



**波士頓學校委員會虛擬會議的
正式會議紀要**

2022 年 11 月 6 日

2022 年 11 月 16 日下午 5 點，波士頓學校委員會在 Zoom 上召開了遠程會議。請通過訪問 www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee，發送電子郵件至 feedback@bostonpublicschools.org，或致電波士頓學校委員會辦公室（617）635-9014，瞭解下列各相關事項的更多資訊。

參會人員

出席的學校委員會成員：主席 Jeri Robinson、副主席 Michael D. O' Neill、Lorena Lopera、Rafaela Polanco Garcia、Quoc Tran 以及學生代表 Ophilia Anis。

缺席的學校委員會成員：Stephen Alkins、Brandon Cardet-Hernandez。

遞交材料

會議議程

會議紀要：2022 年 11 月 6 日

批准撥款共計\$16,079,420

備忘錄：大城市學校理事會(CGCS)的特殊教育報告，2022 年 11 月 6 日

CGCSBPS 特殊教育戰略支持團隊概述幻燈片

[建立統一的服務交付系統：可提高殘疾和非殘疾學生成績的納入式教育](#)

波士頓學校委員會虛擬會議

Zoom

2022 年 11 月 6 日

暫定集體談判協定：波士頓學校委員會和 AFSCME AFL CIO 理事會 93，以及 Affiliate Local 230 (自助餐廳員工)，2020 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日

備忘錄：2022 年 11 月 16 日，請求批准學校委員會與 AFSCME 自助餐廳員工之間的暫定協議。

AFSCME 自助餐廳員工集體談判協定的最終 MOA，生效期為 2020 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

備忘錄：2022 年 11 月 10 日，請求批准學校委員會與美國鋼鐵工人聯合會 (United Steelworkers) Local 2936 (校車監督員) 之間的暫定協議。

校車監督員的協商 MOA (2020-2022 年)

校車監督員的協商 MOA (2022-2025 年)

正式宣佈開會

主席 Jeri Robinson 宣佈會議正式開始並帶領宣誓。Sullivan 女士進行點名。Stephen Alkins 和 Brandon Cardet-Hernandez 缺席會議。Tran 先生在點名和執行會議環節缺席，後來在下午 5:30 參加了公開會議。其他成員均出席了會議。

Robinson 女士宣佈，委員會將立即休會並召開執行會議，以便討論與美國州、縣和市政雇員聯合會 (AFSCME)、AFL CIO Council 93、Affiliate Local 230 (自助餐廳員工) 以及美國鋼鐵工人聯合會 Local 2936 (校車監督員) 進行集體談判的相關策略。以公開會議的形式展開討論，可能會對校委會的談判立場產生不利影響。Robinson 女士稱，校委會將於下午 5:30 返回至公開會議。

休會至執行會議

批准 — 經唱票表決，校委會一致通過了休會並召開執行會議的動議，以便討論與 AFSCME、AFL CIO Council 93、Affiliate Local 230 (自助餐廳員工) 以及美國鋼鐵工人聯合會 Local 2936 (校車監督員) 之間的集體談判事宜。

2022 年 11 月 6 日

返回至公開會議並宣佈會議正式開始

Robinson 主席大約在下午 5:34 重新召開公開會議。Alkins 博士、Cardet-Hernandez 和 Mehta 先生缺席會議。其他成員均出席了會議。Robinson 女士宣佈，委員會剛召開了一場執行會議，會議的目的是討論與 AFSCME、AFL CIO Council 93、Affiliate Local 230 (自助餐廳員工) 以及美國鋼鐵工人聯合會 Local 2936 (校車監督員) 進行集體談判的相關策略。

Robinson 女士表示，今晚將在 Zoom 上直播會議，並在波士頓城市電視臺 (Boston City TV) 重播。會議視頻也將上傳至 bostonpublicschools.org/schoolcommittee 和 YouTube。Robinson 女士宣稱，會議將提供西班牙語、海地克裡奧爾語、維德角語、越南語、粵語、普通話和美國手語 (ASL) 的同聲傳譯服務，並就如何更改 Zoom 頻道以獲取同聲傳譯服務，提供相關指導。會議開始前，已在 www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee 上發佈了會議文件的翻譯版本。

