

MEMORANDU

PA: Prizidenti y Menbrus
Komité di Skola di Boston

DI: David Bloom
Diretor Finanseru Adjuntu

ASUNTUS: Subsidius pa Apruvason

DATA: kuarta-fera, 27 di Abril di 2022

Aneksadu bu ta atxa subsidius pa aprovason pa Komité Skular na dia , kuarta-fera, 27 di Abril di 2022. Sta dispunibel kópias kompletu di prupostas di subsidiu pa bu análizi y es foi arkivadu na Gabeti di Sikretáriu di Komité Skular.



BOLSAS PA KUMITE DI SKOLA

kuarta-fera, 27 di Abril di 2022

Valor	FY	Nomi di Subsidu	Status	Jestor di Fundu	Area(s) di foku	Lugaris
\$ 2,400,000	2022	Renbolsu Di Fundu di Kunektividadi di Imerjensia	Novu	Solimar Cruzado	Kunektividadi	Em tud distrito
\$ 75 000	2022	Kumunidades di Prátikas di Idukadoris di aprendizajen Sósiu-Imusiunal (EPC) Novo	Novu	Melissa Brown	Aprendizajen Sosio-Imusiunal	2 Lugar
\$ 34 703	2022	(EEC) Inisiativa Integral di Parseria Pré-Skular (CPPI) Subsidu di Implementason	Novu	David McAuley	Desde pikeno	2 Lugar
2 509 703 \$		Total				

FORMULARIU DI ASEITASON DI KUMITE DI SKOLA – BPS22680

Nomi di finansiamiento: Renbolsu Di Fundu di Konektivadadi di Imerjensia

Status: Novu

Tipu di Subsidiu: Direitu

Datas di Inisiu/Fin: 07/1/2021-6/30/2023

Fonti di Finansiamentu: Federal

Kontatu di Konsedenti: USAC Fundu di Konektivadadi di Imerjensia Sentru di Apoiu a Klienti
Txoma (800) 234-9781 pa apoiu.
Horas: Segunda a sexta 8:00 ti 20:00 ET

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola(s):

Jestor di Prugramas di BPS: Solimar Cruzado, Direktor di Operasons Inprezarial di Teknulujia

Xefi di Dipartamentu/Líder di skola: Mark Racine, Xefi di Gabeti di Infurmason

Valor di Prémium anual: Ti \$2,400,000.00

Valor total di atribuison (si piriudu di subsidiu for superior un anu): 2 400 000,00\$

Opson di adiamentu: Sim

Aprosimadamenti # di alunus (ou profesor, funsionarius di skritoriu sentral) sirvidus:

Lugaris: Distritu Interu

Prinsipal parseirus sternus: ninhun

Deskrison di Subsidiu

Fundu di konektivadadi di Imerjensia di FCC (ECF) e un prugrama di 7.17 milion di dólar ki ta ben djuda skolas y bibliotekas a furnesi feramentas y servisus di ki ses kumunidades mesti pa aprendizajen a distansia duranti periudu di imerjensia COVID-19. ECF ta ben djuda a proporsiona aliviu a milhons di alunus, pesual skular y patrusinadoris di bibliotekas y ta ben djuda fitxa Lakuna di Trabadjus di Kaza pa alunus ki gosi ka ten asesu nesesáriu a Internet ou dispuzitivus kes mesti pa liga a salas di aula.

Katigorias di Dispezas es Subsidiu ta Paga

Prugrama ECF ta kubri kustus di purtatil y tablet; hotspots Wi-Fi; modems; routers; y Konpra di ligason pa uzu fora di campus pa alunus, pesual skular y patronus di bibliotekas. Spesifikamenti, kes fundus li e un rienbolsu pa purtatil di profesor dja kunpradu y resebidus (Rienbolsu di \$400 kada dispuzitivu ; 6000 dispuzitivu). 100% di kel rienbolsu li ta ben ser uzadu pa dispezas di konputadoris putatil di profesor.

Objetivus spisifikus, mensurável, atinjível, realistas y ku limiti di tenpu (SMART)

Prupursiona a profesor kualifikadu asesu a un konputador purtátil Mackook Air.

