

## Diklarason di Inpaktu sobri Ikuidadi Planu Stratéjiku di Servisus di Bibliuteka di BPS SY 2022-26

**Título:** Planu Stratéjiku di Servisus di Bibliuteka di BPS SY 22-26      **Data:** kinta-fera, 5 di Agostu di 2021

*Nomi di pulitika, inisiativa prátika, programa, o desizon orsamental en konsiderason*

Foi [INSTRUMENTU DI PLANIAMENTU DI IKUIDADI RASIAL](#) uzadu?    Sin   Nau

Se sim, inseri li data(s) di reunion di REPT e link pa REPT concludo: \_En andamentu\_

Será ki um membro di Divison di Equidadi, Estratéjia e Brechas di Oportunidadis reve es declarason?    X  Sin  Nau

Seção Instrumento di Planeamento di Equidadi Racial BPS	Resumo/Ratificason
<p><b>1. Pruposta/Apresentason y Impactu</b> <i>Quais é resultados desejados di proposta/esforço, inclusive na eliminason di disparidadis? Quem conduzi es trabajo/planeamento, e refleti dentidadis di grupo di estudantis e famílias di EPB (grupos chave incluye individuos que é Negros, Latinos, Asiáticos, indígenas, imigrantes, multilingues, e que teni experiênci na Edukason Especial)?</i></p>	<p><b>Objetivu:</b> Planu Stratéjiku di Servisus di Bibliutekas di BPS pa SY 2022-26 (LSSP22) ta viza prupursiona a tudu alunus, asesu ikuitativu a programas Ifikas di bibliutekas skular ku profesoris di bibliuteka sertifikadu; finansiamentu adikuadu pa kulesons di prátkas kultural y linguistiku (CLSP) na tudu formatu; y spasus siguru y akulhedor pa bolsas di studu y konprumisu autentiku. Duranti primeru anu di planu ta bai ser dizenvolidu y implimentadu na anus siginti, <i>un Konjuntu di Feramentas di Rikolha di Dadus di Bibliuteka</i>, di forma a aumenta, konstrui y manti rikursus pa alunus ku maioris nesetidadi.</p> <p><b>Rizultadus Internu/Esternu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asilera aprendizajen y konprienon di kontiudus pa parti di tudu alunu (en partikular nos alunus Negru, Latinu, Aziátiku, Aprendizis di Inglés y di Idukason Spesial) pa: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anplifikandu vozis di alunus através di asesu a kulesons di bibliutekas kultural y linguistikamenti sustentavel pa prumovi kuriuzidadi, diskursu y involvimentu di alunus.</li> <li>▪ Prupursiunandu speriencias di aprendizajen baziadu na investigason y na literasia di infurmason ki ta bazia nun prugreson di kompetensias baziadu na Normas di Asusiasion Amerikanu di Bibliutekas Skular (AASL) (2018) <a href="#">Struturas di Aprendizajen di Alunu</a>. Na aprendizajen pa investigason, alunus ta jera sis própriu keston autentiku sobri un matéria o asuntu di interesi y, ku orientason kulaburativu di bibliutekárriu y di si profesor, es ta utiliza rikursus ki ta bai di inkontru a sis nesetidadi di aprendizajen pa rispondi a sis purgunta y dipos aprizenta sis aprendizajen.</li> </ul> </li> <li>● Ilimina lakunas di oportunidadi, y midjora dizenpenhu glubal di alunus.</li> <li>● Implimenta aprendizajen profisional di bibliutekárriu/prufesor skular ki ta inklui Prujetu di Konsulta Giadu pa apoia sforsu di sulusiona lakunas di oportunidadi di alunus.</li> <li>● Kontinua ta analiza akizison di testus kultural y linguistikamenti sustentavel y ta dizenvolvi un protokolu di auditoria di diversidadi di kulesons di bibliutekas, utilizandu novus mudelus di bibliutekunumia.</li> </ul> <p><b>Grupu di Konsulturia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tinha 15 menbru di Grupu di Konsulturia LSSP ki ta inklui 11 mudjer y 4 omi; 11 ki ta identifika komu Branku y 4 ki ta identifika komu di Kor.</li> <li>● Ikupa di Bibliuteka di BPS utiliza Feramenta di Planiamentu di Ikuidadi Racial (REPT) pa jera un konsensu inisial sobri foku di planu na asesu di alunus a bibliutekas. Es ikupa ta inklui un pesoa ki ta identifika komu Aziátiku, 11 Negru, 4 Latinu y 33 Branku.</li> </ul>