Robinson 女士向另一位學生代表 Ophilia Anis 表示歡迎，Ophilia Anis 是 John D. O' Bryant School 數學與科學學院的大二學生。

批准會議記要

已批准— 經點名表決，委員會一致通過了 2022 年 11 月 2 日的校委會會議記錄。

校監報告

提交版。

謝謝主席女士。本季度，懷著感恩的精神，我首先要感謝在座所有人對波士頓公立學校和整個社區的持續服務。感謝學生家庭、家長、監護人、看護人，以及我們的教育工作者、學校領導和教職人員，感謝你們日復一日為幫助學生提升所付出的努力。你們每天都在為我們的學生做著大量的工作。感謝大家！

2022 年 11 月 6 日

讓我們感到特別快樂的一件事是為我們的學生和校友慶祝。借此，我想祝賀 Boston Latin School 2000 屆畢業班的 Andrea Campbell，作為麻薩諸塞州首位當選州司法部長的黑人女性，她創造了歷史。她是我們所有學生的楷模和榜樣。我們為她感到驕傲。

上周，學生們的另一位楷模 Pedro Martinez 參觀了 East Boston High School。非常感謝 Pedro，他分享了自己在生活和體育方面的智慧，並談到了留在學校的重要性。

我也要感謝 Robinson 主席，親自策劃了全國各地早教校監的來訪，校監們於昨天到訪了我們總部。我很歡迎各位校監的到來，看到大家就最佳的教育實踐進行交流，並有幸聽取他們對提高最年幼學生成績方面的真知灼見。

上週二，我和我的職員們在 St. Stephen's 與家長小組進行了交談，既聽取了家長們希望 BPS 解決的問題，又得以瞭解他們對解決這些問題的想法，這讓我受益良多。校委員會成員 Polanco Garcia 女士組織了這次活動，我要向她表示衷心的感謝。瞭解到她在 St. Stephens 建立的家長導師計畫，並讓我、我們的學校校監和很多中心辦公室的工作人員有機會與這麼多家長進行切實的交談，我真的很高興。Rafa，再次表示感謝！

今天，波士頓公立學校和非營利組織波士頓學校基金會（該基金會致力於通過提供優質學校的學習機會，促進教育的公平性）自豪地宣佈了 Rafael Hernández Dual Language K-8 School（位於 Roxbury）今年波士頓學校基金會 PEAK 助學金（與教育工作者合作促進知識增長）的獲得者。PEAK 助學金將為學校提供資金，主要用於兩個重要目標：提高學生成績和增加高品質教學材料的使用。今早，我有幸在那裡與大家交流。

感謝 Will Austin 及其團隊的合作。祝賀 Adams Elementary School (East Boston)、Summer Elementary School (Roslindale) 和 Rafael Hernandez Dual Language School (Roxbury)。

我也要祝賀 Orchard Gardens 和 UP Academy Holland 相關服務的教師 — Eileen Curran，祝賀她成為 Wasabi Fenway Roll Call Award 的獲獎候選人。該獎項表彰的是今年在教育領域做出優異成績的人。Eileen Curran 日復一日地為有視力障礙的學生提供幫助，從如何閱讀盲文到使用相關技術，再到烹飪或填寫大學申請表等日常生活技能，涉及學生的方方面面。作為本身就有視力障礙的人，Eileen 真的是學生、家庭和其他教職

2022 年 11 月 6 日

人員的榜樣。Eileen 總是樂於與同事合作，無論是為有視力障礙的學齡兒童創造一個豐富暑期生活的機會，與同齡人一起聚會。她也在當地或國家委員會任職，致力於促進盲文讀者的公平教育機會。

最後，我要向 Michelle Wu 市長上任一周年表示祝賀。一年前的今天，一位 BPS 的母親宣誓就職。屆時，Wu 市長承諾為 BPS 的綠色新政提供 20 億美元的資金支持，與 City Fresh Foods 建立合作夥伴關係，並承諾為我們最年輕的學習者們提供 UPK 的多年連續資助等等。這只是一個開始。我期待著 Wu 市長，作為我們的市長和合作夥伴，與我們攜手未來之旅。

