
MEMORANDU

PA: Prizidenti y Membrus
Kumité Skolar di Boston

DI: Nathan Kuder
Direktor Finanseru

ASUNTU: Subsídiu pa Aprovason

DATA: 31 di Agostu di 2022

Anexadu bu podi atxa bolsas pa aprovason di Kumité Skolar pa dia 31 di Agostu di 2022. Kópias kompletu di prupostas di bolsas sa disponibel pa analizi y foi arkivadu na Gabeti di Sikretáriu di Kumité Skolar.

Skolas Públiku di Boston

Drew Echelson, Superintendenti Interinu

Kumité Skolar di Boston

Jeri Robinson, Prizidenti

Sidadi di Boston

Michelle Wu, Prizidenti di Kámara



BOLSAS PA KUMITÉ SKOLAR

31 di Agostu di 2022

Valor	Anu Fiskal	Nomi di Subsídiu	Stadu	Gistor di Fundu	Área(s) di Foku	Lokalidadi
\$81,988	2022	Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).	Aumentu	Yvonne Macrae	Edukason Spesial	Na Distritu Interu
\$1,699	2022	Special Education Early Childhood Entitlement Grant	Aumentu	Yvonne Macrae	Edukason Spesial	Na Distritu Interu
\$12,261	2022	Title I, Part A: Improving Basic Programs	Aumentu	Yvonne Macrae	Abertura di Oportunidadi	Na Distritu Interu
\$30,484	2022	Title II, Part A: Improving Educator Quality	Aumentu	Yvonne Macrae	Efikásia Edukativa	Na Distritu Interu
\$17,722	2022	American Rescue Plan: Individuals with Disabilities Education Act	Aumentu	Yvonne Macrae	Edukason Spesial	Na Distritu Interu
\$16,503	2022	American Rescue Plan: IDEA Early Childhood	Aumentu	Yvonne Macrae	Edukason Spesial	Na Distritu Interu
\$25,000	2023	English for New Bostonians ENB	Novu	Kristen D'Avolio	Edukason pa Adultu	Madison Park
\$120,000	2023	Playball!	Novu	Amy Daniels	Saúde y Bem-estar	19 Lokalidadi
\$41,385	2023	OpenSciEd High School Field Test Materials	Novu	Joyce Bowen	KurriKulu & Instruson	6 Lokalidadi
\$25,000	2023	Social & Emotional Learning (SEL) in Action Award	Novu	Melissa Brown	Aprendizaje Sosial & Imosional	Horace Mann
\$ 372,042	Total					

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS22145

Nomi di Subsídium: Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) Federal Special Education 240

Stadu: Aumentu

Tipu di Subsídium: Statutu

Data di Inisiu y Fim: 23 di Agostu – 30 di Setembru di 2022

Fonti di Finansiamentu: Stadu

Kontatu di Finansiador: Julia Foodman
Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906
Tilifóni: (781) 338-3577
E-mail: jfoodman@doe.mass.edu

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Ethan D'Ablemont Burnes, Asistenti di Superintendenti, Gabeti di Edukason Spesial

Gistor di Prugrama na BPS: Porsche Paulding, Direktor di Operason

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Ethan D'Ablemont Burnes, Asistenti di Superintendenti, Gabeti di Edukason Spesial

Valor di Prémium Anual: \$17,839,839

Aumentadu pa \$81,988

Valor Total di Prémium: \$17,921,827

Opson di Adiantamentu: Sim

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 12,022 studentis, ~118 pisoal

Lokalidadi: Na Distritu Interu

Prinsipal Parserus Externu: N/A

Diskrison di Subsídium

Subsídium pa Statutu na Lei Federal di Edukason Spesial pa Pisoas ku Difisênsia (IDEA) ta furnesi fundus a Distritu Skolar pa garanti ma studentis iligivel ku difisênsia ta risebi um edukason públiku gratuitu y apropiadu ki ta inklui edukason spesial y sirvisus rilasonadu y konsibidu pa satisfazi sis nisisidadis individual. Prioridadis di subsidius é siguinti: 1) asigura ma tudu kriansa ku difisênsia tem a sis dispozison um edukason públiku gratuitu y apropiadu ki ta enfatiza edukason spesial y sirvisus rilasonadu y konsibidu pa satisfazi sis nisisidadis úniku y preparas pa edukason, empergu y vida independenti; 2) asigura ma direitus di kriansas ku difisênsia y di sis pais seja protegidos; 3) djuda Stadius, lokalidadi, agênsias di sirvisus edukasional y agensias federal a pruvidencia edukason a tudu kriansa ku difisênsia; y 4) avalia y asigura efikásia di sforsus pa eduka kriansas ku difisênsia. (34 CFR § 300.1; autoridadi: 20 U.S.C. § 1400(d).)

Kategoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

~ 75% di subsidius é atribuidu pa kubri kustus salarial y di binifisius asosiadu a sirvisus diretu (instrusional y profesional) y a pisoal di apoiu. Keli ta inklui Direktoris Asistentis, Kordenadores de konformidadi, spesialistas na ABA, Direktoris di programas di Ensinu Sikundáriu, Konsidjerus di

Oprientason, Psikologus, Gistoris di Instruson di Karera, Apoiu Tékniku y di Sikretariadu, Profisores di Inkluson, Prestadoris di Sirvisus Asosiadu y Paraprofisional di kubertura One-to-One (uma a um).

~15% di subsidiu é atribuidu a sirvisus kontratual, ki ta finansia proprinas di kolokason privadu, sirvisus kontratual, alfabetizason y intervensions, y material di funksionamentu/testi pa salas di aula di Edukason Spesial na tudu Distritu

~ Restantis 10% di subsidiu ta kubri atividadis pós-skolar, Ano Skolar Alargadu (ESY) y kustus indiretu.

Objetivus Spesífiku, mensurável, alkansável, rialista y kalendarizadu (SMART)

Objetivu #1: Duranti SY 2021-2022, BPS ta bem aumenta kapasidade di pisoal ku akresimu di direktoris asistentis y kordenadoris di edukason spesial na areas spesífiku sima Kumprimentu, Difisênsia Emosional y Difisênsia na Aprendizage. Aumentu du kapasidade di pisoal ta bem proporsiona skolas di país interu um maior apoiu na Ensino Spesial, ki ta bem rizulta num diminuison di riferênsias a Ensino Spesial y num apoiu y rikursus más diresonadu pa studantis.

Indikador: Kompara dadus di konformidadi SY 2021-2022 ku SY 2020-2021 y analiza reason di kada skola relativamenti a efisênsia di rikursus adisional y di apoius baziadu na gabinetis sentral.

Objetivu #2: Duranti SY 2021-2022, BPS ta bem aumenta persentage di studantis na inkluzon parsial num total de 2%, kontinua ta aumenta oportunitadís di da aulas inklusivus na tudu distritu y aumenta apoiu instrusional a salas di aula di edukason spesial ku foku na apoius y sirvisus ki é nisisáriu pa djuda studantis a tranzita ku susesu pa ambientis más inkluzivus.

Indikador: Kompara inskrison na sala di aula di inkluzon SY 2021-2022 ku inskrison na sala di aula di inkluzon SY 2020-2021 y maximiza utilizason di apoiu di gabineti sentral pa implementason efikaz di oportunitadís di inkluzon.

Objetivu #3: Duranti SY 2021-2022, BPS ta bem riduzi riferênsias a Edukason Spesial a 2% em relason a anus antrioris na série k-12, dandu apoiu a implimentason di sistema di apoiu multi-nivel através di investmentus na kurikulumu y formason di profisoris na alfabetizason y feramentas y kurikulumu di funksionamentu ezeutivu.

