




波士頓公立學校



人力資本辦公室  
招聘、培養和多元化辦公室 (RCD)  
年度招聘和勞動力多元化更新資訊

2022年10月26日

Raecia Catchings, 臨時首席人力資本官

Megan Reed, 臨時副首席人力資本官

Charles Grandson博士, 公平與戰略部主任

Sharra Gaston, 公平與戰略部代理副主任

Rashaun J. Martin, 招聘部代理主任

Adriana Heady, 數據和分析總監

# 投資于全面性學生支持

自2019-2020學年以來，波士頓公立學校增設了以下職位：

**356**

輔助性專業人員角色

**325**

教師

**159**

指導教練

**146**

社會工作者

**115**

家庭聯絡員

**52**

ABA 專家

**40**

學校心理學家

**26**

圖書館員

# 2022-2023 招聘數量史無前例

2022年3月1日至10月1日：

填補了整個地區**2,760**個職位空缺

發佈了

- **1,505** 教師職位
- **652** 輔助性專業人員職位
- **784** 中央辦公室職位

截至10月1日，**全區仍有838個職位空缺**：

- 152 個輔助性專業人員職位（67 所學校和中央財政預算）
- 91 個管理職位
- 77 個自助餐廳工人職位

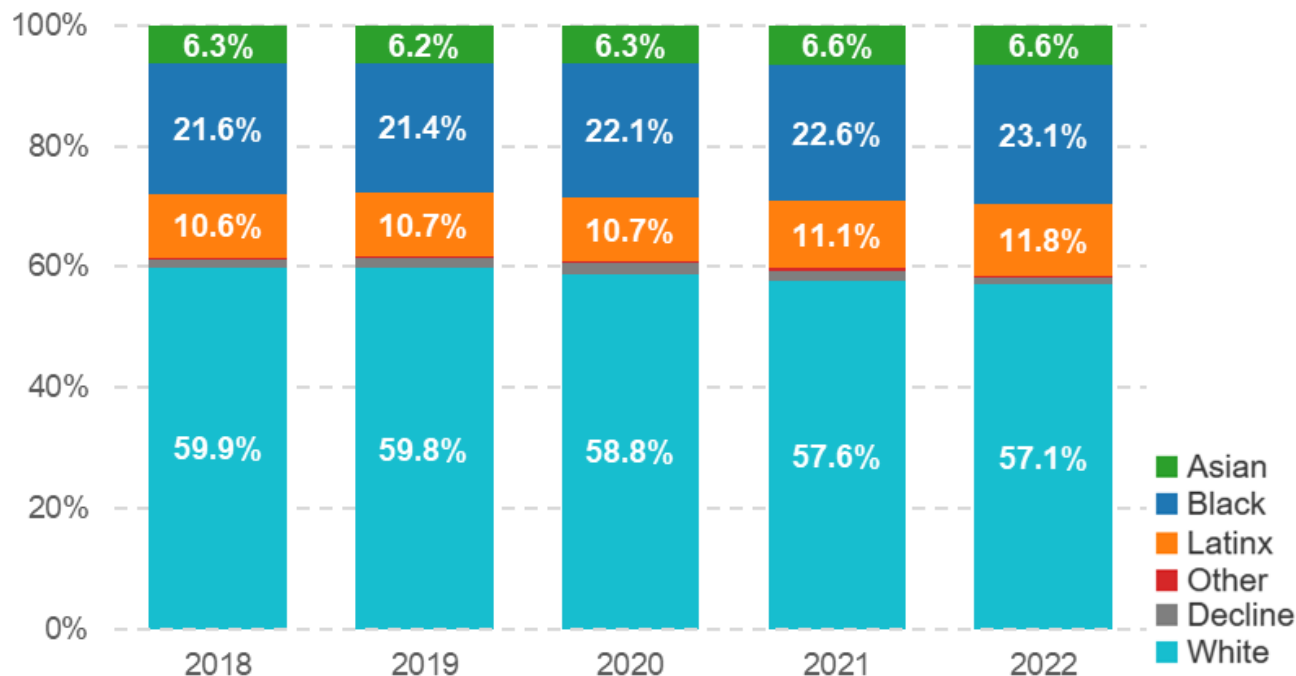
## 按照學校類型發佈的教師招聘更新資訊

學校類型	職位空缺數量	招聘中數量	填補職位數量	發佈職位數量	至少提交了一份聘用書的數量%
早期初等教育	3	1	52	56	95%
小學	38	7	323	368	90%
小學-初中	46	8	388	442	90%
初中	5	0	18	23	78%
高中	62	8	324	324	84%
初中-高中或者K-12	22	2	186	210	90%
<b>教師總數</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>1,291</b>	<b>1,493</b>	<b>88%</b>