FORMULARIU DI ASEITASON DI KUMITE DI SKOLA – BPS22682

Nomi di finansiamiento: Kumunidadis di Prátikas di Idukadoris di aprendizajen Sósiu-Imusiunal (EPC) - Subsidiu NoVo EPC

Status: Novu

Tipu di Subsidiu: Direitu

Datas di Inisiu/Fin: tersa-fera, 1 di Marsu di 2022 ti sigunda-fera, 31 di Julhu di 2023

Fonti di Finansiamentu: Privadu

Kontatu di Konsedenti: Orientadoris di Filantropia Rockefeller, Idukason en primeru lugar, y Fundason NoVo - Rerezentantis: Kelly James y Emily Brookhart na Idukason en Primeru lugar

Inderesu di Konsedenti: P.O. Kaxa Pustal 22871

Seattle, Washington, 98122-0871

Tilifoni di Duador: 208,569/2934

Email di Konsedenti: ebrookhart@education-first.com

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola(s): Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing

Jestor di Prugramas di BPS: Melissa Brown

Xefi di Dipartamentu/Líder di skola: Michelle Eisan-Smith, Ph.D. Direktor di Skola

Valor anual di premiu: 75 000 \$

Valor total di atribuison (si piriudu di subsidiu for superior un anu): 150 000 \$

Opson di adiamentu: Nou

Aprosimadamenti # di alunus (ou profesor, funsionarius di skritoriu sentral) sirvidus:

Lugaris:

1. Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing,
2. Academia di Boston Internacional a Kumunidadei resen-txigadu(BINca)

Prinsipal parseirus sternus(si tiver algun):

1. I Learn America LLC
2. ENLACE na Lawrence Public Schools
3. Everett Public Schools
4. Asosiason di Profesoris di Massachusetts
5. Idukason Blueshift

Diskrison di Subsidiu:

Ku bolsa SEL di Kumunidades di Prátika di Idukadoris, Orientadoris di Filantropia di Fundason Rockefeller, Idukason Primeru lugar y NoVo sta ta apoia spadja di prátikas inovador di aprendizajen sosial-imusional (SEL) na skolas y distritu di pais interu. Subsidiu ta viza apoia prujetus lideradus pa profesor is ki prova kompetensias susila y imusional na alunus, famílias y pesual di anus PK-12.

Objetivu di Kumunidades di Prátika di Idukadoris SEL, un rezultadu di Pémius SEL en ason, e inkurpora prátikas di idukadoris na y através di munti Ajensias Idukativus Lukal (LEA) ku objetivu a longu prazu di kria un kumunidade di idukadoris auto-sustentadus y fokadu na SEL, y rekompensa prátikas inovador na SEL, au mesmu tenpu ki ta propursiona a pratikantis inpenhadus un oportunitadi di inpakta puzitivamenti mas alunus.

Kategorias di Dispezas es Subsidiu ta Paga

- ~4.24% di subsidiu ta ba ser atribuidu a Profesoris di BPS ku bazi na partisipason na Kumunidade di Prátika di Idukador SEL
- ~4.33% di subsidiu ta ba ser atribuidu a skolas di BPS pa Material/suprimetus/dispezas mestedu pa implementason
- ~69.33% ta ben ser uzadu pa investmentus a n~ivel intedistrital pa djuda skolas partisipantis (inkluindu BPS) através di aktividadis sima dizenvolvimentu Profisiunal, programas na skola, implementason kurikular, dizenvolvimentu di rekursus, partilha di kunhesimentus y servisus administrativus.
- ~3% di subsidiu ta ben ser uzadu pa material di PD y Kurikulu
- ~11,3% di subsidiu ta ben ser uzadu pa apoia runions di EPC y involvimentu di Kumunidade
- ~7.76% ta ben ser uzadu material pa aktividadis skularis, runions di EPC y otus

Objetivus spisifikus, mensurável, atinjível, realistas y ku limiti di tenpu (SMART)

OBJETIVU: Nos Kumunidade di Prátika di Idukador (EPC) ten komu objetivu sirbi komu un fórun partisipativu pa inuvason y aprendizajen resípruka sentradu na midjora di skolas y salas di aulas pa alunus di orijen imigranti, spesialmenti através di afirmason kultural di SEL. Através di nos jornada di aprendizajen sustentadu y kualborativu, partisipantis di EDC ta ben: a) kulabora en tornu di prátikas y objetivus partilhadus dizenvolidus ku otus ikipas baziadus na LEA através di EPC, y ikipa y redi di parserus di ILA na Massachusetts, b) identifika prátikas di stórias infundidus di SEL na ses skolas, c) investiga asons, prátikas y lisons implementadus ku ILA y se redi di Ko-pratikantis y d) konseb, implementa y adapta asons novis y midjoradus pa jovens migrantis, ta afirma kulturalmenti narativa infundidu di SEL ki ta sentraliza speriensias vividus pa jovens di orijen imigranti.

