

Mudelu di Diklarason di Inpaktu di Ikuidadi pa Prupostas y Aprizentasons di Kunité skular

Titulu

: Aprizentason di Atualizason di BuildBPS di Otubru di 2021

Data:

27/10/2021

Foi utilizadu [FERAMENTA DI PLANIAMENTU DI IKUIDADI RASIAL](#)? Sin X Nau (Sta en kursu feramentas pa kada inseramentu gosi ki dja foi fetu anunsius publiku)

Si sin, insiri li data(s) di riunions di REPT y link pa REPT konklúidu: REPTs en kursu

Será ki un menbru di Divizon di ikuidadi, Stratéjia y Lakunas di Oportunidades analiza es diklarason? X Sim Não

Seksons di Feramenta di Planiamentu di ikuidadi Rasial di BPS	Rizumu/Ratifikason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabalho/planeamento, e refleti dentidadis di grupo di estudantis e famílias di EPB (grupos chave inclue individuos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênci na Edukason Especial)?</i></p>	<p>Aprizentason di Otubru di BuildBPS pa Kunité Skular ta inklui atualizasons na txeu prujetus; es Diklarason di Inpaktu di Ikuidadi ta sentra na kes três ilementu ki ta iziji un vutason di Kunité Skular.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inseramentu di Skola Sikundáriu Irving na fin di SY 2021-22 2) Inseramentu di Skola Sikundáriu Timilty na fin di SY 2021-22 3) Inseramentu di Skola Jackson Mann K-8 na fin di SY 2021-22 <p><u>Inseramentu di Skolas Sikundáriu (Timilty y Irving)</u></p> <p>Rizultadu dijejadu des pruposta é kontinua tranzison di distritu pa un sistema prinsipalmenti di skolas K-6/7-12 y K-8/9-12. Es planu ta bai djuda ilimina disparidadis un ves ki konfigrasons programátiku padrunizadu ta apoia speriensias idukasiunal más konsistenti y di altu kualidadi. Es krensa sta inraizadu na três prinsipal dizenvolvimentu y observason:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matrikula na skolas di ensinu médiu autónomu diminui 50% entri 2011 y 2019 di 4,100 alunus na 2011 pa 2,117 na 2019. Salas di aula ku sub-matrikulason ta limita kapasidadi di furnesi programason y apoju akadémiku abranjentis. Na ultimus 10 anu, matrikulas diminui di 509 pa 131 alunus na Irving, y diminui di 688 pa 196 alunus na Timilty. ● Atual konfigrasons di nivel leba a multiplus tranzison pa txeu alunus. Alunus y familias di BPS meresi menus tranzisons skular y perkursus más privizivel. Na 2019, BPS tinha 16 konfigrasons di nivel skular diferenti. Multiplus tranzisons ten dimonstradu inpaktus negativu na susesu y na rizultadus di alunus un ves ki relasons y aprendizajen ta ser intironpidu. ● Kualidadi di ambientis fiziku ten un inpaktu diretu na rizultadus idukasiunal. Atual instalasons di ensinu sikundáriu ta bai ser midjoradu y rimodeladu pa design idukasiunal di sékulo XXI. Maiuria di idifisius BPS, inkluidu Timilty y Irving, mesti di riparasons y rinuvasons en grandi skala, ki ta iziji ki skolas ta ser isvaziadu antis di konstruson. Tudus dos ta bai ser ridizenhadu komu instalasons K-6 ku teknulujias pa apoia aprendizajen mudernu. <p>BPS organiza aprosimadamenti 20 riunion kumunitáriu na Otubru, Nuvenbru y Dizenbru di 2018 relativamenti a aburdajen di fazi 2 di padrunizason di un perkursu K-</p>