# 22-23學年整體勞動力多元化

我們的整體勞動力中  
大部分是有色人種教  
職工

非Garrity、學校安排  
預算的教職工構成我  
們最多元化的員工群  
體

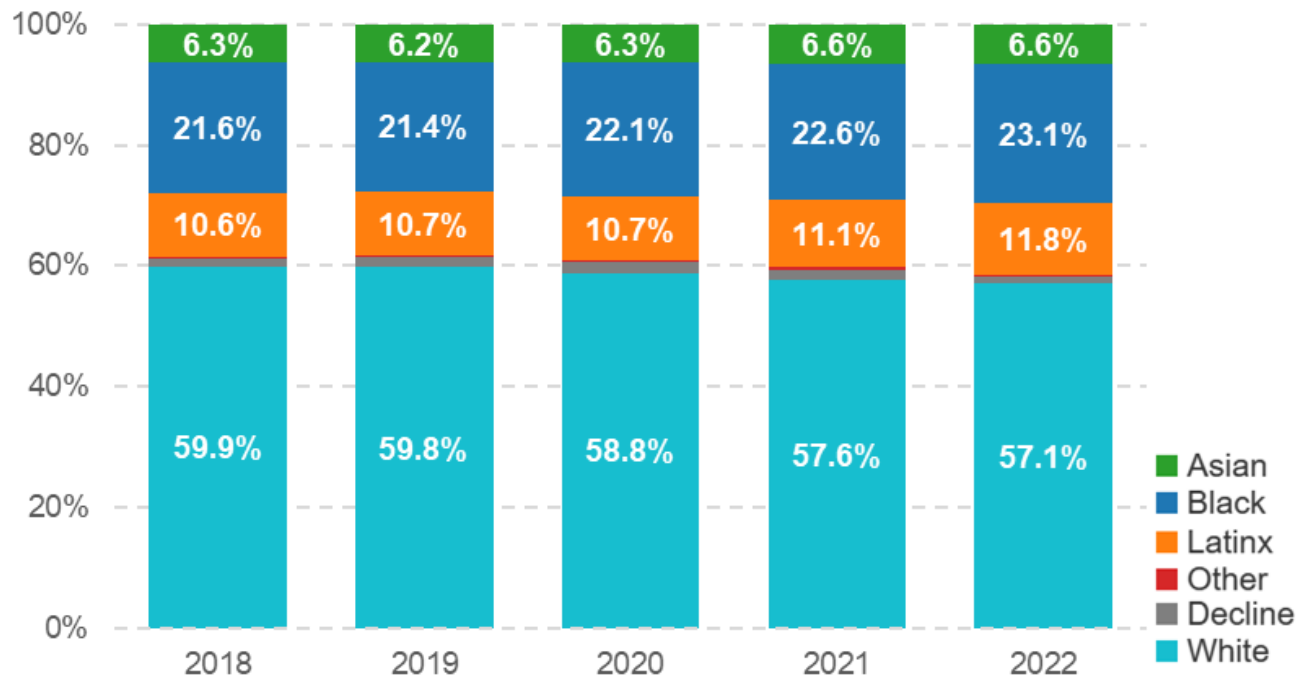


教職工總人數	4,636	125	3,334	981	10,867
有色人種教職工%	41.7%	54.4%	66.0%	57.1%	55.3%

數據截止到  
22年10月1日。

# 簡要說明: 2018-2022年Garrity 教育工作者

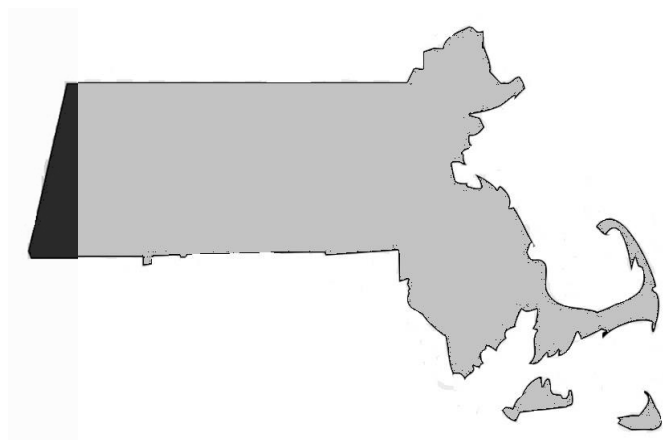
與前些年相比，  
學區Garrity教育  
工作者多元化持  
續增長



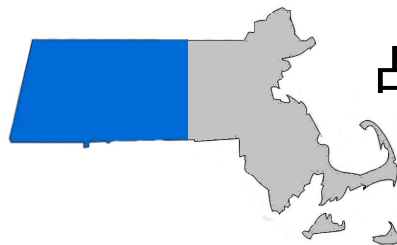
Garrity 教育工作者總人數	4,637	4,564	4,570	4,573	4,636
Garrity 有色人種教育工作者%	38.8%	38.5%	39.4%	40.6%	41.7%