Indikador: Kompara riferênsias SY 2021-2022 ku SY 2020-2021 y rivê opinion dadu pa profisoris sobri implementason kontínuo di dizenvolvimentu profisional di literasia di Wilson y Orton Gillingham.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS22146

Nomi di Subsídium: Special Education Early Childhood Entitlement Grant

Stadu: Aumentu

Tipu di Subsídium: Statutu

Data di Inisiu y Fim: 9/1/21 – 9/30/23

Fonti di Finansiamentu: Federal through State

Kontatu di Finansiador: Cathy Kelley

51 Sleeper St., 4th floor, Boston, MA 02210

Tilifoni: 617-988-2432

E-mail: cathy.kelley@state.ma.us

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Lauren Viviani, Asistenti di Superintendenti, Gabienti di Edukason Spesial

Gistor di Prugrama na BPS: Yvonne Macrae, Diretora di Subsídium y Fundus Externus

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Lauren Viviani, , Asistenti di Superintendenti, Gabienti di Edukason Spesial

Valor di Prémium Anual: \$516,518

Aumentadu pa \$1,699

Valor Total di Prémium: \$518,217

Opson di Adiantamentu: Nou

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu:

Lokalidadis: Na Distritu Interu

Prinsipal Parserus Externu: Ninhum

Diskrison di Subsídium

Subsidiu 262 di Early Childhood Special Education Entitlement (ECSE) ta konsedi fundus a distritus skolar pa asigura ma kriansas iligível ku 3, 4 y 5 anu di idadi ta risebi edusadon spesial apropiadu a sis dizenvolvimentu y sirvisus rilasonadu konsibidu pa satisfazi sis nisisidadis individual di akordu ku Lei di Edukason di Individus ku Difisênsia – 2004 (IDEA-2004) y Leis y regulamentus di Edukason Spesial di Massachusetts.

Kategoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

~90% di subsidiu ta bem ser atribuidu pa dispezas di pisoal pa fornesimentu di supervizon, dizenvolvimentu profesional y formason pa midjora práttikas instrusional y inkluzivu y apoju na primeru infânsia. Adisionalmenti, dós funsionárius ta bem vizita spisifikamenti programas Head Start pa presta sirvisus a studantis por IEP.

~2% di subsidiu ta bem ser utilizadu pa kumpra matrial instrusional apropiadu pa salas di aula

~3% di subsidiu s abem ser atribuidu pa bolsa di studu pa profisoris ki ta fornesi dizenvolvimentu profesional sentalizadu na kompetênsias baziadu na línguas pa alunus prinsipiantis.

~5% di subsidiu sa bem ser utilizadu pa apoia kustus indiretus a nivel distrital.

Objetivos Específicos, mensuráveis, alcançáveis, realistas y calendarizados (SMART)

Objetivo #1: Fornecer currículo apropriado a idade, y involvente através de textos y manipulativos pa aulas de Ano Escolar Alargado na série K0/K1 pa aprendizagem a distância/prezencial. BPS ta bem da oportunidade a estudantes ku difidência de participar num currículo alinhado ku currículo de sala de aula de BPS Summer Focus ki é fornecido a estudantes de ensino geral.

Indicador: Fornecimento de material pa Summer Early Focus a 20 salas de aula durante Verão de 2022 na Anu Escolar Alargado.

Objetivo #2: Proporcionar maioris oportunidades de encontro krianças pa assegurar ki todos estudantes ta ser colocados na local apropriado y ku apoio adequado.

Indicador: Diminuir a 1% número de referências a Educação Especial

Objetivo #3: Continuar ku esforços iniciados na SY 2019/2020 pa forma professoris y paraprofissional de Primeira Infância (K0/K1) na desenvolvimento, concepção y implementação de melhoria curricular de comunicação ki ta bem apoiar na desenvolvimento de competências baziado na linguagem pa primeiro alunos. Es PD ta bem ser fornecido pa pessoal selecionado de BPS, durante horário pós-laboral. Professoris formado ta bem relatado um aumento de 70% na satisfação de modo ki es ta conselheiro y desenvolver um currículo acessível y na satisfação de competências como formador de pares pa apoiar colegas. Objetivo contínuo na bolsa de ano anterior.

Indicador: Levantamento de pré y pós-questionário ki capta desenvolvimento de conhecimentos; melhoramentos curriculares concluídos; ferramentas de avaliação de comunicação ki dado como revisado. Keli debe também resultar num diminuição de pelo menos 1% na referências de intervenções precoces a Educação Especial.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS22150

Nomi di Subsídium: Title I, Part A: Improving Basic Programs

Stadu: Aumentu

Tipu di Subsídium: Statutu

Data di Inisiu y Fim: 8/26/21 – 9/30/23

Fonti di Finansiamentu: Federal through State

Kontatu di Finansiador: Julia Foodman, Startégia di Atribuison di Rikursus y Planiamentu
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Tilifoni: 781-338-3577

E-mail: jfoodman@doe.mass.edu

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Na Distritu Interu

Gistor di Prugrama na BPS: Yvonne Macrae, Diretora di Subsidius

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Nate Kuder, Diretor Finanseru

Valor di Prémium Anual: \$ 43,003,665

Aumentadu pa \$12,261

Valor Total di Prémium \$43,015,926

Opson di Adiantamentu: Sim

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 54,871

Lokalidadi: Na Distritu Interu

Prinsipal Parserus Externu: Ninhum

Diskrison di Subsídium

Título I é um programa federal di direitus ki ta fornese distritus skolar y skolas ku grandi númeru ou ilevado persentage di kriansas disfavoressidu pa apoia um variedadi di sirvisus. Si objetivu geral é asigura ma tudu kriansa tem oportunidadi justu, igual y signifikativu do tem um edukason de alta kualidadi y alkansa, no minimu, profisênsia em padrom y avaliason akadêmiku dizafiadoris a nivel di Stadu. Bolsa ta bem ku dispozison pa asigura ki kriansas disfavoressidu matrikuladu na skolas privadu també ta benefisia di sirvisus di enrikesimentu akadêmiku, finansiadu ku fundus di Título I, Parte A.

Kategoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

~40% di subsidiu ta bem ser atribuidu a skolas ku bazi na persentage previstu di matrikula x pobreza, pa ser utilizadu pa komplimenta atividadis akadêmikus sentral

~3.5% ta bem ser atribuidu a skolas nou públiku ku bazi na kontage di alumnus ilegível di Boston

~23% ta bem ser utilizadu pa apoia skolas ku fraku dizempenhu através di atividadis sima inisiativas di Prugrama di Veron y stratégias direcionadu através di Gabinete di Oportunidadi y Rializason, di Tempo di Aprendizage Alargadu y di Rializason y Transformason.

~6.5% di subsidiu ta bem ser utilizadu pa envolvimentu di familia/komunidadi

~27% ta bem ser utilizadu pa investmentus a nivel distrital pa apoia skolas através di atividades sima dizenvolvimentu profesional, Dadus, apoius di Kapital Humanu y sirvisus administrativu, sima també binifisiu pa tudu kes oto kargu finansiadu pa Título I y indiretus..

Objetivos Específicos, medibles, alcanzables, realistas y calendarizados (SMART)

Aproximadamente 44% del subsidio de Título I se usará directamente en las escuelas públicas y privadas. En AF22 no se continuará con la intervención y el apoyo a los estudiantes y profesores en el uso del aprendizaje de los estudiantes que no se provee a través de un fondo distrital.