系統改進計畫的快速更新：我們繼續聯合不同部門就系統改進計畫（SIP）開展工作。今晚，大家將聽到大城市學校委員會的合作夥伴對我們特殊教育部門和學生服務方面的審查情況和相關建議。這份演示內容滿足了 SIP 的最後期限。在即將召開的會議上，我們將聽取理事會關於學校安全和交通的報告和建議。我們會繼續提高校車的準時率，10 月份的平均準時率為 88%，截至目前，11 月的平均準時率為 89%。15 分鐘內，98% 的校車已到達；30 分鐘內，100% 的校車已到達。還有更多的工作要做，但我們會繼續朝著正確的方向前進。接下來，由於我們今晚的排程很緊湊，我會將校監報告的內容縮簡，因此，接下來我會回答大家的提問。

Polanco Garcia 女士談到了瞭解家長意見的重要性。她讚賞了校監與 St. Stephen's 家長導師計畫的合作。

Lopera 女士要求提供有關交通問題和與家庭溝通方面的最新情況。校監表示，BPS 正在積極聘用司機和校車監督員，以提高準點率，並指出該趨勢正在朝著積極的方向發展。運輸部副主任 Dan Rosengard 解釋說，由於合同規定的司機重新投標，BPS 在本周出現了校車司機換崗情況。他說，司機們對新的校車線路進行了無載客運行，目的是儘量減少對家庭的影響。

Anis 女士對 MBTA 校車運輸的不連貫性表示了擔憂。校監表示，BPS 運輸團隊會與 MBTA 官員跟進。

2022 年 11 月 6 日

O' Neill 先生對交通的準時狀況表示擔憂，並詢問可以做出哪些較大的改變。校監表示，大城市學校委員會 (CGCS) 正在進行交通審查，並將很快提出建議。她談到了 BPS 交通的複雜性，包括在 68 個不同的打鈴時間表下運行，為 BPS、特許學校和教區學校提供支持。她表示，她和她的團隊將與 Boston Compact 進行更廣泛、適應性更強的對話，討論如何做出進一步調整，以減少打鈴時間表的變化。

Robinson 女士澄清說，早期教育主任 Jason Sachs 和項目經理 Marie Enochy 在 Bolling Building 組織召開了校監協會會議。她詢問準時到校學生的比例。Rosengard 表示，他沒有現成的資料，但同意跟進。他說，交通官員會對遲到最多的前十輛校車進行標記，以便迅速解決問題。BPS 在早上 8:30 的校車線路上增加了司機，這些線路的準點率最低。Robinson 女士問，為什麼最初對 BPS 運輸合同表示感興趣的公司沒有提交投標書。Rosengard 先生同意跟進。

Lopera 女士對運輸延誤和不可靠性表示失望。她談到了交通、入學和課程編排的交叉性。校監解釋說，當前打鈴時間表的複雜性阻礙了校區創造效率的能力。她表示，即將發佈的 CGCS 報告將對這些問題進行探討，校區已經開始著手解決這些問題。

Rosengard 先生在回答 Tran 先生關於打鈴時間表的問題時，向他解釋了路線方面的挑戰。

批准— 通過點名表決，校委會一致批准了校監的報告。

公眾意見

作為 Dorchester 居民和波士頓教育正義聯盟 (BEJA) 的成員 Michael Heichman 就有色人種教育工作者和審查問題作證。

作為 Dorchester 居民和 BEJA 的執行主任 Ruby Reyes 就特殊教育的相關問題作證。

作為 South Boston 居民和 BPS Families for Covid Safety 的成員 Cheryl Buckman 就新冠肺炎健康和安協作證。

