

## UP Academy Boston 平權影響聲明

标题: UP Academy Boston (UAB) 諒解備忘錄 (MOU) 以及 UAB 和 UP Academy  
Dorchester (UAD) 管理合約

日期: 14/7/2021

是否採用 [種族平權規劃工具](#)?  是  否

若是, 請在此處插入 REPT 會議日期, 並連結至已完成的 REPT: \_\_\_\_\_

平權、策略和機會差距司成員是否已檢視此聲明?  是  否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p><b>1. 提案 / 簡報與影響</b> 提案 / 努力的預期結果是什麼, 包括減少差距? 誰主導此一工作 / 規劃, 其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份 (主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者)?</p>	<p>隨著 UAB 特許合約的更新, 部分文件需要反映新特許條款的日期—即 UAB 與 BPS 和 UAB 的諒解備忘錄, 以及 UAD 與 UAB/UAD 理事會的聯合管理合約。由於這些文件上一次更新是在 2020 年 8 月當特許合約更新時, 這兩個文件的更動很少, 主要是根據中小學教育部 (DESE) 在日期、條款及條件的部分更新的 UAB 特許合約。諒解備忘錄的一項實質性更新是具體包含「平權政策」一詞, 以正式確定 UP 與 BPS 平權政策的一致性和實施。</p> <p>就廣義上而言, 諒解備忘錄及管理合約為 UAB 與 BPS 和理事會的關係提供了框架, 讓 UAB 能夠繼續為我們具有高度種族和民族多樣性的學生群體提供強大的大學及職業預備教育。我們透過識別並解決個人和機構偏見, 同時透過反種族主義的視角重新審視作法及政策, 致力為所有學生提供並維持公平的結果。相對於 BPS 的其他學校, 我們的學生成就朝著正向發展。我們採取抽籤入學方式, 並對所有波士頓居民開放。目前 UAB 入學人數包含 97% 的有色人種學生, 28% 的學生擁有個別教育計畫, 以及 24% 的英語學習者 (EL)。學校的兩位聯合領導人都是有色人種, 這些提議的修正案獲得 UAB 理事會的核准 (8 名成員中有 4 名為有色人種)。</p>
<p><b>2. 與策略計畫一致</b> 提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致?</p>	<p>BPS 的學術策略方向圍繞著:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教學及學校領導。</li> <li>● 複製成功經驗, 扭轉表現不佳的學校。</li> <li>● 深化與家長、學生和社區的夥伴關係。</li> <li>● 重新設計學區服務以提高有效性、效率和公平性</li> </ul> <p>在 UAB 和 UP, 我們完全符合這個方向。我們建立了模範教師、教師領導和優良校長計畫, 以確保我們具有出色的教學和學校領導能力。我們投資校內家庭協調員, 並在整個網絡中設有平權及參與主管。我們跟學區合作提高效率, 保持資料系統的一致性並共享資料。</p>
<p><b>3. 資料分析</b> 您採用什麼資料分析? 是否按照種族和其他主要群組分類? 顯示何種差異性?</p>	<p>UAB 學生成績資料由學校和網路工作人員以及 UAB UAD 理事會定期審查, 並按種族、特殊需求狀態及 EL 狀態進行分類。黑人和拉丁裔學生的學生成績資料與白人和亞洲同齡人相當。儘管具有特殊需要的學生及英語學習者的表現落</p>

	<p>後於其他群體，但 UAB 積極投入職業發展以便更能滿足其需求。學校、網絡和理事會還定期分類審查文化、出席率和問卷資料，以便改進策略達到盡可能加長學習時間，尤其是針對在歷史上屬於邊緣化群體的學生。</p>
<p><b>4. 持份者參與</b> 誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案／努力影響最大的學生／家庭有什麼意見？</p>	<p>UP 始終與學生和家庭保持互動，以便收集對課程規劃的意見。這包括問卷、焦點團體、咖啡時間、家長會和社區活動。我們目前還在推動一項長期策略規劃流程，該流程讓我們的學生、家庭和教職員工擴大參與，其中包括代表我們學生/家庭群體的專門焦點團體。</p>
<p><b>5. 種族平權策略</b> 這項提案／努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>UAB 是全區縮小機會差距策略的一部分。具體來說，BPS 要求 UAB 扭轉一所陷入困境的中學，其學生主要為有色人種。核准 UAB 更新的諒解備忘錄及管理合約將為學生及家庭延續順暢的學區運作，同時確保 UAB 在學區開放申請流程中透過可存取的抽籤分配系統繼續為學生，尤其是有色人種學生提供優質選項。此外，該諒解備忘錄特別指出 UAB 與學區平權政策及程序的一致性。</p>
<p><b>6 預算與執行</b> 預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</p>	<p>自 2011 年以來，UAB 的資金每年都包含在核心 BPS 預算中，並包含在 2022 財年預算。核准這些修正案不會改變成本。UAB 和 UP 教育網絡的領導層越來越能代表我們的學生，並為所有決策帶來種族平等的視角。</p>
<p><b>7. 責任與溝通</b> 如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</p>	<p>UAB 更新的諒解備忘錄和 UAB UAD 管理合約均已獲得我們理事會的核准，同時獲得 DESE 的初步核准。如果學校委員會核准這些修正案，他們將需要波士頓教師工會和 DESE 的最終核准。DESE、BPS 和 UAB 理事會負責監督並績效。持續的監督及標準將由所有學校的 DESE 績效評鑑系統、其特定特許學校績效標準，以及 BPS 和 UP 的內部系統提供。</p>