

## 平權影響聲明： 入學登記與分配更新

標題：入學登記與分配更新

日期：2022年3月23日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#)?  是  否

若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT: \_\_\_\_\_

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明?  是  否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p><b>1. 提案 / 簡報與影響</b> 提案 / 努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作 / 規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？</p>	<p>本簡報更新了新生迎接服務的入學登記與分配工作，包括流程、登記人數及近期創新任務的更新。</p> <p>迎接服務旨在共同努力為在入學登記流程中處於傳統邊緣人群的學生及家庭提供支援，包括黑人、拉丁裔、亞裔、多語言和低收入學生及家庭。針對入學率低的社區開展有目標性的多語言服務。</p> <p>入學登記專員是各個統籌中心的骨幹，他們提供多文化和多語言服務。各專員由統籌中心主管招募、培訓，部分基於社區人口統計情況和提供高品質服務的能力來決定。</p>
<p><b>2. 與策略計畫一致</b> 提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>5.5 改造統籌辦公室的運作，以便確保為家庭提供最高品質的服務，包括入學登記/交通/食物和營養服務及安全。</p>
<p><b>3. 資料分析</b> 您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>至少每年審查一次以確定流程的每個階段有哪些家庭登記，按種族、語言和郵政編碼分類，以確定趨勢和差異，並製定改善總體結果和縮小差距的策略。</p> <p>例如，去年 K0、K1 和 K2 優先輪的資料顯示，在兩個郵政地區中，講西班牙語和海地克里奧爾語的人是錯過此重要一輪的最大人群之一。</p>
<p><b>4. 利益相關者意見</b> 誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案 / 努力影響最大的學生 / 家庭有什麼意見？</p>	<p>參與登記的家庭以多種方式持續報告登記流程資訊，包括反饋表、傾聽會議、對話和書面交流。他們的反饋推動了中心不斷改進，包括以更有效方式共用所需文件，在統籌中心設立兒童場所，並繼續擴展遠距預約選項，包括線上、親自上門或透過電話安排預約。</p> <p>今年秋季和冬季，我們將以多種語言舉行 28 場登記資訊會議，其中歡迎服務人員詳細介紹了登記流程，回答了家庭的問題，並從他們的經驗和擔憂中收穫了很多待改進區域。這類問題通常集中在抽籤系統的不確定性，進入社區學校及/或優質學校的機會，分配過程的透明度以及是否能夠及時獲知其分配結果等方面。</p>
<p><b>5. 種族平權策略</b> 這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>根據我們的資料分析和利益相關者的參與，歡迎服務於今年 2 月啟動了一項新的有目標性的營銷活動，並強調了提前入學登記以獲取高質量學位、繼續部署 Pop Up 入學登記中心和支援的重要性，包括為 Trotter 和 King 學校近期關閉的 7 年級和 8 年級提供支援。</p> <p>歡迎服務還成立了全新跨部門工作小組，旨在檢驗分配輪次和時間安排，目標是確立可能縮短家庭時間安排的任何變化，支援早期的 K2 分配工作，為 7 年級提供分配平權通知，該年級的分配受學校招生流程影響而較為複雜。</p> <p>此外，如果家庭來自自己關閉的學校或年級，或在過渡年級，請勿在優先輪中提</p>

	<p>交選擇表，工作人員會單獨打電話給他們以提供支援、審閱選項並確保完成表格。</p> <p>歡迎服務與一家營銷公司合作，目的是向初期輪次入學率較低的學區內的目標英語學習者家庭提供幫助，以加大力度就學區的優質課程以及登記時間表和步驟進行溝通。此外，歡迎服務工作人員將著重於該等社區，與社區合作夥伴和家庭會面，以推動及時登記入學，從而增加進入更多高質量學校就讀的機會。</p>
<p>6 <b>預算與執行</b>  <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>此更新不包括 22-23 財年的額外資金援助要求。然而，已承諾的投資將包括增加部署到核心社區的工作人員，購買試行技術，以提供數百種語言的現場翻譯，以及增強虛擬登記選項，例如線上預約及遠距預約登記專員。</p>
<p>7. <b>責任與溝通</b>  <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</i></p>	<p>在歡迎服務及更廣泛家庭與社區倡導小組的領導下，這些工作將為我們帶來更多關於登記與分配人數及趨勢的詳細資料，並至少每年向學校委員會報告一次。</p>