作為 South End 居民和 BEJA 成員 Suleika Soto 就家庭參與的相關問題作證。

2022 年 11 月 6 日

行動項目

O’Neill 先生詢問，獲得“改善通風和空氣品質撥款”的學校是如何選擇的。設施部執行主任 Brian Forde 表示，校區將對教學樓的基礎設施進行評估，並採用種族平等規劃工具 (REPT)。他表示，大約 90 所學校沒有完整的 HVAC 系統，1540 萬美元的撥款將用於為 5 所學校提供相關支持。

Lopera 女士詢問了撥款與設施審計和設施總體規劃的一致性。運營負責人 Indira Alvarez 表示，這筆撥款用於解決當前的需求，而設施條件評估則用於解決長期規劃問題。Forde 先生談到了麻薩諸塞州學校建築管理局 (MSBA) 如何為一些 BPS 設施項目提供資助。運營副校監 Sam Depina 表示，BPS 正在規劃所有這些工作的交叉點，以便為長期決策提供資訊。Lopera 女士警告說，在設施改進方面不要採取“貼創可貼”的方法，並要求提供一份 BPS-MSBA 項目清單，團隊同意提供該清單。

已批准— 經點名表決，校委會一致批准了總額為 16,079,420 美元的撥款。

報告

大城市學校委員會的特殊教育審查與建議— 大城市學校理事會 (CGCS) 的執行主任 Ray Hart 總結了 CGCS 特殊教育報告中的調查結果和建議：“構建統一的服務交付系統，即可提高殘疾學生和非殘疾學生成績的納入式教育”。該報告是 BPS-MA 中小學教育部 (DESE) 系統改進計畫的一部分。

幻燈片中涵蓋了其中一些關鍵的資料點和 CGCS 提出建議的 10 個領域。相關建議包括：

1. 提高特殊教育轉介、評估和資格判定的一致性和適當性。
2. 建立和實施 MTSS 框架，確保該框架與 DESE 和聯邦資助的 MTSS 中心的資訊相一致。

2022 年 11 月 6 日

3. 在中心、區域和學校層面，就殘疾學生和 ELSwD 的成就進行重點交流，並制定關鍵績效指標和衡量每年增長的目標。
4. 利用與聯邦報告類別和州目標一致的 KPI，評估 BPS 在實現目標方面的增長，並添加 KPI 子集，以識別/解決需要關注的異常資料。
5. 顯著改善特殊教育的 EL 識別，提高 ELSwD 的教學，包括獲得母語教學的機會。
6. 特殊教育的配置和支持
 - i. 建立納入性實踐的廣泛願景和統一的服務交付系統，該系統具有文化上的回應性/語言上的適用性、具有活力和足夠的靈活性，可使更多的殘疾學生群體在不同時間內、與通識教育課堂上的非殘疾同齡人一起學習。
 - ii. 分階段的納入性規劃與實施：為解決向納入性實踐和統一的服務交付系統過渡的複雜性，納入式教育在此基礎上建立，有必要採取分階段的、基於學校的規劃與實施方法。
 - iii. McKinley 學校和 ODU 學校注重：確保目前在 BPS 內部或外部的獨立學校中接受教育的、具有情感障礙的學生在教育上具有合理性，不存在人種或種族偏見，並支持加快 McKinley 工作組的活動。
7. 讓學校委員會和校監做出承諾並採取行動，減少少數學校的高比例殘疾學生，並向公平的殘疾學生入學比例過渡，確保這些殘疾學生獲得滿足其需求的教育/支持。
8. 與學校校監和學校建立部門間合作和協作交流的期望，對 OSE 組織的建議給予考慮，並加強 OSE 對學校和 COSE 的支持。
9. 建立對獲得自主性的期望，對這些以及其他方面的期望進行監測，並在學校和中心辦公室層面設置專門責任人，對未達到期望的情況負責。在收到預期通知並提供了實施所需的人力/物力資源時，對未達期望的情況採取問責措施。
10. 聘請專家合作夥伴團隊，為實施提供支持。

