

Diklarason di Impato di Ekuidadi: Vizon Akademika

Denominason: Vizon Akademika

Data: 11.3.21

[Faramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasia](#) foi usada? Sim Não (Na prusesu)

Si sim, insiri datas di reunion REPT y link pa REPT konklúidu li: 10.1, 8, 13, 22 y 29 [Faramenta di Planiamentu di Ekuidadi Rasia](#)

Un menbru di Divizon di Ekuidadi, Strategia y Lakunas di Oportunidadi reviu es diklarason? Sim Não

Sekson di Faramentas di Planiamentu di Ekuidadi Rasia di BPS	Rizulmo/Rasiosinu
<p>1. Pruposta/Aprizentason & Impatu <i>Kal kié rizulltadus dizejadus pa pruposta, ki ta inklui na iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planiamentu, y rifliti identidadis di alunus y famílias di BPS (grupus-xavi ta inklui indivídu ki é Pretos, latinos, Asiátikus, Indígenas, Imigrantis, Multilingues y ten xperiênsia di Edukason Spisial)?</i></p>	<p>BPS sta en prusesu di kriason di un Vizon Akademika ki ta koloka na aentru nisisidadis di nos alunus inglese (ELs) y di nos alunus ku difisiênsia (SWDs). Nu sta fokadus na fortaleci instruson di Nível 1 na tudu distritu, ki ta ten impatu na tudu alunus. Nu ta akridita ki un instruson di nível 1 mas forti ta aumenta oportunidadi inklusivus pa nos SWDs, ta apoia nos ELs y ta djuda diminui número di alunus identifikadus pa sirvisus di edukason spisial, partikularmenti stagios sub-siparadus. Nu sta konsentra na garanti ki alunus ten asesu pa instruson na língua nativa, oportunidadi di inkluzon, alfabetizason ekuitativu y apoiu robusto à rikuperason.</p> <p>Es trabadju sta ser lideradu pa Dr. Drew Echelson, Subintendenti Adjunto di Akadémikus; Farah Assiraj, Subdiretor Akadémico Adjunto; Christine Landry, Superintendenti Adjunta di Akadémikus y Aprendizagem Profissiona; Shakera Ford-Walker, Superintendenti Assistenti di Lideransa di Prufisures; Jill Karter, Diretora Ekekutiva di Saúde y Bem-Estar; Ethan d'Ablemont Burnes, Superintendenti Assistenti di Edukason Spisial; y Kristen Daley, Diretora di Prujetus Spisial y Inisiativas pa Superintendenti Adjunto di Akadémikus. Es grupu é menus diversifikadu rasialmenti di ki nos alunus, mas inklui indivídu ku experiênsia na instruson kultural y linguística, y nisisidadis di aprendizagem di SWDs y ELs.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Planu Stratejiku <i>Modi é ki pruposta/isforsu ta alinha ku planu stratejiku di distritu?</i></p>	<p>prujetu di Vizon Akademika ta alinha ku siguintis prioridadis di Planu Stratejiku BPS 2020-2025: 1) Strategias robustas di rikuperason, Inkluzon na Tudus Salas di Aula, Aumenta Asesu pa Instruson di Línguas Nativas alinhadu ku 01 ILIMINASON OPORTUNIDADI Y REALIZASON LAKUNAS Ekuitativus y Exselentes Rizulltadus di Alunus; 2) Strategias robustas di rikuperason, aumenta asesu pa Instruson di Línguas Nativas, ENSINO y Aprendizagem Ambisiozus di BPS Alfabetizason ekuitativu na tudu dissiplinas ta alinha 02 SKOLAS di ALTA KUALIDADI y alegris salas di aula na tudu distritu; 3) Inkluzon na tudu salas di aula, Aumenta asesu pa Instruson di Línguas Nativas, Literasia Ekuitativu Na tudu Dissiplinas y Garantias di Kualidadi pa tudu aulas/skolas alinhadus ku 04 OPORTUNIDADI EXPANSON Fair y ambientis ekuitativus di finansiamentu y akolhimentu, e; 4) Garantias di Kualidadi pa tudu salas di aula/skola ta alinha ku 05 KULTIVATE TRUST Fair y ambientis ekuitativus y akolhidoris.</p>
<p>3. Análise di Dadus <i>Ki dadus foi analizadus? Foi dizagregadu pa rasa y otus grupus-xavi? Kuze ki mostra en rilason a disparidadis?</i></p>	<p>Ikipa ki dizenvolvi prujetu Vision analiza dadus histórikus di MCAS dizagregadus y dadus atual di kressimentu di MAP. Nu odja ki pontuason di nos alunus di ELs, SWDs y Pretu y Latinu ta fika trás di nos alunus ki ka é-EL, Edukason Geral, Branku y Asiátiku. Na SWDs ki també é ELs historikamenti pontua baxu di tudu otus dimografias, y es tendênsia kontinua na últimus dadus di Kressimentu MAP. Além di keli, nu rive dadus di kulokason ku bazi na konfigurason y inkapasidadi y dizagregadus pa rasa</p>