Turnaround and Transformation y los programas de verano son fundamentales para alcanzar las prioridades distritales de las Escuelas Públicas de Boston. Un objetivo específico de los fondos de reserva es:

Objetivo #1: Portafolio de 5º Trimestre / Summer Learning Academy (Academia de Aprendizaje de Verano) - De cerca de 6,000 estudiantes participantes, más del 80% de los que se evaluarán tendrán un nivel de competencia de notas en alfabetización y matemáticas y/o tendrán un desempeño superior a los alumnos que están en el mismo nivel, de acuerdo con la evaluación intercalar distrital; más del 80% de los participantes tendrán un promedio de la próxima nota..

Indicador: Puntuación en la evaluación intercalar distrital, tasa de promoción de nivel de clasificación

Objetivo #2: Summer Session (Temporada de Verano) - Más de 200 estudiantes tendrán un curso adicional de programación de 1 día y estarán pasando por un curso de 150 horas de graduación de enseñanza secundaria, de los que los estudiantes que aprueban durante el año escolar..

Indicador: Tasa de aprobación de la recuperación de los cursos de enseñanza secundaria

Objetivo #3: Portafolio de 5º Trimestre / Summer Learning Academy (Academia de Aprendizaje de Verano) - Aumentar el desarrollo de los estudiantes y su involucramiento en el aprendizaje.

Indicador: Firmas NIOST (SAYO-Y y SAYO-T) que muestran mejoras en "Power Skills": Pensamiento crítico, Persistencia, Relación, y autorregulación, así como también los indicadores de calidad del programa. Los estudiantes tendrán un curso de asistencia a la programación con una tasa promedio de asistencia diaria de al menos 80%.

Indicador: Asistencia a nivel local

Objetivo #4: Gabinete de Transformación Escolar que permitirá a 20 escuelas desarrollar planes de mejora escolar que mejoren las prácticas en el marco de las Prácticas de Transformación Escolar de Massachusetts basadas en pruebas, utilizando un ciclo de monitoreo de progreso y de respuesta de apoyo; todas las escuelas que muestran un progreso en el área de Prácticas, así como también se capturan por el Informe de American Institutes for Research anual Site Visit qualitative research.

Indicador: Informe de American Institutes for Research anual Site Visit qualitative research

Por favor especifique los modos en los que el subsidio se alinea con los compromisos(s) y Prioridades(s) de la Vison Estratégica 20/25 del distrito. Por favor, inúmerelas de lo más bajo:

1.5 Apoyar a las escuelas a través de la implementación de prácticas de apoyo cultural y lingüístico y el estudio étnico a través del desarrollo profesional centralizado primero en los educadores del aula y, posteriormente, en el resto del personal

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS22176

Nomi di Subsídium: Title II-A – Improving Educator Quality

Stadu: Aumentu

Tipu di Subsídium: Statutu

Data di Inisiu y Fim: 8/ 26/21 – 9/30/23

Fonti di Finansiamentu: Federal through State

Kontatu di Finansiador: Julia Foodman, Startégia di Atribuison di Rikursus y Palniamentu
ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Tilifoni: 781-338-3577

E-mail: jfoodman@doe.mass.edu

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Na Distritu Interu

Gistor di Prugrama na BPS: Yvonne Macrae, Diretora di Subsidius

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Nate Kuder, Diretor Finanseru

Valor di Prémium Anual: \$ 3,445,929

Aumentadu pa \$30,484

Valor Total di Prémium \$3,476,413

Opson di Adiantamentu: Sim

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 54,871

Lokalidadi: Na Distritu Interu

Prinsipal Parserus Externu: Ninhum

Diskrison di Subsídium

Finansiamentu di Títulu II ta distina a aumenta rizultadus akadémikus di studantis através di milhoria di kualidadi di profisoris y di direktoris. Keli ta inklui aumentu di númeru di profisoris altamenti kualifikadu na salas di aula, midjora kompetênsia di profisoris y di direktoris adjuntu na skolas, y aumentu di efikásia di profisoris y di direktoris. Atribuison di Títulu II di AF22 ta kontinua ta proporsiona um forti aranki pa novus profisoris y oportunitadís di prugresum pa profisoris veteranus y prumovi diversidadi na kontratason através di sforsu orientadu di nos ekipa di Diversidadi di Kapital Humanu.

Kategoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

~48% di subsidiu ta ser atribuido a pisoal ki ta trabadja na avaliason, rikrutamentu y ritenson, apoiu a ekipa di diversidadi, y giston di dizempenhu di Kapital Humanu di BPS, y rikuperason di Leitura pa Gabinete Akadémiku..

~21% ta ser utilizadu pa pagamentu di bolsa di studu y kontratus pa iniciativa di kontratasen antisipadu y prugramas di dizenvolvimentu di novus profisor.

~13% ta ser atribuidu a skolas não publikus ku bazi num taxa ekitativa por alunu.

~15% ta ser atribuidu pa suporta kustus di nos prugramas di rikrutamentu, dizenvolvimentu y formason di um seleson di profisoris ki ta rifleti diversidade rasial, kultural y linguistiku di nos studentis na Boston

~3% ta ser utilizadu pa dispezas indiretas.

Objetivus Spesífiku, mensurável, alkansável, rialista y kalendarizadu (SMART)

Objetivu #1: Dizinvolvimentu di Novus Profisoris - Na AF22, Prugrama di Dizinvolvimentu di Novus Profisoris ta be furnesi apoiu skular a tudu idukadoris di primeru anu, asusiadu a mentoris spirientis y a tempu interu a Novus Profisoris.

Indikador: 82% di novus profisoris ta bem klasifika komu efikas mentor, treinador y dizenvolvimentu prufisional kes ta risebi.

Objetivu #2: Iniciativa di Kontratasen Antesipadu - Apoia sforsu di kontratasen antesipadu na skolas di BPS, medidu pa skola ki ta preenxi pelu menus 80% di postus di trabadju kulukadus a 1 di Marsu, ti 1 di Junhu. Asegura ki kes skola di BPS ku dizempenhu baxu, ta kumpri ou ta xsidi média di distritu.

Indikador: TalentEd job fill data

Objetivu #3: Avaliasion - Duranti anu letivu di 2021-22, 95% di profisoris y adimistradoris ta bem risebi avaliasion di dizempenhu dentru di prazu y di akordu ku regulamentus statais.

Indikador: Apresiasion formativu, avaliasion formativu, y avaliasion sumativu.

Objetivu #4: Iniciativa di Divirsidadi - Duranti a épuka di kontratasen di 2021-22, 25% di profisoris kontratadu pa prosimu anu letivu ta bem identifika sis kabesa komu pretu y 45% di profisoris kontratadus pa prosimu anu letivu ta bem identifika sis kabesa komu pisoa di otus étnia.