	<p>6/7-12. Na Junhu di 2019, Kunité Skular vota pa inseramentu di tudu skola di ensinu médiu autónomu, y muda pa perkursu K-6/7-12.</p> <p><u>Inseramentu di Jackson Mann School</u></p> <p>Inseramentu di Jackson Mann, é stimuladu pa stadu konprumitidu di instalasons. Un rivizon di injinharia konduzidu pa Dipartamentu di Instalasons Publiku di Boston na 2019 determina ma edifisiu divia ser dizativadu u más rápidu pusivel, un ves ki maiuria di sistemas (akesimentu, iletrisidadi, ventilason, ar kondisiunadu, etc.) dja pasa fin di sis vida util.</p> <p>Alen disu, matrikula na Jackson Mann diminui di 780 alunus na 2016 pa 356 alunus es anu, un diminuison di 54% na 5 anu. Inbora es diminuison ter sidu isensialmenti inpulsiunadu pa menus alunus matrikuladu fora di Allston-Brighton, 40% di kes otu alunu ta disloka di otus bairu.</p> <p>Rizultadu dizejadu di inseramentu di Jackson Mann é ki alunus frikuenta skolas ku idifisius di midjor kualidadi, matrikulas más stável y purtantu, un prugramason más konsistenti. Alen disu, kela ta leba txeu alunu a frikuenta skola más pertu di kaza.</p> <p>Ikipa di BuildBPS é konpostu pa Ikipa Izikutivu di distritu skular ki ta inklui Diretor Finanseru Nate Kuder, Diretor di Operasons Indy Alvarez, Xefi di Akadémikus Drew Echelson, Superintendenti Adjuntu Sam Depina, Konsilhera Sénior, Megan Costello, Superintendentis Skular Mary Driscoll, Ana Tavares, y Grace Wai. Ikipa di lideransa di análizi di dadus é jiridu pa Jamie Racanelli. Ikipa di BuildBPS ten dos jesor di prujetu, Carolyn Meadows Marquez y Danisha Dumornay. Ikipa prinsipal é 60% Negru y Pardu. Ikipa ta kulabora ku Diretor Izikutivu di Idukason Spesial, Ethan d'Ablemont Burnes y dje trabadja tanbe ku menbrus di Gabeti di Alunus di Inglés.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Estratégicu <i>Di ki forma pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distritu?</i></p>	<p>Konprumisu 4, Priuridadi 4 di Planu Stratéjiku é di “Inplimenta BuildBPS pa asigura vias y ligasons ikuitativu entri skolas.” Inseramentu di dos di kes restanti kuantu skolas di ensinu médiu di distritu y di Jackson Mann School ta alinha direktamenti ku Planu Stratéjiku, minimizandu tranzisons di alunus y kriandu vias más ifikas entri skolas primáriu y sikundáriu.</p>
<p>3. Análizi di Dadus <i>Ki dadus foi analizadu? Es foi dizagrigadu pa rasa y otus grupu xavi? Kuzé ki kela mostra en relason a disparidadis?</i></p>	<p>Dadus foi analizadu pa avalia pusiveis opsons di konfigurason y putensial inpaktus pa kada inseramentu skular, inkluidu dadus dimugráfiku di alunus Indisi di Oportunidadis di BPS.</p> <p>Aprosimadamenti 327 alunus ta bai ser afetadu pa inseramentu di skolas di ensinu médiu. Tantu Irving komu Timilty Middle Schools teni prupursons más ilevadu di alunus na sigintis katiguria, du ki populason jeral di distritu di 6 a 8 anu: Negrus ou latinus, ekonomikamenti desfavoresidus, alunos di inglés, alunos sem tetu y alunos ku defisiênsia. Skolas di ensinu médiu di BPS normalmenti ta atendi a más alunus di grupus stórikamenti marjinalizadu du ki otus skolas ki ta atendi alunus di ensinu médiu, sima skolas K-8 y skolas 7-12.</p>

