



## 波士頓學校委員會虛擬會議的 正式會議紀要

2022 年 12 月 7 日

2022 年 12 月 7 日下午 5 點，波士頓學校委員會在 Zoom 上召開了遠端會議。請通過訪問 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee)，發送電子郵件至 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org)，或致電波士頓學校委員會辦公室 (617) 635-9014，瞭解下列各相關事項的更多信息。

### 參會人員

出席會議的學校委員會成員如下：主席 Jeri Robinson、副主席 Michael D. O' Neill、Stephen Alkins、Brandon Cardet-Hernandez、Lorena Lopera、Rafaela Polanco Garcia、Quoc Tran 以及學生代表 Diego Mehta。

缺席的學校委員會成員：無。

### 遞交材料

#### 會議議程

<https://www.bostonpublicschools.org/cms/lib/MA01906464/Centricity/Domain/162/AR%20AGENDA%20BSC%2012%2007%2022%20MEETING.pdf> Arabic/  
العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl  
Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali|  
Spanish/español|Vietnamese/Tiếng Việt

會議紀要：2022 年 12 月 16 日

備忘錄：員警巡警協會| Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文|  
French/ Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/  
Soomaali| Spanish/español| Vietnamese/Tiếng Việt

巡警協議備忘錄，有效期 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日

<https://www.bostonpublicschools.org/cms/lib/MA01906464/Centricity/Domain/162/AR%20Patrolmen%20MOA%202020%202021.pdf> Arabic/ العربية| Caboverdean /

2022 年 12 月 7 日

Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen |  
Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

巡警協議備忘錄, 有效期 2020 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日 | Arabic/ العربية |  
Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl  
Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali |  
Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

[備忘錄：集體談判協定 Memo: Collective Bargaining Agreement - 第 1952 號地方工  
會及畫家及同業工會第 35 號地區理事會 \(BPS 監護人\)](#)

Custodians Memorandum of Agreement 監護人協議備忘錄, 有效期自 2020 年 9 月 1 日至  
2023 年 8 月 31 日 | Arabic/ العربية | Caboverdean/ Caboverdeano | Chinese/中文 |  
French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

監護人協議備忘錄, 有效期自 2023 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日

待批准撥款總計 \$1,356,000 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中  
文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

集體談判協定: BPS 和 93 號 AFSCME AFL CIO 理事會, 以及 230 號附屬地方理事會 (自  
助餐廳工作人員), 2020 年 7 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日 | Arabic/  
العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl  
Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/  
español | Vietnamese/Tiếng Việt

學校重命名報告封面備忘錄

學校重命名委員會報告 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 |  
French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

23 學年校監學校重命名通告

[https://www.bostonpublicschools.org/cms/lib/MA01906464/Centricity/Domain/162/AR%20Su  
pt%20circular%20Name%20Change%202022.pdf](https://www.bostonpublicschools.org/cms/lib/MA01906464/Centricity/Domain/162/AR%20Su<br/>pt%20circular%20Name%20Change%202022.pdf) Arabic/  
العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl  
Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español |  
Vietnamese/Tiếng Việt

2022 年 12 月 7 日

學校重命名程式政策 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

公平辦公室報告備忘錄 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

公平辦公室報告公平影響陳述 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

公平辦公室報告陳述 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

## 正式宣佈開會

主席 Jeri Robinson 宣佈會議正式開始並帶領宣誓。Sullivan 女士進行點名。O' Neill 先生在點名後不久加入了會議。Mehta 先生缺席，但在下午 6 點的公開會議時加入。其他成員均出席了會議。

Robinson 女士宣佈，校委會將立即休會，召開一次執行會議，用以討論與波士頓學校員警巡警協會 (Boston School Police Patrolmen Association)、第 1952 號地方工會 (Local Union 1952) 以及畫家及同業工會第 35 號地區理事會 (Painters & Allied Trades District Council No. 35) (監護人) 進行集體談判的相關策略。以公開會議的形式展開討論，可能會對校委會的談判立場產生不利影響。Robinson 女士說，委員會將於下午 6 時返回至公開會議。

