

Boston Day and Evening Academy (2018-2023)

Planu di responsabilizasyon di Charter School

<i>Boston Day and Evening Academy (BDEA)</i>			
Tipu di Statutu (Commonwealth ou Horace Mann)	Horace Mann	Lokalizasyon	Boston
Rijional ou Nau-rejional?	Nau-rejional	Distritus di Rejion (<i>si aplikavel</i>)	N/A
Anu di Abertura	1998	Anu(s) renovadu(s) (<i>si aplikavel</i>)	2002, 2008, 2012, 2018
Másimu di inskripsions	405	Intervalu di notas	9-12
<p>Deklarason di Mison</p> <p>Boston Day and Evening Academy volta a involvi alunas fora di skola na ses idukason, ta preparas pa formatura di ensinu Sikundáriu., susesu pós-sekundariu y partisipason signifikativu na se kumunidade.</p>			

Skola e giadu pa kuartu elementus-xavi di konsepsion (KDEs) komu pilaris sobri kual skola e konstruidu pa kunpru misson:

Elementus xavi ni konsepsion(ku sitasons parentetikas a pajinas di pididu ki karta):

Kritériu 1: Mison y Elementus xavi di Design

Skola e fiel a se misson, ta implementa elementus xavi di konsepsion delineadus na se karta y ta kunpri substansialmenti ses onjetivus di planu di responsabilizasyon.

Elementus xavi di Design :

- 1.) Sistema di ensinu y avaliasion baziadu na kompetensia y sentradu na alunu ki ta inkoraja a un maor apropiason pa parti di alunas ku idadi amas , subkredensiadu ku elevadu risku di larga ensinu sekundariu ou ki dja abandona ensinu sekundariu. (p. 1, 4)
- 2.) MUDelu di apoiu a Alunu, inkluidu apoius sosial y emosional pa ki tudu alunas fomenta kresimentu pesual y reziliensia. (p.3)
- 3.) Planiamentu di pós-graduason (PGP) / programason di karera Y universidadi: Splorason, prontidon, Práttikas através di spriensias di vida real, stajius, trabadjus pagus, dupla matrikula. (p.6)
- 4.) Konstrui y mantem un kumunidade di aprendizajen Profesional: robustu y ativu pa profesoris y pessual na tudu nivel di spriensia. (p.10,11)

Skola charter ta konprumeti a kunpri kriterius 1 a 10, tal komu diskritu na kriterius dizenpenhu di Skola Charter.

Data di aprovason preliminar di departamentu	6-12-19
Data di aprovasion di entrada:	10-24-19 (BDEA)
Data di aprovasion di departamentu:	

Objetivus y mididas relacionadus ku mison y elementus xavi di Design (obligatoriu):

Objetivu 1: BDEA ta bem implementa um programason y avaliasions akaremiqus sentradus na alunu pa alunus ki luta pa fazi prugressus na un skola mediu ou sekundariu tradisional. (Ta alinha ku elementu Xavi di design #1).

Midida 1a):

Anualmenti, ku bazi na storias dokumentadu y relatadus pa alunus, 100% di alunus matrikuladus na BDEA ten lutadu pa fazi prugresu na uns skola mediu ou sekundariu tradisional devido a siguiinti:

- Nesesidadi di apoiu Akademiku adisional
- Lutas ku saudu mental
- Prublemas di saudu fiziku
- trama familiar ou pesual
- Responsabilidadis familiaris adisional (pur izenplu, monoparentalidade)
- Prublemas konportamnetal ki ta rezulta na suspenson ou spulson

Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:

Ki informasson sa bem ser rekolhidu:

Fontis di prova ou dadus(listadus dibaxu) ta ben ser rekolhidu atraves di admisons y di prusesu di rekolha di dadus Internus/Sternus:

- Nesesidadi di apoiu Akademiku adisional
- Stóriku akadémiku di alunus
- Lutas ku saudu mental
- Prublemas di Saudu fiziku
- trama familiar ou pesual
- Responsabilidadis familiaris adisional (pur izenplu, monoparentalidade)
- Prublemas konportamnetal ki ta rezulta na suspenson ou spulson

