



## 波士頓學校委員會務虛會 正式會議記錄

2022 年 10 月 13 日

波士頓學校委員會於 2022 年 10 月 13 日在 Bruce C. Bolling Municipal Building, 2300 Washington Street, School Committee Chamber, Roxbury, Massachusetts 舉行面對面務虛會。如需參閱更多與下列項目有關的資訊，請瀏覽 [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee)、電郵 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) 或致電波士頓學校委員會辦公室 (617) 635-9014。

### 出席者

學校委員會出席成員：主席 Jeri Robinson；副主席 Michael D. O' Neill；Stephen Alkins（於會議進行中抵達）；Lorena Lopera；Rafaela Polanco Garcia；Quoc Tran；及學生代表 Diego Meta。

學校委員會缺席成員：Brandon Cardet-Hernandez

### 討論文件

#### [議程](#)

[學區治理結構：綜合方法簡報](#)

[學校委員會務虛會：校監 2022-2023 學年重點領域簡報](#)

### 宣布開會

主席 Jeri Robinson 宣布務虛會開始。她說可在網站 [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) 獲得今天日期的會議文件：2022 年 10 月 13 日

2022 年 10 月 13 日

## 歡迎與簡介

主席 Robinson 感謝校監 Skipper 協助安排務虛會。她邀請委員會成員以及校監資深領導團隊成員自我介紹。

Robinson 女士說務虛會的目的是聚集委員會與校監，以整理一些共同的優先事項。她指出新冠肺炎疫情以及學區和市級別負責人變更的影響，呼籲此次務虛會是重新連繫並強力開始新學年的好機會。

Robinson 女士介紹晚上的協調員 John Kim，他是 District Management Group（學區管理群組）的創辦者兼首席執行長、Harvard Business School 的教授，以及 Public Education Leadership Project (PELP)（公共教育領導專案）的聯合主席。Kim 先生簡單審查議程。

## 學區治理結構：綜合方法

Kim 先生討論新冠肺炎疫情的廣泛影響，將這視為領導者重新思考營運方式的機會。

四項主要趨勢：

- 對學生來說競爭更激烈家庭成為更好的教育消費者
- 加快變遷步調，尤其是由技術推動的變遷
- 教師與學校「鬆綁」學校需要重新思考教師角色……而非僅是雇用更多教師。
- 測量及／或定義表現／成功的方式快速變化

對未來的影響：

- 家庭將成為比現在更好的教育消費者
- 學校將需要注重創新與改變
- 教育鬆綁：變更教師角色 透過擴展成功定義變更測量表現的方式

## 2022-2023 學年的校監優先事項

校監 Mary Skipper 對有機會能擔任波士頓公立學校校監表示感激。她談到，為推動學區發展並改善學生成果，有必要合作工作。她呼籲要注重「全人兒童」，提供學業、身體以及社交情緒支援。

她列出 2022-2023 學年的六項重點領域：

2022 年 10 月 13 日

#### 重點領域 1：將學業表現視為優先並使其加速

1. 透過包括多層次支援系統的公平讀寫，增加文化和語言響應式的年級水平學習機會。
2. 與波士頓教師工會合作，為所有學生擴展包容性計畫。
3. 擴展雙語教育，確保多語言學習者的成功
4. 為 MassCore／教育選擇增加二次機會

#### 重點領域 2：強化社交情續學習的機會

1. 注重輟學率與長期缺席率，以使學生參與度最大化
2. 在每所學校完整實施學生支援團隊
3. 課外時間合作夥伴
4. 反霸凌活動並啟用干預專家

#### 重點領域 3：簡化營運並確保學生安全

1. 與本市機構密切合作
2. 培訓並調整權學區的學校安全程序與協議
3. 增加修復式正義、仲裁以及社交情緒支援等方面的投資
4. 投資監視器與其他安全相關技術

#### 重點領域 4：發展真正的家庭與社區參與做法

1. 增加語言服務，讓更多家長和社區人士參與
2. 發展 Green New Deal（綠色新政）的真實社區參與
3. 賦予家長發言權、學習機會以及代理權
4. 在政策制定上利用社區與學校的平權圓桌會議，作為機構的主題

#### 重點領域 5：改善內部和外部與家庭及職員的溝通

1. 增加與學生和家庭間公開、透明且真實的溝通
2. 將內部溝通視為優先，並即時向學生、家庭和職員提供最新消息
3. 提倡學區的正面故事，增強學生、家庭與職員的體驗
4. 提供學校全天候 24/7 溝通支援以應對事件，使學生、家庭與職員持續獲得通知
5. 與媒體成員全天候 24/7 接觸