## 休會至執行會議

**已批准**一經點名表決，校委會一致通過了一項動議，即休會並召開執行會議，用以討論與波士頓學校員警巡警協會、第 1952 號地方工會、畫家及同業工會第 35 號地區理事會 (監護人) 進行集體談判的相關策略。

## 返回至公開會議並宣佈會議正式開始

2022 年 12 月 7 日

Robinson 主席大約在下午 6:40 重新召開公開會議。Robinson 女士宣佈，校委會剛從執行會議返回，召開執行會議的目的是討論與波士頓學校員警巡警協會、第 1952 號地方工會以及畫家及同業工會第 35 號地區理事會（監護人）進行集體談判的相關策略。

Robinson 女士表示，今晚將在 Zoom 上直播會議，並在波士頓城市電視臺（BostonCity TV）重播。會議視頻也將上傳至 [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 和 YouTube。Robinson 女士宣稱，會議將提供西班牙語、海地克裡奧爾語、維德角語、越南語、粵語、普通話和美國手語（ASL）的同聲傳譯服務，並就如何更改 Zoom 頻道以獲取同聲傳譯服務，提供相關指導。會議開始前，已在 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 上發佈了會議文件的翻譯版本。

## 批准會議記要

**已批准** 一經點名表決，委員會一致通過了 2022 年 11 月 16 日的校委會會議記錄。

## 校監報告

*提交版。*

希望大家度過了愉快的假期，並能在本年度即將結束之際，相互溝通、反思並振作精神。我們今晚的議程很飽和，具體包括公平和霸凌預防相關工作的重要報告，撥款投票和對列入教學樓和教室更名名單的學校進行投票，以及有關兩個新批准的工會合同的兩個簡短報告。在過去幾周裡，我們一直在努力敲定這些重要合同。作為校監，我認為與工會合作並以公平、尊重地態度對待工會是很重要的，其中之一就是確保及時更新合同。人們已經在沒有合同的情況下工作很久了。隨著假期即將到來，我們希望能儘快根據協定提供相應的補償。我知道，這對校委會而言很困難。我希望校委會在報告的當晚進行投票。我知道，這種做法並不常見，但我認為，大家應該都認同，在通過投票的情況下，希望能儘快讓人們得到報酬。我們預計在下周舉行另一場執行會議，隨著我們結束今年的合同談判，下周的會上將涉及更多的報告和投票環節。

鑒於 Morphy School 發生的情況，我們正在評估教學樓的設施和運營協議。針對教學樓使用過程中需要遵循的流程，我們還在與社區的合作夥伴進行溝通。此外，我們也讓區域經理對教學樓進行了巡查，確保學校對我們的學生、教職員和家庭而言都是安全的。

上周，我們向 DESE 提交了另一個與轉型學校相關的交付成果。校區與 Afton Partners 和 UPD Consulting 合作，完成了轉型學校（相較於規模和教學方案類似的非轉型學校）的撥款公平性分析。Afton 和 UPD 於 1 月份完成此項分析之後，我們將得到更具體的建議。感謝大城市學校理事會，感謝其在上次的學校委員會會議上就特殊教育所作的介紹和提出的建議。我們將繼續深入回顧這 10 項總體建議，其中包括 200 多項詳細的重點建議。

2022 年 12 月 7 日

我們已經開始採納其中一些建議，特別是有關納入性實施、為殘疾的多語言學習者給予支援、建立和實施 MTSS 框架、以及與我們的財務團隊和學術團隊合作（旨在為納入性校區編制預算和進行規劃）的一些建議。就在今天，我們與特殊教育辦公室、多文化和多語言教育辦公室舉行了一次專業發展會議，討論我們應該和將會如何為殘疾的多語言學習者提供支援。我們目前正在起草一份合同，用以確定外部專家。對於殘疾的多語言學生，這些專家將促進系統性納入式教育的有力實施。

此外，我們正在採取關鍵舉措：

- 聘請一名高級顧問，負責監督這些建議的實施，並聘請一名特殊教育主任，負責領導特殊教育辦公室。
- 創設相關崗位，負責監督本校區多層級支援系統的實施。
- 我們已經為校內的納入性規劃團隊舉辦了兩次啟動活動（共四次），其中有 22 所學校正在啟動這一進程，使學校更具納入性，在最不受限制的環境中為所有學生提供服務。
- 我們正在與特殊教育辦公室、多語言和多文化教育辦公室以及我們的預算團隊積極合作，規劃一個真正實現納入性的校區。

