

重申 Winthrop School 創新 平權影響聲明

標題： 重申 John Winthrop Elementary School 創新

日期： 8/6/2022

是否採用 [種族平權規劃工具](#)? 是 否

若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT: _____

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明? 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結/理由
<p>1. 提案/簡報與影響 提案/努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作/規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？</p>	<p>Winthrop School 提出的創新計畫旨在透過課程、教學以及評估方面的特定自主權；教師與職員的專業發展；以及家庭參與，改善經濟困難學生、黑人/非裔美國人以及拉丁裔學生、英語學習者以及障礙學生的出席率以及學術成就。這項工作將透過一系列行政會議以及利益相關者集會完成，其中利益相關者包括教師、支援職員以及 Winthrop 學生的家長。參加利益相關者會議的家長說海地克里奧爾語以及維德角克里奧爾語。他們讓黑人學生就讀 Winthrop School，這代表大多數學生人口的種族背景。</p> <p>Winthrop School 的管理階層包括非裔黑人代表，佔學校總人口的 75%。具體而言，有兩名人員是在美國受奴役黑人的後裔，以及有一名人員是西印度群島裔。團隊也包含在特殊教育方面有豐富經驗的人。在 20 名教職員工中，移民身分的人包括四名黑人/非裔美國人、一名拉丁裔以及一名亞裔。我們正努力增加代表黑人/非裔美國人、多語言，以及拉丁裔的教職員工數量，以建立更能代表學生人口的學習社群。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 提案/努力如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>提議的創新計畫與學區在策略計畫中所述的最優先事項一致：消除機會和成就差距。該計畫旨在以自主權縮減差距，例如調整支援額外科學課的主行事曆、補充課程以及調整評估以符合學生需求，並為教師建立額外專業發展時間，以學習支援學生取得學術成就的公平實踐。</p>
<p>3. 資料分析 您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>Winthrop 社群審查學校的可衡量年度目標，該目標在今年經過調整，以使用學術進度衡量 (MAP) 資料衡量所有學生的成長與成就。該資料按照重點群組分類，包括種族、英語學習者以及障礙學生。資料顯示拉丁裔以及英語學習者正取得進展，但在黑人學生以及障礙學生方面仍有差異。</p>
<p>4. 利益相關者意見 誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案/努力影響最大的學生/家庭有什麼意見？</p>	<p>2022 年 5 月 4 日，教師、支援職員以及家庭共同召開了利益相關者會議。當中提供創新計劃的概覽、審查學生成績資料，且與會者就可衡量年度目標提供的反饋。家庭對獲得額外資源（例如接送支援以及提供冬季外套）以及每月家中活動表達感謝。家庭也指出，由於行程衝突有時難以參加教師會議以及全校活動，並且請求全學年獲得輔導的機會以及額外的社區資源，例如食品分發站。</p>
<p>5. 種族平權策略 這項提案/努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>Winthrop 創新計畫提出旨在緩解差異、增加平權並促進學術成就的自主權，例如對主行事曆的自主權。有了這項自主權，行事曆就能讓 3 與 5 年級的學生擁有雙倍的科學課。這提供學生科學、技術、工程以及數學 (STEM) 方面的實際動手體驗，能建立可應用到其他內容領域的額外技能。此外，對主行事曆的自主權提供學生取得學術進展所需的支援。自課堂抽出以及進入課堂的專業教師，以支援根據資料最有需求的學生。評估資料顯示這些機會增加了黑人學生以及有特殊需求的學生之學術進展，並正在縮減機會差距。</p> <p>另一項重要自主權為教師的額外專業發展 (PD) 時間。教師整個學年擁有總共 60 時數的 PD，提供機會以審查資料、為達學生需求進行合作與規劃，以及縮減成就差距。此外，教師一直接受根據公平讀寫實踐的 PD，以進一步增進 Winthrop 的平權。</p>

	<p>Winthrop 創新計畫可能出現的意外後果，可能會在我們提供符合學生需求且文化響應式的適當課程與評估之承諾中發生。例如課堂自主權方面，Winthrop 有使用並未謹慎審核以確保能響應學生文化的課程之潛在可能。我們透過審查課程、補充 BPS 課程以及授權教師成為批判性消費者以防止這種情況發生。教師使用 PD 思考讓教學與課程更具包容性的方式。</p> <p>在 Winthrop 加入 6 年級是進一步增進平權的補充策略。增加 6 年級會消除家庭的過渡期，因此未來 Winthrop 學生一般來說只需在從 Winthrop 的 K-6 年級至所選高中的 7-12 年級時過渡一次。資料顯示限制過渡能縮減機會差距。</p>
<p>6 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>Winthrop School 的預算將不會根據創新計畫更新而變更。</p> <p>學校委員會 (SSC) 將監督創新計畫的實施，並持續監督達成目標的進度。SSC 議程使用的形式讓所有利益相關者以公平視角公開對話，旨在消除機會與成就差距。SSC 為學校社群的代表，包括各種種族和族裔背景的教師以及家庭成員、家庭聯絡員以及 City Connects 協調員。</p>
<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給利益相關者？誰將負責？</i></p>	<p>Winthrop 計畫每年舉行三次教學圈，當中會召集所有利益相關者、執行全校演練、審核資料，並討論創新計畫的實施。此外，教學領導團隊 (ILT) 每個月開會以評估學校進展。ILT 將負責召集所有利益相關者，並傳達計畫與下一步行動的進展。2022-23 學年的學校平權圓桌會議、SSC 以及學校家長會中，也將包含創新計畫的近況。</p>