

平權影響聲明 學校委員會的提案與陳述

標題: 2021-22 學年的出勤政策修訂

日期: 2021 年 3 月 31 日

使用了 [種族公平計劃工具](#) ? 是 否

如果是, 請輸入 REPT 會議的日期, 並在此處鏈接到已完成的 REPT : 從 2019 年 9 月到 2021 年 3 月舉行了許多次會議; [此處為已完成的 REPT](#)

平權、戰略和機會差距部門的成員是否審閱了此聲明? 是 否

| BPS 種族平等規劃工具部分 | 摘要/理論 |
|---|--|
| <p>1. 提案/陳述與影響 提案/努力的預期結果是什麼 (包括消除差距)? 是誰領導這項工作/計劃的, 他們是否反映出 BPS 學生和家庭的群體身份 (主要群體包括黑人, 拉丁裔, 亞裔, 原住民, 移民, 多語種並具有特殊教育經驗的人士)?</p> | <p>該提案將全面改革學區的出勤政策, 以確保公平和反種族主義的出勤做法。該學區的出勤諮詢委員會領導了為期兩年的修訂過程, 其中加入了廣泛的利益相關方參與和數據分析。修訂後的出勤政策將更好地與 BPS 努力堅持的反種族主義以及保護文化和語言的做法保持一致。前政策的許多懲罰性因素對黑人和拉丁裔學生以及英語學習生和接受特殊教育的學生造成了不成比例的影響。</p> |
| <p>2. 與戰略計劃保持一致 提議/努力如何與學區的戰略計劃保持一致?</p> | <p>新政策符合戰略計劃中的以下承諾:</p> <p>2.6 通過確保學生被歡樂又令人專注的教室所接納並滿足他們的獨特需求, 從而減少長期曠課的個案。</p> <p>2.7 為每一所 BPS 學校的學生提供一個安全的空間, 為他們的學習, 成長和發展提供所需的支持和保護。</p> |
| <p>3. 數據分析 分析了哪些數據? 它是按種族和其他關鍵群體來劃分的嗎? 關於差異, 它顯示出什麼?</p> | <p>有關種族和其他因歷史原因處於邊緣化群體的學生的分類數據是跟正在經歷長期缺勤, 未獲得學分, 在學校檔案/不在案和/或適齡/不適齡要畢業的學生相關的當前的和歷史的數據。分析表明, 在歷史上處於邊緣地位的人群, 包括黑人和拉丁裔學生, 長期缺勤率較高, 而且懲罰性政策對其的影響也有所不同。</p> |
| <p>4. 利益相關者的參與 誰參與了 (數量, 關鍵群體和角色), 如何參與, 收穫了什麼? 受這項建議/努力影響最大的學生/家庭怎麼說?</p> | <p>出勤諮詢委員會的數據調查結果與主要利益相關團體的定性數據進行了交叉引用, 包括學生作為顧問委員會成員的聲音, 還包括 2019 年 9 月在 Bolling 大樓舉行的青年出勤論壇的參與。此外, 全市家長委員會也提供了反饋和建議。由波士頓私營工業委員會每月召集的, 由社區主要利益相關者組成的青年過渡工作組也在整個修訂過程中提供了反饋。此外, 機會差距辦公室與我們合作, 提供了該領域的專業知識和發現, 並召集了政策審查小組。學區領導, 法律人員和 Suffolk 郡少年法院的工作</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>人員也在尋找機會，減少政策中的懲罰性要素，同時與更寬泛的學分制度，紀律和錄取實踐保持一致。</p> <p>同樣地，學生和家人對現行學區出勤政策的懲罰性因素表示關注，並描述了他們在學校跟此政策相關的經歷。</p> |
| <p>5. 種族平等策略 <i>這項提議/努力如何減少差距並增加種族平等和其他方面的平權？可能會出現甚麼預想之外的後果？哪些補充策略將進一步促進平等？</i></p> | <p>該提案將消除出勤政策中長期存在的種族方面和其他領域的不平等現象，同時採用肯定多元文化和語言的方式來進行預防和干預曠課的活動。</p> <p>為了確保新政策的實施是忠實的，必須向學生，家庭和教職員工提供清晰一致的信息，並且所有學校都廣泛採用多層次的預防和干預曠課措施。此外，政策轉變要求結束依靠懲罰來“威脅”迫使學生上學的元素。</p> <p>如果學校沒有刻意去聯絡所有學生和爭取他們的參與，特別是那些曠課率高的學生，則某些學生和家庭可能不會覺得他們“需要”上學。儘管存在這種風險，但政策變化仍符合學區對出勤外聯，預防和干預曠課的要求，也符合轉向更現代的追蹤系統（例如 Panorama 學生成功平台）的要求。</p> |
| <p>6 預算與執行 <i>預算的影響是？實施將如何確保達到所有目標，尤其是與平權相關的目標？實施團隊的團隊身份是什麼，他們帶有平權的視角嗎？</i></p> | <p>最初的預算影響小。先前對出勤監督（SOA）進行了重組，將重點放在現場活動上，包括學校，學生和家庭的支持，以及學區增加的社會工作者和家庭聯繫員，這些將使實施和落實諮詢性的支持成為可能。但是，要通過修訂政策來實現全學區從懲罰性出勤的做法向其他方式轉變，將需要與學校領導和行政人員進行明確的溝通。</p> |
| <p>7. 問責制與溝通 <i>如何評估、記錄和傳達影響力給利益相關者？誰來負責？</i></p> | <p>與出勤諮詢委員會，全市家長委員會和青年過渡工作組一起使用定量和定性數據進行持續的信息更新和進度監控。</p> <p>我們的重點是實施多模式的方法來實現社區參與。各種連貫而一致的溝通；保持文化和語言上的多元，並為社區建立了以不同方式參與的多個論壇，並使社區主要利益相關者積極參與計劃委員會，工作小組和工作組，這對於我們施行中的全區出勤策略至關重要。</p> |