最後，我們會見了 SpedPac 的執行董事會，同時與家庭和更廣泛的社區開展合作，繼續推進實施和必要的文化轉變，使波士頓公立學校成為一個真正的納入性校區，校區中的每個學生都能充分發揮自己的潛能。我們明天會與英語學習者工作組會面。下個月，我們將聽取理事會關於學校安全和交通的建議。

今晚的晚些時候，我們將聽到公平辦公室的最新消息。公平辦公室每天都在從事重要的工作，為我們的學生和教職人員提供支持。在公平辦公室做情況報告之前，我想提供的一項具體更新，關於 Natasha Tidwell 律師正在進行的調查。對於 Tidwell 律師的調查內容，目前存在一些疑惑，因此我想就 Tidwell 律師的調查範圍做一些澄清。Tidwell 律師正在調查的指控是：有色教育工作者被停職和/或調查的人數占比過高，而這種比例失調可能是由偏見所導致的。Tidwell 律師不是在調查 BPS 召開的所有調查會議的種族細分情況，因為 BPS 並沒有跟蹤所有 IMs。不會對所有調查會議進行跟蹤，因為大多數會議不涉及停職或紀律處分。相反，調查會議只是雇員回應學生、家庭或教職人員對其指控的機會。有必要召開調查會議，是因為調查會議為雇員提供了（在接受主管面談之前）與工會或法律顧問協商的機會。判定調查是否存在偏見時，Tidwell 律師也不會重新調查之前的調查。如果雇員認為調查結果存在種族偏見和/或沒有得到事實支援，可以在紀律聽證會、仲裁、通過公平性投訴或向 MCAD 或 EEOC 直接提出對此等調查的質疑。相反，Tidwell 律師正在審查是否有過多的中心辦公室管理層和學校的有色人種領導被調查或停職。如果存在這種比例過高問題，是否有證據表明這種比例失調問題是由偏見導致的。我已經要求 Tidwell 律師進行徹底、全面的審查，而這些調查需要一定的時間。

首先，根據我在與受關注有色教育工作者（Concerned Educators of Color）代表的會議上收到的回饋，我已經要求團隊起草一份員工權利書，闡明調查和紀律流程，確保在調查開始時，每個員工都清楚自己的權利以及調查和紀律流程的具體內容。這份權利書將在



2022 年 12 月 7 日

新年後的幾周內寄出。需要注意的是，校區需要調查有關 BPS 教職員不當行為的所有可信指控，以確保教職員遵守 BPS 政策以及監管校區的州和聯邦法律。我的首要任務是為所有員工打造一個安全和具有包容性的環境。調查和回應教職員不當行為的指控，是建立和維持公眾對 BPS 信任的關鍵組成部分。對維護無歧視工作場所同樣至關重要的是，確保 BPS 對員工不當行為和紀律指控的回應不存在偏見。

在這周的時間裡，我非常感謝波士頓交響樂團 (Boston Symphony Orchestra) 等社區合作夥伴，樂團在 Burke 禮堂的表演，為社區帶來了世界級的藝術體驗。我也有機會與 East Boston High School 的很多志願者一起為 United Way 的食品募捐活動 (food drive) 提供了支持。

我還想向我們的合作夥伴 EdVestors 表示感謝，EdVestors 幫助在 Guild School 的 East Boston Schools 獲得了 165 萬美元的藝術教育和課程設計投資。看到學校委員會成員 Lorena Lopera 和副主席 Michael O' Neill 出席了宣佈儀式，我感到很高興。二年級學生的歌聲，溫暖了我的心。我還要感謝 Red Sox 和 Mass Mutual 對學習實驗室 (Learning Lab) 的合作和支援，這將幫助 BPS 學生獲得豐富的學習體驗。

