



Atualizason: Metas di Kunité di Boston School

Dr. Charles Grandson, Diretor di Ason e Estrategia
Monica Hogan, Diretor Izekutivu, Dadus y Accountability
(Risponsabilizason)

Avaliason y prestason di kontas a nível estatal.

2021: Dividu a pandemia di Covid-19, MCAS di Primavera di 2021 foi substansialmenti mudifikadu a partir di administrasons anterior di textis. Na turmas di 3^o-8, tenpu di texti foi signifikaivamente kortadu y alonus foi autorizadu a fazi MCAS a distansia. Partisipason na avaliason ACCESS foi txeu baxu, y partisipason na MCAS foi dizigual entri skolas. Mudelu di káلكulu di kresimentu studantil tanbe foi mudifikadu. Intenson di administrason di MCAS 2021 era di furnesi dados di diagnóstiku a skolas y distritus. Determinason di responsabilidadi ka foi fetu na Outonu di 202.

2022: Pa Outonu di 2022, DESE, [prupoi](#) un mudelu “Accountability Lite” y e ta prupoi pruduzi algun, ma ka tudu, infurmason asosiadu a diterminasons anual di prestason di kontas. Di akordu ku pruposta, es ka ta binha publika objetivus indikadoris, pontus di prugresu pa objetivus, klasifikason di prugresu ou diterminasons di nesesidadis di asistensia ou intervenson di kada distritu y skola.

Goal Alignment: School Committee & Strategic Plan

KEY

Strategic
Plan
Goals:


Eliminate
Opportunity &
Achievement
Gaps


Accelerate
Learning


Amplify
All Voices


Expand
Opportunity


Cultivate
Trust


Activate
Partnerships

SC Goal 1:

Students will acquire strong foundational reading skills to ensure they arrive in grade 3 ready to thrive in school.

SC Goal 2:

English learners will demonstrate growth in English language proficiency.

SC Goal 3:

Students with disabilities will thrive and grow in appropriate settings which include but are not limited to inclusive settings.

SC Goal 4:

Students will be able to critically reason, discern, and demonstrate academic mastery of math, science, and literacy.

SC Goal 5:

Students will graduate from high school with the agency to direct their futures.

Values:

Equity & Eliminating Opportunity Gaps
Student Voice & Family Engagement
Community Partnerships
Diverse & Effective Staffing
Social, Emotional, & Physical Supports

Valoris:

Valoris kumunitáriu nau-nigusiavel ki debi ser onradu inkuantu nu ta pirsigi objetivus.



Ikuidadi & Iliminason di Lakunas di Oportunidades:

BPS ta implementa, ku fidelidade, oportunidades e spasos di realizason - práttikas di encerramento baseado na investigason e orientado pa dados na nível distrital, escolar e di sala di aula. Alunus Negru, Latinu y Aziátiku debi ten asesu a instruson alinhadu ku padrons pa profesorís formadu na práttikas kultural y linguístikamenti sustentavel (CLSP). Alunus ku nesesisidadi spesial di aprendizajen teni direitu di ser idukadu na ambientis apurpriadu ki ta inklui, ma ka sta limitadu a, ambientis inkluzivu, Alunus di Inglés ta meresi un kurikulu y instruson di altu kualidadi asesivel a lingua na árias di kontiudu ki ta pirmiti-s atinji sis plenu putensial y kultiva sis lingua maternu. Aceso à línguas nativas é fundamental pa suceso di estudantis di EL e demonstra respeito pa culturas e línguas di nos estudantis e di ses famílias. Aprendizajen profusiunal di distritu ta bai aborda es árias esplisitamente pa garanti ma idukadoris sa ta rispondi adikuadamenti a nesesisidadi di nos grupus di alunus stórikamenti disfavurisidu.

Vos di Alunu & Involvementu Familiar:

BPS ta bai apruveta rikeza kultural y linguístiku di alunus y famílias y onra sis vos, involvendu es na tumada di disizons a nivel distrital y skular na inisiu di dizenvolvimentu di ideas senpri ki for pusivel komu nos klientis primáriu, y kriandru parserias ki ta rikunhesi sis valor, ativus y nesesisidadi.

Parserias kumunitáriu:

BPS ta trabaja ku parceiros komunitários pa prepara estudantis pa oportunidadi globais e locais ilimitados. BPS ta bai kontinua ta involvi parserus xavi na tumada di disizons, a fin di orienta y dizenvolvi servisus abranjenti kuerenti duranti todru anu, speriensias di aprendizajen y programason ki ta satisfazi nesesisidadi di tudru alunu.

Ikipa Diversifikadu & Ifisienti

BPS ta recrutá e manti um força di trabajp altamenti eficaz, racial e linguístikamenti diversificado, kulturalmente profisienti, capaz di forneci um rigoroso curríkulru e experiéncias qui ta celebra bens di nos estudantis e ta proporciona um experiéncia escolar alegri e positiva.

Apoius Susial, Imusiunal, & Fíziku:

EPS ta forneci um Sistema Universal di Apoio Multi-Níveis qui ta aborda bem-estar sosial, emocional, e físico di tudru nos estudantis.