<p><b>2. Alinhamentu ku Plano Stratégicu</b> <i>Di ki forma pruposta/apresentason pode alinha com plano stratégicu distrital?</i></p>	<p>LSSP22 ta integra kes prinsipius ku Planu Stratégjiku 2020-25 di Boston Public Schools, ki ta sforsa pa “asesu ikuitativu a un idukason di altu kualidadi pa kada alunu na kada sala di aula” (p. 6).</p> <p>Kel seis Konpromisu xavi di Planu Stratégjiku y objetivus ankura rilevanti sirvi di gia pa objetivus, mididas y rezultadus di LSSP22. Por izenplu, Objetivu Ankura 1.1B di Planu Stratégjiku di Servisus BPS 2022-26 “Kria y implimenta un montanti orsamental per capita pa livrus di bibliuteka skular CLSP, rikursus iletróniku y matiriais a ser jeridu pa funsiunáriu di bibliuteka skular di bibliuteka skular” ta alinha ku Objetivu Ankura 1 di Planu BPS ki “Ta asigura ma pulitikas, planus y orsamentus di BPSta fazi avansa Pulitika di Lakunas di Opurtunadadi y di Rializason pa ki nos skolas ta ser ikuitativamenti finansiadu...” Asin, ta privedu un montanti per capita pa pesual di novu prugrama di bibliutekas, milhurias di kapital na anus siginti y kustus di dizenvolvimentu di kulesons per capita pa livrus novu y di substituison</p> <p>Otu izenplu, Objetivu 4:2A, “Asesu ikuitativu a un orsamentu di bibliuteka skular persunalizadu, ku bazi na nesetidadi di pupulason studantil,” foi prujetadu pa “midjora fórmulas di finansiamentu y kria mikanismus pa asigura un distribuison ikuitativu di rikursus” (Objetivu Ankura 4.2 di BPS).</p>
<p><b>3. Análise di dados</b> <i>Que dados foi analisados? Foi desagregados por raça e otros grupos chave? Kuzé ke mostra relativamenti a disparidadis?</i></p>	<p>Diretor di Servisus di Bibliuteka di BPS konpara taxas di graduason ku taxas di sirkulason di livrus di bibliuteka. Dadus ta mostra ma skolas ku taxas di graduason más ilevadu ta oferesi alunus prugramas ifikas di bibliutekas skular. Atualmenti, nu sta na prusesu di rikolha di dadus más kompletus sobri rikursus atual di bibliuteka, y kurelason entri kes rikursu y dimugrafia di alunus di kada skola di BPS y Indisi di Opurtunadadis.</p>
<p><b>4. Fusão di Parti Interesadu</b> <i>Quem staba na fuson (quantidadi, demografia, e papel), como e di qui forma isso ta rendi? Que opinion studantis/familia tem y di que manera pruposta/apresentason podi cria impactu?</i></p>	<p>Duranti anu pasadu, tudu ikipa di bibliuteka konekta di várius manera ku riprezentantis di partis interesadu - alunus, profesoris, kumunidadis skular y familias pa kria Grupu di Konsulturia LSSP22. Na Dizenbru, ikipa dizenvolvi stratéjias pa spandi asesu a spasus siguru y asesivel pa bibliutekas skular y kria un vizon sobri kel ki bibliutekas skular debi prupursiona nos alunus ku maioris nesetidadi. Grupu di Konsulturia LSSP22 uza kes ilementu juntamenti ku Objetivus Ankura di Planu Stratégjiku di BPS pa fazi un livtamentu di konstituintis listadu más riba, a fin di konxi si vizon y spetativas sobri prugramas di bibliutekas skular. Dadus di inkéritu informa objetivus ankura di LSSP22 y prinsipal konpromisus.</p>
<p><b>5. Stratéjia di Ikuidadi Rasial</b> <i>Di que forma ess pruposta/apresentason reduzi disparidadi e aumenta equidadi, particularmente a equidadi rasial? Qual é consequencia que ka intencional? Que stratégia complementa ta ba fazi avança ainda más equidadi?</i></p>	<p>Stratéjias di LSSP22 ta inklui avansu di asesu ikuitativu di alunus a bibliutekas skular; kriason y fasilitason di un Auditoria di Diversidadi di Dizenvolvimentu di Kuleson; sesons di dizenvolvimentu prufisional através di kulaburason di Simmons University pa oferesi un kaminhu pa sertifikason di bibliuteka skular; y lansamentu di un Kunité Konsultivu di Servisus di Bibliuteka BPS ki ta inklui alunus, profesoris y familias.</p> <p>Sta tanbe previstu un revizon di alinhamentu di Normas di AASL y di kompetensias di literasia di infurmason di alunus ku kurikulu prinsipal, ki ta bai utiliza Feramenta di Planiamentu di Ikuidadi Rasial komu un gia. Kada ilementu di LSSP22 ta viza prienxi lakunas di opurtunadadi y prumovi ikuidadi rasial.</p> <p>Un pusivel konsikuensia nau intensiunal pudia lebaba a menus rikursus pa alunus ki dja teni asesu a bibliutekas, tendu en konta ki novus prugramas é adisiunadu na skolas ki atualmenti ka teni bibliutekas.</p>
<p><b>6. Orçamentu e Implementason</b> <i>Qual é impactu di orçamentu? De que manera implementason ta ba</i></p>	<p>Vizon di planu é ki tudu alunu ta teni asesu a un prugrama ifikas di bibliuteka skular. Planu ta prupoi un kuantia per capita di alunus pa novus livru di bibliuteka, un stratégia novu y nesésáriu pa bibliutekas atual. Alen disu, inbora es ka sta inkluidu na planu, serka di 45 bibliuteka novu o rinovadu sta inkluidu na orsamentu prupostu di ESSER Reimagine. Kes</p>