資料截止到每年10月1日。

## 波士頓公立學校聘用的教師人數占麻薩諸塞州教師人數的7%

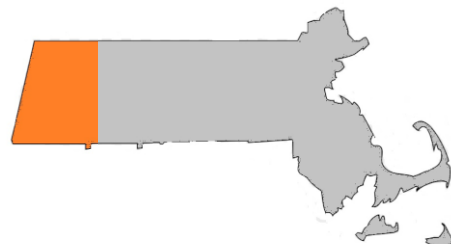
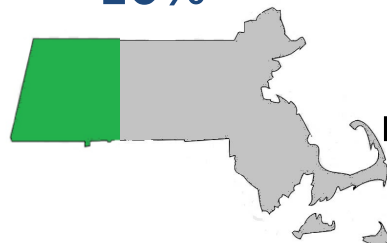


## 波士頓公立學校教育工作者占州有色人種教育工作者的30%



占州黑人教師人數的  
46%

占州拉美教師人數的  
20%

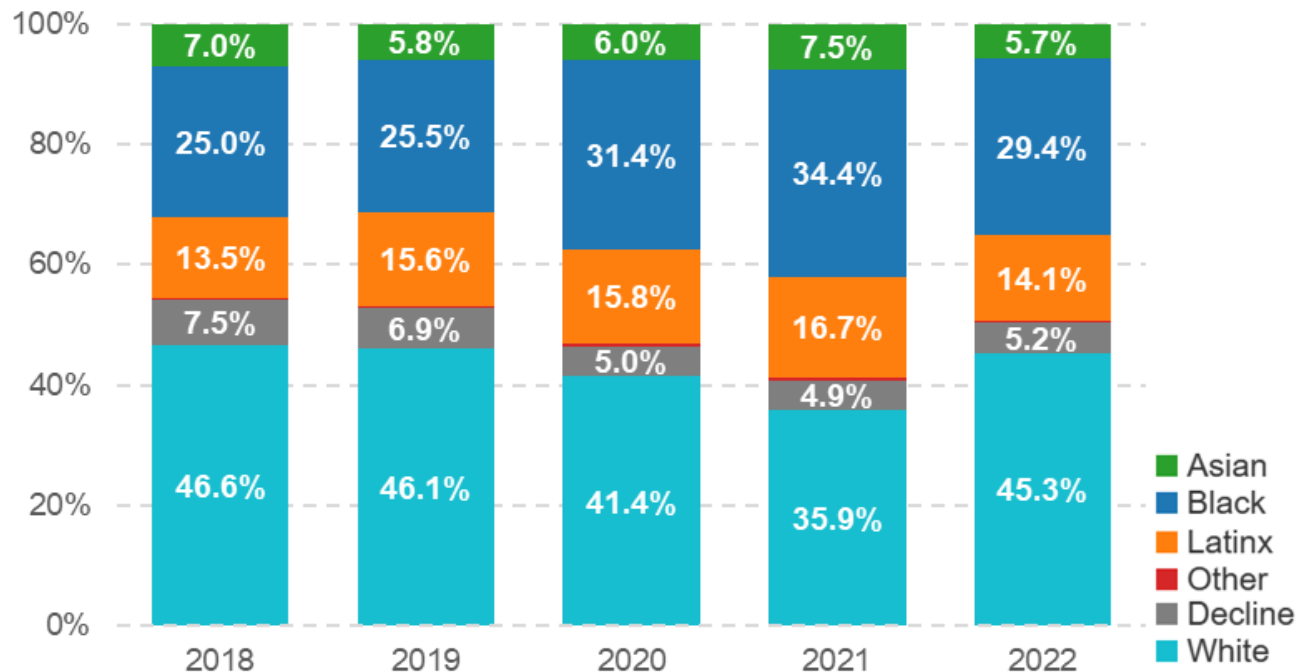


占州亞洲教師人數的  
24%

基於20-21學年的DESE數據。資料僅反映了州確定的波士頓學區的學校（例如不包括Horace Mann Charters和其他獨立報告的學校）。

# 2018-2022年Garrity教育工作者整體聘用情況

2022-2023學年聘用的Garrity教育工作者人數比前一年增加了66%。



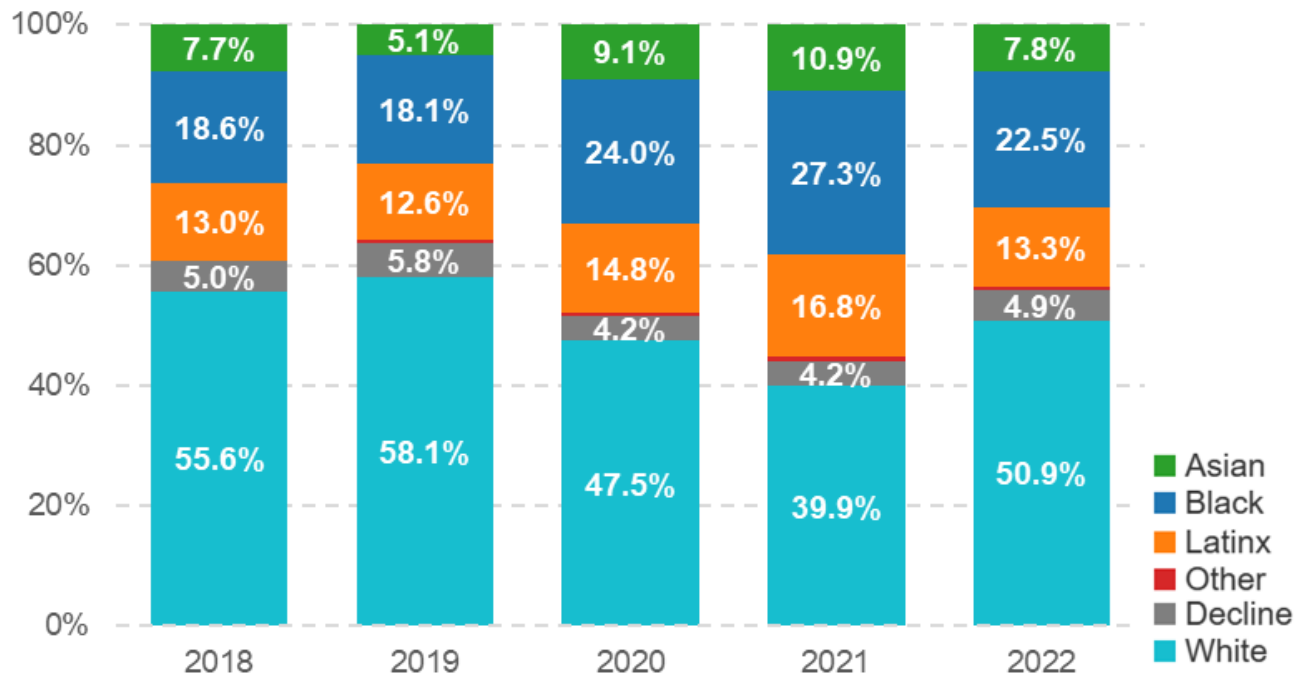
Garrity 教育工作者總人數	969	931	944	810	1,347
Garrity 有色人種教育工作者%	45.8%	47.0%	53.6%	58.7%	49.5%