	<p>Pur izenplu, na SY19-20, kantu tinha seis skolas di ensinu médiu autónomu, 89% di alunus na kes skolas era Negru o Latinu, en konparason ku 36% di alunus di 7º y 8º anu di skolas di izami y 80% di alunus di 6º a 8º anu na tudu kes otu skolas.</p> <p>Aprosimadamenti 356 alunus ta bai ser afetadu pa inseramentu di Jackson Mann. Jackson Mann K-8 ten un maior prupurson di alunus ki ta inkuadra na sigintis katiguria du ki pupulason jeral di distritu di K a 8: Negrus ou Latinus, ikunómikamenti disfavourisidus, alunus di inglés, y alunus ku difisiensia.</p> <p>Kes dadu li ta distaka ma alunus afetadu pa kes inseramentu é más prupensu di ben di grupus stórikamenti marjinalizadu, asin komu rialidadi más anplu di ki kes alunu ta ser frikuentementi matrikuladu na skolas ki ta infrenta txeu dizafius sima keda virtijinozu di matrikulas y/o instalasons inadikuadu. Pur izenplu, entri skolas ki ta atendi alunus di ensinu báziku, kes 25% más baxu en termus di numeru tutal di matrikulas, é 85% o más Negrus o Latinus. Alen disu, 86% di alunus na skolas ki foi fitxadu desdi SY1415 era Negru o Latinu.</p>
<p>4. Involvimentu di Partis Interesadu <i>Kenha ki foi involvidu (kuantidadi, grupus-xavi, y funsons), y modi y kuzé ki kela pruduzi? Kuzé ki alunus/familias más afetadus pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Na tod u distritu, entri Maiu di 2021 y Otubru di 2021, foi rializadu 14 riunion virtual di kumunidadi ku partisipason di kuazi 800 familia y menbrus di kumunidadi.</p> <p>Riasons y rikumendasons di kes konversa djuda ta molda stratéjias di ikipa BuildBPS pa garanti transparensia, análizis konpletu di ikuidadi, y apoiu pa kumunidadis skular afetadu. Rizultadus di kes riunion inklui sulisitasons di un kordinador di tranzison skular pa alunus, asistensia na kulokason di pesual, y servisus sateliti di Servisus di Boas-Vindas.</p> <p>Ikipa BuildBPS ta kontinua ta ajenda riunions ku alunus, familias, pesual, y parserus. Ikipa sta tanbe ta diskuti planus futuru y prósimus pasu ku skolas afetadu pa inseramentu di skolas di ensinu médiu, inkluidu skolas K-5 ki ta alimenta/furnesi un via diretu pa skolas di ensinu médiu Irving y Timilty. Alen disu, skolas ki priuriza spanson 7-12/K-6 dividu a vutason di inseramentu na Nuvenbru di 2021, foi involvidu en relason a pruposta y anunsio y es ta bai kontinua ta ser involvidu au longu di prusesu di planiamentu di konverson di sis skola pa respetivu konfigurason.</p>
<p>5. Stratéjias di Ikuidadi Rasial <i>Di ki forma es pruposta/sforsu ta riduzi disparidadis y ta aumenta ikuidadis, partikularmenti ikuidadi rasial? Kal ki é pusiveis konsikuensias nau intensiunal? Ki stratéjias konplimentar ta bai fazi ikuidadi avansa inda más?</i></p>	<p>Nu sta perfektamenti sienti ma fitxa skolas y adisiona un tranzison skular pa alunus di Irving, Jackson Mann y Timilty ta bai ser perturbador. Inbora es perturbason ta kaba pa leba a más kuerensia y menus tranzisons pa futurus alunu, é ten un kustu pa alunus ki sta matrikuladu na skola nes mumentu.</p> <p>Na maiuria di kazu, alunus afetadu pa kes inseramentus ta bai ten opurtunidadi di bai pa skola ton pertu o más pertu di kaza du ki atualmenti. Kontudu, un di konsikuensias nau intensiunal di inseramentu di Jackson-Mann é ki alguns alunu ki ta mora na Allston-Brighton y ta frikuenta programa di Análizi Konpurtamental Aplikadu (ABA) di skola, pa alunus ku nesetidadi spesial, ta bai mesti viaja más txeu pa asesu un programa similhanti n aotu skola, na futuru. Programa Jackson-Mann ta atendeba prinsipalmenti alunus ki ta dislokaba di otus bairu, y ka ten alunus sufisienti ta mora na Allston-Brighton ki mesti di un programa des tipu pa sustenta</p>