Modi ki informasson sa bem ser rekolhidu:

- Dadus sobri saudu mental, prublemas fiziku, traumas, responsabilidadis familiaris, y necesidadi di apoiu akadémiku adisional ta ben ser rekolhidu na momentu di admison atraves di intrevistas individual ku alunus y inkéritus a alunus;
- Dadu ssobri suspenson ou spulsons ta ben ser rekolhidu di sistema di Massachusetts Department of Education's Edwin data system;
- Stórikus akadémikus ta ben ser rekolhidu a partir di storikus skolaris y dadus na Massachusetts Department of Education's Edwin data system

Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:

- Tudu dadus ta ben ser guardadu di forma seguru na Connects, sistema di informason di alunus di BDEA

Kem ki sa bem rekolhi:

- Jestor di dadus ta ben rekolhi dadus di inkéritus y intrivista na Edwin na momentu di admison

Frekuensia de rekolha si aplikavel:

	<ul style="list-style-type: none"> • Dadus ta ben ser rekolhidu na momentu di admison
<p>Midida 1B Na kada trimestri , alunus ki tevi media di 70% ou mas de frekuensia a aulas ta ben demostra kompetensias(mostra konhesimentus y aptidon di referensia nesesariu na kel turma) na 70% ou mas di ses kursus na kada trimestri.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kada trimestri nu ta ben rekolhi taxa di konkluzon pa alunus ki ten un média di 70% ou mas di frekuensi a aulas duranti kel trimestri <p>Modi ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jestor di dadus ta inporta dadus di assiduidadi pa Connects. • Prufesoris ta meti notas final na Connects, Sistema di informason di alunus di BDEA. • Taxa di konkluzon di kursu e automatikamenti kalkuladu na Connects pa kada alunu na kada trimestri. <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudu dadus ta ben ser guardadu di forma seguru na Connects, sistema di informason di alunus di BDEA <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JEstor di dadus ta ben aseguara ki dauds di asiduidadi izatus foi inportadu pa Connects. • Profesoris ta ben meti notas final na Connects. • Jestor di dadus ta ben sporta dadus di Connects. <p>Frekuensia di koleta, si aplikavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dadus ta ben ser rekolhidu na fin di kada trimestri

<p>Midida: 1c): Anualmenti, tudu alunus ki testava na nivel di 6° anu ou baxu del , y ki ta partisipa na aulas di alfabetizason y di apoiu numeriku ta ben ter taxas di konkluzon di aulas di matematikas y di umanidadis na mesmu nivel di ses kolegas ki ka partisipa na aulas di apoiu.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxas di konkluzon di kursu pa alunus ki testa baxu di uni nivel di 6° anu na matematika ou umanidadi y ki sta matrikuladu na aulas di apoiu a matematika ou alfabetizason, respetivamente ta ben ser konparadus ku alunus ki testa pariba di un nivel di 6° anu y ki kas stra matrikuladu na aulas di apoiu <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesoris ta ben meti nota na Connects. Jestor di dadus ta ben analiza di konkluzon di kursu y e taben identifika txas di konkluzon di kursu na matematika y umanidadis pa alunus ki testaba baxu di nivel di 6° anu na matematika y umanidadis, respetivamente , y pa alunus ki testaba pariba nivel di 6° anu nes arias <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dauds di konkluzon di kursu ta ben ser metedu pa profesor na fin di kada periodu. Jestor di dadus ta ben analiza kes dadus li y determina taxas di konkluzon di kursu di matematika y umanidadis pa alunus- y ta ben konpara txas di konkluzon di grupu di alunus ki ten aulas di apoiu ku kes di grupu ki ka ten aulas di apoiu <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jestor di dadus ta ben analiza dadus armazenadus na Connects. Dadus analizadu ta ben ser armazenadu na konputador fi jestor di dadus <p>Frekuensia di koleta, si aplikavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dadus di konkluzon ta ben ser rekolhidu duranti kada periodu di klassifikason (na fin di kada periodu -4 bes duranti anu letivu). Taxas di konkluzond di kursu determinadu anualmenti
--	---