資料截止到每年的10月1日。



# Garrity 教育工作者聘用情況: 外部申請求職者

本學年，我們聘用的波士頓公立學校 Garrity 新教師人數比過去5年任一年聘用的人數都要多。

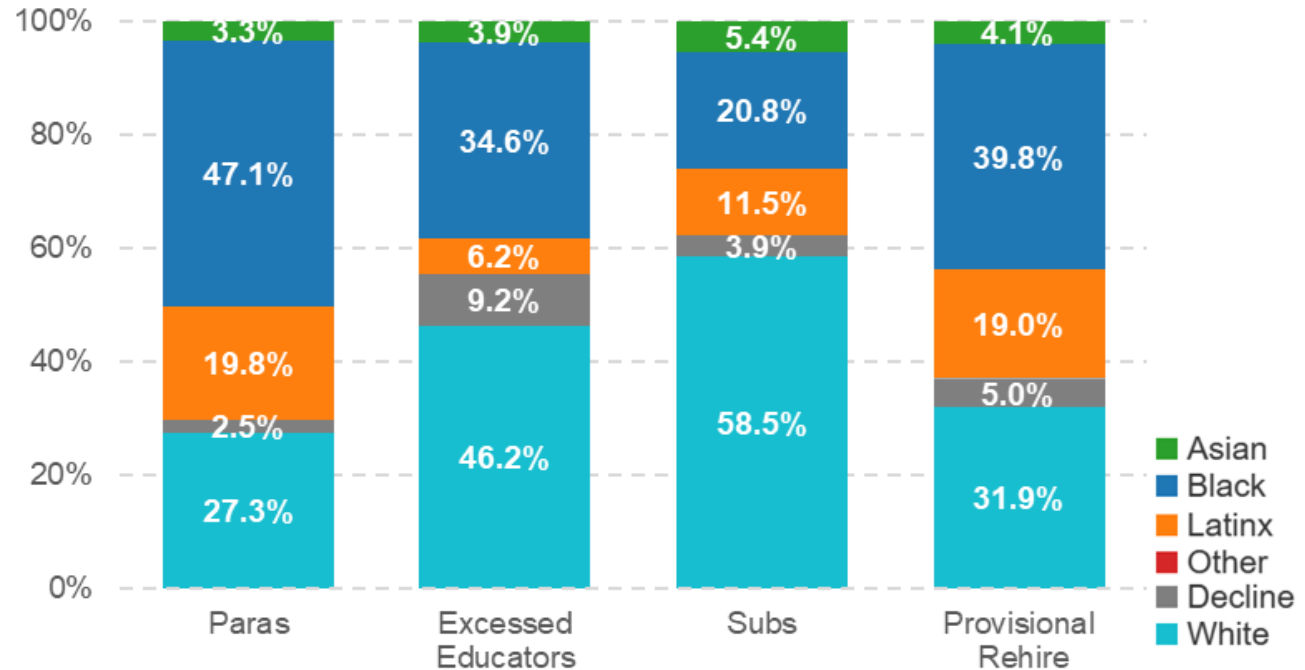


外部Garrity 教育工作者聘用總人數：	338	277	263	238	346
有色人種Garrity 教育工作者%	39.4%	36.1%	48.3%	55.8%	44.2%

