

Deklarason di inpaktu di ekuidadi: Renovason di statutu di Akademia Boston Day and Evening

Título: Aplikason pa renovason di statutu di 2022 di Akademia Boston Day and Evening

Data: 21 di junhu di 2022

Foi uzado [Feramenta di planiamentu di ekuidadi rasial ?](#) Sin Nã

Si sin, entra data(s) di runions di REPT i link pa prienxi REPT li: _____

Será ki un menbru di divison di ekuidadi, stratéjia i dizigualdadi na oportunitadi reviza es deklarason? Sin Nã

Sekson di feramenta di planiamentu di ekuidadi rasial di BPS	Resumo/justifikativa
<p>1. Pruposta/Apresentason & Inpaktu <i>Kal ki é rizultadus dizejadus di pruposta/sforsu, inkluidu iliminason di disparidadis? Kenha ki lidera es trabadju/planiamentu, i será ki es ta refliti identidadi di grupu di alunus i famíliás di BPS (grupus prinsipal ta inklui indivíduos ki é negrus, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantis, multilíngues i ki ten speriênsia na edukason spesial)?</i></p>	<p>Diretora di skola di Boston Day and Evening Academy (BDEA), Alison Hramiec, sta faze un apresentason pa pidi aprovason di aplikason di pididu di renovason di statutu di 2022 di BDEA. Mandato atual di skola é di 2019-2023, i pididus di renovason debi da-du pa Departamento di Ensino Fundamental i Sikundário (DESE) na 1º di agostu di 2022.</p> <p>Informasons aprisntadus ta resumi tudu sforsu di komunidadadi eskolar BDEA duranti kes kuartu anus anteriores, ku un diskrison ditalhadu di planus pa 2024-2028. Prioridadis stratéjikas di BDEA foi identifikadu ku kontribuison di tudu skola atraves di nos prusesu di planiamentu di anu letivo 2019-20 liderado pa un konsultor externu i 11 funsionários di BDEA (72% di pesoal é minoritario).</p> <p>Metas sentral na prósimu periodo di statutu ta ser lideradu pa Ekipa di lideransa di BDEA (65% di pesoal é minoritario). Kada menbru di ekipa ta supervisona un ária di skola: Instruson (3 funsionários), Edukason Spesial (1), Apoio pa alunu (1), Planiamentu pa dipos di graduason (1), Avansu (1), Operasons (1), Dados (1), Registro (1), i diretor di skola (1). Metas ta inklui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontinua ta investi na un instituison antirasista i fitxa lakuna di oportunitadi. • Midjora saúde fisiku di nos alunus. • Fortalesi nos servisus di planiamentu pa dipos di graduason ku integrason di mudelo di vias profisional na tudu programas na BDEA. • Kontinua ta atendi nesisidadis di nos alunus ku difisiensias i nos aprendizes di inglês (ELs). • Kontinua ta fortalese nos mudelo baseadu na konpetensias. • Invisti na stabilitadi finanseru di nos skola. • Da prioridadi na atxa un prédiu ki ta atendi nesisidadis di nos alunus.
<p>2. Alinhamentu ku Planu Stratéjiku <i>Di ki forma ki pruposta/sforsu ta alinha ku planu stratéjiku di distrito?</i></p>	<p>Mison di BDEA ta alinha direktamenti ku prioridadi di planu stratéjiku di BPS pa elimina lakunas di oportunitadis i realizasons. BDEA ta atendi spesifikamenti alunus ku más di 21 anu i ku poku krédito pa liseu, ku aplikason di un mudelo alternativo baseadu na konpetensias di edukason.</p>
<p>3. Analises di Dados <i>Ki dados foi analisadu? El staba disagregadu pa rasa ô pa kalker otu grupu prinsipal? Kuze ki el mostra sobri disparidadis?</i></p>	<p>Pididu di Renovason di BDEA presenta dados kualitativos i kuantitativos robustos sobri tipos di alunus ki nu ta atendi, matrículas, asons “disiplinares”, ben komu satisfason di profesores, alunus i famíliás.</p> <p>BDEA ta disagrega dados pa rasa duranti anu. Dados disagregados mostra ki nu sta atendi alunus ki nu sta designados pa atendi (alunus ku difisiensias, aprendizes di inglês i alunus di baxu rendimentu). Nu atinji ô ultrapasa</p>

