



波士頓公立學校

COVID-19 疫情期間要求政策 靈活性

Dr. Brenda Cassellius, 督學

要求臨時的政策 靈活性

在 2020-2021 學年期間，我們要求下列 BPS 政策有臨時的靈活性：

1) 升學／留級政策
包括出席與評量需求

1) 畢業政策

2) 進階課程班

[2020-2021 學年政策暫時中止](#)

升學／留級

目前政策

[CAO-01 通知](#) (2008 年) 實施的 [升學政策](#)

- 在鑑定課程與評量中，根據是否分別獲得及格成績與分數，學生會升學至下一個適用年級

關鍵變更

- 無學生會留級
- 具備學業疑慮的學生會接受個人化學生成功計畫
- 學生的家長要求留級考量時，則會提供暑期學習
- 可能需要暑期學校、輔導或其他輔助學習

相關資料

- 1,117 名學生在 2020 年 6 月與 10 月間確定留級，先前年度則為 1,984 名學生。
- 黑人與拉丁裔男學生及 SWD 與 EL 在留級生名單上各占了不同的比例。

2020 年 6 月至 10 月 依種族／族裔及性別分類的學生就讀情況

種族／族裔	性別	留級百分比
亞裔	女性	1.3%
	男性	2.0%
黑人	女性	16.3%
	男性	22.6%
拉丁裔	女性	19.1%
	男性	29.5%
美國原住民	女性	0.0%
	男性	0.1%
其他	女性	0.5%
	男性	1.3%
白人	女性	2.7%
	男性	4.6%

出勤

目前政策

[ACA-18 通知](#) (2019 年) 實施的 [升學政策](#) (包含出席需求)

- 學生的上學時間至少必須半天, 才能視為「出席」(3 小時以上)
- 學生在學期中有 3 次以上無故缺席, 或是在學年中有 12 次以上無故缺席, 則會評為「無學分」並轉介至學生支持團隊 (SST)
- 對改善學校出勤率及確保教職員的配合, 校長需承擔最終責任
- 教師每日會記錄出勤情況

關鍵變更

[2020-2021 學年重新開放學生出勤的規定](#)

- DESE 在暑期發布了備忘錄說明適用於 2020-2021 學年的通用出勤要求與政策
- 教師必須每日為遠程與到校學生點名
- 教師應該找到替代方法, 以便判定非同步出勤; 按新 DESE 結構化學習時間的要求, 學生需要進行每日同步的學習

相關資料

- 2020-2021 學年的平均每日出勤率 (ADA) 為 90%, 稍微低於先前年度
- 在 2014 至 2015 年與 2019 至 2020 年間, ADA 的範圍為 91.9% 至 92.9%

年級	平均每日出勤率
K0	85%
K1	89%
K2	90%
1	92%
2	94%
3	94%
4	94%
5	94%
6	92%
7	92%
8	92%
9	88%
10	84%
11	82%
12	80%
SP	82%

種族	平均每日出勤率
亞裔	96%
黑人	88%
拉丁裔	88%
其他	90%
白人	95%

測試評量

目前政策

升學政策 (根據 CAO-2 通知 (2008 年) 實施)

- 學生必須在 ELA 與數學中通過特定基準, 才能升學至下一個適用年級, 然後獲得及格成績
- 學生如在必要的適用年級中不符合至少一個基準, 則必須參加暑期計畫
- 11 年級與 12 年級的學生如未通過 MCAS, 則應參加暑期計畫

關鍵變更

- 針對 2020-2021 學年, 學校預期會為每個適用年級, 至少進行兩次一般的 ELA 與數學評量
- 學校會使用校區支持的評量測試 (MAP 流暢度、MAP 增長、BPS 中期), 或是選擇他們專屬的評量

相關資料

- MAP 流暢度與 MAP 增長閱讀: 在秋季時, 整個 K2-11 年級共有 23,257 名學生 (53%) 就讀於 99 所學校。
- BPS 中期: 在 62 所學校的 2-11 年級中, 共有 29% 的 BPS 學生參與 ELA 中期 1, 以及在 64 所學校的 2-11 年級中, 共有 33% 的 BPS 學生參與了數學中期 1。

依年級分類的參與度

年級	MAP 秋季	ELA 中期	數學中期
K2	70%	不適用	不適用
1 年級	74%	不適用	不適用
2 年級	79%	27%	32%
3 年級	73%	41%	46%
4 年級	76%	48%	54%
5 年級	73%	51%	53%
6 年級	69%	39%	46%
7 年級	44%	32%	34%
8 年級	42%	30%	31%
9 年級	18%	7%	13%
10th	13%	11%	12%
11 年級	9%	9%	15%