我要感謝來自 Boston Green Academy 的一群優秀的 BPS 高中生。上周，作為地球奮鬥獎 (Earthshot Prize) 慶祝活動的其中一部分，他們在環境市政廳與來自波士頓和周邊地區的學生一起演講。Boston Green Academy 專注於可持續發展，為下一代多樣化的領導者做好大學和綠色職業的準備。Henderson School 和 East Boston High School 的學生也出席了會議。此次活動的主要參與者有麻薩諸塞州的當選副州長 Kim Driscoll、美國環境保護署的副署長 Rosemary Enobakhare 和地球奮鬥獎的首席執行官 Hannah Jones。

在本周的新英格蘭學校和學院協會會議上，我也有機會聽到了 O' Bryant 合唱團的表演。我們還為 TechBoston Academy 的 Bruce Pombriand 博士進行了慶祝，祝賀他多年來對 BPS 和新英格蘭學校和學院協會所做的支持工作得到了認可。

此外，很高興能在 Northeastern 慶祝麥克法蘭獎學金獲得者，這些獲得者是 BPS 的員工，通過與招聘、培養和多樣性專案辦公室合作並完成學位，獲得 20000 美元的獎學金，以獲得教學藝術碩士學位。我們的社區發生了很多值得開心的事。很感謝我們的學生、教職人員和社區合作夥伴，是他們使這一切成為可能。

最後，榮幸地與大家分享 2022 年 BPS 年度最佳教育工作者獎的獲獎者！年度最佳教育工作者獎，表彰的是盡一切所能、給 BPS 的學生和社區成員的生活帶來影響的傑出教育工作者。該獎項是通過選拔代表整個校區教職人員積極貢獻的教育工作者，表彰那些敬業奉獻的人士。我們認為，這些教育工作者代表著最高水準的專業度，是教學效果和積極影響方面的典範。邀請教師、家庭、學生、社區成員以及其他人員對教育工作者進行提名，推薦他們認為對學校社區的貢獻應該得到認可的教育工作者。提名過程由 BTU、BPS 和波士頓市政府組成，邀請學校的教職員工、學生、家庭以及社區成員提名模範的教育工作者，

2022 年 12 月 7 日

表彰他們的工作及其對職業的貢獻。“教育工作者”是指教師、社會工作者、助教、護士、圖書館管理員、相關服務提供者和指導顧問。要想成為獲獎者，被提名人必須經過 BTU 和 BPS 的廣泛審查流程。我們收到了數百份提名，並有由 BTU、BPS 和市政府工作人員組成的大型審委會。審委會成員參訪了獲獎者所在的學校，並向他們頒發了證書和禮包。感謝波士頓教育發展基金 (Boston Educational Development Fund) 和 BTU 提供的支援。波士頓凱爾特人隊 (Boston Celtics) 也將在 1 月底的一場比賽中向我們的教育工作者致敬。現在我要把話筒交給 Jerome Doherty，由他為大家介紹獲獎者和學校領導。演講結束後，我會就大家提出的問題進行回答。

人力資本辦公室的 Jerome Doherty，學校領導介紹本校 2022 年度最佳教育工作者獎的獲得者：

- 學校領導：Leslie Gant
  - Joseph Tynan Elementary School，特殊教育部，ABA 分部，Celines Rodriguez
- 學校領導：Michelle Eisan-Smith 博士
  - Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing，聾人教師，Mary Simmons
- 學校領導：Paul Kennedy
  - Joseph Lee K-8 School，特殊教育部，Andrea Livesey
- 學校領導：Joseph Foley
  - Joyce Kilmer K-8 School，數學教師，Stephen Mook
- 學校領導：Mark Silva
  - Harvard Kent Elementary School，助教，Jenny Wu
- 學校領導：Jerleen John
  - Excel High School，護士，Suzie Renz
- 學校領導：Megan McGoldrick
  - Lilla G. Frederick Pilot Middle School，社工，Giannina Sanchez

---

校委會成員向 2022 年 BPS 年度最佳教育工作者的獲獎者表示祝賀。

Tran 先生就 Natashia Tidwell 律師的（針對一些有色教育工作者提出的問題）調查做問題澄清。法律顧問 Lisa Maki 表示，調查的範圍是，是否有比例過高的中心辦公室有色人種的管理人員被停職和/或接受調查，是否存在人數過多的情況，是否有任何證據表明這是由偏見導致的結果。該報告將被視為律師/客戶特權，校區和校委會為“客戶”。