Rezultadus pa Juventudi:

Duranti periodu di subsidiu (22 di Marsu ti 23 di Julhu), ku apoiu di EPC, menbrus ta djobi alkansa siguintis rezultadus pa jovens di orijen imigranti.

- Furtalesi ligasons ku kolegas, profesor is y kumunidade pa aumenta auto-konsiensializason, speransa y propóztu; kria y kura a midida kes ta infrenta imusons(raiba, depreson, kulpa, medu, dislokason) asusiadus sen tenpus difísil;
- Bira sosialmenti na sintunia, imusionalmenti forti, mentalmenti saudável, y kognitivamenti inpenhadu apezar di turbulensia ki forsa munti a muda pa Boston mas grandi y di kauzadi izulamentu di Covid19;
- Apruveita stórias pesual (prezentis, pasadus y futurus) pa fazi sentidu nes novu era, pa reforsa orgulhu na identidadis kultural, na ses spriensias di vida y kumunidades; inkuantu es ta atxa tenpu pa partilha alegria apezar di tenpus insertus;
- Transforma stórias na feramentas di involvimentu sivíku, konstruson di kumunidades, justisa sosial y ekuidadi idukativu, au mesmu tenpu ki ta dizenvolvi kompetensias di konta stória y lideransa ku plataformas di andaimes pa partilha narativas ku kolegas y kumunidade;

Objetivus pa Idukadoris:

Implementason di EPC (através di periodu di subsidiu) ta ben djuda spesifikamenti idukadoris a partilha ses kompetensias y aperfeisua nos práttikas:

- Involvi jovens, ses famílas y kumunidades pa ki jovens podi alkansa se putensial tutal.
- Konstrui/fortifika ambientis di aprendizajen undi ligason e fundidus, identidadi transversal e valorizadus na se kompleksidadi, y resen-txigadu podi ser "ses kabesa";
- Molda konprenon di nos skolas y kumunidades sobri se interdependensia, nesidad di resiprusidadi y konpromisu di apoia kada joven dentu di ses kumunidade.
- Apoia kura, rekonstruson di kumunidade y mudansas di kumunidade y mudansas di narativas pa/ku jovens di orijen imigranti y se familia através di un vizon di justisa rasial;
- Kria sulidariadadi entri kultura através di spriensias partilhadus;
- Konstrui klasis/ kumunidades ki ta dizafia xenofobia y opreson ku inpatia, amor y korajen;
- Midjora kapasidadi di spasus dirijidus pa jovens y di servisus a jovens na ses skolas;

Avalia kuze ki ta funsiona: Provas e di inpurtansia kritiku na kualker prujetu pa jovens, spesialmenti kes ki sa djobi reforsa dizenvolvimentu di práttika di idukador. Konsekuentementi, nos objetivu ta ben ser avalia forma modi ki nos SEL kulturalmenti sensivel e kapas di fazi nos EPC di Konta stórias/ Partilha:

- Jera aprendizajen, apoia, y kunhesimentu
- Midjora ben estar menta, Ben estar intelektual, ben estar susial/imusional
- Jeri Auto-spreson y auto-refleson
- Midjora spriensias Skular

Nu ta ben uza inkéritus y nu ta ben rekoli dadus kuantitativus komu indikadoris pa djuda avalia nível di susesu ki nos EPC sta ta ten na ten rezultadus dezejadus. Entretantu, avalia nos EPC através di inkéritus y dadus ka ta ben ser sufisienti pa revela ti ki pontu nos EPC sta ta kria y troka kunhesimentus entri kumunidade ou si e sta ta midjora práttikas di menbrus. Nu debi tanbe inprega metudulujias di investigason kualitativu pa intendi midjor modi ki EPC ta molda kunhesimentu kuletivu y ten inpaktu na forma modi ki nu ta abora nos trabadju, tantu en termus lojístikus komu intelektual. Ku keli en menti nu sa pretendi uzu un kuadru di avaliason ki [Wenger, Trayner, and de Laat \(2011\)](#) kriadu pa kumunidades di práttika pa avalia modi ki un kumunidade da apoia kresimentu na práttikas y konprenon di menbrus.