依種族分類的參與度

種族	MAP 秋季	ELA 中期	數學中期
亞裔	53%	22%	25%
黑人	50%	31%	33%
拉丁裔	50%	30%	34%
其他	60%	30%	35%
白人	60%	26%	32%

畢業

目前政策

[畢業政策](#) (由 [CAO-01 通知](#) (2008 年) 實施); 學生必須通過 ELA、數學及科學的 MCAS, 以便符合麻薩諸塞州能力判定 (CD) 需求

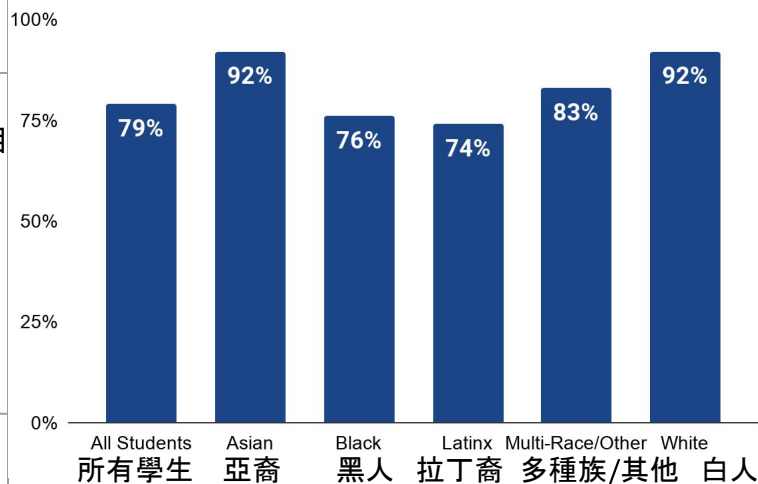
關鍵變更

- 在 2020 年春季, BESE 授權了 CD 需求的緊急豁免, 學生即可透過學生完成對應課程的校區認證, 展示測驗科目的能力。BESE 會在 1 月 26 日投票, 將修訂程序拓展至 2021 年的課堂。
- 12 年級學生如在第 3 學期獲得「未完成」的學分, 保證有機會參與暑期遠距學習, 然後改善他們的第 3 學期成績

相關資料

- 79% 目前的高年級班級 (2021 年級) 滿足了所有 CD 要求
- 今年截至目前為止, 已提交 14 項 MCAS 申訴請求, 在 2 月更計畫提交 50 項以上。整個春季會提供更多的申訴請求。

2021 級依種族分類符合能力判定需求的百分比



進階課程班 (AWC)

目前政策

[AWC 政策](#)

- AWC 的資格由學生在 TerraNova 評量上的分數加以判定，該評量在秋季已提供給所有 3 年級學生。亦在秋季的選定週末測驗日期時，提供給先前沒有 TerraNova 分數的 4 年級與 5 年級學生。

關鍵變更

- 暫停目前的測試政策一年，影響到這五所學校 Condon, Jackson-Mann, Murphy, Ohrenberger 和 Quincy Lower 學校。
- 學校領導會從兩個途徑來挑選 AWC 的分配名額。5 年級和 6 年級不會分配新的學生。
 - 所有四年級的常規教育學生都能學到 AWC，包括學習世界語言。
 - 保留 AWC，學生父母可以根據學位的數量來申請加入，如果申請人數超過學位數量，學校來決定學位的分配。
- 成立工作小組，以便按照逐漸減少的需求與註冊及平權考量，著眼於長期建議

相關資料

- 4 年級學生共 141 名申請者，進入 AWC 的數量已降為過去七年間的一半以下：14-15 學年為 303 名，2020-2021 學年則為 116 名
- 每年少於 20 名學區外的學生註冊 AWC，而多數註冊 AWC 的學生皆來自同一所學校 (53%)。
- 在今年，116 名進入 AWC 的 4 年級學生中，有超過 90% 就讀於這三所學校：Murphy K-8、Quincy Elementary 及 Ohrenberger

針對 2020-2021 學年，453 名學生受到邀請且有 **116 名註冊** 4 年級的 AWC。60% 的要求已發送給白人與亞裔學生。71% 註冊的學生為白人與亞裔。

2020-2021 學年第 4 學期 AWC
SY20-21 4th Grade AWC