資料截至到每年10月1日。

# Garrity 教育工作者聘用情況: 內部申請求職者

與上一學年相比，  
過渡到教師或指導  
顧問職位的助理和  
代課教師的人數幾  
乎翻了一番。

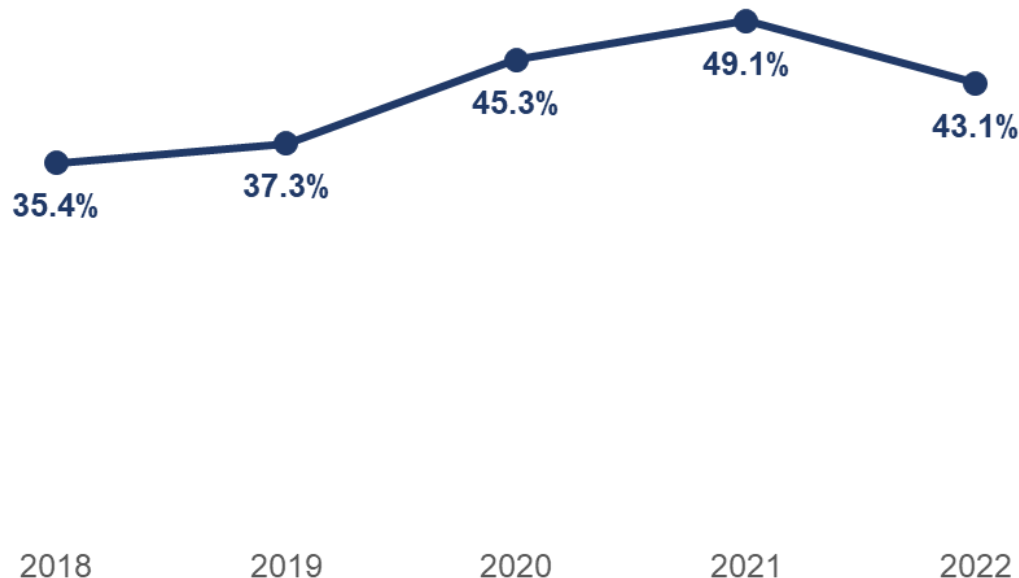


內部教育工作者聘用總人數	121	130	130	342
有色人種教育工作者%	70.3%	44.6%	37.7%	63.2%

資料截至到10月1日。

# Garrity 教育工作者聘用情況: 語言多元化

2022-2023學年，Garrity聘用的教育工作者自我報告的BPS語言流利度有所下降；然而，聘用的教育工作者的語言熟練程度仍高於5年平均水準。



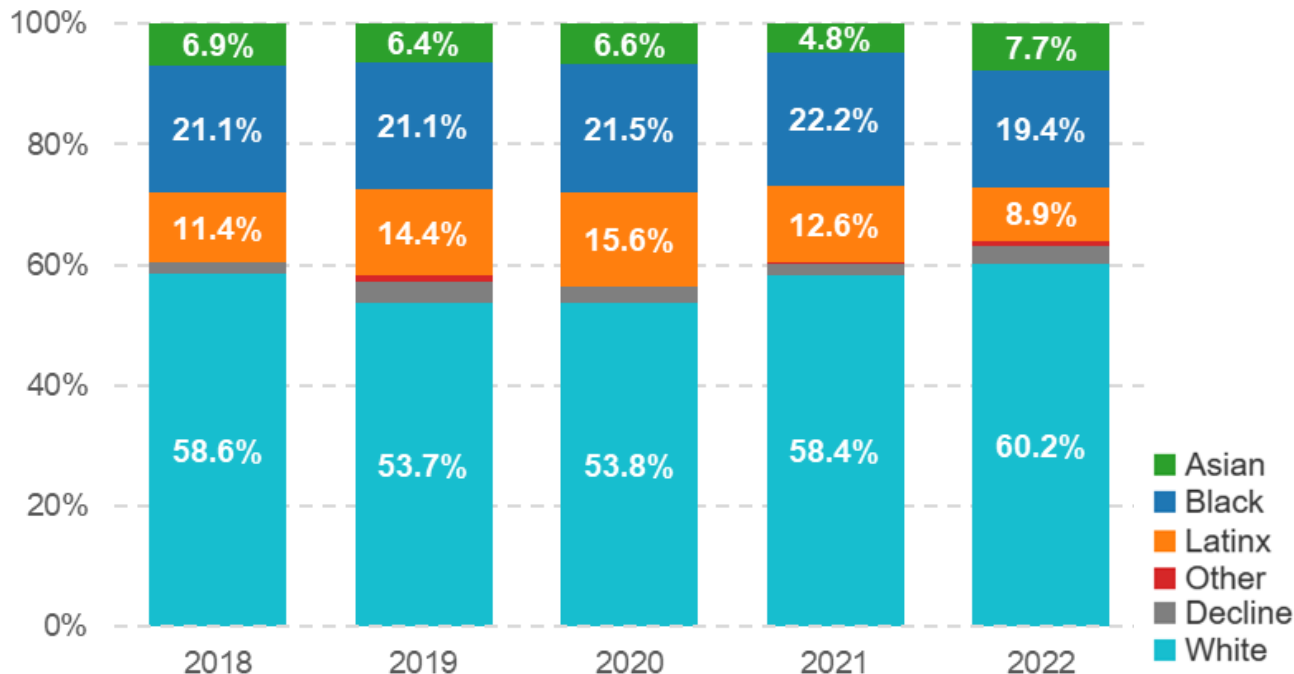
## 波士頓公立學校官方語言:

- 阿拉伯語
- 廣東話 (粵語)
- 中文普通話
- 維德角克裡奧爾語
- 法語
- 海地克裡奧爾語
- 葡萄牙語
- 索馬里語
- 西班牙語
- 越南語

# Garrity教育工作者離職情況

(退休、辭職、不續約等)

有色人種教育工作者持續離開學區的比例仍低於白人教育工作者。



教育工作者離職總人數	360	361	275	328	392
Garrity 有色人種教育工作者離職人數 %	39.4%	42.7%	43.6%	39.0%	36.7%

資料截止到每年10月1日。