	<p>y sexu. Nos dados ta indika ki disproporsionalidadi identifika nos rapazis Pretus y latinus sima tem un difisiênsia imosional y nos é mas propensos kuloka nos rapazis Pretus y latinus na ambientis sub-siparadu.</p>
<p>4. Involvementu di partis interessadus <i>Kenha ki staba involvidu (kuantidadi, grupus-xavi y papél) y modi, y keli rendi? Kuze é ki alunus/famílias mas impatadus pa es pruposta/isforsu disidi?</i></p>	<p>Ikipa di Akadémikus reuni ku Meza Ridondu di Ekuidadi Komunitáriu na 29 di Otubro di 2021. Gabinetis akadémikus individual reuni ku Konselhu Konsultivu di Pais di Edukason Spisial y ku Forsa-Tarefa EL sobri vizons y prioridadi di dipartamentus. Além di keli, na 10.28.21, OEL ta reuni ku Grupu di Trabadju di EL pa diskuti Vizon Akademiku na ki diz rispetu pa nos alunus multilingual. Nu ta kontinua ta solisita feedback di nos partis interessadus isternus y internus.</p>
<p>5. Strategias di Ekuidadi Rasial <i>Modi é ki es pruposta/isforsu atenua disparidadis y aumenta ekuidadi rasial y otus? Kal ki é possível konsikueñsias nao intensional? Ki strategias komplimentaris ta avansa ainda mas ku ekuidadi?</i></p>	<p>Na riforsa instruson di nível 1 na tudu distritu, nu ta akredita ki nu ta impata positivamente rizulltadus akadémikus pa nos alunus di populason historikamenti marginalizadus. Na tudu salas di aula devi ver: 1) prátikas sigurus y inklusivus; 2) asesu material di língua nativa; 3) involmentu di alunus ku textus komplexus; 4) instruson izemplar; y 5) prufisuris ki é autorreflexivus y konxi ses alunus.</p> <p>Ku bazi na dados mas risentis di MCAS di distritu (pdja keston 1), nu mesti di ridizenha nos apoiu pa SWDs, ELs y jovens Pretus y latinus. Narrativa históriku akademiku na BPS pa nos alunus marginalizadus tem di muda.</p> <p>Nu tem ki pensa midjor sobri pusivel konsikueñsias nao intensional. Na midida ki nu prokura strategias komplimentaris di ekuidadi, nu ta dizempakota ainda mas Literasia Ekuitativu, Strategias di Rikuperason, MTTs, Akademias di Asilerason, tutoria online y prizensial, y ispandi prugramason di linguagem dupla.</p>
<p>6 Orsamentu & Implementason <i>Kal ki é impatos orsamental? Modi é ki implementason ta sigura ki tudu objetivus, nomiadamenti objetivus rilasionadus ku ekuidadi, ta ser kumpridu? Kal ki é identidadis di grupu di ikipa di implimentason, y ta traze un lenti di ekuidadi?</i></p>	<p>Prujetu di Vizon kontinua ta ser un trabadju na kursu, ki ta inklui planiamentu di impatus orsamental. Nu entantu, nu fazi investmentus inisial na rikuperason akademiku pa nos alunus ku difisiênsia y ELs ku Akademias di Asilerason, tempu di aprendizagem fora di skola y sirvisus kompensatórios. Nu fazi investimentus na material di língua nativa pa apoia Instruson. Nu tem ki investi na aprendizagem prufisional pa riforsa instruson di Nível 1 y ispandi oportunidadi inklusivus.</p>
<p>7. Prizson di kontas y Kumunikason <i>Modi é ki impatus ta ser avaliados, dokumentadus y komunikadus pa partis interessadus? Kenha ki ta ser risponsável?</i></p>	<p>Nos objetivu final é midjora rizulltadus akadémikus y garanti ki alunus ten asesu um sistema edukativo di klassi mundial. Risponsabilidadi ta kumea ku feedback di partis interessadus di skritórii sentral y di dirigentis skolares, funsionáriu skolares, alunus y famílias. Além di keli, nu monitoriza avaliason MAP y dados di MCAS, taxas di graduason, pontuason kompósitus di lakunas y Protocolu di Observason di Instruson di Risposta Kultural na region. Superintendenti Adjuntu di Akadémikus ta ser risponsável pa implimentason des vizon, y pa pirsistenti avaliason y komunikason di rizulltadus.</p>