	<p>un novu programa na un otu skola di bairu.</p> <p>A longu prazu, tranzison pa un sistema isensialmenti K-6/7-12 y K-8/9-12, ta bai aumenta ikuidadi, asigurandu ki alunus di grupus stórikamenti marjinalizadu ki sta gosi super-riprezentadu na skolas médiu autónumu ta ten un asesu a un via K-12 ku apenas un tranzison skular.</p> <p>Pa riduzi inpaktus nigativu, ta bai ser atribuidu un apoiu adisiunal pa kada kumunidadi skular ki sa ta ser inseradu. Inbora nu ta involvi ku familias y ku skolas di akulhimentu a fin di da más apoiu persunalizadu a alunus, nu ta privé furnesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ikipa adisiunal di apoiu a alunus na Irving, Timilty y Jackson-Mann pa djuda kes alunos ta skodji novus skolas y dizenvolvi un planu akadémiku ki ta stendi pa alen des tranzison. ● Workshops didikadu y feras di inpregu pa pesual afetadu en kulaburason ku Gabinetis di Kapital Umanu Y Rikrutamentu, Kultivu, y Diversidadi ● Skritórius sateliti di Boas-Vindas y orárius alargadu na skolas pa furnesi infurmason sobri skolha di skola.
<p>6. Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Quais é identidadi di grupo di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>Na Otonu di 2021, ta bai ser anunsiadu dutasons orsamental spisifiku pa nesesidadis di apoiu a tranzison di alunus na situason di inseramentu skular.</p> <p>Ta ser rizervadu fundus di kapital spisifiku pa un studu di konsepson pa molda planu di perkursus K-6 padrunizadu a nivel distrital. Tudu studus di viabilidadi y konsepson ta bai ser partilhadu ku kumunidadi skular afetadu, asin komu kronograma pa kuandu ki skolas podi spera konfigurason. Sesonis di involvimentu kumunitáriu ta bai kontinua au longu di inplimentason pa rakodji kontributus y feedback na kada etapa.</p> <p>Ikipa BuildBPS ta bai trabadja pa asigura ma tudu stratéjia di mitigason diliniadu ta ser inplimentadu, spesialmenti en kordenason ku kes kurdinador di tranzison baziadu na kada skola, ki ta bai ser risponsável pa joston di kazus y pa dizenvolvimentu di planus di tranzison skular pa alunus.</p>
<p>7. Risponsabilizason & Kumunikason <i>Modi ki inpaktus ta bi ser avaliadu, dukumentadu y kumunikadu a partis interesadu? Kenha ki ta bai ser risponsável?</i></p>	<p>Superintendentis Skular y lidere skular sa ta bai trabadja nun stretu kulaburason ku ikipa di Skritóriu Sentral BuildBPS y ku ikipas di konsepson di prujetus pa garanti ma paramitrus di referensia ta ser kunpridu y stratéjias di mitigason ta ser totalmenti inplimentadu.</p> <p>Alunus ki ta frikuenta Timilty, Irving, y Jackson Mann ta bai ser akunpanhadu pa analiza inpaktus di tranzison pa novus skola, akadémika y olistikamenti (o seja, inkluindu análizi di absentismu króniku pós-inseramentu skular). Kordinadoris di tranzison skular risentimentu finansiadu ta bai ser fundamental pa es sforsu. Nu ta bai trabadja na sentidu di furnesi rilatórius sobri inpaktus di inseramentu pós-skular.</p>