# 附錄

## 背景：波士頓仍受Garrity法院指令管轄

- 《Garrity指令》規定，波士頓公立學校實現並維持廢止種族隔離的教職員（教師和指導顧問）“由不低於25%的黑人和10%的其他少數族人員組成。”
- 當黑人教師和其他少數族教師和指導顧問“獲得的工齡達到一定年限時，如果根據適用的勞資談判合同的工齡規定，需要將教職員人數減少3%，然而，根據學校校監的書面意見，教職員的種族/民族比例應與之前的比例基本相同”，那麼，該指令失效。

Morgan v. Burke, 926 F.2d 90 (1st Cir. 1991).

- 2022年招聘工作：
  - 早期招聘儲備人員(EHP)，支持學校人員聘用工作，產生了539名求職申請者，其中錄用了196人。
  - 招聘、培養和多元化辦公室（RCD）專門為有色人種求職申請者舉辦了三(3)場招聘會：一場多元化招聘會、一場拉美教育工作者招聘會和一場多語言教育工作者招聘會。
  - 聘任了兩名新招聘經理，把更多的精力投入到我們的政府、非營利組織和以信仰為基礎的學區合作夥伴以及傳統黑人學院和大學。
  - 為3所即將關閉的學校舉辦了經驗豐富的教育工作者招聘會，並在夏季/9月舉辦另外兩場招聘會來招聘空缺職位。
  - 1對1指導簡歷、求職信和面試技巧。
  - 與波士頓市合作，在我們最多元化的社區舉辦了4場全市範圍的招聘會。
  - 通過行銷和廣告增加波士頓公立學校展現的機會。
  - 3月-8月，7次開設ParaPro 6節預備課程，為164名求職申請者提供服務。