Indikador: Auto-rilatóriu di emprigadus

Purfavor spisifika modi ki es subsidiu sa ta alinha ku kompromisu(s) y Prioridadi(s) di Vizon Stratégiku 20/25 di distritu. Purfavor, inumeras li di baxu:

1.2 Kontrata y manti mō-di-obra ki rifliti diversidadi rasial, étnika, y linguistika di studentis y familias ki nu ta sirvi

1.5 Apoia skolas através di implimentason di pratikas di apoiu kultural y linguistiku y Studu Étnikus através di dizenvolvimentu prufisiunal sentradu primeru na edukadoris di sala di aula, y dispos na ristanti funsiunárius

5.1 Kontrata, apoia y manti um forsa di trabadju a tudu nivel ki rifliti diversas kulturis y línguas di nos studentis; y aborda bareiras strutural ki a afeta funsiunárius y idukadoris di otu étnia.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS22665

Nomi di Subsídium: American Rescue Plan: Individuals with Disabilities Education Act

Stadu: Aumentu

Tipu di Subsídium: Statutu

Data di Inisiu y Fim: 9/1/21 – 9/30/22

Fonti di Finansiamentu: Federal through State

Kontatu di Finansiador: Julia Foodman
Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906
Tilifoni: (781) 338-3577
E-mail: jfoodman@doe.mass.edu

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Lauren Viviani, Asistenti di Superintendenti, Gabeti di Edukason Spesial

Gistor di Prugrama na BPS: Yvonne Macrae, Diretora di Subsidiu y di Fundus Xternus

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Lauren Viviani, Asistenti di Superintendenti, Gabeti di Edukason Spesial

Valor di Prémium Anual: \$3,526,618

Aumentadu pa \$17,722

Valor di Prémium Anual. \$ 3,544,340

Opson di Adiantamentu: Sim

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: ~12,000 SWD's

Lokalidadi: Na Distritu Interu

Prinsipal Parserus Externu: Ninhum

Diskrison di Subsídium

American Rescue Plan Act foi assinadu na 11 di Marsu di 2021, ta didika finansiamnetu suplimentar na seson 2014(a) pa sirvi studanti ku difisiensia. Kes fundi li è konsididu pa djuda detritus na rikupera di impaktu di pandemia di koronavirus y pa reabri skolas ku siguransa y sustenta operasons siguru.

Kategoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

~30% di subsidiu ta ser envidu pa expandi y midjora prugrama ESY pa SWD's

~60% di subsidiu ta bem ser atribuidu pa prupina fora di distritu, material pa sala di aulas pa apoia rigresu siguru pa skola ou aprendizagi pa distansia kandu aplikável y material di instruson.

~2% di subsidiu ta bem ser utilizadu pa finansia puzison pa tempu internu ki ta bem foka na servisus y apoius propursiunal di partilha pa distritu

~8% di subsidiu ta bem ser utilizadu pa apoia kustus y binifisius indiretus a nivel distrital

Objetivus Spesífiku, mensurável, alkansável, rialista y kalendarizadu (SMART)

Objetivu #1: Invistimentu na ekipe di apoiu didikadu para Anu Skolar 2021/2022 pa geri y supervizona a atribuison prupursiunal di kota-parti di distritu y asegura ki tudu studanti privadu iligivel ta resebi asesu a servisus y rikursu na tempu util.

Indikador: Rilatórius di parti propursiunal pa informa y gastu anual di fundu distrital atribuidu.

Anu Skolar Extendidu School Year (Anu Skolar Alargadu) pa fazi frenti a regression di kompetensias perdidu pa studentis iligivel dividu a emergéncia di COVID-19.

Indikador: Rilatóriu di progresu ki ta rifleti aumentu di kompeténsias pa 1% na studentis iligivel.

Objetivu #3: Ti final di Anu Skolar 2021/2022, forma nu mininu 10 Administradoris di Edukason Spesial pa prevenson y apoiu a Dizlexia através di dizenvolvimentu proufisiunal abrangenti.

Indikador: Inkéritu pré y pós-investigason y diminuison di riferénsia a ensinu spesial di 1%.

Purfavor spisifika modi ki es subsidiu sa ta alinha ku kompromisu(s) y Prioridadi(s) di Vizon Stratégiku 20/25 di distritu. Purfavor, inumeras li di baxu:

1.6 Dizenvolvi y monitoriza progresu na sentidu di alkansa objetivus explisitu pa skolas y gabineti sentral, em tornu di implimentason di stratégiás pa ilimina lakunas di oportunidadi y di rializason (spesialmente pa studentis di Inglés y studentis ku difisênsia) y gabineti sentral ta bem ser risponsavel y inkaregadu pa monitorizason di prugraseu y pa prestason di apoiu – empregandu na skolas y na distritu MesasRedodu di Ekuidadi komo strutura pa risponsabilidade di partilha y di rizoluson di problemas.

5.1 Kontrata, apoiu y manti um forsa di trabadju a tudu nivel ki rifleti diversas kulturás y línguas di nos studentis; y aborda bareiras strutural ki a afeta funsiunárius y idukadoris di otu étnia.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS22669

Nomi di Subsídium: ARP IDEA EARLY CHILDHOOD FC264

Stadu: Aumentu

Data di Inisiu y Fim: 8/25/2021 - 9/30/2023

Fonti di Finansiamentu: Federal - American Rescue Plan Act (ARP) Supplemental Individuals with Disabilities Education Act (ART IDEA)

Morada di Finansiador: Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Kontatu di Finansiador: (781) 338-3000

E-mail di Finansiador: julia.b.foodman@mass.gov

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Dipartamentu di Edukason Spesial

Gistor di Prugrama na BPS: Lauren Viviani

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: [Lauren Viviani](#)

Valor di Prémium Anual \$ 313,554

Aumentadu pa	\$16,503
--------------	----------

Valor Total di Prémium: \$ 330,057

Opcion di Adiantamentu: N/A

Númeru aproximadu di studanti (ou profesor, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 1223 studanti

Lokalidadi: Kriansas ku idadi skolar entri 3 y 5 anos di idadi ku difisiénsia kolokadus pa pais na skolas publikus di BPS ki ta presta servisus a studantis ku difisiénsia di 3 a 5 anos.

Modi ki lokalidadi ta skodjedu? Kel subsidiu li sta sentralizadu nez grupu étariu. Skolas publikus è obrigadu a apoia un parti di des finansiamentu pa studantis kulokadus na skolas privadu ki mesti di servisus di edukason spesial.

Prinsipal Parserus Externu: Ninhum

Prioridadi: Dividu a pandemia, Boston experimenta um aumento di referências a prugrama ESY y ten ki trabadja pra expandi si prugramason y funresi más rikursus a studanti duranti més di veron. Boston ta bem utiliza kel finansiamentu pra pruprusiona oportunidadis di desenvolvimentu prufisiunal a funsionáriu di modu a enfrenta perda di aprendizagem y ta bem mantém ekipadu ku ferramentas fundamental nisisáriu pa apoia populason di studanti más vulnerável. Além di keli, kel finansiamentu ta bem ser utilizadu pra furnesi teknologia y material a skolas pa apoia studantis nas salas di aula ki dividu a emergéncia di COVID-19 regridi substansialmenti. Pra ultimu, Boston regista um aumento di enkaminhamentus pa fora di prugramason distrital pa studantis, kel finansiamentu ta bem ser utilizadu pa aumenta rikursu pa kes inkaminhamentus.

Propositu: Dístritus é providu ku ès finansiamentu pa apoia servisus perdidus duranti COVID-19. Objektivu di kel subsidiu é apoia responsabilidadis da BPS nés trabadju.

Objetivos Específicos, medibles, alcanzables, realistas y calendarizados (SMART)

Objetivo #1: Servir a niños de 3 a 5 años de edad, con discapacidad, a través de prestación de educación especial y servicios relacionados considerados esenciales para el éxito de los niños en actividades académicas y su desarrollo.

