

平權影響聲明： 關閉 Mission Hill School

標題： 建議關閉 Mission Hill K-8 Pilot School

日期： 2022 年 4 月 27 日

是否採用 [Racial Equity Planning Tool](#) ? 是 否

若是，請在此處插入 REPT 會議日期，並連結至已完成的 REPT: _____

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明？ 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p>1. 提案 / 簡報與影響 提案 / 努力的預期結果是什麼，包括減少差距？誰主導此一工作 / 規劃，其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份（主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者）？</p>	<p>建議關閉 Mission Hill K-8 Pilot School 旨在確保所有在校學生都有機會在身心安全的環境學習以豐富發展學業及社交方面的技能。</p> <p>Hinckley Allen 律師事務所最近完成的外部調查記錄過去十年對兒童及家庭的傷害。該報告明確指出所有干預嘗試都沒有取得可接受的進步程度。即使在 2021-22 學年期間進行嚴格的干預，包括罷免學校負責人及其他教育工作者，提供重要的中央辦公室支援以及全面的員工培訓，學校也無法做出必要的改善。不幸的是，該結論導致學校如果繼續開放，孩子將繼續受到傷害。</p>
<p>2. 與策略計畫一致 提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>該提案符合策略計劃中的以下承諾：</p> <p>2.7 讓每所學校成為每位 BPS 學生的安全空間，提供 學習、成長和成功所需的支援和保護。</p> <p>2.5 實施嚴謹且一致的小學學習期望及課程，讓所有學生替高中做準備，包含有利的科學及數學計畫</p>
<p>3. 資料分析 您採用什麼數據分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>該建議根據以下資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 五份外部報告證實，在這種文化及氣氛下，學生在十年內反覆經歷未解決的性行為不端、偏見行為及霸凌。 ● 按種族、性別及不當行為的分類進行轉介。 ● 學術資料顯示白人、黑人及拉丁裔¹學生、殘障學生及英語學習者之間在成就和成長方面存在巨大差距（學校三年來一直處於轉型狀態，並且是 Commonwealth 學校排名最低的 5%）。 ● 完成特殊教育時間表的不合規率很高，例如完成並實施個別教育計畫、完成年度審查及三年重新評估。
<p>4. 利益相關者意見 誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案 / 努力影響最大的學生 / 家庭有什麼意見？</p>	<p>由於調查屬敏感性質，不適合全面參與。我們承認，等待六個月造成學校社區覺得沮喪；但是，我們必須完成由上而下審查非常嚴重及全面的指控。</p>
<p>5. 種族平權策略 這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>Mission Hill 在三年前被指定為 32 所 BPS 轉型學校之一。根據 MCAS 資料顯示，該學校不僅居 Commonwealth 最低的 5%，而且白人及黑人 / 拉丁裔學生、殘障學生 (SWD) 及英語學習者 (EL) 之間一直存在明顯的學術差異。最近的行為轉介資料顯示出不成比例：在本學年迄今為止的 418 次行為轉介中，SWD 51%、男性 70%、拉丁裔 27%、黑人 38%。相比之下，SWD 佔總學生人數的 26%，男性 57%、拉丁裔 28%、黑人 40%。</p> <p>關閉該學校後，學區將：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生將立即離開造成許多學生成長產生負面影響的文化。

¹顯示不到 3% 的 Mission Hill 學生是亞洲人。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生免受學生之間的言語及身體傷害或霸凌的可能性。 ● 增加殘障學生教育需求得到滿足的可能性。 ● 增加所有學生獲得符合標準的年級教學的可能性。
<p>6 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>規劃與分析 (PandA)、歡迎服務及註冊諮詢正在進行中。PandA 分析顯示，有充分的名額將所有學生安置在附近的 1 級或 2 級學校。特殊教育辦公室將努力確保將殘障學生安置在融合課堂，英語學習者辦公室將在適當的支援下將 EL 安置在學校。歡迎服務將提供三位任務專家與家庭舉行個人面對面或網路會議。</p> <p>如下實施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 過渡團隊將為學生、教職員及家庭提供支持，包括社會工作者以及人力資本辦公室成員及招聘、培養與多元化辦公室。 ● 接受學校策略性安置學生並監督學生的調整。 <p>預算影響可能包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 接受學校可能需要額外的資金來滿足普通教育及融合性學生的需求，包括可能需要額外的資源室教職員。 ● 部分學生可能需要全方位服務，包括諮詢。 ● 部分教職員可能在該學區找不到職位，將被安置在合適的專業能力。
<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</i></p>	<p>Hinckley Allen 事務所正在進行另外兩個階段的調查。第二階段將關注員工的不當行為，包括沒有報告學生之間的事件。第三階段將關注學區可以實施的保障措施，以確保每所 BPS 學校提供所有學生安全的環境。</p> <p>本週，將對所有 BPS 員工發出一郵件，重申他們有義務報告所有可能違反學區反霸凌或公平政策（通報）或可能構成虐待或忽視兒童的事件。</p> <p>Mission Hill 的教職員及家庭將收到一系列網路及書面形式的通訊，以支持過渡計畫。</p> <p>過渡團隊將向學校委員會及公眾報告安置學生的進度，以及 Hinckley Allen 調查的第 2 階段及第 3 階段導致的其他變化。</p>