	<p>numero di matríkulas di alunus na kes dós primerus anu di statutu. Na anu letivo 2021, divido a pandemia, nos matríkula pa otubru era di 46 alunus dibaxu di prujeson. Nu sta ultrapasa spektativas mantendo so un taxa di suspenson di 3% (en konparason ku un taxa di 32% pa nos alunus antis di es txiga BDEA). Duranti anu letivo 2020, nos alunus di SpEd i EL konkluí kursus na un taxa más baxu di ki nos alunus di ensino jeral.</p>
<p>4. Envolvimentu di partes interesadas <i>kenha ki staba envolidu (kantidadi, grupus prinsipals, i ses funson), i modi i kuze ki rendi? Ki opinion studentis/família ki foi más inpaktadu pa es pruposta/sforsu fla?</i></p>	<p>Pididu di renovason di BDEA skrebedu i revisadu ku ajuda di várius partis interesadas, inkluidu Ekipa di Apoiu di Alunu, Ekipa di Lideransa Instrusional, Jerensiamento di Dados, Ekipa di Edukason spesial i Konsedju di Administrason (dós menbrus di Konsedju tanbé é pais di alunus). Nbora es ka staba direktamente envolidu na redason di aplikason, alunus i famílias kontribuí ses opinion atraves di peskisa di Youth Truth. Konsedju vota di forma unanime pa aprovason di pididu.</p> <p>En jeral, nos partis interesadus afirma ki BDEA sta atendi nesisidadis sosioemusionais di nos alunus dretu. Nos partis interesadus spresa preokupason di ki, nos mudelo basiado na kompetensias ka ta dimonstra “susesu”, konformi difinidu atraves di taxas di graduason i matríkula na fakuldadi, inpaktu di nos mudelo ta ser mal interpretado.</p>
<p>5. Stratéjias di ekuidadi rasial <i>Modi ki es prupostas/sforsu mitiga disparidadis i aumenta ekuidadi rasial i otus? Kal ki é kes pusíveis konsekuênsias não intensionais? Ki stratéjias komplementaris ta prumovi ekuidadi inda más?</i></p>	<p>Nos trabadju na bira un instituison antirasista impulsiona tudu ki nu faze i é foku sentral di nos planu stratéjiku atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noventa i nove pursentu di nos alunus é pesoas minoritario. ● 2019-2022: Matríkulas na edukason spesial aumenta di 27% pa 39%. ● 2019-2022: Matríkula di EL aumenta di 13% pa 16%. <p>Na prósimu mandato, nu ta kontinua ta apoia dupla sertifikason di nos profesores. Komu parti di un doason di três anos di <i>Growing Literacy Equity Across Massachusetts</i> (GLEAM), nu sta investi na expanson di alfabetizason na nos kuríkulos. Nu adisiona un kargu di Kordenador di Servisus di Edukason Spesial (COSE), un psikólugo di skola i inglês komu un sigundu língua pa konsentra más na rekursus na subgrupos prinsipais di alunus.</p> <p>Finalmente, BDEA ta manti un kultura di justisa restaurativa ki ta onra identidadis di nos jovens. Inkluídu na apêndises di rekirimentu sta nos Deklarason di Justisa Rasial i Akordus Komunitários, tudu dós dimonstra nos konprumisu ku justisa rasial.</p>
<p>6 Orsamentu & Inplementason <i>Kal ki é inpaktu di orsamentu? Modi ki inplementason ta garanti ki tudu objetivos, spesialmenti kes relacionadu ku ekuidadi, ta ser atendidus? Kal ki é identidadi di grupu di ekipa di inplementason, i será ki es ta traze un lente di ekuidadi?</i></p>	<p>Pididu di renovason ka ta altera nos orsamentu eskolar.</p> <p>Ekipa di Lideransa di BDEA é 65% di pesoas minoritarias, i nos konsedju di Administrason tanbé é di 65% di pesoal minoritario. Ekipa kompletu di BDEA é 70% di pesoal minoritario. Nu sta konprumetidu ku sforsus kontínuos pa garanti ki nos ekipa ta refliti demografia di nos alunus i ta traze un lente di ekuidadi inabalável pa instruson i operasons.</p>
<p>7. Responsabilidadi i Komunikason <i>Modi ki inpaktos ta ser avaliadu, dokumentadu i komunikadu pa partis interesadus? Kenha ki ta ser responsável?</i></p>	<p>Nu ta buska aprovason di Komitê di Skola pa nos pididu di renovason Si aprovalu, nu ta manda tudu dokumentos di inskrison pa DESE i nu ta involve na prusesu di revision subsekuensi durante AL 22-23.</p> <p>Líder d'es prusesu é Diretora di skola Alison Hramiec, ki ta kontinua ta komunika resultados pa nos komunidadade eskolar i pa Komitê Eskolar.</p>