2022 年 11 月 6 日

BPS 已經開始了這方面的一些工作。本學年開始時，我們增設了具有殘疾專業知識的助理主任 (AD)。AC 會向學校的教職人員提供相關支持和專業知識，改善校方對具有特定學習障礙、情感障礙和智力障礙學生的支持。此外，AD 將對適當的轉介做法給予支持，我們預計這將解決多語言學習者的過度識別問題，以及黑人和拉丁裔男生在基本分隔式就學安置方面的比例失調問題。

目前，OSE 和學術團隊正在對較高的特殊教育轉介率進行審查，特別是我們的幼兒學生，並為教育工作者和學校領導設計納入性支持措施，以使更多的早期學習者能夠在限制最少的環境中接受教育。除這項工作外，OSE 還提供專業學習，重點是增加服務選項的連續性，加強殘疾學生（特別是多語言殘疾學生）的學習成績，以及減少與特殊教育規定的不一致性。

這項工作正在通過區域學校網路模式得到支持。特殊教育助理主任正在與學校領導和區域領導（如我們的學校校監）進行“學習漫步”（learning walks），以提供直接的教學和合規性回饋，並以團隊的形式獲得提升。此外，多語言和多文化教育辦公室（OMME）和特殊教育辦公室（OSE）正在創建持續的系統和結構，以支持各辦公室之間的合作，包括同時具備特殊教育和多語言教育專業知識的共用崗位。

校區已經採取了多個舉措，以解決納入性的相關問題。在上一輪合同談判中，我們與波士頓教師工會（BTU）合作，制定了以下納入性實踐：

- 有關納入性的共同願景
- 負責監控與監督的納入性工作組
- 用以支持學校特定的納入性教育規劃的校內納入性規劃團隊（IPT）
- 設立納入性聯絡人崗位，該崗位為 BTU/BPS 的聯合崗位，聯絡人將為校內的 IPT 提供支持並負責校區協調工作。

校區已承諾提供 620 萬美元的 ESSER 投資，用以實現納入性，以及另外 1150 萬美元的 ESSER 資金，直接用於學校，為納入性給予支持。

最後，學術團隊在去年領導了 MTSS 規劃工作。所有區域團隊成員都接受了“如何使用 DCAP”的培訓，所有教職人員都在熟練使用專門用於規劃干預措施的 MAP。我們在社會

2022 年 11 月 6 日

工作者和心理學家方面進行了大量投資，以期增加分層級行為健康和社交情感方面的支持。BPS 正在任命一名高級 MTSS 崗位，負責協調和領導整個校區的工作。

在稍後的學校委員會會議上，校區團隊將介紹目前正在進行的工作，以及校區針對報告所提建議的實施計畫。

校監談到了為所有學生（包括分教室學生）提供年級水準教學的重要性，因為 BPS 會繼續落實短期和長期的建議。她表示，校區必須始終並定期利用資料來監測教學成果，並在必要時施加干預。她表示，校區必須迅速開展跨部門工作，以確保短期和長期建議落實的一致性。學術部的高級副校監 Linda Chen 博士表示，BPS 致力於與家庭合作，確保學生能夠充分獲得回應其文化和語言的年級水準教學。

Lopera 女士談到了儘快獲得強有力的家庭參與的必要性，並詢問了相關工作的優先順序。校監分享了一些已經開展的舉措，例如利用 MTSS 來解決過度識別問題和拓展納入性。Chen 博士表示，BPS 將說明家庭理解報告內容，並鼓勵他們向校區問責。Lopera 女士鼓勵校區對自身的納入性理念給予考慮。特殊教育專家兼 CGCS 顧問 Sue Gamm 談到了 BPS 所面臨的挑戰，包括學生分配問題。Lopera 女士鼓勵校區領導去詢問一下學校分配和資助相關政策。

O'Neill 先生表示，他曾擔任 CGCS 的理事會主席，並擔任該理事會的校委會代表。他將這份報告描述為“嚴厲的愛”，並要求就如何解決長期存在的問題提供相關指導。Hart 博士表示，儘管有立即實現轉變的壓力，但在實施系統轉變之前，BPS 必須先花時間仔細規劃。他要求，校委會應定期得到校區有關建議落實情況的最新進展報告。