Indicador: También se atribuirá fondos para proporcionar servicios de desarrollo profesional de alta calidad que mejoren el apoyo a los estudiantes de 3-5 años de edad. Además de ello, también se atribuirá materiales y recursos instruccionales para el aula de primera infancia que permitan el aprendizaje apropiado y sostenido de los niños a lo largo de su vida para garantizar un tránsito sin problemas. El objetivo también incluye actividades de identificación de Primera Infancia, y servicios de apoyo a la evaluación. Por último, el financiamiento también apoya a ESY, para los niños de primera infancia.

Objetivo #2: Garantizar la disponibilidad de servicios y apoyo para niños de 3 a 5 años de edad, con discapacidad, que consideramos adecuados para su desarrollo y específicamente concebidos para niños de 3 a 5 años de edad; Prestar servicios y apoyos de educación especial de acuerdo con las leyes y regulaciones de IDEA y de la Educación Especial de Massachusetts; Garantizar que los niños tengan acceso a servicios de educación pública (FAPE) gratuitos y apropiados que enfatizan la educación especial y servicios relacionados concebidos para satisfacer las necesidades únicas de los niños y prepararlos para la educación continua; Apoyar a los niños con discapacidad, de 3 a 5 años de edad, en entornos inclusivos y naturales; Garantizar el derecho de los niños con discapacidad y de sus familias a ser protegidos; Asistir a las agencias de servicios educativos para proporcionar educación a los niños con discapacidad; Evaluar y garantizar la eficacia de los esfuerzos para educar a los niños con discapacidad.

Indicador: También se atribuirá fondos para proporcionar servicios de desarrollo profesional de alta calidad que mejoren el apoyo a los estudiantes de 3-5 años de edad. Además de ello, también se atribuirá materiales y recursos instruccionales para el aula de primera infancia que permitan el aprendizaje apropiado y sostenido de los niños a lo largo de su vida para garantizar un tránsito sin problemas. El objetivo también incluye actividades de identificación de Primera Infancia, y servicios de apoyo a la evaluación. Por último, el financiamiento también apoya a ESY, para los niños de primera infancia.

Por favor, especifique cómo se alinea este subsidio con el(s) Compromiso(s) y Prioridad(es) de la Visión Estratégica 20/25 del distrito, Por favor, indique los números: (ver anexo - ver página 59))

1. Oportunidad de enseñanza y lagunas de oportunidades.
2. Teoría del aprendizaje: SI no da a cada alumno lo que necesita, si no gana la confianza y verdadera asociación con las familias, los miembros de la comunidad y los socios interesados a través de un compromiso auténtico y un liderazgo compartido, si no presta un excelente servicio a los alumnos y familias, y proporciona a los educadores y a los servicios de desarrollo profesional y expectativas claras... LOGU no da el apoyo del distrito de alto nivel, el líder nacional, que supera las lagunas y mejora los resultados de la vida de cada estudiante.
3. Prioridad: 2.8 Implementar un plan ambicioso de desarrollo profesional a nivel distrital para (parás), profesores, asesores, y líderes académicos y centrales para desarrollar capacidades y personas que mejoren los resultados de los estudiantes, conforme al plan.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS23473

Nomi di Subsídium: ENB Family Literacy

Stadu: 1 anu

Tipu di Subsídium: Kompetitivu

Data di Inisiu y Fim: 1 di Julhu di 2022 ti 30 di Julhu di 2022

Fonti di Finansiamentu: Private

Kontatu di Finasiado: Nomi di Kontaktu: Claudia Greene, Diretora Izekutiva

Morada: 105 Chauncey Street, Boston, MA 02111

Tilifoni 617-982-6862

E-mail: cgreene@englishfornewbostonians.org

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Department of Adult Education

Gistor di Prugrama na BPS: Kristen D'Avolio, Diretora Senior

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Kristen D'Avolio

Valor di Prémium Anual: \$ 25,000

Valor Total di Prémium (si period di subsidiu é más di um anu): \$

Opson di Adiantamentu: Nou

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 15

Lokalidadi: Department of Adult Education (Madison Park Complex)

Prinsipal Parserus Externu: Open Air TechGoesHome

Diskrison di Subsídium

English for New Bostonians ta fornesi apoiu a um klasi ESOL pa pai y inkaregadu di edukason em parseria ku BPS Adult Education y Newcomers Assessment and Counseling Center. Um turma ESOL podi tem ti 20 inkaregadu di edukason pa apoia aprendizage di sis fidju na Skolas Públiku di Boston

Katigoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

Es subsidiu ta bem kubri saláriu di profisor y material skolar.

Rizultadus Dizejadu:

Rizultadus dizejadu des subsidiason ta inklui: 1) Ofiresi pais di alunus di BPS y di kumunidadi di Grandi Boston um oportunidadi di midjora kompetências di litterasia y numeriku y obtem um diploma di ensinu sekundáriu; 2) fornesi pais di BPS kapital sosial pa nageva na organizason edukasional y kumunitáriu pa midjor sustenta sis fidju y sis propri pisa, y 3) Fornesi alunus adultus instruson di literasia digital ki ta pimitis um midjor involvimentu ku sis familia, ku sis kumunidadi y ku empregadoris. Objetivu Bazi di BPS, ta fla ma tudu studanti ta bem sta pronto pa susesu na fakuldadi, karera y vida.

Objetivos Específicos, mensuráveis, alcançáveis, realistas y calendarizados (SMART)

Objetivo #1: Na FY23 65% di studantis adultus matrikuladu na ESOL ta bem mostra um melhoria significativu na fala, na audison y na kompetências di alfabetizason, mididu pa BestPLUS y TABE Class-E .

Indikador: Rizultadu di testi FY23.

Objetivo #2: Na FY23 70% di pais matrikuladus ta bem riporta vizitas fetu a skolas di sis fidju y inkontru ku profisoris.

Indikador: Pais ta bem fazi um auto-rilatu durantei diskuson na aulas y na konfirências 1:1.

Alinhamento di Planu Estratégiku

Es objetivos sta ligadu a Objetivo Estratégiku numeru di BPS: Ilimina lakunas ki iexisti na oferta di oportunitadís. Apoia rizidentis adultus di Boston na aprendizage di inglés, BPS Adult Ed ta presta sirvisus a studantis altamente talentosus ki foi afetadu pa bareras sosial y sistémiku, y pa rasismu dentu y fora di skola.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS23560

Nomi di Subsídium: Playball! Foundation

Stadu: Novu

Tipu di Subsídium: Kompetitivu

Data di Inisiu y Fim: 1 di Setembru di 2022 – 31 di Agostu di 2023

Fonti di Finansiamentu: Privadu

Kontatu di Finansiador: Nomi di Kontatu: Chris Lynch – Diretor Izekutivu

Morada: 57 Main Street, Concord, MA 01742

Tilifoni: (617) 275-6470

E-mail: clynch@playballfoundation.org

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Athletics Department, Boston Public Schools

Gistor di Prugrama na BPS: Amy L. Daniels – Senior Program and Operations Manager BPS Athletics Department

Shefi di Dipartamentu/Líder di Skola: Avery Esdaile – Diretor Sénior di Atletismu

Valor di Prémium Anual: \$ 120,000

Valor Total di Prémium (si period di subsidiu é más di um anu): \$

Opson di Adiantamentu: Nou

Númeru aproximadu di studanti (ou profesorís, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 1,200

Lokalidadi: Curley K-8, Edison, Frederick, Higginson-Lewis, Mildred Ave, Murphy, Orchard Gardens, Roosevelt, McCormack, Ohrenberger, Sara Greenwood, Josiah, Warren Prescott, Elliot Innovation School, Haley Pilot, Lee, Tobin, Young Achievers, Umana

Prinsipal Parserus Externu: Playball! Foundation - Boston

Diskrison di Subsídium

Playball! Foundation (Playball!) ta kontinua ta furnesi finansiamentu a Boston Public Schools Athletics Department pa geri, organiza y fasilita prugramas disportivus pa alunus di 6^o, 7^o y 8^o anos. Nos objektivu é asigura ma nos apoiu ta txiga a tudu kriansa, riduzindu lakunas ainda vizivel na oportunitadís y kriandu studantis más saudavel pa es ser midjoris alunus. Disportus di ikipa ta pruporsiona oportunitadi pa ki nos alunus involvi na um kumunidadi skolar saudavel, konstrui um kultura skolar pozitivu, y kria um korispondénsia saudavel ku skola, sendu keli rizultadu di bolsa Playball!! Pruidensia.

Katigoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

30% di subsidiu ta bem ser atribuidu pa Transportis

35% di subsidiu ta bem ser atribuidu pa Treinadoris/Pisoal

20% di subsidiu ta bem ser atribuidu pa Ekipamentus

15% di subsidiu ta bem ser atribuidu pa Alimentus/Bebidas

Objetivos Específicos, mensuráveis, alcançáveis, realistas y calendarizados (SMART)

Objetivo #1: Kunhesimentu di studantis y dizenvolvimentu di konpitênsias spesifiku di disportu ta bem aumenta na pelu menus 55%. Na preparason pa prugamas disportivu des anu, nos dipartamentu plania strategikamenti um kalendariu anual pa diminui tempo ki tav gastadu na konkluzon di tarefas administrativu pa treinadoris y infremerus skolar, ku objetivu di aumenta aprendizage, tempo di prátika, y dimonstrason di dizenvolvimentu di konpitênsia na nos prugamas disportivus.

Indikador: Karta di boas-vindas a direktoris/reitoris di skolas ku lideris skolar K-8

Objetivo #2: Partisipason di studantis na programason disportivu di qualidadi ta bem aumenta na pelu menus 40%. Na preparason pa prugamas disportivus des anu, politikas/prusedimentu identifikadu ta bem midjora rikolha di dadus pa midi oportunitaidis di um maior partisipason na tudu nos prugamas disportivos.

Indikador: Registu di Prugamas ASPEN

Objetivo #3: Expriênsia/dizenvolvimentu di konpitênsia di studantis n'kuantu es ta partisipa na nos prugamas disportivu di nível mediu ta bem dimostra um disponibilidadi ifetiva pa partisipa a nivel di ensinu sekundariu na pelu menus 45%. Nu ta bem kumpanha persentage di alunus di ensinu mediu ki ta partisipa na nos prugamas ML pa ditermina % di partisipason na prugamas di atletismu do ensinu sikundariu, pa nu toma disizon informadu ku programason ta avança.

Indikador: Prugama di ASPEN di analize di dadus na final di anu letivo. Purfavor spesifika es bolsa.

Purfavor spesifika modi ki es subsidiu sa ta alinha ku kompromisu(s) y Prioridadi(s) di Vizon Stratégiku 20/25 di distritu. Purfavor, inumeras li di baxu: (djobi anexu – bai pa (pag. 59)

- Objetivo Anchor #4 - 4.2,4.3
- Objetivo Anchor #5 - 5.4, 5.6
- Objetivo Anchor #6 - 6.1, 6.5

Por ultimu, se és subsidiason foi konsebidu a váriu lugar, spesifika modi ki es lokalidais foi skodjedu pa risebi fundus: Playball Foundation ta konsentra si foku na proporsiona aoportunidais na skolas (K-8) y/ou skola média tradicional (6-8) ku parseria di longu data.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR - BPS23605

Nomi di Subsídium: OpenSciEd High School Field Test Materials

Stadu: Novu

Tipu di Subsídium: Federal CFDA 84.425 ESSER — Federal Coronavirus Relief Programs - Federal Grant Programs

Data di Inisiu y Fim: 9/1/22 - 8/31/2023

Fonti di Finansiamentu: MA Department of Elementary and Secondary Education (DESE)

Kontatu di Finansiador: Casandra Gonzalez

Morada di Finansiador: 75 Pleasant Street, Malden, MA

Tilifoni di Finansiador: 781-338-3542

E-mail di Finansiador: casandra.gonzalez@mass.gov

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Office of Science, Technology, and Engineering

BPS Program Manager: Joyce Bowen

Gistor di Prugrama na BPS: Christine Landry

Total Award Amount \$41,385

Opson di Adiantamentu: Ninhum

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 11 profisoris y aproximadamenti 1,000 Studentis di tudu distritu sa ta partisipa na testi di kampu.

Likalidadis: O'Bryant School of Mathematics and Science, Another Course to College, Snowden International HS, Madison Park TVHS, BCLA/McCormack

Modi ki es lokalidadis é skodjedu?

Foi inviadu um konvite abertu pa seson di informason ku pisoal sientifiku y siênsia DESE di BPS pa tudu profisoris y administradoris di siênsia di ensinu sikundáriu. Subsekuentimenti, tudu profisor di siênsia di ensinu sikundáriu foi konvidadu pa partisipa nes testi di kampu. Dozi profisor di várius skola voluntaria pa partisipa nes testi di kampu.

Prinsipal Parserus Externu(si tiver algum): Ninhum

Prioridadis:

Prioridadis di es subsidiason, sima anunsiadu pa DESE, é o siguinti:

Apoia distritus a pilota y fornese um opinion di retornu sobri dizenvolvimentu di kurikulu sientifiku di ensinu sikundáriu, OpenSciEd. Keli ta alinha ku inisiativa di Sentro di Apoiu Instrusional, ki ta sentra na apoia ku matrial instrusional di altu kualidadi y dizenvolvimentu profisional di altu kualidadi, desdi:

- Prova di montage ta sugiri pa ki seja fornese a profisoris asesu a material kurikular di alta kualidadi y alinhadu ku padron ki podi midjora signifkativamenti rizultadus di alunus;
- Material kurikular bem konsibidu podi ri-orienta karga di trabadju di profisoris, aprufunda sis kunhesimentu di konteudu pedagogiku y aumenta kuerênsia dentu y entri notas; y
- Asigura ma kualidadi di material kurikular y alinhamentu ku normas kusta menos, konstrui máz kapasidadi humanu y adapta ku máz fasilidadi di ki otus “intervenson” na edukason.

Prupósitu:

Propósitu des subsidiason spisifiku é komplementa finansiamentu nisisáriu pa ki BPS partisipa na pilotage di kurikulu siéntifiku di OpenSciEd komo parti di Massachusetts Field Test. Apenas distritus partisipantis sta iligivel pa kandidata.

Rizultadus Dizejadu:

- Kurikulus testadu na terenu, um bez konkluidu, ta ser konsideradu dignu di aprovason y adaptason di BPS pa sis kursu introdutori di biologia, kimika y fizika di ensinu sikundáriu.
- Profisoris partisipantis ta kontinua ta uza rigularmenti práttikas instrusinal inkorporadu na kurikulu ki for efikaz pa involve alunus y promovi aprendizage di konteúdu.

Objetivus Spesífiku, mensurável, alkansável, rialista y kalendarizadu (SMART)

Objetivu #1: Profisoris di testis di Kampu ta bem fika satisfetu ku kurikulus.