# 2021-2022學年波士頓公立學校麻薩諸塞州 教育者執照考試（MTEL）備考請求

2020-2021學年MTEL 備考請求總人數: 800

2021-2022學年MTEL 備考請求總人數: 1,147

以下資料反映了2022年夏季ESL MTEL備考的優先關注重點：

按種族劃分的ESL MTEL 備考請求 N=362 2022暑期		人數
黑人	38.7%	140
拉美人	16.6%	60
亞洲人	6.1%	22
白人	27.9%	101
拒絕鑒別	9.9%	36

按職位劃分的ESL MTEL 備考請求 N=404 2022暑期		人數
輔助性專業人員	18%	71
代課老師	2%	10
學校/學區教職工	37%	150
教師和離職的教師	43%	173



# BPS麻薩諸塞州教育者執照考試 (MTEL) 備考進展

2018-2022年：470名有抱負的有色人種教育工作者通過了MTEL

- 2018年冬季-2020年冬季：  
199名有抱負的有色人種教育工作者通過了 MTEL
- 2020年7月-2022年9月：  
271名有抱負的有色人種教育工作者通過了 MTEL

## 教師見習計劃

我們相信波士頓公立學校的下一代教師現在正坐在我們的教室裡。

教師見習（TC）計劃去年服務了來自該學區11所學校的63名學生。在我們高年級畢業班中，錄取了所有（100%）的大學申請者，這些申請者完成大學準備輔導課程後，現在上全日制大學。

- 第一屆見習生2023年春將大學畢業，它們在畢業前開始準備辦理他們的許可證。
- 課程已做修改，重點放在批判性思維、開發溝通技能、社會情感學習和文化回應能力方面——這些都是成為一個全面、高效的教育工作者的宗旨。
- 將在2023年1月試驗我們的TC大使項目，除了我們每週的Zoom會議之外，讓高中生在全市的課外專案中獲得與孩子們一起工作的實踐經驗。

## George B. Cox城市教育公平獎學金

George B. Cox獎學金旨在為職業生涯早期的專業人員，尤其是有色人種專業人員提供入門級職位。在他們成長為經驗豐富的專業人員的過程中，這群專業人員相互學習和聯繫。

目前，有2名積極的專業人員：

- 雙語教育招聘員
- 資料分析員

2022-23年擴充人員：

- 教師見習人員
- 保留人員
- 招聘、培養和多元化辦公室（RCD）人員

**George B. Cox城市教育公平獎學金**是為了紀念一位深受愛戴的教育家、領袖、作家、導師以及波士頓兒童和家庭的宣導者而命名。他的大學同學、後來擔任波士頓市議員的Charles Yancey稱，在他的印象裡，George Cox是“為人權、高品質的綜合教育、多元化和正義而獻身的戰士。他反對種族主義、性別歧視、偏執和歧視。他的方法很有策略，他是我國許多年輕人的良師益友。”

## 面向職前教師的雙語教育工作者與加速學區到教師的計劃[BE/ACTT]

### 2022-2023 申請求職者包括

- 41 名職前申請求職者
- 6 名雙語申請求職者
- 申請求職者人口統計資料：
  - 黑人% - 19
  - 拉美人% - 6
  - 白人% - 6
  - 亞洲人 % - 6

麻省理工學院教學系統實驗室，合作夥伴研究：  
“教師時刻和新教師的公平意識反應”

### 23-24學年目標：

- 將ACTT 從36 增至 65
- 將BE/ACTT從6 增至16

### 計劃描述

波士頓公立學校**雙語教育工作者與加速社區】區到教師的計劃**是為期12個月的一個集約式的計劃，旨在說明種族、文化和語言多元化的波士頓居民、轉行者或波士頓公立學校擁有學士學位並在課堂環境中與兒童打交道的經驗的輔助性專業人員和代課老師，成為擁有臨時許可證的波士頓公立學校的新手教師。

## 波士頓公立學校教學獎學金

背書為ESL或中度殘疾，享受全額（**100%**）獎學金

背書為“進階英語課程計劃（SEI）”，享受全額（**100%**）獎學金

聘任為波士頓公立學校全職教師，享受全額（**100%**）獎學金

通過我們的BE/ACTT專案培養，享受**75%**的獎學金

當前教師隊伍是有色人種教育工作者，享受**92%**獎學金

*波士頓公立學校教學獎學金是一項加速計劃，為波士頓學區培養在職、有文化能力的教師，引導我們的學生在學業上取得成功。波士頓公立學校是麻薩諸塞州唯一一個獲得DESE批准的中輕度殘疾和ESL初始執照的學區。全年指導，獲得了ESL或中度殘疾雙認證。*

