>