Tran 先生就建議 #7 提出了澄清性問題。Hart 博士解釋說，BPS 會繼續對學生進行分類，再根據學生的類別，在相似環境中為他們提供教育，而全國各地的校區都已經摒棄了這種做法。

他提到，專業發展可以促進完成這一轉變。

Robinson 女士說，該報告的發現既需要態度上的轉變，也需要整個校區系統上的轉變。她談到了解決家庭迫切需求的重要性。校監表示，與工會合作夥伴的深入規劃和協調至關重要。

2022 年 11 月 6 日

Polanco Garcia 女士談到了為學生提供支持網路的重要性。她談到有必要審查校區的資金撥款公式，並指出很多具有 IEP 的學生都來自低收入家庭。她表達了這項工作的緊迫性，並呼籲與多語言和多文化教育辦公室加強合作。

暫定集體談判協定：波士頓學校委員會與 AFSCME AFL CIO Council 93 和 Affiliate Local 230 (自助餐廳員工)，2020 年 7 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日；以及波士頓學校委員會與美國鋼鐵工人聯合會 Local 2936 (校車監督員)，2020 年 7 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日，以及 2022 年 7 月 1 日至 2025 年 6 月 30 日—勞工關係主任 Jeremiah Hasson 介紹了波士頓學校委員會與 AFSCME AFL CIO Council 93 和 Affiliate Local 230 (自助餐廳工人) 之間的暫定集體談判協定的要點，協定期限為 2020 年 7 月 1 日至 2023 年 6 月 30 日。

協議要點包括：

工資增長：

- 2021 財年：2%
- 2022 財年：2.5%，以及一次性報酬 1000 美元
- 2023 財年：2.5%
- 提高管理人員獲得和維護食品安全的津貼

每年 100-300 美元的認證費。

改革措施：

- 修訂宗教節日用語，提高公平性與包容性
- 提高校區在招聘、培訓職員為職員在 7 小時進行認證方面的靈活性
- 規定校區有權將 FNS 配送中心某些員工的工作年限延長至 12 個月

Robinson 女士要求提供更多有關工資的資訊。Hasson 先生說，儘管工資因具體職位而異，但除暫時豁免本市的居住要求以及簽到和留任獎金外，提高工資還將使崗位更具競爭力。

2022 年 11 月 6 日

勞工關係律師 Aliza Mina 概述了波士頓學校委員會與美國鋼鐵工人聯合會 Local 2936 (校車監督員) 之間的暫定集體談判協定，協定期限為 2020 年 7 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日，以及 2022 年 7 月 1 日至 2025 年 6 月 30 日。

協議要點包括：

工資增長：

- 2020 年 9 月 1 日：2%
- 2021 年 9 月 1 日：1.5%
- 2022 年 9 月 1 日：新冠肺炎市場調整
- 2023 年 9 月 1 日：2%
- 2024 年 9 月 1 日：2%

- 新冠肺炎市場調整：
 - 後備監督員薪資：17.50 美元/小時
 - 分配的監督員薪資：19.00 美元/小時 (調整後的運行費用為每次運行增加 2 美元，直到當管理上可行時過渡至時薪制)
 - 培訓費：17.50 美元/小時

改革措施：

- 修訂宗教節日用語，提高公平性與包容性
- 將支付方式從“運行費”調整為時薪制。工會同意參與校區實施的任何時間跟蹤系統
- 包含寒假期間以及 2 月或 4 月期間可選的帶薪休假
- 修改了額外“運行”的分配方式，取消了按資歷分配的方式，改為“先到先得”方式

O' Neill 先生鼓勵人力資本辦公室儘量擴大員工的招聘範圍，以填補關鍵的校車監督員和自助餐廳員工崗位。

校委會定於 12 月 7 日就暫定集體談判協議進行投票。

2022 年 11 月 6 日

公眾對報告的意見

John Mudd, Cambridge 居民和英語語言學習者特別工作組的成員，就 CGCS 的特殊教育報告作證。

新事務

無。

休會

批准 -晚上 9:14 左右，經點名表決，校委會一致投票決定休會。

證明人：



Elizabeth Sullivan

執行秘書