2022 年 12 月 7 日

Cardet Hernandez 先生要求瞭解特殊教育辦公室、多語言和多文化教育辦公室的最新情況。校監概述了校區對大城市學校理事會 (CGCS) 在這些領域的審查和建議的回應，相關建議涉及納入性的實施、對殘疾的多語言學習者給予支援、建立和實施 MTSS 框架，以及與財務團隊和學術團隊合作，為納入性校區編制預算和進行規劃。今天，特殊教育辦公室和多文化 & 多語言教育辦公室舉行了一次專業發展會議，討論如何為殘疾的多語言學習者提供最好的支援。目前，BPS 正在起草一份合同，用以確定外部專家。對於殘疾的多語言學生，這些專家將促進系統性納入式教育的有力實施。此外，BPS 正在採取關鍵舉措，聘請一名高級顧問，負責監督這些建議的落實，並聘請一名特殊教育主任，負責領導特殊教育辦公室；設立相關崗位，用於監督校區多層級支援系統的實施；已為校內的納入性規劃團隊舉辦了兩次啟動活動（共四次），其中有 22 所學校正在啟動這一進程，使學校更具納入性，在最不受限制的環境中為所有學生提供服務。學術高級副總監 Linda Chen 博士表示，特殊教育高級顧問的主要職責是確保 CGCS 的建議得到落實。校監表示，她和她的團隊將在 1 月份提供更全面的更新。

Cardet-Hernandez 先生詢問了校區的招生策略。校監指出，把校區無法控制的因素（如學齡兒童數量的減少）與 BPS 可以控制的因素（如教育品質）區分開是很重要的。Cardet Hernandez 先生要求提供當前教師崗位空缺的最新信息，以及向學生家庭告知“其學生正由無證教師授課”的通知情況。校監同意跟進該信息，並補充說，針對他之前的建議，即“為由無證教師授課的學生家庭提供轉校機會”，目前沒有更新情況。

---

**批准**— 通過點名表決，校委會一致批准了校監的報告。

## 報告

**臨時集體談判協定：波士頓學校委員會與波士頓學校員警巡警協會 (Boston School Police Patrolmen Association)、第 1952 號地方工會 (Local Union 1952) 以及畫家及同業工會第 35 號地區理事會 (Painters & Allied Trades District Council No. 35) (監護人)** — 勞資關係副總監 Lou Scapichio 介紹了波士頓學校委員會與波士頓學校員警巡警協會之間的兩份協議備忘錄的要點，備忘錄的有效期限分別為 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，2021 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

工資增長：

- 2021 財年：2%
- 2022 財年：2.5%，以及一次性報酬 1000 美元
- 2023 財年：2.5%
- 2024 財年：2.5%

改革措施：

- 修訂宗教節日用語，提高公平性與包容性



2022 年 12 月 7 日

- 將該市的產假和軍事休假政策應用於該工會。
- 在合同中補充員警改革協議 (Police Reform Agreement) 的用語。

勞資關係律師 Jeff Smith 介紹了波士頓學校委員會與第 1952 號地方工會 95、畫家及同業工會第 35 號地區理事會 (Painters & Allied Trades District Council No. 35) (監護人) 之間的兩份協議備忘錄的要點，備忘錄的有效期限分別為 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日，2023 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日。

合同 1 的持續期為：2020 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日

工資增長：

- 2021 財年：2%
- 2022 財年：2.5%，以及一次性報酬 1000 美元
- 2023 財年：2.5%

改革措施：

- 增加 Juneteenth 假日；將哥倫布紀念日 (Columbus Day) 改為原住民紀念日 (Indigenous Peoples' Day)。
- 病假：職員將于每年的 9 月 1 日領取分配的病假，
- 與其他談判的單位保持一致。
- 將船員、船員長、主管船員的時薪提高至 45 美元，
- 並將滾筒打磨人員的時薪提高至 51 美元。這可以為校區節省成本，
- 因為僱傭外部承包商來完成這項工作的成本要高得多。
- 構建挑釁性語言方面的改革