Sobri Midida: **Meta 5**

Graduadus di Boston ki sta pruntu pa Universidadi, kareira y vida, teni puder di atxa metas ki bali pena buska, di diskubri modi ki es ta alkansa-l, y di adapta a midida ki mundu ta muda a sis volta. Kes graduadu teni puder di navega na novus situason y abilidadis ki ta bai pirmiti-s ultrapasa kualker barera kes atxa au longu di kaminhu.

Midida pa Universidadi, Kareira, y Preparason pa Vida ta inklui graduadus di BPS ki ta atinji pelu menus 2 di kes tres kritériu siginti y ki ta konpleta opurtunidadis di Aprendizajen en Kualker Lugar, a Kualker Ora:

- Asiduidadi igual o supirior a 94%
- Pontu Médiu di Klasifikason di 2,7 o supirior
- Kursu di studu [MassCore](#) konkluidu ben komu matrikuladu na [Advanced Coursework](#) (Kursu [Avansadu](#))

(Aprendizajen Na Kualker Lugar, A Kualker Mumentu, avaliadu pa stajius y otus atividadi estra-kurikular)
[Mas informason](#)

Midida	Coorte 2020	2021 Coorte
Numero di Graduados di 4 anos	2 958	3 049
94%+ Asiduidadi	54,0%	51,4%
2.7+ GPA	57,0%	53,1%
Kurso Rigoroso	27,4%	38,6%
Completa MassCore	28,5%	40,6%
Inskritu na Kursu Avansadu	83,4%	87,8%
Aprendizajen Na Kualker Lugar, A Kualker Mumentu	83,7%	83,6%
2 di 3 indikadoris di dizenpenhu di ensinu sikundáriu (frikuensia, GPA, kursus rigurozu) y "Anytime, Anywhere Learning" ("Aprendizajen Na kualker lugar, A kualker mumentu")	43,4%	44,9%

Sobri Trabadju: **Meta 5**

1 Kulokason Pré-Avansadu (Pré-AP) y Kulokason Avansadu (AP)	2 Baxarelatu Internasiunal (IB)	3 Fakuldadi & Matrikula Duplu	4 Karera & Prugramas Tékniku y Opurtunidadis
MassCore: Rikizitus Universal di Graduason (Fundamental)			
Prátikas di Inkluzon y Alfabetizason na Língha nativu (Fundamental)			

[Na Janeru di 2022, ikipa akadémiku apresenta reformulason di Insinu Sekundáriu](#) ki ta inklui informasons sobri modi ki nu sta ta prepara alunas pa universidadi, Kareira, y pa Vida.

Meta 5: Alunus ta bai forma na ensinu sikundáriu ku ajensia pa diriji sis futuru.

Mididu pa porsentajen di graduadus ki ta atendi a difinison di Universidad, Kareira y Priparason pa Vida, na sidadi interu.

Grupu	Linha di Bazi SY19-20	Atual SY20-21	Mudansa di 1 anu	Objetivu di 1 anu SY20-21	Objetivu di 5 anu SY24-25
Tudu studantis	43,4%	44,9%	1,5%	45%	53%
Aziátiku	72,6%	69,5%	-3,1%	75%	83%
Negru	35,6%	40,4%	4,8%	38%	46%
Latinu	34,5%	33,9%	-0,6%	37%	45%
Branku	62,9%	63,7%	0,8%	65%	73%
EL	35,7%	29,0%	-6,7%	38%	46%
SWD	23,1%	26,8%	3,7%	25%	33%
EL SWD	23,5%	19,7%	-3,8%	26%	34%
Ikunómikamenti Disfavisidus	36,7%	38,4%	1,7%	39%	47%

Rezumu di Objektivus Restanti

Meta di Kunité Skular	Difinison di mididas	Ora ki dadus sta dispunivél
Meta 1: Alunus ta bai adikiri fortis abilidadi di leitura báziku pa garanti mes ta txiga 3 ^o anu prontus pa teni susesu na skola.	Pursentajen di alunus k2 ki ta satisfazi o ta supera spetativas di nivel di anu na avaliason di Fluensia di Leitura di MAP na fin di anu.	Final di Junhu /Julhu
Meta 2: Alunus di Inglés ta bai dimonstra krisimentu na Dumíniu di Ingles.	Pursentajen di alunus ki é Apendis di Inglés ki ta dimonstra un Persentil di Kresimentu di Alunu na avaliason di ACCESS pa ELLs, di 50 o más.	Setenbru / Outubru
Meta 3: Alunus ku difisiensas ta bai pruspera y kresi na ambientes aprupriadu ki ta inklui, ma ki ka sta limitadu a, ambientes inkluzivu.	Pursentajen di alunus ku difisiensia ku un Persentil di Krisimentu Studantil (SGP) na avaliason ELA y Matimátika di MCAS di 50 o más.	Setenbru / Outubru
Meta 4: Alunus ta ben ser kapas di rasionia kritikamenti, distingui, y demostra dumíniu akadémiku di matemátika, siensia y alfabetizason.	Pontuason médiu di skala MCAS pa alunus di 3 ^o a 8 ^o anu na Artis di Lingua Ingleza, Matimátika y Siensias.	Setenbru / Outubru

Apêndice

Sobri Midida: **Meta 1**

Fluensia di Leitura MAP é un avaliason universal adaptavel di rastreiu y muniturizason di prugresu pa klasis pré-K a 5, dizenvolvedu pa NWEA. Konsiensia funulojiku, kapasidadi di distingi sons di letras é un abilidadi fundamental di pré-leitura mididu pa MAP Fluency.

