



波士頓公立學校

校監 **Mary Skipper**
2023自我評估

Mary Skipper
校監
波士頓公立學校

每個學生都必須在限制最少的環境中進行嚴格的、基於標準的文化和語言響應式教學。為了學生的茁壯成長，我們必須為學生提供一貫的服務，並為學生提供21世紀的空間和技術，讓他們在溫馨、安全且離家近的校舍中接受母語教學。



與校監目標一致

- 以學業表現為優先事項並加速提高學業表現
- 加強社交情感學習的機會
- 簡化操作並確保學生安全
- 發展真實的家庭和社區參與實踐
- 改善與家人和員工的內部和外部溝通
- 加強中央辦公室和學校的問責制



標準四：教學領導

教育領導者通過培養共同願景，使強大的教學和學習成為學校教育的中心焦點，促進所有學生的學習和成長以及所有教職員工的成功。

主要亮點：

- 多層支持系統
- 公平的文學素養培養
- 融合教育
- 雙語教育
- 多語言和多文化教育辦公室 (OMME) 戰略計劃
- 早期大學機會
- 職業技術教育擴展
- 學生支持-青年機會 幫助輟學/長期缺勤學生



標準二：管理與運營

通過確保安全、高效和有效的學習環境，利用資源實施適當的課程、人員配備和日程安排，促進所有學生的學習和成長以及所有教職員工的成功。

主要亮點：

- 團隊結構：代表
- 團隊結構：區域模型
- 設施規劃
- 交通
- 应急管理辦公室/學校安全規劃
- 通訊系統
- 勞動合同



標準三：家庭和社區參與

通過與家庭、社區組織和其他支持學校和學區使命的利益相關者的有效合作，促進所有學生的學習和成長以及所有教職員工的成功。

主要亮點：

- 重組提升公平、家庭和社區進步
- 學校校務委員會的改進
- **BPS** 家庭幫助熱線
- 擴大家長輔導



標準四：職業文化

通過培養和維持反思性實踐、高期望和教職員工持續學習的學校文化，促進所有學生的成功。

主要亮點：

- 內部溝通
- 專業發展重點
- 學校領導合同
- 會議結構