Indikador: Duranti final di SY 22-23, profisoris partisipantis ta ser inkiridu sobri sis persepson di kurikulu kes testa na terenu.

Objetivu #2: Milhorias na persepson di studanti sobri siênsia di aprendizage y komprension di konteúdu

Indikador: OpenSciEd Field Test é um prujetu di investigason aprovalu pa BPS. Komo parti di prujetu, investigadoris di testi di Kampu rikolhi dados y opinions di studantis sobri sis persepson y kunhesimentu di konteúdu. Firamentas utilizadu pa rikolhi es dados ta inklui: bilhetis di saída, avaliasons, amostra di trabadju di studantis, inkeritus di fim di kursu, y posivel intrivistas. Es dados ta bem ser partilhadu ku BPS y es ta bem mostra modi ki persepson di studantis sobre siênsia, y sis involvimentu na kurikulus, y komprension di konteúdu muda ku pasar di tempu.

Alinhamentu ku prioridadis di Distritu

Es subsidiason sa alinhadu ku siguintis prioridadis di distritu:

1.3 Kapasita y stabilesi parserias ku edukadoris pa rive kurikulus em termus di prikonseitus y rilevansia kultural y linguistiku, y asigura ma novus akizison ser kultural y linguistikamenti rilevanti.

Profisoris di siênsia di ensino sikundáriu di BPS é parti integranti di testi di Kampu. Um bez ki es profisoris é kes ki rialmenti ta inxina kurikulu do testis di biologia, kimika, fizika, y sis opinion sobri forma ki es kurikulu ta alinha ku prioridadi di distritu y satisfazi nisisidadi di nos alunus tem sidu y ta kontinua ta ser krusial. Es bolsa ta bem apoia nos akizison di material nisisiáriu, sima també nos profisoris, studantis y partisipantis.

2.2 Apoia y orienta edukadoris pa ofiresi oportunitadadi di aprendizage inklusivu di alta kualidadi pa garnti ma nos studantis ku difisênsia ta ser bem sirbidu num ambienti edukativu geral.

Alo longu di kursu di testi di kampu (inkluindu SY 21-22 y 22-23), profisoris partisipantis risebi multiplus forma di apoiu di otus profisoris partisipantis, dezonvolvidoris di prugramas/kurikulus, administradoris, y direktoris di prugramas STE di BPS. Es oportunitadadi di apoiu ta inklui, es ka sa limitadu a: dizenvolvimentu profisional ki ta preparas pa inxina kad aunidadi dentu di kada kurikulu, forúm di redi sosial, vizitas a salas di aula y seson di reflexon y riunion di ikipas ku Fasilitadoris Kumunitáriu. Fasilitadoris Kumunitáriu é profisoris di testi di kampu ki ta riunu profisoris partisipantis munti bez ao longu di anu letivu pa rifleti sobri sis expriênsia na testi di kampu y partilha rikursus pa apoia sis alunu ku difisênsia, ELLs, y tudu nos alunus.

2.3 Fornesi um kurikulu rigorozu y instruson kultural y linguistiku ki ta inklui oportunitadadi di aprendizage na arti, siênsia, alfabetizason, línguas di mundu, edukason fiziku, edukason sanitáriu y siviku, asesu a prugramas atlétikus y teknologikus, y integra plenamenti bem-estar di studantis na expriênsia edukasional.

Dja tem máz di 10 ano ki DPS adota y aprova um kurikulu pa kada um di sis kursu di introduson a biologia, kimika, fizika na ensinu sikundariu. Dentu des tempu, surgi novos investigason sobre aprendizage d siênsia, y divulgadu padrons di Estadu y a nivel Nasional ki rifleti es investigason, y editoris dizenvolvi ou rivê kurikulus pa fika alinhadu ku novus padrons. Risentimenti, Dipartamenti STE dio BPS tem stadu ta rivê kurikulus pa potensializa aprovason des kursus.

Ku partisipason nes testi di kampu OpenSciEd, Dipartamentu di STE na BPS y profisoris partisipantis tem oportunitadadi di familiariza intimamenti ku prujetus d kurikulu y influencia dizenvolvimentu di es mesmus prujetus. Nos profisoris partisipantis tem sido muito ilokuentis y influentis na asigura ma kurikulus ta rifleti prioridadi di Dipartamentu STE y di distritu y ki es imkorpora um rigorooso konteudu di afirmason kultural y linguistiku.

FORMULÁRIU DI ASEITASON DI KUMITÉ SKOLAR – BPS23667

Nomi di Subsídium: Social and Emotional Learning (SEL) in Action Award

Stadu: Novu

Tipu di Subsídium: Kompetitivu

Data di Inisiu y Fim: 1 di Setembru di 2022- 31 di Dizembru di 2023

Fonti di Finansiamentu: NoVo Foundation, Education First and Rockefeller Philanthropy Advisors (RPA)

Kontatu di Finansiador: Rockefeller Philanthropy Advisors

Morada: 6 West 48th Street, 10th floor

E-mail: www.rockpa.org

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola (s): Horace Mann School for the Deaf, 40 Armington Street, Allston, MA 02134

BPS Program Manager: Melissa Brown, Elementary Program Director, Horace Mann

Gistor di Prugrama na BPS: Melissa Brown, Elementary Program Director/ Dr. Michelle Eisan-Smith, Head of School, Horace Mann

Montanti Original di Prémium: \$25,000 (FY22)

Novu montanti premiadu: \$25,000

Valor Total di Prémium: (si period di subsidiu é más di um anu): \$50,000

Opson di Adiantamentu: Sim

Númeru aproximadu di studanti (ou profisoris, pisoal di skritoriu sentral) atendidu: 60 studantis y 15 profisoris

Lokalidadi: Horace Mann for the Deaf and Hard of Hearing

Prinsipal Parserus Externu: I Learn America (ILA)

Diskrison di Subsídium

Objetivu di HMS é utiliza bolsa pa ríforsa aprendizage sosial emosinal di nos studantis na kontektu di um edukason multikultural ki ta impulsiona um dizenvolvimentu abrangenti Ku ILA, nu ta bem implementa em konjuntu um prujetu SEL multifáziku di 22 di Outubru a 23 di Maiu di 2023. DHOH Migrant Youth Leaders ta bem kolabora ku artistas y edukadoris kulturalmenti risetivus pa utiliza narativa pa formenta empatia, urgênsia y ason na kiston ki mas ta interesas.

Kategoria di Dispeza ki es Subsídium ta paga

1. 63.8% di bolsa ta bem ser atribuidu pa apoia implementason di prujeto y si involvimentu/impoderamentu na studantis atrave´s di a) Bolsas pa jovens podi ativa kompetênsias di narason di stórias, pratika auto-advogasia y dizenvolvi stratégias baziadu na artis pa mentoriamentu entri pares ki ta involves y inspiras. B) apoiu a ikipa kulturalmenti risponsavel di jovens fasilitadoris di origem imigranti formadus pa ILA, artistas di ensinu ASL ki pa proporsiona spasmus siguru y tempu substansial pa partisipantis skrebi, partilha y uza arti pa ativa narativas pessoal ki ta aborda expriênsias pesoal/kuletivu. c) Interpretason di ASL

2. 16% di bolsa á pa Material, Ekipamentus y Suprimentus, Y Apoio Logistiku pa Ativason Artistiku di Storias Juvenil

3. 20.2% di bolsa é pa Dizenvolvimantu Profesional pa ESL/Art/Sosial Spesialistas ki txiga risentimenti pa konstrui kapasidadi di skolas da apoiu a profisoris y alunus na anos siguinti y Geston di Projetus, Koordenason

Objetivus Spesífiku, mensurável, alkansável, rialista y kalendarizadu (SMART)

Fazi 1, Outonu '22: Ofisina intensive di Skrita y Kontason di Stórias - Atravéz di um bolsa di studu, 5 líder studentil ta bem involvi sis kolegas di skola sikundária a partilha sis stories di vida apartir di sis própi prespektiva y na sis própi termu, n'kuantu es ta pensa di forma máz kritiku sobre identidadi, autokuidadu, justisa sosial y ideia di "lar". **Indikadoris:** Partisipantis ta bem: kria narativas pesoal inspiradu na HMS Youth Fellows, na filmi di ILA, y na si biblioteka di stories; produzi, partilha y preni a ativa artistikamenti sis stories publikamenti ku kolegas y ku kumunidadi skolar em geral. Partisipantis ta bem ser inkuiridu através di kistionáriu di SEL.