<p><i>assegura cumprimentu di objectiv di equidadi? Quais é identidadi di grupu di equipa di implementason, e trazi um lente di equidadi?</i></p>	<p>novu bibliuteka, ta bai putensia asesu ikuitativu a bibliutekarius skular, kulesons CLSP, y un prugramason ifikas di bibliutekas skular.</p> <p><i>Komité Konsultivu di Servisus di Bibliuteka di BPS</i> ta bai supervizona inplimentason di planu. Es grupu ta bai inklui alunus, profesor, lidere skular, riprezentante di familias y parseus kumunitariu, y é ta bai rifleti dimugrafia di alunus di BPS.</p>
<p><b>7. Responsabilidad e Comunicason</b> <i>De que manera ta ba ser avaliadu, documentadu e comunicadu impactu para partes interessadu? Quem ta ser responsavel?</i></p>	<p>Sima mensionadu asima, Ikiba di Bibliuteka di BPS ta bai dizenvolvi <i>Konjuntu di Feramentas di Rikolha di Dadus di Bibliuteka</i>. Dadus rikulhidu ta bai inklui kantu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● livru ki alunus toma pistadu,</li> <li>● bes alunus uza bibliuteka pa virifika livrus,</li> <li>● alunu involvidu ku rikursus di bibliuteka pa prujetus di apendizajen di investigason,</li> <li>● rikursus di bibliuteka dijital ki alunus asesu, y</li> <li>● livrus adisiunadu a kuleson.</li> </ul> <p>Feedback di prugrama di bibliuteka ta bai ser rikulhidu di alunus, profesor, lidere skular, familias y parseus di kumunidade skular. Kes pontus di dadus ta bai inpulsiona inplimentason di planu. Direktor di Servisus di Bibliuteka ta bai utiliza planu y dadus rikulhidu pa stabelesi objetivus anual di pretika profesional. Superintendente Adjuntu di Akademikus ta bai rivé objetivus pa asegura asesu ikuitativu y ifikas di alunus a bibliutekas di BPS, a pidagujia baziadu na bibliutekas y rikursus di bibliuteka.</p>