合同 2 的持續期為：2023 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 30 日

工資增長：

- 2024 財年：2.5%
- 2025 財年：2.5%
- 2026 財年：2.5%

改革措施：

- 制定 Sick Bank 計畫

校委會計畫於今晚的晚些時候就這些協議進行表決。

## 公眾意見

以下人士作證支持 McKinley Programs 的更名提議 (為紀念 Melvin H. King)：

- Ed Flynn，波士頓市議會主席
- Mary Nee-Loftus，South Boston 居民，McKinley South End Academy 的教師

2022 年 12 月 7 日

- Adonis Evans, Dorchester 居民, McKinley School 校友
- Edith Bazile, Hyde Park 居民, 擁護者

以下人士作證支持 Boston Arts Academy 主要空間的更名建議：

- Jeff Rosica, Lexington 居民, 波士頓藝術學院基金會 (Boston Arts Academy Foundation) 董事會主席
- Denella Clark, Hyde Park 居民, 波士頓藝術學院基金會的總裁 & CEO
- Valerie Becker-Nogueira, Lawrence 居民, 波士頓藝術學院基金會的校友會主席
- Hamida Abdal-Khallaq, 前 Roxbury 居民, 現居住地為 Fort Worth (德克薩斯州)

以下人士就其從公平辦公室獲得的支持作證：

- Leslie Gant, Hyde Park 居民, Tynan Elementary School 領導
- Caroline Brito, Dedham 居民, Hernandez K-8 Dual Language School 領導
- Joanna Cruz, Jamaica Plain 居民, Adams Elementary School 領導

Michael Heichman, Dorchester 居民和波士頓教育公正聯盟 (BEJA) 成員, 就公平性作證。

Sharon Hinton, Hyde Park 居民和擁護者, 就學校撥款的不平等性和學校的安全措施作證。

Saadie Jasmin, Dorchester 居民和特殊教育校車監督員, 就集體談判協商作證。

Ruby Reyes, Dorchester 居民和 BEJA 執行董事, 就綠色新政作證。

## 行動專案

Alkins 博士詢問了有關特殊奧運會 BPSUCCS 撥款和 MassGrads 助學金的澄清問題。體育總監 Avery Esdaile 解釋說, 特殊奧運會 BPS UCCS 撥款將側重於創建統一的冠軍學校。他同意探討 Alkins 博士的建議, 考慮允許非參與學校的學生參加該項目。校監表示, 她將讓團隊跟進有關 MassGrad 助學金的更多信息, 特別是 DESE 如何選擇受助人以及分享最佳做法。

Cardet Hernandez 先生就有關 SCG 實驗室現代化技能資本撥款提出了澄清性問題, Madison Park Technical Vocational High School 的撥款撰寫人 Fran Brangman 對所有問題進行了回答。

**已批准**— 經點名表決, 校委會一致批准了總額為 1,356,000 美元的撥款。

2022 年 12 月 7 日

Alkins 博士和 Cardet Hernandez 先生對當天晚上提交和表決的議程專案表示擔憂，強調了校委會展開討論並給社區回饋留出充足時間的重要性。校監解釋說，她和團隊正在共同努力，更新勞動合同，並讓工人在假期前得到補償金。

**已批准**— 經點名表決，校委會一致批准了波士頓校委會與 AFSCME AFL CIO Council 93 以及 Affiliate Local 230（自助餐廳工人）之間的集體談判協定，協定有效期為 2020 年 7 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日。

**已批准**— 經點名表決，校委會一致批准了波士頓校委會與波士頓學校員警巡警協會之間的集體談判協定，協定有效期為 2020 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

**已批准**— 經點名表決，校委會一致批准了波士頓校委會與波士頓學校員警巡警協會之間的集體談判協定，協定有效期為 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

**已批准**— 經點名表決，校委會一致批准了波士頓校委會與第 1952 號地方工會（Local Union 1952）、畫家及同業工會第 35 號地區理事會（Painters & Allied Trades District Council No. 35）（監護人）之間的集體談判協定，協定有效期為 2020 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

**已批准**— 經點名表決，校委會一致批准了波士頓校委會與第 1952 號地方工會（Local Union 1952）、畫家及同業工會第 35 號地區理事會（Painters & Allied Trades District Council No. 35）（監護人）之間的集體談判協定，協定有效期為 2023 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日。