<p>Objetivu 2: BDEA ta ben kontinua ta promovi un kultura skolar ki seja seguru , y ekitativu pa tudu alunus y familias. (Ta alinha ku elementu Xavi di design #2).</p>	
<p>Midida 2a): Na inkéritu anual sobri kultura skola administradu pa Skolas Publiku di Boston (SPB), alunus ta ben klassifika en média skola ku 3 di 4 elementus ki ta midi sentimentu di pertensa, sentimentu di seguransa,</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultadus di un inkeritu anónimu a klima studantil di Skolas Publikus di Boston administradu anualmenti a alunus di BDEA sa

<p>interessi di profesorís pa alunas, y valorizason di aprendizajen</p>	<p>ben ser uzadu pa avalia es midida Inkéritu pregunta alunas modi kes sas xinti seguru na BDEA , y konpara resposta di alunas BDEA a resposta di otus alunas di ensinu sekundariu na distritu</p> <p>Modi ki sa bem ser rekohidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkéritu e kriadu pa skolas publikus di Boston y administradu pa pessual di BDEA <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dadus sa ben ser rekohidu y armazenadu s pa skolas Publikus di Boston <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dadus sa ben ser rekohidu y armazenadu s pa skolas Publikus di Boston <p>FrFrekuensia di koleson, si ta aplika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkéritu klimátiku e realizadu un bes pa anu letivu
<p>Midida 2b) BDEA ta ben kontinua ta proporsiona txeu oportunitadis (pelu menis dos bes pa anu) pa un minimu di 100 familias involvi ku pesual di BDEA, selebradu ses alunas y ses susessu (pur izenplu, Jantar komunitariu di asson di grasas, sinpozius, revizons di portofóliu, xuraskus familiaris, etc).</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki infromasson sa bem ser rekohidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta ben ser mantidu un kalendaru di iventus di involvimentu familiar ku un kontajen aprosimadu di numeru di menbrus di familia prezenti na kada iventu <p>Modi ki sa bem ser rekohidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un kalendáriu ta ben ser dizenvolidu pa koordenador di envolvimentu familiar y kontajen ta ben ser fetu pa jestor di dadus y pa koordenador di Involvementu Familiar <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordenador di envolvimento Familiar, y jestor di dadus <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oráriu ku kontajens asociadus ta ben ser armazenadu na konputador di kordenador di Involvementu Familiar <p>Frekuensia di koleta, si aplikavel:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ajenda ta ben ser kriadu na inisiu di anu letivu y kontajen ta ben ser fetu dipos di kada iventu di involvimentu familiar
--	---

Objetivu 3: BDEA ta ben manti un sentru di planiamentu di pós-graduason (PGP) ativu y robustu ki ta seegura ki tudu alunus ta ben ten un planu pós-sekundariu personalizadu y viável. (Ta alinha ku elementu Xavi di design #3)

<p>Midida 3a): Anualmenti dentu di limiti, 100% di alunus graduadus ta ben konpleta un portofoliu di planiamentu pós-graduasson na Connects, ki ten provas di kompetensias di karera , pesquisas di universidatis y di karrera, auto-refleson sobri abitus di rubrikas di susesu y un deklarason di intenson.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolius eletronikus ta ben ser kriadu y guardadu na Connects. Nu ta ben verifika si kada formadu ten un konpletu <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunus ta ben kria ses portofoliu na Connects <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor di Capstone ku apoiu di departamentu di planiamentu di Pós-graduason y jester di daus ta ben assegura ki alunus ta kria ses portfóliu iletroniku <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolius iletronikus ta bem ser armazenadu na Connects <p>Frekuensia de rekolha, si aplikavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfoliu ta ben ser kriadu y modifikadu duranti anu letivu
---	--