Fazi 2, Invernu 22/23 – Studentis ta bem kanaliza sis stories pa produson dirigidu pa jovens, konsebidu y implementadu pa ativason artistiku/edukasional. Adaptandu prátika di ILA, studentis ta bem da poder a sis pares y kolegas di skola, pa imagina novus forma di expresa sis expriênsias ku surdez y identidadi multi-kultural. **Indikadoris:** Inkéritu di Impaktu

Fazi 3: Primavera '23 – Pa aprofunda impaktu, Fellows ta bem dizenvolvi inda máz sis pares, studentis máz jovem, familias y kumunidades em geral através di ason bazeadu na arti, fasilitandu um novu série do workshops di narason di stórias pa otus studentis di HMS num ambienti familiar ki ta promoví solidariedadi, amor y kura. **Indikador:** Fixas di inskrison y inkéritu na iventus y registu di partisipantis.

Rizultadus individual: SIma dokumentus através di tistimunhus, observason di profisoris, grupus fokal; 90% di partisipantis di SEL ki konta stories ta bem ser: Dizenvolvi kompetênsias pa torna sosialmenti sintonizadu y emosionalmenti impenhadu, a medida ki es ta forja ligason humanu krusial y nisisáriu pa auto-konsiensializason y propózityu pós um anu di izolamentu y dizengajamentu; infrenta dizafius pisoal (pur izemplo diskonekson familiar) y imoson (raiba, ansiedadi, culpa, medu) di forma saudavel, a midida ki nu ta prupursiona spasu siguru y tempu substansial pa partilha/toma posi di narativa pesoal; konstrui propózitus a partir di sis bens (riziliênsia, kriadividadi, orgulhu kultural); y dizenvolvi kompetênsias di lideransa, fasilitandu workshops y implementandu iventus kumunitárius.

Impaktu na kumunidadi: Studentis di HMS ta bem utiliza arti pa ativa stórias ki ta interompi narativa hegémika di jovens/adolesentis migrantis ki é surdus sima ki és é problema, ao mesmu tempu ki es ta ativa autokuidadu, y kura kumunitária. Embora tipus di expreson (stórias em vídeo, projeson públiku, iventus di partilha di storias em linha, karta, ets) ta varia em funson di disizon do Fellows (i limites di COVID), nu ta antisipa intervencion kiativa, sima pur exempli: Kontribui pa Biblioteka Humana di Stórias di Migrason Juvenil di ILA; Akolhi imigrason, kapasitismo, saudi mental, sosial y di justisa, kriandu momentus partilhadu di vulnerabilidadi y susita "mimórias di alegria, konfortu, y union".

Purfavor spisifika modi ki es subsidiu sa ta alinha ku kompromisu(s) y Prioridadi(s) di Vizon Stratégiku 20/25 di distritu. Purfavor, inumeras li di baxu:

1. Ilimina lakunas di oportunidadi y rializason

1. Es prugrama ta propursiona studentis di HMS um aprendizage akadémiku sosial y emosional solidu. Tudu studentis di HMS tem IEP y puku menus di 70% di studentis é também Els. Hora kes trabdja ku emntoris studentis y artistas rezidentis, kes studentis ta bem sta impenhadu na pensa di forma máz kiativu sobre sis identidadi, interseksionalidadadi, y sobri justisa sosial. Es prugrama ta alinha ku stratégias di sala di aula kultural y linguistiku profisienti y ta apoiu y permiti HMS a midjora programason kulturalmenti y linguistikamenti reativa.

2. Asilera Aprendizage

1. HMS é um skola di inkluzon pa tudu alunu Surdu y HH. Ku es prugrama, nos profisoris, artistas, vizitantis y fasilitadoris di juventudi ra risebi máz apoiu y orientason pa ofiresi oportunidadi di aprendizage inklusivu di alta kualidadi pa asigura ma tudu studentis, inkluidu kes ku eksepsionalidadis adisional, ser ben-vindu. Es prugrama ta propursiona um instruson rigurozo di afirmason kultural y linguistiku ki ta inklui oportunidadi di aprendizage na arti, alçfabetizason, lingus mundial, siviku, y integra bem-estar di studentis na expriênsia edukasional. HMS y ILA es trabadja em kolaborason pa akolhi studentis na expriênsia di

aprendizag involventi, undi es populason úniku di studantis ku nisisidadis linguistiku y kultural é satifetu y asigura ma kada studanti ta dadu um lugar siguru pa ezamina sis experiênsias y partilha sis storias.

3. **Amplifika Voz**

1. HMS y ILA ta valorize y akodji tudu familia y studantis di nos skolas y hora kes partilha y akodji “Story Shares” ku kumunidade ku ta uza narrativa pisoal pa susita konversas sobre migrason, kapasitismu, Saudi mental, y justisa sosial, máz um bez kriandu mumentus partilhadus di vulnerabilidade y provokandu “mimórias di alegria, konfortu y union”. HMS y ILA em kolaborason pa labanta tudu voz y asigura ma tudu es voz ta ser riprizentadu.

4. **Expandi Oportunidadis**

1. Sirvisus di HMS pa Surdus y studantis di HH ku txeu vez djes é marginalizadu na kumunidade maior, Es bolsa ta asigura inansiamentu y oportunitadís pa um populason di studantis multikulturak ki é surdu y inklui studantis també surdus ku exsepsionalidade adisional y studantis surdu EL. Finansiamentu des prugrama é unikamenti pa mantem padron di efikásia y exselênsia organizasional, asigurandu ma nu sta satisfazi nisisidadis unikus des populason di studantis y proporsiona um apoiu akadémiku rigurozu pa tudu alguén.

5. **Kultiva Kunfiansa**

1. Es prugrama kontrata y apoia studantis y artistas kooperantis ki rifleti diversidade kultural y linguistiku di studanti di HMS y aborda bareras strutural ki es studantis ta infrenta na dia a dia. Es kolaborason asigura ma HMS ta kontinua na si mison di kria y fornesi salas di aula y prugramas inklusivus, kulturalmenti sustentável, y di altu dizempenhu.

6. **Ativa Parseria**

1. És kolaborason ta pirmiti HMS stablesi um parseria ku um organizason ki expandi aprendizage pa além di sala di aula y kria perkursu pa susesu na fakuldadi y na karera. Es parseria proporsiona oportunitadís di aprendizage y dizenvolvimentu di kompetênsias sosial y emosional esensial pa dizenvolvimentu y susesu di jovens .