MAP na BPS

- SY 18-19: MAP foi sprimentadu djuntu ku Lexia Rapid na 26 skola
- SY 19-20: Avaliasons di fin di anu di MAP ka foi administradu
- SY 20-21: Avaliasons MAP foi administradu na un mistura di konfigurasons remotu y prezensial

Partisipason na MAP ka é di 100% pa tudu alunus o grupus di alunus

MAP é un avaliason relativamenti novu y nu ka ta dispoi di dadus stóriku pa analiza tendensias y lakunas na tudu distritu. NWEA (vendedor ki ta furnesi avaliason MAP) ka disponibiliza un amostra nasiunal o riprezentativu di dadus distrital pa intendi midjor dizenpenhu di alunus. Pur isu, nu ka ta konsigi kalkula infurmasons di bazi o di distinu nes mumentu. [Más infurmason](#)

Dadus ta ben sta disponível y ta ben ser aprizentadu a Kunité Skular: Junhu ou Julhu 2022

Sobri Midida: Meta 2

Avaliason ACCESS pa Alunus di Inglés

- É administradu a Jardín di infansia através di alunus di 12^o anu ki foi identifikadu komu aprendizis di lingua Ingleza (ELLs)
- É dadu anualmente pa munituriza progresu di alunus na aprendizajen di inglés akadémiku
- Ta kunpri rikizitus federal di E.U. di Every Student Succeeds Act (Lei di Tudu Studanti ku Ezitu) (ESSA) pa munituriza y rilata progresu di ELLs en direson a prufisiensia na lingua Ingleza
- É sta ankuradu na Padróns di Dizenvolvimentu di Lingua Ingleza di WIDA
- É ta avalia kes kuantu duminu linguistiku di Obi, Papiá, Le y Skrebi

Idukadoris ta uza rizultadus di ACCESS, juntamenti ku otus rikursu di WIDA, pa toma disizons sobri lingua akadémiku ingleza di alunus y pa fasilita sis dizenvolvimentu linguistiku.

Persentil di Kresimentu di Alunu ta avalia kantu ki alunu prugridi en konparason ku sis paris akadémiku di anu anterior. Un persentil di kresimentu di 50 é konsideradu un kresimentu tipiku. Pursentajen di alunus ku pelu menus un SGP di 50 ta indika kuantidadi di alunus ki sa ta krisi a un taxa similhanti a kel di sis paris na tudu stadu. [Más infurmason](#)

Dadus ta ben sta disponível y ta ben ser aprezentadu a Kunité Skular: Setenbru ou Outubru 2022

Sobri Midida: **Meta 3**

MCAS é avaliason statal di kapasidadis di leitura y di skrita di alunu. Inkuantu alguns alunu ku difisiensas gravi é avaliadu kun avaliason alternativu baziadu na portfóliu, aprosimadamenti 89% di alunu ku difisiensia avaliadu fazi MCAS tradisiunal na ELA y Matimátika na 2019.

Persentil di Kresimentu di Alunu ta avalia kantu ki alunu prugridi en konparason ku sis paris. Un persentil di kresimentu di alunu di 50 é konsideradu un kresimentu tipiku. Pursentajen di alunu ku pelu menus un SGP di 50 ta indika kuantidadi di alunu ku difisiensia ki sa ta kresi a un ritmu similhanti a kel di sis paris akadémiku na tudu stadu. [Más infurmason](#)

Dadus ta ben sta disponível y ta ben ser aprizentadu a Kunité Skular: Setenbru ou Outubru 2022

Sobri Midida: **Meta 4**

MCAS é avaliason statal y el é administradu anualmenti na Artis di Lingua Ingleza y Matimátika na 3^o a 8^o anu, y na Siensias di 5^o y 8^o anu.

Skala di pontuason di MCAS ta varia entri 440 y 560

- 440-469: Ka ta Satisfazi Spetativas
- 470-499: Ta Satisfazi Spetativas Parsialmenti
- 500-529: Ta Satisfazi Spetativas
- 530-560: Ta Supera Spetativas

Pontuason médiu na skala é un métrika di risponsabilidadi di stadu di Massachusetts state. Metas di pontuason na skala é difinidu ku bazi na skolas y na dados di bazi distrital nun bazi anual. Metas statal inda ka foi difinidu pa anu letivu 20-21. [Más infurmason](#)

Dados ta ben sta dispunível y ta ben ser aprizentadu a Kunité Skular: Setenbru ou Outubru 2022