<p>Midida 3b): Anualmenti, komu rezultadu di atividadis di PGP (tal komu workshops di preparasons pa Karrera, vizitas di studu pa universidatis, y sesons di planiamentu di tranzison), 70% di kada turma formadu (formadus di Setenbru-junho) ta ben ser aseite na un universidadi ou programa pós-skundariu viavel ti Outonu di ano seguinti. Prugramas Pós-sekundarius viavel ta inklui kursus superris di dos y kuaru anu, prugramas di fromason profisional y/ou prugramas di voluntariadu.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stadu di kandidatura pa universidadi , prugrama di fromason y kandidaturas a bolsas di studu ta ben ser metedu na Connects y agregadu pa asegura ki tudu alunus formadus kandidata e es for aseite na pelo menus un oportunidadi di pós-graduason <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunus y pessual di planiamentu pós-graduadu ta ben introduzi informason sobri kandidatura <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pessual di planiamentu pós-Graduaduta ben rekolhi dados. Jestor di dados ta bem Konpila informason <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dados ta bem ser armazenadus di forma seguru na Connects <p>Frekuensia de rekolha, si aplikável:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dados sobri novus kandidaturas ta bens er introduzidu na Connects hora ki kandidaturas kumessa Y/ou konklui Dadu ki Kronolojia pa kel midida li Outonu di anu siguinti, tudu anu anu nu ta ben da konta di persentajen di aseitason di ano anterior, ben komu statutu di alunus ki ta ben aseita kartas di aseitason pa ano en kursu.
--	---

Objetivu 4: BDEA ta kontinua ta konstrui un kumunidade di aprendizajen Profisional:pa tudu pessual. (Ta alinha ku elementu Xavi di design #4)	
<p>Midida 4a): Administrason di BDEA y kumité di eleison pa trabadju (ETWA) ta ben riuni feedback di pessual pa segura ki kondisons di trabadju seja viavel y sustentavel.</p>	<p>Planu di rekolha di dados/koleta di dados:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pessual ta ben furnesi feedback sobri modi ki podi torna sustentavel trabadju ki eh pididu na BDEA FEedback ta ben ser dadu atraves di inkéritus a pessua y runions en tornu di sutentabilidadi Pessual ta ben diskuti tanbe manera di torna trabadju na BDEA sustentavel na ileison pa akordu di trabadju di skola. <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Komité ETWA y jestor di dados ta ben kria inkéritus pa pessual na Google sheets. Feedback di kes inkéritus li ta ben ser agregadu pa jestor di dados. ● Ileison pa akordu di trabadju ta ben inklui un skson sonri sustentabilidadi e ta ben ser spostu a dispozison di pessula. <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inkéritu a pessual ta ben ser rekolhidu y konpiladu pa komité ETWA y pa jestor di dados, respetivamente <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tudu dadus ta ben ser armazenadu na konputador di professor di komitée ETWA <p>Frekuensia de rekolha, si aplikável:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta ben ser administradu un inkéritu izaustivu di fin fi anu djuntu ku inkeritus di check-in na final di kada trimestri (3 bes durante un anu letivu). Ileison pa akordu di trabadju ta ben ridiji novus objetivus tudu anu y ta ben passa anu ta ilabora y implementa alterasons propostos
<p>Midida 4b): 80% (di 70% di taxa di resposta) di pessual ta ben klassifika ambienti di trabadju di BDEA 3 ou mas na un skala di 5 pontus komu viavel y sustentavel, mididu anualmenti.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesual di BDEA ta ben konpleta un inkéritu sobre vianilidadadi y sustentabilidadadi di se trabadju na BDEA. <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komité ETWA y jestor di dadus ta ben kria inkéritus pa pessual na Google sheets. Feedback di kes inkéritus li ta ben ser agregadu pa jestor di dadus. <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkéritu a pessual ta ben ser rekolhidu y konpiladu pa komité ETWA y pa jestor di dadus, respetivamente <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudu dadus ta ben ser armazenadu na konputador di professor di komitée ETWA <p>Frekuensia de rekolha, si aplikável:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inkéritu ta ben ser administradu anualmenti.
<p>Midida 4c): Tudu pessual ta ben kontinua inpenhadu na pelu menus 90minutus pa semana di aprendizajen Profisional: kolaborativu pa midjora práttikas di ensinu y aprendizajen y kontinua ta fomenta un kumunidadi di aprendizajen profissionel saudavel.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un kalendariu di dizenvolvimentu Profisiunal ta ben ser kriadu y ta ben ser atribuidu tenpu pa aprendizajen profissionel autor-dirijida ou kolaborativu • Pessual ta ben ser perguntadu sobri kuantidadi di tenpu di DP kolaborativu ki efetivamente tevi