# 保留計劃和服務

## 學位完成合作夥伴

- 副學士學位（美國大學修滿二年課程的肄業證書）  
[DUET/Southern New Hampshire University](#)
- 學士學位  
[Boston College](#)  
[DUET/Southern New Hampshire University](#)  
[Excelsior College](#)  
[Grand Canyon University](#)  
[Merrimack College](#)  
[Regis College](#)
- 證書項目和其他執照  
[Boston College - 證書項目](#)  
[Endicott College - 中度/重度殘疾/ESL](#)  
[Emmanuel College - 中度殘跡/ESL](#)  
[Grand Canyon University - 中度/重度殘疾](#)  
[Merrimack College - 中度殘跡/ESL執照](#)

- 碩士學位和CAGS
  - [B/U - Wheelock College](#)
  - [Emmanuel College](#)
  - [Endicott College](#)
  - [Merrimack College](#)
  - [Northeastern University](#)
  - [Regis College](#)
- 博士學位
  - [B/U - Wheelock College of Education](#)
  - [Grand Canyon University](#)
  - [Regis College](#)

# 保留計劃和服務

## 多樣化計劃

- [有色人種女性教育工作者\(MEOC\)行政或管理人員訓練計劃](#)
- [有色人種男性教育工作者\(MEOC\)行政或管理人員訓練計劃](#)
- Keith Love 教育工作者同行指導計劃
- [ALANA\(非洲人、拉美人、亞洲人和土著美國人\)教育工作者計劃](#)
- 有色人種學校領導 (SLOC)網路
- 親和團體聚會（中央辦公室/學校）
- [許可證和專業實踐橋樑課程](#)
- [有色人種教育工作者每月通訊](#)
- 學校及中央辦事處有色人種教職工離職面談

# 學校制定了充滿雄心壯志的多元化招聘目標

第二年，要求所有學校針對2022-2023學年聘請多元化教育工作者設定招聘目標。

我們的學校設定了**70%**的平均聘用目標

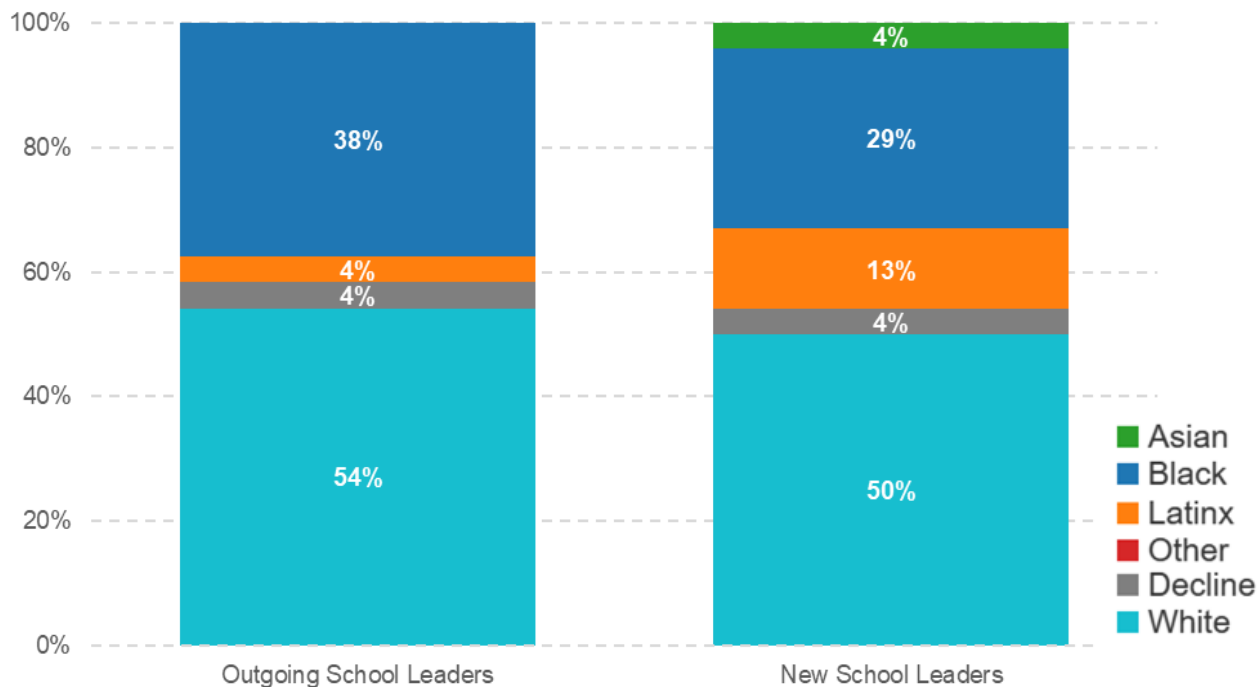
**101** 所學校設定了多元化聘用目標

**30** 所學校實現或超過了它們的目標



# 學校領導變動率和聘用人員人口統計資料

2021-2022年底離職的24名學校領導中有近一半是為了學區內另一個職位而離職。



數據截止到10月1日。