Favor, spisifika modi ki es subsidiu ta alinha ku Distritu(s) [20/25 Konpromisu di Vizon Stratéjiku](#) y Prioridadi (s). Pur favor, anunsia dibaxu: (odja anexadu - bai pa (página 59)

Konpromisu 1 Ilimina Lakunas di Opurtunidades

1.4 Implementa suportu spesifikus pa alunus di Inglés

Konpromisu 2 Silera Aprendizajen

2.3 Furnesi un kurikulumu rigurozi di afirmason kultural y linguistiku

Konpromisu 3 Anplia Tudu Vos

3.1 Involvi vos di juventude

3.2 Involvi vos di pais

3.3 Acolhi y valoriza tudu familia y alunus

3.5 Involvi plenamenti profesoris, pesual skular y alunus pa aseguira reprezentason di vos

Komprumisu 4 Spandi Oportunidadi

4.1 Finansia tudu skolas di manera a satisfazi nesetidadi unikus di alunus kes ta sirbi, ku spesial konsiderason pa alunus di ingles y pa alunus ku difisiensia

4.2 Midjora fórmula di finansiamentu

Konprumisu 5 Kultiva Konfiansa

5.4 Fazi BPS um lugar undi idukadoris y staff kre trabadja

Konprumisu 6 Ativason di Parserias

6.1 Stabelesi parseria ku organizasons kumunitarius ki ta spandi aprendizajen para alen di sala di aula

6.2 Liga alunus a prugramas di altu kualidadi

6.3 Kulabora ku organizason parserus pa proporsiona aprendizajen y dizenvolvimentu di kompetensias relasionadus ku konperensias spesial di aprendizajen imusional isensial pa kresimentu di alunus

6.4 Kordena ku organizasons parserus ku pessual pa enrikesi aprendizajen y servisus

6.6 Konsebi y implimenta oportunidasisde tudu anu ku parserus pa promovi oportunidasis baziadus na lugar y na prujetu

Pur fin, si kel subsidiu li foi konsedidu a munti lugar, pur favor spesifika modi ki kes kau li foi skodjedu pa resebi fundus.

Nos Kumunidadi di Prátika di Idukadoris SEL e konpostu pa un ikipa diversifikadu y multi-jerasional di prufisional ki ta akredita ki, através di aprendizajen kulaboratibu, nu ta ben ser kapas di uza di manera mas ifikas puder di konta stória pa avansa na afirmason kultural di SEL. Nu fazi primeru turma di menbrus di EPC, ta rekruta alguen ku spriensia signifikativu na kontastórias sima SEL strela norti, un konprumisu di kulaburason, y un prátika mostradu di apoiu, skuta, aprendizajen y kuidadus ku juventudi imigranti. Tudu menbrus di EPC e prufisional ativos (idukador, inxina artista, jovens líderes di alunus migrantis y kulegas universitarius) ki kulabora ku I Learn America pa kontastórias/fazi stórias pa apoia dizenvolvimentu integral di jovens di orijen imigranti na skolas públikus.

Nos EPC ta ben konsisti di: Parseru di Hub - I Learn America, un organizason di kontadoris di stórias lideradus pa jovens imigrantism y ses Bolsistas Jovens y Arista profesir, Parseru Prinsipal, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, un skola Publiku di Boston (BPS) y primeru ku skola a obten aprovason statal komu un prugrama di lingua duplu ASL/Ingles; Boston International Newcomers Academy (BINCA), un skola publiku di Boston, BINCA otu skola di BPS ki ta iduka spesifikamenti alunus imigrantis y refujiadus ki txiga resentimenti a Boston; Everett Public Schools, un sistema skular na un sidadi di klasi trabadjadora mesmu na fin di Boston ku un grandi populason imigranti; y Lawrence High School, un distritu na norti di Boston na kal 93. 7% di alunus e latinus , 72,3% di alunus ingles ka e primeru lingua y 70,7% di alunus sta na disvantajen ikunómiku. Na Lawrence High School parseru prinsipal di EPC ta ben ser prugrama ENLACE di skola ki ta trabadja ku imigranti risenti y alunus refujiadus di diáspura latinu-amerikanu. A midida ki nu ta forma y kumesa ta ativa nos EPC, Nu sta ta djobi partilha kunhesimentus y konvida skolas rekumdadus pa asusiasion di profesoris di Massachusetts pa EPC.