	<p>na final di anu letivu</p> <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xefis instrusional ta ben kria kalendariu y jestor di daus ta ben kalkula numeru di oras • Jestor di dadus y lideris instrusional ta ben kria un kestionariu na google forms y e es ta da pessual atraves di email <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • xefis Instrusional ta ben kria kaledariu PD. Jestor di dadus ta ben kalkula oras atribuidus a tenpu di PD kolaborativu • jestor di dadus ta ben agrega rezultadus di inkéritus. Inkéritu ta ben ser kriadu y dadu pa lideris instrusional y pa jestor di dadus <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tudu dadus ta ben ser armazenadus na konputador di un profresspr prinsipal <p>Frekuensia di koleta, si aplikavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalendariu di PD ta ben ser kriadu na inisiu di anu letivu Inkéritu ta ben ser fetu y rezultadu ta ben ser agregadu na final di anu letivu
--	---

Objetivus y mididas relasionadus ku desiminason (obligatóriu):

<p>Objetivu 5: BDEA ta ben KOntinua ta reforsa se papel pa idukadoris lokal , regional, nasional y internasional komu mudelu pa disseminason di aprendizajen baziadu na kompetensias e sentradu na alunu.</p>	
<p>Midida 5a): Kada anu, BDEA ta ben akolhi vizitas di skola mensal di idukadurus lokal y nasional, konformi dokumentadu pa rejitru di vizitantis.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unrejistru kompletu di vizitas skolaris <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rejistru ta ben ser atualizadu senpri ki for fetu un vizita skolar <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rejistru ta ben ser mantidu pa Development Associate <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rejistru ta ben ser guardadu na google sheets

	<p>Frekuensia di koleta, si aplikavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● registru ta ben ser atualizadu dipos di kada vizita skolar
<p>Midida 5b): Anualmeti, BDEA ta ben partisipa y apresenta ses práttikas skolaris inovadoris na konferensias y workshops profissiona, lokal, rejional y nasional.</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un registru izaustivu di apresentason y workshops <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● registru ta ben ser atualizadu kada bes ki un membru di pessual fazi un apresentason ou un workshop <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● registru ta ben ser matidu pa diretor di prugressu ou pa lideris instrusional <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registru ta ben ser guardadu na google sheets <p>Frekuensia di koleta, si aplikavel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● registru ta ben ser atualizadu dipos di kada apresentason ou workshops
<p>Midida 5c): BDEA ta ben konduzi instituu anual di veron pa oferesi formason a idukadoris lokal y nasionaç sobri prinsipio y pratikas di insinu y avaliason baziadus na Kompetensia</p>	<p>Planu di rekolha di dadus/koleta di dadus:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ajendas di instituisons anual di veron y de otus instituisons intensivas ta ben ser uzadu komu prova di institutus ● Inkeritu di avaliason pre y pos satisfason ta ben ser daud pa pessual di planiamentu pa fazi mudansas kontinus na tudu formasons <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ajendas ta ben ser konpiladu num pasta di Google Drive ● Inkéritus pre y pos investigason ta ben ser dadu pa prufessor lider ki sta lidera intensivu <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ajendas ta ben ser konpiladus pa lideris instrusional ● Inkéritus pre y pos investigason ta ben ser dadu pa prufessor lider ki sta lidera intensivu

	<p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • agendas ta ben ser guardadu num pasta na Google Drive • rezultadus di inkéritus ta ben ser guardauds na Google sheets y Forms <p>Frekuensia de rekolha, si aplikável:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agendas ta ben ser adisionadu a pasta dipos di kada intensivu • Inkeritus ta ben ser dadu antis y dipos di kada intensivu
--	---

"Atinji" Objektivus y mididaas relasionadu ku misson y Elementus xavi di Design(opsional)

