

Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi

Título: Dudley Street Neighborhood Charter School - Rinuvason di Karta

Data: kuarta-fera, 30 di Junhu di 2021

Foi [INSTRUMENTO DI PLANEAMENTO DI EQUITAD RACIAL](#) usadu? Sin Nau

Será ki um membro di Divison di Equidadi, Estratéjia e Brechas di Oportunitadís reve es declarason? Sin Nau

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p>1. Pruposta/Apresentason y Impactu <i>Quais é resultados desejados di pruposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabajo/planeamento, e refleti dentidadis di grupo di estudantis e famílias di EPB (grupos chave include indivíduos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênci na Edukason Especial)?</i></p>	<p>Es pruposta ta viza apruvason di pididu di rinuvason di Dudley Street Neighborhood Charter School's (DSNCS). Es pruposta sa ta ser aprezentadu pa Konsejhu di Kuradoris di skola. Prusesu foi konduzidu pa Konsejhu di Administrason di skola, y pa Diretor Elijah Heckstall, y é inklui sesons di feedback ku famílias di skola, asin komu ku sis funsiunáriu. Diretor di skola é Negru. Prizidenti di Konsejhu di Administrason é Negru. Direson ten atualmenti novi menbrus; seti é Afro-Amerikanu/negru o Latinu.</p>
<p>2. Alinhamentu ku Plano Stratégicu <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano stratégicu distrital?</i></p>	<p>Es pruposta sta alinhadu ku sigintis priuridadi di planu stratégjiku di distritu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ILIMINA LAKUNAS DI OPURTUNIDADIS Y DI RIALIZASON: Rizultadus lkuitativu y Eselenti di alunus ● ASILERA APRENDIZAJEN: Skolas di Alta Kualidadi y sala di aulas alegri na distritu interu ● ATIVA PARSERIAS: Spandi aprendizajen pa alen di sala di aula e konekta kumunidadi ku sala di aula.
<p>3. Análise di dados <i>Que dados foi analisados? Foi desagregados por raça e otros grupos chave? O que mostra relativamente à disparidadis?</i></p>	<p>Konsejhu Diretivu y Direson di skola ta izamina y ta analiza dadus di aprendizajen y ben estar di alunus rigularmenti, na dikursu di funsiunamentu rigular di skola, inkluidu na kada riunion di Konsejhu Diretivu y na priparason di pididu di rinuvason di karta. Komu parti di kes análizi, nu ta dizagrega, rigularmenti, dadus pa rasa, asin komu pa idukason spesial y statutu di aprendis di Inglés. Inbora nu teni txeu trabadju pa fazi pa kontinua ta konstrui skola ki nos alunu ta meresi, un skola undi tudu kriansas ta alkansa niveis ilevadu, dadus dizagregadu ta mostra ki nos alunus nes populasons sa ta bai dretu oras ki konparadu ku alunus di tudu distritu y di stadu. Kes konparason sta inkluidu na nos dokumentu di aprezentason y pididu di rinuvason di karta. Un ves ki nos skola é 95% Afro-Amerikanu o Latina/u, nu inklui análizis di pontuasons médiu di MCAS skaladu pa kes dos grupu en konparason ku sis paris en tod u distritu. Pontuason médiu di MCAS ELA di DSNCS pa alunus Afro-Amerikanu na 2018 foi di 491.6, konparadu ku 488.1 en tod u distritu; na 2019 foi di 491.6 konparadu ku 488.4 na BPS. Pontuason médiu di MCAS ELA di DSNCS pa alunus Latinu na 2018 foi di 491.7, konparadu ku 488.8 en tod u distritu; na 2019 foi di 491.1 konparadu ku 489.4 na BPS. Pontuason Médiu en Skala di MCAS di Matimátika di DSNCS pa alunus Afro-Amerikanu na 2018 foi di 486, konparadu ku 483.5 en tod u distritu; na 2019 foi di 490.8</p>

	<p>konparadu ku 483.3 na BPS. Pontuason Médiu en Skala di MCAS ELA di DSNCS pa alunus Latinu na 2018 foi di 488, konparadu ku 483.5 en tod u distritu; na 2019 foi di 486.5 konparadu ku 485.6 na BPS.</p>
<p>4. Fusão di Parti Interesadu <i>Quem staba na fuson (quantidadi, demografia, e papel), como e di qui forma isso ta rendi? Que opinion studentis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi cria impactu?</i></p>	<p>Nu involvi familias, parserus kumunitáriu y pesual na dizenvolvimentu di aplikason duranti kes ultimu seis més. Alguns di kes riason ki nu obi foi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Familias staba satisfetu kuith susesu akadémiku di programa di skola, ma es kré más aulas rilasiunadu ku STEAM y/o prugramas pós-skular. ● Familias rilata ma kriansas sa ta prendi y es ta filis di ben pa skola. ● Familias rilata ma profesoris é txeu risetivu a xamdas y priokupasons. ● Familias staba txeu satisfetu ku rásiu adultu/kriansa; várius fla ma foi un karaktiristika ki atraí-s pa skodji DSNCS. ● Es anu, pesual ifetua vizitas dumisiliáriu; familias gosta di risebi chromebooks, matiriais skular y otus rikursu. ● Familias fika satisfetu ku kumunikason kaza/skola, inkluidu ku profesoris ta tilifona y dispunibilidadi pa djuda ku suportu teknulójiku y ku atualizasons rigular di diretor.
<p>5. Stratégia di Equitadi Racial <i>Di que forma ess pruposta/apresentason reduzi disparidadi e aumenta equidadi, particularmente a equidadi racial? Qual é consequencia que ka intencional? Que estratégia complementa ta ba fazi avança ainda más equidadi?</i></p>	<p>Primeru parti di mison di skola é prupursiona un idukason di altu kualidadi pa tudu alunu. Pupilason studentil atual di skola é di 59% Afro-Amerikanu, 35% Latinu, 0.7% Aziátiku, 0.3% Nativu Amerikanu, 2.7% Branku, 0.3% Nativu Avaiianu, Ilhas di Pasifiku, y 1.7% Multi-Rasial, Nau-Spaniku.</p> <p>Rinuvason di nos karta ta bai prumovi ikuidadi idukasiunal. En partikular, a midida ki nu ta prepara pa inisia SY 2021-22 y nu odja pa nos terseru mandatu di karta, nu ta bai: intruduzi un korpu di tuturia di altu duzajen, akrisenta un bloku di intervencion pa kada alunu, adisiona inrikisimentu y oportunidadi pós-skular, y kontrata pesual adisiunal di idukason spesial y di ESL.</p>
<p>6. Orçamentu e Implementason <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Quais é identidadi di grupo di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>Ka ten implikasons orsamental pa es pruposta. Planu di implimentason ten komu objetivu susesu di kada alunu. Diretor di skola é Negru. Prizidenti di Konsehu di Administrason é Negru. Direson ten atualmenti novi menbrus; seti é Afro-Amerikanu/negru o Latinu.</p>
<p>7. Responsabilidad e Comunicason <i>De que manera ta ba ser avaliadu, documentadu e comunicadu impactu para partes interessadu? Quem ta ser responsável?</i></p>	<p>DSNCS ta imiti un rilatóriu anual, y ten riunions abertu di Konsehu pelu menus oitu ves pa anu. Alen disu, skola é munitoradu di pertu pa Dipartamentu di Ensinu Báziku y Sikundáriu, pa kunprimentu di si karta.</p>