

平權影響聲明: UP Academy 日程變更

標題: UP Academy Boston 和 Dorchester 學校學年日程變更

日期: 2022 年 5 月 11 日

是否應用了 [種族平等計劃工具](#) ? 是 否

如果是, 請輸入 REPT 會議的日期, 並 [在此處鏈接到 REPT 的前幾個步驟](#) :

平權、策略和機會差距部門的成員是否審閱了此聲明? 是 否

BPS 種族平等規劃工具部分	摘要/理論
<p>1. 提案/陳述與影響 提案/努力的預期結果是什麼 (包括消除差距)? 是誰主導這個工作/計劃, 是否反映了 BPS 學生和家庭的群組認同(關鍵群組包括了黑人, 拉丁裔, 亞裔, 原住民, 移民, 多語種使用者, 有特殊教育經歷的人)?</p>	<p>我們建議將 UP Academy Boston (UAB) 和 UP Academy Dorchester (UAD) 學年從 185 天改為 180 天, 以與其他波士頓公立學校 (BPS) 保持一致。這一變化是為了回應兩所學校的家庭、學生和教職員工的反饋, 他們表示這種調整將減輕在其他 BPS 學校有學生的家庭的後勤負擔, 並為學生和員工創造一個更可持續的學年長度。</p> <p>我們的學校社區是整個 BPS 的反映。目前 UAB 的註冊學生中, 96% 為有色人種學生, 30% 的學生參加個人化教育計劃 (IEP), 以及 25% 的英語學習者 (EL)。UAD 目前的註冊學生中, 99% 是有色人種學生、14% 的 IEP 學生和 37% 的 EL 學生。四位學校領導中有兩位是有色人種, 這項提議的修正案得到了 UAB/UAD 董事會的批准 (9 名成員中有 5 名是有色人種)。</p>
<p>2. 與戰略計劃一致 提議/努力如何與學區的战略計劃保持一致?</p>	<p>BPS 關於學術的戰略方向圍繞著:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教學和學校領導。 ● 複製成功並扭轉表現不佳的學校。 ● 深化與家長、學生和社區的伙伴關係。 ● 重新設計學區服務的有效性、效率和公平性。 <p>在 UAB 和 UAD, 與此方向一致地, 我們建立了模範教師、教師領導和校長夥伴計劃, 以確保我們的教學和學校領導力非常出色。我們投資於以校內的家庭聯絡人, 以及促進所有當地 UP 學校的這項重要工作的公平和參與管理主任。我們與學區合作進行數據系統調整和數據共享以提高效率。</p> <p>我們相信, 使我們的學校校曆與學區的校曆保持一致, 將通過支持員工留任來加強教學, 並通過採用植根於學生和家庭的具體反饋的建議來加深與學生和家庭的</p>

	<p>伙伴關係。</p>
<p>3. 數據分析 <i>分析了哪些數據？它是按種族和其他關鍵群體來劃分的嗎？關於差異，它顯示出什麼？</i></p>	<p>UAB 和 UAD 學生表現數據由學校和網絡工作人員以及 UAB/UAD 董事會定期審查，按種族、特殊需求和 EL 狀態分類。黑人和拉丁裔學生的表現與白人和亞裔同學不相上下。雖然有特殊需要的學生和英語學習者的表現落後於其他小組，但 UAB 和 UAD 積極參與職業發展，以更好地滿足他們的需求。學校、網絡和董事會還定期審查分類的文化、出勤率和調查數據，從而改進策略以最大限度地提高學習時間的有效性，特別對因歷史原因被邊緣化人群的學生群體。</p> <p>當我們考慮這一校曆變化時，我們分析了圍繞學年長度和教學分鐘數的數據，以確保從 185 天到 180 天不會犧牲在學年內提供額外教學時間的機會——這是 UAB 和 UAD 章程的宗旨。即使有這種轉變，我們仍將提供額外的教學時間，因為 UAB 和 UAD 的上學時間比大多數地區學校長約 55 分鐘。</p>
<p>4. 利益相關者參與 <i>誰參與了（數量，關鍵群體和角色），如何參與，收穫了什麼？受這項建議/努力影響最大的學生/家庭怎麼說？</i></p>	<p>在員工和家庭調查中，我們多次收到縮短學年的要求。我們每所學校舉辦了焦點小組，以收集家庭對這一改變的進一步反饋，100% 的參加者都支持並為這種可能性感到興奮。他們分享了希望發生這種改變的迫切理由，包括從上其他學校的兄弟姐妹的多種校曆安排中減輕負擔、有更多時間和靈活性來探望大家庭、增加參加夏令營和暑期工作的機會，以及減少每年秋天的交通挑戰。</p>
<p>5. 種族平等策略 <i>這項提議/努力如何減少差距並增加種族平等和其他方面的平權？可能會出現甚麼預想之外的後果？哪些補充策略將進一步促進平等？</i></p>	<p>UAB 和 UAD 是縮小機會差距的全學區戰略的一部分。具體來說，BPS 要求 UAB 和 UAD 扭轉作為有色人種是學校主要學生群體的學校的困境。批准此校曆修訂將使他們的時間表與 BPS 的其他學校保持一致，這將為學生、家庭和教職員工提供順暢和無縫的運行。這將反過來確保 UAB 和 UAD 將繼續通過學區開放申請流程中的學位分配系統為學生，特別是有色人種學生提供優質選擇。</p> <p>轉換到 180 天的意外後果可能是教學時間的損失。</p> <p>但是，由於已經延長了上學日，UAB 和 UAD 學生將在每個學年的課程中繼續增加教學時間。</p>
<p>6. 預算與執行 <i>預算的影響是？實施將如何確保達到所有目標，尤其是與平權相關的目標？實施團</i></p>	<p>這一變化將減少 BPS 交通預算，因為學區將不再需要為每所學校支付額外一周的校巴費用。</p> <p>校曆變更將在獲得批准後立即開始實施。UAB、UAD 和 UP 教育網絡的工作人員都將支持與家庭進行溝通。這將包括書面交流和利用每所學校與學校社區經常使用</p>

<p><i>隊的團隊身份是什麼，他們帶有平權的視角嗎？</i></p>	<p>的各種交流平台。書信往來將被適當翻譯，以確保所有利益相關者都可以理解。</p>
<p>7. 問責制與溝通 <i>如何評估、記錄和傳達影響力給利益相關者？誰來負責？</i></p>	<p>UAB 和 UAD 更新校曆的修正案已獲得我們的董事會和 BTU 的批准。如果學校委員會批准這些修正案，它們將提交給 DESE 進行最終批准。DESE、BPS 和 UAB UAD 董事會負責對 UAB 和 UAD 進行監督和問責。所有學校的 DESE 問責制、其特定的特許學校績效標準以及 BPS 和 UP 的內部系統將提供持續的監控和標準。</p>