Objetivu 6: BDEA ta ben apoia dezvoltimentu di kompetensias nao kognitivas di alunus pa susesu akolar pos sekundariu (ou seja auto-Rigulason, vizon, kuriozidadi perseveransa y inteligensia sosial) (Ta alinha ku elementu Xavi di design #2)	
<p>Medida: Anualmenti, o pessual irá elaborar estratéjias di ensinu e aprendizajem em andaimos, de modo a que os alunos nas aulas iniciais avancem para uma maior demonstrasyon aprendizajem independente nos cursos di nível avansadu. Progressu ta ben ser relatadu anualmenti ku bazi na média di avaliason di independenis di professoris desi primero trimestri ti ultimu.</p>	<p>Planu di rekolha di dados/koleta di dados:</p> <p>Ki informasson sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duranti kada periudu di klassifikason, professoris ta bem fornese un avaliason di independensia di alunus. Aulas di nivel avansadu ta bem ser strukturadu di modu a eziji mais independeis do ki aulas pa prinsipiantis, pelo ki nu ta spera odja klassifikasons ki ta mostra mas independensi pa alunus di truma avansadu <p>Modi ki sa bem ser rekolhidu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikason ta bem ser metedu p aprofessori na Connect duranti avaliason di fim di trimestri ku notas di boletim <p>Kem ki sa bem rekolhi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asclassificason serão introduzidas pa professoris y dados ta ben ser analizadu pa jestor di dados <p>Undi ki infromasson sa bem ser guardadu: Avaliasons ta ba sta guardadu na Connects</p> <p>Frekuensia de rekolha, si aplikável:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasons ta ben ser introduzidus duranti kada periudu di klassifikason (4 bes duranti un ano letivu)

Objectivus e Mdidas AdicionalRelacionados com o Desempenho dos alunos (necessariu pa skolas alternativus , opsional pa otus skolas):

Objetivu 7: Através di implementason di Prátika de Justisa Restaurativa, alunos di BDEA terão adquiridu maioris kapasidades de resoluson de konflitos (Alinha-se com o elemento-chave de design #2)

Medida:

Dizenvolvimnetnu di kompetensias di resoluson di konflitus e un karateristika sentral y un rezultadu pretendidu pa inplemetason di pratikas di justisa restaurativa BDEA. Nu ta ben midi ifikasia di kel rezultadu sentral di pratika di justisa Restaurativa atraves di provas dis alunos de terem adquiridu maioris kapasidades de resolução de conflitos avaliadas pa:

- Un reduson di insidensia midida ki alunos ta progridi atravas di BDEA
- En media anualmetni , alunos ta ben ser suspensu menus bes na BDEA do ki na ses otus skolas

Planu di rekolha di dados/koleta di dados:

Ki informasson sa bem ser rekolhidu:

- Un reduson na problemas a midida ki alunos ta progridi na BDEA
- Na media alunos ta ben ser suspensu menus bes na BDEA do ki na ses otu skola

Modi ki sa bem ser rekolhidu:

- insidentis ta ben ser rejistradu na Connects. nu taben djobi insidentis au longu di tenpu pa ki alunos atual podi identifika tendensias
- as suspensões no BDEA serão konparadu ku suspenson na skolas antigus . dados di suspenson di BDEA e armazenadu na Connects. Supenson di otus skolas ta ben ser puxadu di Edwin

Kem ki sa bem rekolhi:

- Jestor di dados ta ben kompila dados di insidentis insidentis e rejistradu pa tudu pessual
- o jestor di dados irá retirar dados de suspenson anterioris di Edwin dados di suspensão no BDEA serão introduzidos pelo registador ou jestor de dados

Undi ki infromasson sa bem ser guardadu:

- Dados di insidenti e guardadu na Connects
- tudu dados di suspoenson e guardu na Connects

Frekuensia de rekolha, si aplikável:

- Insidentis e rejistradu ora kes kontisi
- Dados Historikus di suspenson e tradu di Edwin na momento di admison. Dados sobri suspenson BDEA e rejistradu a midida ki suspenson ta kontisi