FORMULARIU DI ASEITASON DI KUMITE DI SKOLA – BPS22683

Nomi di finansiamantu: Departamentu di Idukason u Kuidadus prekosi di MA (EEC) Inisiativa Integral di Parseria Pré-Skular (CPPI)
Subsidiu di Implementason

Status: Novu

Tipu di Subsidiu: Un bes

Datas di Inisiu y Fin: 1 di Marsu, 2022 ti 30 di Junhu, 2022

Fonti di Finansiamantu: Stadu

Kontatu di Konsedenti: Jocelyn Bowne, Departamentu di Idukason y Kuidadus Prekosi

Inderesu di Konsedenti: Departamentu di Idukason y Kuidadus Prekosi, Atenson: Administrason di subsidius, 50 Milk Street, 14th Floor, Boston, MA 02109

Tilifoni di Duador: (617) 988-6600

Email di Duador: jocelyn.bowne@mass.gov

Dipartamentu Prinsipal di BPS y/ou Skola(s): Departamentu di Primeru Infansia di BPS

Jestor di Prugramas di BPS: David McAuley

Xefi di Dipartamentu/Líder di skola: Jason Sachs

Valor anual di subsidiu: 34 703\$

Valor total di atribuison (si piriudu di subsidiu for superior un anu): \$ n/a

Opson di adiamantu: Nou

Aprosimadamenti # di alunus (ou profesor, funsionarius di skritoriu sentral) sirvidus: 28 alunus/familias

Lugaris: 2 lugar UPK - Boston Chinatown Neighborhood Center, South Boston Neighborhood House

Modi ki kes lugar li e skodjedu? Através di inisiativa Universal Pre-K, ki ta fazi parserias ku 21 furnesedoris kumunitarius en jeral

Prinsipal parseirus sternus (si tiver algun): Boston Chinatown Neighborhood Center, South Boston Neighborhood House

Diskrison di Subsidiu: Através di kel subsidiu li, BPS y se inisiativa Universal Pre-K ta djobi pilota un novu abordajen finanseru pa apoia alunus na dias di aprendizajen prulungadus na 2 lugar na Primavera di 2022; kes alunus li ka ten subsidius di stadu, y familias ta ganha baxu di rendimentu di stadu y ka ta podi paga salarius privadus. Kel programa li ta determina si un novu abordajen finanseru podi kulmata lakunas di oportunitadis pa alunus mas jovens di Boston, y informa pulitika mas anplu na mas di 30 lugar di UPK na prósimus anos.

Katigurias di Dispezas ki es Subsidiu ta Paga: Pessual, Furnesimentus

Objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y con límites de tiempo (SMART)

Meta #1: Sirbi 28 alunos através di días di aprendizajen prulongadus na Primavera di 2022 na 2 lugar UPK pa proporsiona a alunos asesu a oportunitadís di aprendizajen adisional y adultus apoiadoris.

Indikador: Frekuensia di alunos; inkéritu familiar ki ta midi ifeitus di partisipason

Meta #2: Avalia mudelu finanseru pilotu pa proporsiona a mas alunos asesu a oportunitadís di aprendizajen alargadus pa determina si kes mudelus li podi ser dimensionadu através di + 31 lugar di UPK na futurus anu fiskal, ti Veron di 2022.

Indikador: Akonpanhamentu di orsamentu ku CEE. grupus di diskuson di feedback ku 2 parserus sternus

Favor, spsifika modi ki es subsidio ta alinha ku Distritu(s) [20/25 Konpromisu di Vison Stratéjiku](#) y Prioridadi (s). Pur favor, anunsia dibaxu: (odja anexadu - bai pa (página 59)

- 2.4 Silera Aprendizajen - Implementa totalmenti pré-skola Universal através di un mudelu di entrega misturadu ki ta alavanka opsons distrital y kumunitárius y asegura un spriensia idukasional di altu kualidadi pa tudu alunos prinsipiantis
- 6.5 Envolvi parceiros-xavi na tomada di desizon, afin di orienta y dizenvolvi servisus kuerentis duranti anu interu, y spriensias di aprendizajen y progremason pa alunos.