#### 重點領域 6：增加統籌辦公室和學校的問責

1. 提供學校地區性支援架構，以確保即時支援與必要的問責

2022 年 10 月 13 日

2. 為學校增加資源，以完整實施學生支援和安全政策與程序
3. 增加學校與統籌辦公室的問責，確保實施的精確度
4. 重要系統領域（如交通接送、學校安全、特殊教育）的綜合性審查，並實施明確基準以取得實質進展

成員詢問關於學校安全與問責的澄清問題，全都由校監回答。校監說，她贊成在工作上採取審計方式，前往現場、盡職工作並堅持持續改善。**Alkins** 博士詢問學區修復式正義模型評估的相關事項。校監說，將修復式正義做法搭配仲裁與強力的社交情感健康支援，是十分有力的組合。**Lopera** 女士問校監將使用哪種指標衡量成功。校監說，她想與委員會進一步討論委員會如何使她負擔責任。

### 討論學校委員會支援優先事項的方法

**Kim** 先生要求委員會成員思考下列問題：

- 學校委員會在建立成功條件上能扮演什麼角色？
- 是什麼促使您成為學校委員會成員？

成員分享加入委員會的個人原因，包含增加受邊緣化族群的意見，以及致力於社會正義和平權。

**Kim** 先生要求成員參加活動，請他們以 1 到 10 分（10 分為最佳）對委員會目前架構幫助其達成目標的情況進行秘密評分。許多回答都低於五分。**Kim** 先生說委員會做出改變並推動改善的權力。

**Kim** 先生審查 Harvard Graduate School of Education 的 Public Education Leadership Project (PELP)（公共教育領導專案）治理架構、PELP（公共教育領導專案）一致性架構，以及 PELP（公共教育領導專案）治理模型。他強調，所有人都必須理解並擁有變更／行動理論。策略必須與變更理論一致。

**Kim** 先生要求委員會成員思考其角色和責任，並考慮下列問題：

- 學校委員會如何建立成功條件？
- 治理結構／營運中若有改善，哪 1 項或 2 項最重要的因素能幫助您達成目標？：什麼目標？如何達成？

**O' Neill** 先生指出多名新委員會成員並未參與先前策略計劃的過程或目標與價值觀的制定，因此對這些工作並無共同的自我責任感。他談到委員會的主要角色為制定政策，以及

波士頓學校委員會務虛會  
Bruce C. Bolling Municipal Building  
學校委員會會議廳  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

2022年10月13日

與社群共同決策。他談到試圖找到平衡點，讓委員會不只能為學區提供與家庭溝通的管道，還能專注於政策事項。

Robinson 女士說，在某些方面委員會會議已成為所有 BPS 業務的儲存庫，成為所有學區問題的「集合地」。

校監說，學區需要以其他方式利用委員會成員的專業知識，因為委員會目前的架構無法提供對話。她建議重新調整會議結構，使成員更瞭解工作情況。

Polanco Garcia 女士談到社區機構所扮演的重要角色。她說家庭通常不會將委員會視為治理機構，而是解決營運問題的手段。她說，委員會需要澄清其角色並注重學生成果。

Lopera 女士說，委員會成員的觀點和經驗大不相同。

Alkins 博士說，大家對改善學生成果和教育平權的共同目標有同樣的理解。目前的架構無助於對話。

Kim 先生透過提出供未來考慮的下列重要問題以結束會議：

學區要如何：

- 創造條件，以建立學區領導並使所有學校有高度表現的能力？
- 制定密切整合的變更理論與全學區的改善策略？將組織的所有要素視為整合系統進行建設—如人力資源、資源分配、表現衡量等？
- 打造所有層級的領導能力？
- 建立高度期望的文化？
- 注重持續性改善？
- 傳達新的願景，並讓社群中的所有人—家長、教師、工會、公司等都能加入？

Kim 先生最後說道，他後續會向委員會提供他對推進工作方法的看法。

## 公眾意見

John Mudd，倡導者，就成就差距、教師多元性以及平權影響報告發言。他提議，將學區向學校委員會提供的報告分為三部分：三分之一為資料、三分之一的經驗傳承，以及三分之一的建議行動。

Marinelle Rousmainiere，EdVestors 首席執行長，談到問責的重要性與實施。

## 結語

波士頓學校委員會務虛會  
Bruce C. Bolling Municipal Building  
學校委員會會議廳  
2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts

2022 年 10 月 13 日

主席 Robinson 發表結語，感謝 Kim 先生推動討論。她表示，她感謝校監 Skipper 和委員會一同前來討論共同的優先事項，使 BPS 更有能力進行未來的重要工作。

休會

大約下午 8:02，委員會統一投票休會。

見證：



Elizabeth Sullivan  
執行秘書