

備忘錄

收件者： 主席及成員
波士頓學校委員會

寄件者： Dr. Brenda Cassellius
監督人

日期： 2021年5月26日

關於： 2021-2022 學年學校選擇

本備忘錄的目的是要求 2021 年 5 月 26 日星期三舉行關於波士頓在 2021-2022 學年期間參與「學校選擇」計畫的公開聽證會。公開聽證會應在學校委員會會議之前舉行。

如隨附文件所示，1993 年《教育改革法》對《麻薩諸塞州學校選擇法》進行修訂並提出推測，即除非每年 6 月 1 日前投票反對，否則每個學校委員會需根據「選擇計畫」接納非居民。法律要求舉行公開聽證並在決議中說明退出學校選擇責任的原因，以作為不參與決議的一部分。

我們根據 (1) 學生分配問題，(2) 空間限制，(3) 成本影響及 (4) 鄰近社區學校委員會的決策，考慮波士頓公立學校是否應在 2021-2022 學年期間參加學校選擇。

1. 學生分配問題

目前，預計 2021-2022 學年的入學人數為 52,280 人。目前，波士頓公立學校入學學生約 51,412 人。波士頓公立學校非居民學生分配的含義如下：

- 從歷年紀錄上看，波士頓居民在 7 月、8 月及 9 月初的幾個月中有大批學生尋求學校分配。我們需要為這些居民進行分配。
- 波士頓公立學校的非居民繼續申請入學直到 10 月初，且入學率不應超過如上所述的居民。

2. 空間限制

BPS 開始或申請 / 註冊過程中不能為特定學校或特定計畫的非本地學生留出一定數量的席次。居住的學生要完成申請並提供居住證明才能分配。我們的責任是為城市居民提供學校席次。

波士頓居民喜歡並選擇某些學校及課程。我們認為，非波士頓居民很可能尋求我們最受歡迎計畫的席次，這將造成大量波士頓居民無法獲得席次。我們規劃這些計畫可被波士頓居民充分利用。



3.成本影響

未列入預算的費用將來自提供非波士頓居民資源。特殊課程，即特殊教育（基本上是獨立的）及英語學習者的課程，有班級人數或人員配備的規定。必須提供申請特殊服務的非居民與居民相同的服務。由於許多鄰近社區缺乏提供特殊課程學生的服務及計畫，因此我們不能從「學校選擇」退出，否則將導致其他社區的學生湧入申請特殊課程的席次，進而產生預算外的費用。

4.鄰近委員會的決策

在 2020-2021 學年期間，包括波士頓在內的 151 個學區沒有參加「選擇計畫」。波士頓市周圍的社區均未參與。他們預計建議 2021-2022 學年繼續不參與。這些比鄰的社區將不參與該州「學校選擇計畫」，這表示波士頓的學生不會轉學到附近的學校系統，因此能為非居民打開波士頓學校的席次。

5.推介

根據波士頓公立學校目前入學人數，我建議學校委員投票決定退出 2021-2022 學年的州「選擇計畫」。我建議學校委員會在 2021 年 5 月 26 日學校委員會會議進行投票。

隨附教育部關於「學校選擇」計畫的諮詢意見，以及有關學校選擇的州法律副本。感謝您關心這個問題。

附件