## 報告

Robinson 主席提到，她已要求校區的工作人員重新審視這項政策，該政策的上一次更新是在 20 世紀 90 年代末，並將在本學年的晚些時候向學校委員會提出更新建議，以確保該政策可以體現校區和學校委員會目前的優先事項，同時配備強有力的審查程式，並要求使用種族公平規劃工具。

**學校和空間重命名提案** — 運營副校監 Sam Depina 介紹了校監的建議，將以下學校和空間更名為：

- Boston Arts Academy (BAA)：對 27 個空間重新命名，以表彰對 BAA 做出重大貢獻的個人
- Madison Park Technical Vocational High School：對兩間教室重新命名，向前工作人員 Charles McAfee 和 Jose Solis 致敬
- Mattahunt Community Center/Mattahunt Elementary School：對一間教室重新命名，向社區活動家 Annie Kinhead 致敬

2022 年 12 月 7 日

- McKinley Programs 更名為 Melvin H. King South End Academy，紀念第 9 屆 Suffolk 前州代表、BPS 教育工作者和青年宣導者。

學校社區遵循 BPS 學校命名政策和校監通告 (SUP-04)，該檔概述了“波士頓公立學校或其顯著區域（如圖書館、禮堂、體育館、會議室）的命名或更名程式”。該更名程式目的是確保在新名稱提交給校監和校委會進行最終批准之前，學校的教職人員、家長和周邊社區有機會對名稱提出建議和審查。每所學校都遵循公開的程式，其中包括公開聽證會，由利益相關者對提案進行投票。

校委會成員向四個參與該過程的學校社區表示感謝，感謝其提供的建議回饋。校委會計畫於 12 月 14 日就更名建議採取行動。

**公平辦公室的最新情況，2021-2022 學年一** 公平部的副校監 Becky Shuster 做了公平辦公室 2021-2022 學年的年度彙報。

公平辦公室對 2794 名正式員工、學生和家庭問題做出了回應，包括：

- 公平辦公室開展的 50 次調查和 47 次調查性審查
- 由公平辦公室監督、學校管理人員開展的 1150 項調查
- 809 項殘疾、懷孕和宗教方面的通融請求
- 向學校、中心辦公室管理人員和其他教職人員的 553 次諮詢
- 185 次 LGBTQ+ 學生支持請求

公平辦公室與 Succeede Boston 和 BPS 安全空間和霸凌預防熱線合作，以解決相關事件、定制干預和支持措施。舉辦並管理了 52 次培訓課程，設計並試點了種族平等和領導力項目與機會差距辦公室 (Office of Opportunity Gaps) 合作開展培訓，並領導一批促進者與 RCD. 24/7 Respect 合作，為學校和校區領導者舉辦持續的白人反種族主義團體活動，教會學生如何預防、正視和報告偏見和性方面的不端行為（面對面、短信或線上方式）。

Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing 的校長 Michelle Eisan-Smith 博士和 Warren-Prescott K-8 School 的領導 Michele Simon 談到了他們從公平辦公室獲得的支援。

校委會成員讚揚了公平辦公室的工作。成員們提出了有關跟蹤趨勢、家庭參與、文化回應課程以及問責制的澄清問題，Shuster 女士對所有問題做了回答。

Cardet Hernandez 先生強調了跨職能協作的重要性。校監談到了專業發展的重要作用。

Alkins 博士要求提供 2018-2022 財年學生間偏見類不端行為的資料。Shuster 女士同意跟進。

2022 年 12 月 7 日

Shuster 女士向 O' Neill 先生證實，她認為自己有能力完成這項關鍵工作，並表示有信心根據調查結果採取行動。她對未來資金懸崖期的潛在影響表示擔憂。

Robinson 女士詢問了種族平等規劃工具的使用情況。Shuster 女士贊同了問責制的重要性，她解釋說，她和團隊會為中心辦公室的主管提供“如何使用種族平等規劃工具”的專業發展培訓。

### 公眾對報告的意見

無。

### 新事務

無。

### 休會

*已批准* 一晚上 11:06 左右，經點名表決，校委會一致投票決定休會。

證明人：



Elizabeth Sullivan  
執行秘書